

توصيف مقررات
برنامج الإرشاد السياحي
طبقاً للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية
(NARS)

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي
شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: F111	اسم المقرر :مدخل إلى علم السياحة	الفرقة / المستوي: الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	يهدف مقرر مدخل إلى علم السياحة إلى توضيح مفهوم السياحة مع إستعراض نشأتها وتطورها، وتوضيح دوافع السفر والسياحة، والتركيز على أهمية النشاط السياحي، والتصنيفات المختلفة التي تعرضت للسياحة كظاهرة إنسانية، مع توضيح العلاقة القائمة بين علم السياحة وغيره من العلوم الأخرى، هذا بالإضافة إلى التعرف على النشاط السياحي في مصر بصفة خاصة، والتعرض للإتجاهات الحديثة في صناعة السياحة بصفة عامة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على نشأة السياحة ومراحل تطورها المختلفة. أ-٢ يشرح الدوافع السياحية المتعددة. أ-٣ يتعرف على الأنماط السياحة المختلفة.
ب- المهارات الذهنية :	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين أنواع السياحة المختلفة في مصر. ب-٢ يميز بين وسائل الجذب والعلاقات المتشابهة للأطراف الممثلة لصناعة السياحة. ب-٣ يقيم نصيب مصر من حركة السياحة الدولية.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يربط بين السياحة وأنواع العلوم المختلفة. ج-٢ يصنف الانواع المختلفه للسائحين ومراحل تطور تعريف السائح.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يبحث في مصادر متنوعة في مجال العمل السياحي.
٤- محتوى	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- نشأة السياحة	٤	٤	-
الثاني	- حركة السياحة الدولية	٤	٤	-
الثالث	- الدوافع السياحية	٤	٤	-
الرابع	- أنواع السياحة وأشكالها	٤	٤	-
الخامس	- مراحل تطور السياحة وبروزها كظاهرة إجتماعية	٤	٤	-
السادس	- وسائل الجذب السياحي (١)	٤	٤	-
السابع	- أمتحان منتصف العام الدراسي الثاني	٤	٤	-
الثامن	- وسائل الجذب السياحي (٢)	٤	٤	-
التاسع	- نصيب الدول العربية ومصر من حركة السياحة الدولية	٤	٤	-
العاشر	- السياحة في مصر	٤	٤	-
الحادي عشر	- التطور التاريخي لتعريف السائح	٤	٤	-
الثاني عشر	- السياحة وارتباطها بالعلوم والظواهر الانسانية	٤	٤	-
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مرجعة	٤	٤	-

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة. - لعب ادوار. - مناقشات - عصف ذهني - تعلم تعاوني. - زيارات ميدانية - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" data-bbox="267 688 1128 1276"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>لعب ادوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		X	X	X			X	X	X	محاضرة						X				لعب ادوار	X	X	X		X			X		مناقشات					X				X	عصف ذهني			X		X	X	X			تعلم تعاوني						X				زيارات ميدانية	X			X				X		تكاليفات	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																																																																	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																																																		
	X	X	X			X	X	X	محاضرة																																																																																	
					X				لعب ادوار																																																																																	
X	X	X		X			X		مناقشات																																																																																	
				X				X	عصف ذهني																																																																																	
		X		X	X	X			تعلم تعاوني																																																																																	
					X				زيارات ميدانية																																																																																	
X			X				X		تكاليفات																																																																																	
<p>1- تقويم الطلاب :</p>																																																																																										
<p>ج- توزيع الدرجات</p>	<p>ب- التوقيت</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																																																																																								
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية																																																																																								
١٠	- الأسبوع الرابع + الثامن	- تكاليفات																																																																																								
١٠	- الأسبوع السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي																																																																																								
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	- إمتحان نهاية الفصل الدراسي																																																																																								
المجموع = ١٠٠																																																																																										

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	" مدخل الى علم السياحة" أ.د/ نشوى طلعت
ب - كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	Tourism: Introduction, Issues and Impacts, Thomson Nelson Custom Publishing, ISBN: 0-17-610141-1, 2006
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ نشوى محمد طلعت

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	أ	ب	ج		
								X	الأول	- نشأة السياحة
			X						الثاني	- حركة السياحة الدولية
							X		الثالث	- الدوافع السياحية
X					X	X			الرابع	- أنواع السياحة وأشكالها
								X	الخامس	- مراحل تطور السياحة وبروزها كظاهرة إجتماعية
X				X					السادس	- وسائل الجذب السياحي (١)
									السابع	- أمتحان منتصف العام الدراسي الثاني
X				X					الثامن	- وسائل الجذب السياحي (٢)
			X						التاسع	- نصيب الدول العربية ومصر من حركة السياحة الدولية
					X				العاشر	- السياحة في مصر
	X							X	الحادي عشر	- التطور التاريخي لتعريف السائح
		X							الثاني عشر	- السياحة وارتباطها بالعلوم والظواهر الانسانية
									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
		X		X				X	مشاركة اكايدمية
X			X					X	تكاليفات
X									تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ نشوى محمد طلعت

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: F112	اسم المقرر : مبادئ صناعة الضيافة
التخصص: الأولي (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)
الفرقة / المستوى: الأولي (عام)	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر الى تقديم صناعة الضيافة والتي تعد اكبر واسرع صناعات العالم تطورا ونموا بشكل فعال ومتكامل لتحقيق النجاح فى تلك الصناعة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على المعارف المرتبطة بصناعة الضيافة أ-٢ يشرح تقسيمات الفنادق المختلفة أ-٣ يذكر تطور الفنادق عبر العصور التاريخية
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يوضح علاقة صناعة الضيافة بصناعة النقل . ب-٢ يقارن بين الادارات المختلفة بالفنادق ب-٣ يميز بين صناعة الفنادق فى اوروبا والولايات المتحدة الامريكية
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصنف الفنادق المختلفة. ج-٢ يقيم تطور صناعة الفنادق .
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يمارس البروتوكول والمراسم العامة المختلفة بمجال الضيافة

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

-٤ محتوي المقرر:			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	نشأة صناعة الفنادق وتطورها	٤	٤
الثاني	فكرة عامة عن أنواع الفنادق والخدمات التي تقدمها	٤	٤
الثالث	فنادق العبور – فنادق الإقامة الدائمة – فنادق الإقامة المؤقتة	٤	٤
الرابع	الفنادق الموسمية – الفنادق العلاجية	٤	٤
الخامس	الفنادق الرياضية – الفنادق المتحركة	٤	٤
السادس	يصنف الفنادق من حيث الملكية	٤	٤
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤
الثامن	تصنيف الفنادق من حيث الموقع	٤	٤
التاسع	تصنيف الفنادق من حيث الدرجات الفندقية	٤	٤
العاشر	تطور صناعة الفنادق وعلاقتها بالنقل	٤	٤
الحادي عشر	صناعة الفنادق في أوروبا	٤	٤
الثاني عشر	صناعة الفنادق في الولايات المتحدة الأمريكية وصناعة الفنادق في مصر	٤	٤
الثالث عشر	الفندق السياحي وأقسامه ووظيفة كل قسم	٤	٤
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - العصف الذهني - زيارات ميدانية</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>									
<p>نواتج التعلم</p>									<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
		X		X		X	X	X	محاضرة
		X	X	X		X	X		مناقشات
X	X				X				العصف الذهني
X	X								زيارة ميدانية
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>									
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>									
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>			<p>ب- التوقيت</p>			<p>ج- توزيع الدرجات</p>			
<p>- المشاركة الاكاديمية</p>			<p>طوال الفصل الدراسي</p>			<p>١٠</p>			
<p>- تكليفات</p>			<p>الاسبوع الثالث + الاسبوع الثاني عشر</p>			<p>١٠</p>			
<p>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</p>			<p>الاسبوع السابع</p>			<p>١٠</p>			
<p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>			<p>يحدد طبقا للجدول</p>			<p>٧٠</p>			
						<p>المجموع = ١٠٠</p>			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	"مبادئ صناعة الضيافة" د. حسن الطافش
ج- كتب مقترحة	Clayton W. Barrows, Tom Powers, Hospitality Industry, 7th (New Jersey: John Wiley & Sons, 2009)
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د حسن اسماعيل ابراهيم الطافش

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	
	١	٢	٤	٣	١	٢	٣			
						X		X	الأول	نشأة صناعة الفنادق وتطورها
X				X				X	الثاني	فكرة عامة عن أنواع الفنادق والخدمات التي تقدمها
		X					X		الثالث	فنادق العبور – فنادق الإقامة الدائمة – فنادق الإقامة المؤقتة
		X					X		الرابع	الفنادق الموسمية – الفنادق العلاجية
		X					X		الخامس	الفنادق الرياضية – الفنادق المتحركة
		X					X		السادس	يصنف الفنادق من حيث الملكية
									السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
		X					X		الثامن	تصنيف الفنادق من حيث الموقع
		X					X		التاسع	تصنيف الفنادق من حيث الدرجات الفندقية
	X			X					العاشر	تطور صناعة الفنادق وعلاقتها بالنقل
			X			X			الحادي عشر	صناعة الفنادق في أوروبا
	X		X			X			الثاني عشر	صناعة الفنادق في الولايات المتحدة الأمريكية وصناعة الفنادق في مصر
							X		الثالث عشر	الفندق السياحي وأقسامه ووظيفة كل قسم
									الرابع عشر	مراجعة
									الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-١	٦-١	٧-١	٨-١	٩-١	
		X	X	X		X	X	X	الاختبار التحريري
X	X		X		X				تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ حسن اسماعيل ابراهيم الطافش

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: F113	اسم المقرر : تاريخ مصر القديمة ومناطقها الأثرية	الفرقة / المستوي: الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على تاريخ مصر القديم، والذي يقدم نبذة عن الحضارة المصرية القديمة، مستعرضاً أسماء مصر، المصادر المختلفة لدارسة التاريخ المصري القديم، العصور التاريخية التي مرت بها مصر، ودراسة أهم المناطق الأثرية في مصر، مثل منف، الفيوم، سيناء، الأقصر، أسوان والجيزة....إلخ.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يذكر معنى الحضارة ، مصادر التاريخ ومسميات مصر القديمة أ-٢ يتعرف على عصور مصر القديمة التاريخية والتأثيرات المتبادلة بينها وبين الحضارات الأخرى أ-٣ يتعرف على أبرز مناطق مصر الأثرية
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين عصور مصر التاريخية (سياسيا- أثريا- فنيا - إجتماعيا) ب-٢ يحلل أسباب ازدهار وأنهيار الأسرات المصرية القديمة ب-٣ يستنتج تأثير الأحداث السياسية على عقيدة المصري القديم
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يربط الماضي بالحاضر في بعض القضايا والإحداث التاريخية. ج-٢ ينقد الأحداث التاريخية ج-٣ يشرح أهم مناطق مصر الأثرية
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التعلم الذاتي د-٢ يكتسب مهارة التحليل والتعبير عن آرائه
٤- محتوى	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- مصادر التاريخ المصرى ومفهوم الحضارة	٤	٤	-
الثانى	- مسميات مصر- العصر العتيق : (الأسرتين ١، ٢)	٤	٤	-
الثالث	- بداية عصر الدولة القديمة – عصر الأسرة الثالثة والرابعة	٤	٤	-
الرابع	-عصر الأسرة الخامسة إلى عصر الأسرة الثامنة	٤	٤	-
الخامس	- أسباب انهيار عصرالدولة القديمة - الثورة الاجتماعية الأولى (أسبابها – أحداثها – نتائجها)	٤	٤	-
السادس	- عصر الدولة الوسطى (الأسرتين ١١ ، ١٢)	٤	٤	-
السابع	-أمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٤	٤	-
الثامن	- عصر الانتقال الثانى ومحنة الهكسوس (الأسرات من ١٣- ١٧)	٤	٤	-
التاسع	- عصرالدولة الحديثة (الأسرات من ١٨- ٢٠)	٤	٤	-
العاشر	- مواقع مصر الأثرية	٤	٤	-
الحادى عشر	- مواقع مصر الأثرية	٤	٤	-
الثانى عشر	- تطبيقات على شرح المواقع الأثرية	٤	٤	-
الثالث عشر	-مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	-مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	-مراجعة	٤	٤	-

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p> <p>- مناقشات</p> <p>- عصف ذهني</p> <p>- تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠			X	X	X	X	X	X	X	X	X	محاضرة									X	X		عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية	X			X		X		X				مناقشات						X	X					عصف ذهني		X	X									تكاليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																		
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	محاضرة																																																																																
								X	X		عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية																																																																																
X			X		X		X				مناقشات																																																																																
					X	X					عصف ذهني																																																																																
	X	X									تكاليفات																																																																																
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																											
<p>7- تقويم الطلاب :</p>																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المشاركة الأكاديمية</td> <td>طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>تكاليفات</td> <td>الأسبوع التاسع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	المشاركة الأكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	تكاليفات	الأسبوع التاسع	١٠	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع	١٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠			١٠٠																																																															
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																									
المشاركة الأكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																																									
تكاليفات	الأسبوع التاسع	١٠																																																																																									
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع	١٠																																																																																									
امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠																																																																																									
		١٠٠																																																																																									

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " تاريخ مصر القديم ومواقعها الأثرية " د. نجلاء شهاب
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	<p>-أحمد فخرى ، مصر الفرعونية ، القاهرة ، ١٩٨٠ .</p> <p>-رمضان عبده السيد ، تاريخ مصر القديمة ، القاهرة ، ٢٠٠٧ .</p> <p>-عبد الحليم نور الدين ، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، ج ١ ، القاهرة ، ٢٠٠٩ .</p> <p>-عبد العزيز صالح ، الشرق الأدنى القديم، الجزء الأول ، مصر والعراق ، القاهرة ، ١٩٦٧،</p> <p>-زاهى حواس، بناء الأهرام ، نهضة مصر للتوزيع والنشر ، ٢٠٠٨</p> <p>-Zahi A. Hawass, <i>The Pyramids of Ancient Egypt</i>, Carnegie Museum of Natural History, 1990.</p> <p>- Blackman.A.M, <i>Luxor And Its Temples</i>, Routledge, 2013</p> <p>-Breasted J.H , <i>Ancient Records of Egypt</i> , I-V , Chicago , 1906.</p> <p>-Gunn. B & Gardiner .A , <i>The Expulsion of Hyksos</i> , in <u>JEA</u> 5 , London , 1918.</p> <p>-Janey Levy, <i>The Great Pyramid of Giza: Measuring Length, Area, Volume, and Angles</i> , New York , 2007.</p> <p>- Forster. E.M , <i>Alexandria: A History and Guide</i> , London , 2014.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ...	<p>-مجلة الاتحاد العام للآثار بين العرب</p> <p>- مجلة اتحاد المؤرخين العرب</p> <p>- مجلة كلية الآداب – جامعة الإسكندرية</p> <p>.- ASAE , BIFAO , JARC , JEA , JNES ,MDAIK , ZÄS</p> <p>-http://www.newton.cam.ac.uk/Egypt</p> <p>-http://www.ifao.egnet.net/liens/</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١		
										X	الأول	- مصادر التاريخ المصرى ومفهوم الحضارة
									X	X	الثانى	- مسميات مصر- العصر العتيق :(الأسرتين ١، ٢)
									X		الثالث	- بداية عصر الدولة القديمة – عصر الأسرة الثالثة والرابعة
									X		الرابع	-عصر الأسرة الخامسة إلى عصر الأسرة الثامنة
X			X	X	X	X	X				الخامس	- أسباب انهيار عصر الدولة القديمة - الثورة الاجتماعية الأولى
									X		السادس	- عصر الدولة الوسطى (الأسرتين ١١، ١٢)
											السابع	-أمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
X			X			X	X		X		الثامن	- عصر الانتقال الثانى ومحنة الهكسوس (الأسرات من ١٣- ١٧)
	X					X	X		X		التاسع	- عصر الدولة الحديثة (الأسرات من ١٨- ٢٠)
		X							X		العاشر	- مواقع مصر الأثرية
		X							X		الحادى عشر	- مواقع مصر الأثرية
		X									الثانى عشر	- تطبيقات على شرح المواقع الأثرية
											الثالث عشر	-مراجعة
											الرابع عشر	-مراجعة
											الخامس عشر	-مراجعة

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارجى

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
				X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريرى
		X	X	X	X			X			المشاركة الأكاديمية
	X										تكاليفات
X											تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمى :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

الشعبة: الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: F114	اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد	الفرقة / المستوى: الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	
٢ - هدف المقرر :	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً علي ان يتعرف علي المشكلة الاقتصادية مع التركيز علي نظريتي العرض والطلب وتوازن السعر وكذلك حسابات الدخل القومي والسياسة المالية والمصرفية والنقدية مع التعرف علي اهم المشكلات الحكومية والاقتصادية الجارية والاليات التي يعمل من خلالها كل من الاقتصاد المحلي والدولي والعالمي.	
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان:- أ-١ يتعرف علي عناصر المشكلة الاقتصادية أ-٢ يعدد حسابات الدخل القومي أ-٣ يحدد اثر تغير الطلب والعرض علي الوضع التوازني للسعر	
ب- المهارات الذهنية :	يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان:- ب-١ يصنف انواع الاسواق الاقتصادية المختلفة. ب-٢ يخطط لحل المشاكل الحكومية والاقتصادية الجارية	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يحسب مرونة الطلب والعرض المختلفة ج-٢ ينقد النظريات المختلفة التي تفسر توازن المستهلك والمنتج. ج-٣ يربط بين الاقتصاد المحلي والعالمي	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

د- المهارات العامة :			
أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على ان: د-١ يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل			
٤- محتوى المقرر:			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	- مفهوم علم الاقتصاد وفروعة وعناصر المشكلة الاقتصادية.	٢	٢
الثاني	- مفهوم النقود ووظائفها الأساسية والثانوية	٢	٢
الثالث	- هيكل السوق وظروف الطلب وكيفية تحقق توازن السوق	٢	٢
الرابع	- هيكل السوق وظروف العرض وكيفية تحقق توازن السوق	٢	٢
الخامس	- المرونة السعرية والمرونة الدخلية والمرونة التقاطعية	٢	٢
السادس	- كيفية تحقيق توازن المستهلك والمنتج والنظريات المفسرة لذلك وتوازن السعر	٢	٢
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٢	٢
الثامن	- توازن المنتج وانواع الاسواق الاقتصادية المختلفة (المنافسة - الاحتكار)	٢	٢
التاسع	- النمو الاقتصادي والاسس التي يعتمد عليها .	٢	٢
العاشر	- مفهوم واهمية الدخل القومي والطرق المتبعة في حسابه.	٢	٢
الحادي عشر	- انواع وكيفية علاج كلا من مشكلتي البطالة والتضخم ومختلف المشاكل الحكومية الجارية.	٢	٢
الثاني عشر	- العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية .	٢	٢
الثالث عشر	- مراجعة	٢	٢
الرابع عشر	- مراجعة.	٢	٢
الخامس عشر	- مراجعة.	٢	٢

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرات - مناقشات. - عصف ذهني. - تكاليفات.</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>									
<p>نواتج التعلم</p>									<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
		X	X	X	X	X	X	X	محاضرة
X		X		X	X				مناقشات
	X		X			X			عصف ذهني
X	X	X		X					تكاليفات
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>									
<p>٧- تفويم الطلاب :</p>									
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة							
١٠	- طوال الفصل الدراسي	مشاركة اكااديمية							
١٠	- الاسبوع التاسع	- التكاليفات							
١٠	- الاسبوع السادس	- امتحان منتصف الفصل الدراسي							
٧٠	- طبقا لجدول امتحانات الوزارة	- امتحان نهاية الفصل الدراسي							
المجموع = ١٠٠									

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	مبادئ الاقتصاد, د/ محمود أحمد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	١- السيد محمد أحمد، مبادئ الاقتصاد الجزئي، الدار الجامعية بالاسكندرية، ٢٠٠٨ ٢- طلعت الدمرداش ابراهيم، مبادئ في علم الاقتصاد، الوطنية للطباعة والنشر بالزقازيق، ٢٠٠٣ ٣- عاطف عبدالمنعم ودكتور /محمد محمود الكاشف ودكتور /سيد كاسب، تقييم وإدارة المخاطر، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث -كلية الهندسة -جامعة القاهرة، ٢٠٠٨
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مجلة كلية التجارة - جامعة عين شمس - مجلة كلية التجارة – جامعة الأزهر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة: د/محمود أحمد ابراهيم

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية		المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	ز	ح	ط		
								X	الأول	- مفهوم علم الاقتصاد وفروعه وعناصر المشكلة الاقتصادية.
							X		الثاني	- مفهوم النقود ووظائفها الأساسية والثانوية
						X			الثالث	- هيكل السوق وظروف الطلب وكيفية تحقق توازن السوق
			X			X			الرابع	- هيكل السوق وظروف العرض وكيفية تحقق توازن السوق
			X			X			الخامس	- المرونة السعرية والمرونة الدخلية والمرونة التقاطعية
		X				X			السادس	- كيفية تحقيق توازن المستهلك والمنتج والنظريات المفسرة لذلك وتوازن السعر
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
X		X			X				الثامن	- توازن المنتج وانواع الاسواق الاقتصادية المختلفة (المنافسة – الاحتكار)
X	X			X			X		التاسع	- النمو الاقتصادي والاسس التي يعتمد عليها .
X	X			X			X		العاشر	- مفهوم واهمية الدخل القومي والطرق المتبعة في حسابه.
X	X			X					الحادي عشر	- انواع وكيفية علاج كلا من مشكلتي البطالة والتضخم ومختلف المشاكل الحكومية الجارية.
	X						X		الثاني عشر	- العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية .
									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
	X		X			X	X	X	امتحان تحريري
X		X	X		X		X		مشاركات أكاديمية
X					X				تكاليفات
X	X	X		X					تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة: د/محمود احمد ابراهيم

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الأولى (عام)	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الإنجليزية)	الرمز الكودي: FE105
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: الأولى (عام)

تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالفنادق والسياحة والإرشاد السياحي، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والضيافة والإرشاد السياحي، مع التركيز على التراكم اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة إنجليزية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الإنجليزية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة إنجليزية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الإنجليزية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الإنجليزية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة إنجليزية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة إنجليزية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة إنجليزية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة إنجليزية مفهومة مع الغير.	المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية	المهارات العامة

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introducing the Syllabus	٤	٢	٢
الثاني	My life The Present Continuous Tense Everyday verb (I have) Conversation: (Where are you from?) Phonetics: Short Vowels	٤	٢	٢
الثالث	My Family The Present Simple Tense Everyday verb (I Go) Conversation: (Do you speak English?) Phonetics: Long Vowels	٤	٢	٢
الرابع	My Body (Compare: I am doing Vs. I do) Everyday verb (I Do) Conversation: (What is your name?) Phonetics: Diphthongs I	٤	٢	٢
الخامس	My Clothes The past Simple Tense Everyday verb (I Make) Conversation: (Ask for Directions) Phonetics: Diphthongs II	٤	٢	٢
السادس	Mid-term Exam Revision	٤	٢	٢
السابع	Mid-term Exam (first Semester)	٤	٢	٢
الثامن	My Appearance The Present Perfect Tense Everyday verb (I Come) Conversation: (I'm Hungry) Phonetics: Consonants Stops	٤	٢	٢
التاسع	My Health and Sickness The Present Perfect Continuous Tense Everyday verb (I Take) Conversation: (Something to Drink) Phonetics: Consonants Fricatives I	٤	٢	٢

٢	٢	٤	My Feelings (Compare: I did Vs. I have done) Everyday verb (I Bring) Conversation: (That's too late) Phonetics: Consonants Fricatives II	العاشر
٢	٢	٤	Revising for the Oral Exam	الحادي عشر
٢	٢	٤	Exercises	الثاني عشر
٢	٢	٤	Revision	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	٤	My World The Past Continuous Tense Everyday verb (I Get) Conversation: (Time to meet) Phonetics: Consonants Fricatives III	السابع عشر
٢	٢	٤	My Country The Past Perfect Tense Everyday Activities Conversation: (Where do you want to go?) Phonetics: Consonants Nasals	الثامن عشر
٢	٢	٤	My Weather Used to Taking and Moving Verbs Conversation: (Ordering Food) Phonetics: Semi Vowels Consonants	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Street • Revising Present Tenses • Time Vocabulary • Conversation: (Now or Later) • Phonetics: pronunciation Problems I 	العشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (Second Semester) 	الواحد وعشرون

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester) 	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Farm • Revising Past Tenses • Place Vocabulary • Conversation: (Have enough money?) • Phonetics: pronunciation Problems II 	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Day in the Zoo • The Future Tense • Adjectives and Adverbs • Conversation: (How Have You Been?) • Phonetics: pronunciation Problems III 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Trip to America • Compare: Will Vs. Shall • Irregular Verbs • Conversation:(Introducing a friend) • Phonetics: pronunciation Problem IV 	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam of the 2nd Semester 	السادس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	السابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني</p> <p>- قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X			X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>										
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>ب- التوقيت</p>			<p>ج- توزيع الدرجات</p>					
<p>- تكاليفات</p>		<p>الأسبوع ٣, ١٨</p>			<p>١٠</p>					
<p>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</p>		<p>الأسبوع ٧</p>			<p>١٠</p>					
<p>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</p>		<p>الأسبوع ٢٢</p>			<p>١٠</p>					
<p>امتحان شفوي</p>		<p>يحدد طبقاً للجدول</p>			<p>٢٠</p>					
<p>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>		<p>- يحدد طبقاً للجدول</p>			<p>٥٠</p>					
					<p>المجموع = ١٠٠</p>					

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
My way to English first Year General Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Tourism Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Tourism</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
1- Journal of Teaching in Travel & Tourism, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات . الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ ماجد محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح		
X								X	X	الأول	Introducing the Syllabus
		X			X			X		الثاني	My life The Present Continuous Tense Everyday verb (I have) Conversation: (Where are you from?)
X			X			X	X		X	الثالث	My Family The Present Simple Tense Everyday verb (I Go) Conversation: (Do you speak English?)
	X	X		X	X					الرابع	My Body (Compare: I am doing Vs. I do) Everyday verb (I Do) Conversation: (What is your name?)
		X	X		X	X				الخامس	My Clothes The past Simple Tense Everyday verb (I Make) Conversation: (Ask

											for Directions)
	X			X	X	X				السادس	Mid-term Exam Revision
	X			X	X	X				السابع	Mid-term Exam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	My Appearance The Present Perfect Tense Everyday verb (I Come) Conversation: (I'm Hungry)
			X			X	X		X	التاسع	My Health and Sickness The Present Perfect Continuous Tense Everyday verb (I Take) Conversation: (Something to Drink)
	X	X		X	X					العاشر	My Feelings (Compare: I did Vs. I have done) Everyday verb (I Bring) Conversation: (That's too late)
X	X			X						الحادي عشر	Revising for the Oral Exam
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	Revision
				X	X	X				الرابع عشر	Revision

				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		السابع عشر	My World The Past Continuous Tense Everyday verb (I Get) Conversation: (Time to meet) Phonetics: Consonants Fricatives III
X			X			X	X		X	الثامن عشر	My Country The Past Perfect Tense Everyday Activities Conversation: (Where do you want to go?) Phonetics: Consonants Nasals
	X	X		X	X					التاسع عشر	My Weather Used to Taking and Moving Verbs Conversation: (Ordering Food) Phonetics: Semi Vowels Consonants
		X	X		X	X				العشرون	My Street Revising Present Tenses Time Vocabulary Conversation: (Now or Later)

										Phonetics: pronunciation Problems I
	X			X	X	X				الواحد وعشرون Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X			X		الثالث وعشرون My Farm Revising Past Tenses Place Vocabulary Conversation: (Have enough money?) Phonetics: pronunciation Problems II
			X			X	X		X	الرابع وعشرون My Foods The Future Tense Adjectives and Adverbs Conversation: (How Have You Been?) Phonetics: pronunciation Problems III
	X	X		X	X					الخامس وعشرون My Trip to America Compare: Will Vs. Shall Irregular Verbs Conversation: (Introducing a friend) Phonetics: pronunciation Problems IV

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

X	X			X						السادس وعشرون	Revising for the Oral Exam of the 2 nd Semester
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Exercises
				X	X	X				الثامن وعشرون	Revision
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
ل	ل ¹	ل ²	ل ³	ل ⁴	ل ⁵	ل ⁶	ل ⁷	ل ⁸	ل ⁹	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ ماجد محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة: الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الأولى (عام)	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الفرنسية)	الرمز الكودي: FF105
المجموع (4)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (٢)	التخصص: الأولى (عام)

تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالفنادق والسياحة والإرشاد السياحي، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والضيافة والإرشاد السياحي، مع التركيز على التراكيب اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقع الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم ١- يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة فرنسية ٢- يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الفرنسية. ٣- يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة فرنسية سليمة.	ب- المهارات الذهنية ١- يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الفرنسية المتخصصة في مجال السياحة. ٢- يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الفرنسية. ٣- يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة فرنسية سليمة.
ج- المهارات المهنية ١- يكتب بلغة فرنسية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ٢- يستخدم جمل بلغة فرنسية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ٣- يجري محادثات هاتفية بلغة فرنسية مفهومة مع الغير.	

د- المهارات العامة			
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية			
٤- محتوى المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
درس			
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢
الثاني	-Se connaître - Poser des questions et y répondre - Dialogue sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	٤	٢
الثالث	- Apprendre une langue étrangère - Les groupes de verbes - Dialogue sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	٤	٢
الرابع	- Faire du shopping - Conjugaison du verbe "avoir" au présent - Dialogue : (au marché) - Vocabulaire - Phonétique	٤	٢
الخامس	- Faire du shopping 2 - Expressions de la quantité – Formules de politesse - Vocabulaire : Fruits et Légumes. - Vocabulaire - Phonétique	٤	٢
السادس	- Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢
السابع	- Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢

٢	٢	٤	- Mes affaires personnelles - Conjugaison des verbes: "mettre" et "prendre" - Dialogue vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire Phonétique	الثامن
٢	٢	٤	- Mon appartement - Verbe "être" au présent - Dialogue vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	التاسع
٢	٢	٤	- Au restaurant - Articles définis et indéfinis - Dialogue: "au restaurant" - Vocabulaire - Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	- Révision pour l'examen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	- Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	- Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	- Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	- Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	- Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	- Aliments et boissons - Les articles contractés - Dialogue et vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	- Au café - Les articles partitifs - Dialogue et vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire	الثامن عشر

			- Phonétique	
٢	٢	٤	- Se présenter 1 - Poser des questions et y répondre - Dialogue: Interview 1 - Vocabulaire - Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	- Se présenter 2 - Poser des questions et y répondre - Dialogue: Interview 2 - Vocabulaire - Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	- Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	- Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	- Anniversaire - Pronoms personnels - Dialogue : Anniversaire de Julie - Vocabulaire - Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	- Présenter quelqu'un d'autre - Adjectifs - Dialogue et vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	- Présenter quelqu'un d'autre 2 - Négation - Dialogue et vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	- Révision pour l'examen oral du 2 ^{ème} semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	- Exercices	السابع وعشرون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	- Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	- Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	- Révision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني</p> <p>- قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										

٧- تفويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكليفات
١٠	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Cours de Français Première Année	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
لا يوجد	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات . الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	ل1	ل2	ل3	ل4	ل5	ل6	ل7	ل8	ل9		
x								x	x	الأول	- Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x				x	الثاني	-Se connaître -Poser des questions et y répondre -Dialogue sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	-Apprendre une langue étrangère -Les groupes de verbes -Dialogue sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	-Faire du shopping -Conjugaison du verbe "avoir" au présent -Dialogue : (au marché) -Vocabulaire -Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	-Faire du shopping 2 -Expressions de la quantité – Formules de politesse -Vocabulaire : Fruits et Légumes. -Vocabulaire -Phonétique
	x			x	x	x				السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

									السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)	
		X			X			X	الثامن	-Mes affaires personnelles -Conjugaison des verbes: “mettre” et “prendre” -Dialogue vocabulaire sur ce sujet Vocabulaire -Phonétique	
			X			X	X		التاسع	-Mon appartement -Verbe “être” au présent -Dialogue vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique	
	X	X		X	X				العاشر	-Au restaurant -Articles définis et indéfinis -Dialogue: “au restaurant” -Vocabulaire -Phonétique	
X	X			X					الحادي عشر	-Révision pour l'examen oral du 1 ^{er} semestre	
X	X	X	X	X	X	X			الثاني عشر	-Exercices	
				X	X	X			الثالث عشر	-Révision	
				X	X	X			الرابع عشر	-Révision	
				X	X	X			الخامس عشر	-Révision	
X								X	X	السادس عشر	-Introduction sur le programme du deuxième semestre
		X			X			X	السابع عشر	-Aliments et boissons -Les articles contractés -Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	

											-Vocabulaire -Phonétique
X			X			X	X		X	الثامن عشر	-Au café -Les articles partitifs -Dialogue et vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
	X	X		X	X					التاسع عشر	-Se présenter 1 -Poser des questions et y répondre -Dialogue: Interview 1 -Vocabulaire -Phonétique
		X	X		X	X				العشرون	-Se présenter 2 -Poser des questions et y répondre -Dialogue: Interview 2 -Vocabulaire -Phonétique
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
										الثاني وعشرون	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		X			X				X	الثالث وعشرون	-Anniversaire -Pronoms personnels -Dialogue : Anniversaire de Julie -Vocabulaire -Phonétique
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	-Présenter quelqu'un d'autre -Adjectifs -Dialogue et vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	-Présenter quelqu'un

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

											d'autre 2 -Négation -Dialogue et vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
X	X			X						السادس وعشرون	-Révision pour l'examen oral du 2 ^{ème} semestre
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	-Exercices
				X	X	X				الثامن وعشرون	-Révision
				X	X	X				التاسع وعشرون	-Révision
				X	X	X				الثلاثون	-Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X				X		الامتحان الشفهي
X									X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوي: الأولى (عام)	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الألمانية)
الرمز الكودي: FG105	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)
التخصص: الأولى (عام)	

٢- هدف المقرر:	تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالفنادق والسياحة والإرشاد السياحي، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والضيافة والإرشاد السياحي، مع التركيز على التراكيب اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقع الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة ألمانية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الألمانية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الألمانية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الألمانية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة ألمانية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة ألمانية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة ألمانية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة ألمانية مفهومة مع الغير.

د- المهارات العامة			
أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية			
٤- محتوى المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
درس			
الأول	Familie Fischer	٤	٢
الثانى	Guten Abend	٤	٢
الثالث	HERR Fischer ist Lehrer	٤	٢
الرابع	Frau Kunze zeigt Fotos	٤	٢
الخامس	Zählen Sie bitte!	٤	٢
السادس	Herr Neumann und Frau Kunze Ein Telegramm	٤	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢
الثامن	Herr Naumann telefoniert	٤	٢
التاسع	Im Hotel	٤	٢
العاشر	HERR Fischer hat Zahnschmerzen	٤	٢
الحادى عشر	Zahnarzt Dr. Schulz	٤	٢
الثانى عشر	HERR Fischer geht zum Zahnartz	٤	٢
الثالث عشر	Ein Sonntagmorgen	٤	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢
السادس عشر	Am Kaffetisch	٤	٢
السابع عشر	Eva telefoniert	٤	٢
الثامن عشر	Eva geht heute ins Kino	٤	٢

٢	٢	٤	Im Kaufhaus	التاسع عشر
٢	٢	٤	Rita holt die Kinokarten	العشرون
٢	٢	٤	Eva hat bald Geburtstag	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Dieter kauft eine Handtasche Heute hat Eva Geburtstag	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Dieter wartet auf Eva	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Eva und Dieter gehen ins Café	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Im Café	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Wir möchten Ungarisch lernen	السابع وعشرون
٢	٢	٤	In der Buchhandlung	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- التدريبات</p> <p>- تعلم تعاوني</p> <p>- قراءة وكتابة موجهة</p> <p>- لعب أدوار</p> <p>- تكليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	التكليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.
--	--

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Deutch für Sie Erstes Jahr	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
	ج - كتب مقترحة لا يوجد
	د - دوريات علمية أو نشرات الخ . لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	Familie Fischer
		x			x			x		الثاني	Guten Abend
x			x			x	x		x	الثالث	HERR Fischer ist Lehrer
	x	x		x	x					الرابع	Frau Kunze zeigt Fotos
		x	x		x	x				الخامس	Zählen Sie bitte!
	x			x	x	x				السادس	Herr Neumann und Frau Kunze Ein Telegramm
										السابع	Zwischenprüfung
		x			x			x		الثامن	Herr Naumann telefoniert
			x			x	x		x	التاسع	Im Hotel
	x	x		x	x					العاشر	HERR Fischer hat Zahnschmerzen
x	x			x						الحادي عشر	Zahnarzt Dr. Schulz
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	HERR Fischer geht zum Zahnartz
				x	x	x				الثالث عشر	Ein Sonntagmorgen
				x	x	x				الرابع عشر	Revision
				x	x	x				الخامس عشر	Revision
x								x	x	السادس عشر	Am Kaffetisch
		x			x			x		السابع عشر	Eva telefoniert

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

										عشر	
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Eva geht heute ins Kino
	X	X		X	X					التاسع عشر	Im Kaufhaus
		X	X		X	X				العشرون	Rita holt die Kinokarten
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Eva hat bald Geburtstag
										الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثالث وعشرون	Dieter kauft eine Handtasche Heute hat Eva Geburtstag
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Dieter wartet auf Eva
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Eva und Dieter gehen ins Café
X	X			X						السادس وعشرون	Im Café
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Wir möchten Ungarisch lernen
				X	X	X				الثامن وعشرون	In der Buchhandlung
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي
شعبة: الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: FI105	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الإيطالية) الفرقة / المستوى: الأولى (عام)
التخصص: عام	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)

٢- هدف المقرر:	تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالفنادق والسياحة والإرشاد السياحي، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والضيافة والإرشاد السياحي، مع التركيز على التراكيب اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقع الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة إيطالية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الإيطالية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة إيطالية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الإيطالية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الإيطالية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة إيطالية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة إيطالية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة إيطالية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة إيطالية مفهومة مع الغير.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية.

				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Benvenuti – Parole e lettere	٤	٢	٢
الثاني	Benvenuti – Chi è?	٤	٢	٢
الثالث	Un nuovo inizio – E dove lavori adesso?	٤	٢	٢
الرابع	Un nuovo inizio – Un giorno importante!	٤	٢	٢
الخامس	Un nuovo inizio – Ciao Maria!	٤	٢	٢
السادس	Un nuovo inizio – Come'è?	٤	٢	٢
السابع	Esame di medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Come passi il tempo libero? – Un'intervista	٤	٢	٢
التاسع	Come passi il tempo libero? – Vieni con noi?	٤	٢	٢
العاشر	Come passi il tempo libero? – Dove abiti?	٤	٢	٢
الحادي عشر	Come passi il tempo libero? – Che ora è?	٤	٢	٢
الثاني عشر	Scrivere e telefonare – Perché non scrivere un'e-mail?	٤	٢	٢
الثالث عشر	Scrivere e telefonare – A che ora?	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢
السادس عشر	Scrivere e telefonare – Vocabolario e abilità	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Al bar – Come hai passato il fine settimana?	السابع عشر
٢	٢	٤	Al bar – Cosa ha fatto ieri?	الثامن عشر
٢	٢	٤	Al bar – Ha già lavorato?	التاسع عشر
٢	٢	٤	Al bar – Abilità	العشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Faremo un viaggio	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – In treno	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Esame di medio termine	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – I treni in Italia	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Problemi di cuore	السادس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – La famiglia	السابع وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori –Facciamo un spuntino?	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Gli italiani a tavola	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>- محاضرة - التدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" data-bbox="253 415 1159 911"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>التدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	التدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكاليفات	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																														
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																															
								X	X	محاضرة																																																																														
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات																																																																														
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																														
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																														
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																														
X								X	X	تكاليفات																																																																														
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																																																							
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																								
<p>ج- توزيع الدرجات</p> <table border="1" data-bbox="282 1352 623 1864"> <tr> <td>١٠</td> <td>١٠</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٥٠</td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </table>	١٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠	المجموع = ١٠٠	<p>ب- التوقيت</p> <table border="1" data-bbox="623 1352 911 1864"> <tr> <td>- الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td></td> </tr> </table>	- الأسبوع ٣, ١٨	- الأسبوع ٧	- الأسبوع ٢٢	- يحدد طبقاً للجدول	- يحدد طبقاً للجدول		<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <table border="1" data-bbox="911 1352 1325 1864"> <tr> <td>- تكاليفات</td> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- امتحان شفوي</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td></td> </tr> </table>	- تكاليفات	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- امتحان شفوي	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																																																																					
١٠	١٠	١٠	٢٠	٥٠	المجموع = ١٠٠																																																																																			
- الأسبوع ٣, ١٨	- الأسبوع ٧	- الأسبوع ٢٢	- يحدد طبقاً للجدول	- يحدد طبقاً للجدول																																																																																				
- تكاليفات	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- امتحان شفوي	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																																																																																				

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Progetto Italiano 1	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
In italiano – Un giorno in Italia	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات . الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
x								x	x	الأول	Benvenuti – Parole e lettere
		x			x			x		الثاني	Benvenuti – Chi è?
x			x			x	x		x	الثالث	Un nuovo inizio – E dove lavori adesso?
	x	x		x	x					الرابع	Un nuovo inizio – Un giorno importante!
		x	x		x	x				الخامس	Un nuovo inizio – Ciao Maria!
	x			x	x	x				السادس	Un nuovo inizio – Come'è?
										السابع	Esame di medio termine
		x			x			x		الثامن	Come passi il tempo libero? – Un'intervista
			x			x	x		x	التاسع	Come passi il tempo libero? –Vieni con noi?
	x	x		x	x					العاشر	Come passi il tempo libero? – Dove abiti?
x	x			x						الحادي عشر	Come passi il tempo libero? – Che ora è?
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	Scrivere e telefonare – Perché non scrivere un'e-mail?
				x	x	x				الثالث عشر	Scrivere e telefonare – A che ora?
				x	x	x				الرابع عشر	Revisione
				x	x	x				الخامس عشر	Revisione

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

x								x	x	السادس عشر	Scrivere e telefonare – Vocabolario e abilità
		x			x			x		السابع عشر	Al bar – Come hai passato il fine settimana?
x			x			x	x		x	الثامن عشر	Al bar – Cosa ha fatto ieri?
	x	x		x	x					التاسع عشر	Al bar – Ha già lavorato?
		x	x		x	x				العشرون	Al bar – Abilità
	x			x	x	x				الواحد وعشرون	Feste e viaggi – Faremo un viaggio
	x			x	x	x				الثاني وعشرون	Feste e viaggi – In treno
										الثالث وعشرون	Esame di medio termine
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?
	x	x		x	x					الخامس وعشرون	Feste e viaggi – I treni in Italia
x	x			x						السادس وعشرون	A cena fuori – Problemi di cuore
x	x	x	x	x	x	x				السابع وعشرون	A cena fuori – La famiglia
				x	x	x				الثامن وعشرون	A cena fuori –Facciamo un spuntino?
				x	x	x				التاسع وعشرون	A cena fuori – Gli italiani a tavola
				x	x	x				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسى

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	الامتحان التحريري
x	X			x			x			الامتحان الشفهي
x								x	x	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: FE106	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (الإنجليزية)	الفرقة / المستوي: الأولى العامّة
التخصص: عام	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإنجليزية، وإتقان قواعد اللغة الإنجليزية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ١- يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة إنجليزية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الإنجليزية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الإنجليزية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الإنجليزية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة إنجليزية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة إنجليزية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة إنجليزية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة إنجليزية مفهومة مع الغير.

د-د- المهارات العامة			
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية			
٤- محتوى المقرر:			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
درس			
الأول	• Introducing the Syllabus (First Semester)	٤	٢
الثاني	• My life • The Present Continuous Tense • Conversation: (Where are you from?)	٤	٢
الثالث	• My Family • The Present Simple Tense • Conversation: (Do you speak English?)	٤	٢
الرابع	• My Body • (Compare: I am doing Vs. I do) • Conversation: (What is your name?)	٤	٢
الخامس	• My Clothes • The past Simple Tense • Conversation: (Ask for Directions)	٤	٢
السادس	• Mid-term Exam Revision (first Semester)	٤	٢
السابع	• Mid-term Exam (first Semester)	٤	٢
الثامن	• My Appearance • The Present Perfect Tense • Conversation: (I'm Hungry)	٤	٢
التاسع	• My Health and Sickness • The Present Perfect Continuous Tense • Conversation: (Something to Drink)	٤	٢

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Feelings • (Compare: I did Vs. I have done) • Conversation: (That's too late) 	العاشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam of the 1st Semester 	الحادي عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	الثاني عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثالث عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الرابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الخامس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester 	السادس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My World • The Past Continuous Tense • Conversation: (Time to meet) 	السابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Country • The Past Perfect Tense • Conversation: (Where do you want to go?) 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Weather • Used to • Conversation: (Ordering Food) 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Street • Revising Present Tenses • Conversation: (Now or Later) 	العشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (Second Semester) 	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester) 	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Farm • Revising Past Tenses • Conversation: (Have enough money?) 	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Foods • The Future Tense 	الرابع وعشرون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

			• Conversation: (How Have You Been?)	
٢	٢	٤	• My Trip to America • Compare: Will Vs. Shall • Conversation: (Introducing a friend)	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	• Revising for the Oral Exam of the 2nd Semester	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني</p> <p>- قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات</p> <p>مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	
X	X		X	X		X	X		X	
		X			X			X		
		X	X		X	X		X	X	
X	X			X			X			
X								X	X	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	الأسبوع ٣ ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

My way to English first Year General Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Tourism Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Tourism</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
٢ - Department of Journal of Teaching in Travel & Tourism Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ ماجد محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	Introducing the Syllabus (First Semester)
		X			X			X		الثاني	My life The Present Continuous Tense Conversation: (Where are you from?)
X			X			X	X		X	الثالث	My Family The Present Simple Tense Conversation: (Do you speak English?)
	X	X		X	X					الرابع	My Body (Compare: I am doing Vs. I do) Conversation: (What is your name?)
		X	X		X	X				الخامس	My Clothes The past Simple Tense Conversation: (Ask for Directions)
	X			X	X	X				السادس	Mid-term Exam Revision (first Semester)
	X			X	X	X				السابع	Mid-term Exam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	My Appearance The Present Perfect Tense Conversation: (I'm Hungry)

			X			X	X		X	التاسع	My Health and Sickness The Present Perfect Continuous Tense Conversation: (Something to Drink)
	X	X		X	X					العاشر	My Feelings (Compare: I did Vs. I have done) Conversation: (That's too late)
X	X			X						الحادي عشر	Revising for the Oral Exam of the 1st Semester
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	Revision
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		السابع عشر	My World The Past Continuous Tense Conversation: (Time to meet)
X			X			X	X		X	الثامن عشر	My Country The Past Perfect Tense Conversation: (Where do you want to go?)

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	X	X		X	X				التاسع عشر	My Weather Used to Conversation: (Ordering Food)
		X	X		X	X			العشرون	My Street Revising Present Tenses Conversation: (Now or Later)
	X			X	X	X			الواحد وعشرون	Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X			الثاني وعشرون	Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X			X	الثالث وعشرون	My Farm Revising Past Tenses Conversation: (Have enough money?)
			X			X	X		الرابع وعشرون	My Foods The Future Tense Conversation: (How Have You Been?)
	X	X		X	X				الخامس وعشرون	My Trip to America Compare: Will Vs. Shall Conversation: (Introducing a friend)
X	X			X					السادس وعشرون	Revising for the Oral Exam of the 2nd Semester
X	X	X	X	X	X	X			السابع وعشرون	Exercises
				X	X	X			الثامن وعشرون	Revision
				X	X	X			التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X			الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ ماجد محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: FF106	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الفرنسية)	الفرقة / المستوى : الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الفرنسية، وإتقان قواعد اللغة الفرنسية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة فرنسية أ- ٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الفرنسية. أ- ٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة فرنسية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الفرنسية المتخصصة في مجال السياحة. ب- ٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الفرنسية. ب- ٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة فرنسية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب بلغة فرنسية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج- ٢ يستخدم جمل بلغة فرنسية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج- ٣ يجري محادثات هاتفية بلغة فرنسية مفهومة مع الغير.
د- المهارات العامّة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	Se connaître Poser des questions et y répondre Dialogue sur ce sujet	٤	٢	٢
الثالث	Apprendre une langue étrangère Les groupes de verbes Dialogue sur ce sujet	٤	٢	٢
الرابع	Faire du shopping Conjugaison du verbe "avoir" au présent Dialogue : (au marché)	٤	٢	٢
الخامس	Faire du shopping 2 Expressions de la quantité – Formules de politesse Vocabulaire : Fruits et Légumes.	٤	٢	٢
السادس	Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	Mes affaires personnelles Conjugaison des verbes: "mettre" et "prendre" Dialogue vocabulaire sur ce sujet	٤	٢	٢
التاسع	Mon appartement Verbe "être" au présent Dialogue vocabulaire sur ce sujet	٤	٢	٢
العاشر	Au restaurant Articles définis et indéfinis Dialogue: "au restaurant"	٤	٢	٢
الحادي عشر	Révision pour l'examen oral du 1er semestre	٤	٢	٢
الثاني عشر	Exercices	٤	٢	٢
الثالث عشر	Révision	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	Aliments et boissons Les articles contractés Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	السابع عشر
٢	٢	٤	Au café Les articles partitifs Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	الثامن عشر
٢	٢	٤	Se présenter 1 Poser des questions et y répondre Dialogue: Interview 1	التاسع عشر
٢	٢	٤	Se présenter 2 Poser des questions et y répondre Dialogue: Interview 2	العشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Anniversaire Pronoms personnels Dialogue : Anniversaire de Julie	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Présenter quelqu'un d'autre Adjectifs Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Présenter quelqu'un d'autre 2 Négation Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'examen oral du 2 ^{eme} semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثلاثون

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>التدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	التدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكاليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكاليفات																																																																																						
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																
<p>7- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>- تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>المجموع = 100</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات	10	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	10	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي	50	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = 100																																																																				
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																																																																																														
١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات																																																																																														
10	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																																																																																														
10	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																																																																																														
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي																																																																																														
50	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																																																																																														
المجموع = 100																																																																																																

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Cours de Français Troisième Année	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
لا يوجد	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	Se connaître Poser des questions et y répondre Dialogue sur ce sujet
x			x			x	x		x	الثالث	Apprendre une langue étrangère Les groupes de verbes Dialogue sur ce sujet
	x	x		x	x					الرابع	Faire du shopping Conjugaison du verbe "avoir" au présent Dialogue : (au marché)
		x	x		x	x				الخامس	Faire du shopping 2 Expressions de la quantité - Formules de politesse Vocabulaire : Fruits et Légumes.
	x			x	x	x				السادس	Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	Examen mi-terme (premier semestre)
		x			x			x		الثامن	Mes affaires personnelles Conjugaison des verbes: "mettre" et "prendre" Dialogue vocabulaire sur ce sujet
			x			x	x		x	التاسع	Mon appartement Verbe "être" au présent Dialogue vocabulaire sur

											ce sujet
	X	X		X	X					العاشر	Au restaurant Articles définis et indéfinis Dialogue: "au restaurant"
X	X			X						الحادي عشر	Révision pour l'examen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercices
				X	X	X				الثالث عشر	Révision
				X	X	X				الرابع عشر	Révision
				X	X	X				الخامس عشر	Révision
X								X	X	السادس عشر	Introduction sur le programme du deuxième semestre
		X			X				X	السابع عشر	Aliments et boissons Les articles contractés Dialogue et vocabulaire sur ce sujet
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Au café Les articles partitifs Dialogue et vocabulaire sur ce sujet
	X	X		X	X					التاسع عشر	Se présenter 1 Poser des questions et y répondre Dialogue: Interview 1
		X	X		X	X				العشرون	Se présenter 2 Poser des questions et y répondre Dialogue: Interview 2
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
										الثاني وعشرون	Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		X			X			X		الثالث وعشرون	Anniversaire Pronoms personnels Dialogue : Anniversaire de Julie

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Présenter quelqu'un d'autre Adjectifs Dialogue et vocabulaire sur ce sujet
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Présenter quelqu'un d'autre 2 Négation Dialogue et vocabulaire sur ce sujet
X	X			X						السادس وعشرون	Révision pour l'examen oral du 2 ^{ème} semestre
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Exercices
				X	X	X				الثامن وعشرون	Révision
				X	X	X				التاسع وعشرون	Révision
				X	X	X				الثلاثون	Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X				X			X		الامتحان الشفهي
X									X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الأولى (عام)	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الألمانية)	الرمز الكودي: FG106
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الأولى (عام)

النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وإتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة ألمانية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الألمانية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة ألمانية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الألمانية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الألمانية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة ألمانية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة ألمانية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة ألمانية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة ألمانية مفهومة مع الغير.	المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية	المهارات العامة

				٤ - محتوى المقرر :
درس	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
٢	٢	٤	Familie Fischer	الأول
٢	٢	٤	Guten Abend	الثاني
٢	٢	٤	HERR Fischer ist Lehrer	الثالث
٢	٢	٤	Frau Kunze zeigt Fotos	الرابع
٢	٢	٤	Zählen Sie bitte!	الخامس
٢	٢	٤	Herr Neumann und Frau Kunze Ein Telegramm	السادس
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	السابع
٢	٢	٤	Herr Naumann telefoniert	الثامن
٢	٢	٤	Im Hotel	التاسع
٢	٢	٤	HERR Fischer hat Zahnschmerzen	العاشر
٢	٢	٤	Zahnarzt Dr. Schulz	الحادي عشر
٢	٢	٤	HERR Fischer geht zum Zahnartz	الثاني عشر
٢	٢	٤	Ein Sonntagmorgen	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Am Kaffetisch	السادس عشر
٢	٢	٤	Eva telefoniert	السابع عشر
٢	٢	٤	Eva geht heute ins Kino	الثامن عشر
٢	٢	٤	Im Kaufhaus	التاسع عشر
٢	٢	٤	Rita holt die Kinokarten	العشرون
٢	٢	٤	Eva hat bald Geburtstag	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Dieter kauft eine Handtasche Heute hat Eva Geburtstag	الثالث وعشرون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Dieter wartet auf Eva	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Eva und Dieter gehen ins Café	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Im Café	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Wir möchten Ungarisch lernen	السابع وعشرون
٢	٢	٤	In der Buchhandlung	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١-١</th> <th>٢-١</th> <th>٣-١</th> <th>٤-١</th> <th>٥-١</th> <th>٦-١</th> <th>٧-١</th> <th>٨-١</th> <th>٩-١</th> <th>١٠-١</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>التدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-١	٦-١	٧-١	٨-١	٩-١	١٠-١									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	التدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-١	٦-١	٧-١	٨-١	٩-١	١٠-١																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكليفات																																																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	Deutch für Sie Erstes Jahr
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
x								x	x	الأول	Familie Fischer
		x			x			x		الثاني	Guten Abend
x			x			x	x		x	الثالث	HERR Fischer ist Lehrer
	x	x		x	x					الرابع	Frau Kunze zeigt Fotos
		x	x		x	x				الخامس	Zählen Sie bitte!
	x			x	x	x				السادس	Herr Neumann und Frau Kunze Ein Telegramm
										السابع	Zwischenprüfung
		x			x			x		الثامن	Herr Naumann telefoniert
			x			x	x		x	التاسع	Im Hotel
	x	x		x	x					العاشر	HERR Fischer hat Zahnschmerzen
x	x			x						الحادي عشر	Zahnarzt Dr. Schulz
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	HERR Fischer geht zum Zahnartz
				x	x	x				الثالث عشر	Ein Sonntagmorgen
				x	x	x				الرابع عشر	Revision
				x	x	x				الخامس عشر	Revision
x								x	x	السادس عشر	Am Kaffetisch
		x			x			x		السابع عشر	Eva telefoniert
x			x			x	x		x	الثامن عشر	Eva geht heute ins Kino
	x	x		x	x					التاسع	Im Kaufhaus

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

										عشر	
		X	X		X	X				العشرون	Rita holt die Kinokarten
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Eva hat bald Geburtstag
										الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
			X		X			X		الثالث وعشرون	Dieter kauft eine Handtasche Heute hat Eva Geburtstag
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Dieter wartet auf Eva
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Eva und Dieter gehen ins Café
X	X			X						السادس وعشرون	Im Café
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Wir möchten Ungarisch lernen
				X	X	X				الثامن وعشرون	In der Buchhandlung
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: FI106	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الإيطالية) الفرقة / المستوى: الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإيطالية، وإتقان قواعد اللغة الإيطالية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة إيطالية أ- ٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الإيطالية. أ- ٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة إيطالية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الإيطالية المتخصصة في مجال السياحة. ب- ٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الإيطالية. ب- ٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة إيطالية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب بلغة إيطالية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج- ٢ يستخدم جمل بلغة إيطالية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج- ٣ يجري محادثات هاتفية بلغة إيطالية مفهومة مع الغير.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية.

				٤ - محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Benvenuti – Parole e lettere	٤	٢	٢
الثاني	Benvenuti – Chi è?	٤	٢	٢
الثالث	Un nuovo inizio – E dove lavori adesso?	٤	٢	٢
الرابع	Un nuovo inizio – Un giorno importante!	٤	٢	٢
الخامس	Un nuovo inizio – Ciao Maria!	٤	٢	٢
السادس	Un nuovo inizio – Come'è?	٤	٢	٢
السابع	Esame di medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Come passi il tempo libero? – Un'intervista	٤	٢	٢
التاسع	Come passi il tempo libero? – Vieni con noi?	٤	٢	٢
العاشر	Come passi il tempo libero? – Dove abiti?	٤	٢	٢
الحادي عشر	Come passi il tempo libero? – Che ora è?	٤	٢	٢
الثاني عشر	Scrivere e telefonare – Perché non scrivere un'e-mail?	٤	٢	٢
الثالث عشر	Scrivere e telefonare – A che ora?	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢
السادس عشر	Scrivere e telefonare – Vocabolario e abilità	٤	٢	٢
السابع عشر	Al bar – Come hai passato il fine settimana?	٤	٢	٢
الثامن عشر	Al bar – Cosa ha fatto ieri?	٤	٢	٢
التاسع عشر	Al bar – Ha già lavorato?	٤	٢	٢
العشرون	Al bar – Abilità	٤	٢	٢
الواحد	Feste e viaggi – Faremo un	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

			viaggio	وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – In treno	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Esame di medio termine	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – I treni in Italia	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Problemi di cuore	السادس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – La famiglia	السابع وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori –Facciamo un spuntino?	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Gli italiani a tavola	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>									
نواتج التعلم					طرق التعليم والتعلم				
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
							X	X	
X	X		X	X	X	X			X
		X			X		X		
		X	X		X	X		X	X
X	X			X			X		
X								X	X

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.																					
٧ - تقويم الطلاب :																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تكاليف</td> <td>- الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان شفوي</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>			أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- تكاليف	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠	- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																					
- تكاليف	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠																					
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠																					
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠																					
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠																					
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠																					
		المجموع = ١٠٠																					
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																							
أ- مذكرات	Progetto Italiano 1																						
ب- كتب ملزمة	لا يوجد																						
ج - كتب مقترحة	In italiano – Un giorno in Italia																						
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد																						

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
x								x	x	الأول	Benvenuti – Parole e lettere
		x			x			x		الثاني	Benvenuti – Chi è?
x			x			x	x		x	الثالث	Un nuovo inizio – E dove lavori adesso?
	X	x		x	x					الرابع	Un nuovo inizio – Un giorno importante!
		x	x		x	x				الخامس	Un nuovo inizio – Ciao Maria!
	X			x	x	x				السادس	Un nuovo inizio – Come'è?
										السابع	Esame di medio termine
		x			x			x		الثامن	Come passi il tempo libero? – Un'intervista
			x			x	x		x	التاسع	Come passi il tempo libero? –Vieni con noi?
	X	x		x	x					العاشر	Come passi il tempo libero? – Dove abiti?
x	X			x						الحادي عشر	Come passi il tempo libero? – Che ora è?
x	X	x	x	x	x	x				الثاني عشر	Scrivere e telefonare – Perché non scrivere un'e-mail?
				x	x	x				الثالث عشر	Scrivere e telefonare – A che ora?
				x	x	x				الرابع عشر	Revisione
				x	x	x				الخامس	Revisione

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

									عشر		
x								x	x	السادس عشر	Scrivere e telefonare – Vocabolario e abilità
		x			x			x		السابع عشر	Al bar – Come hai passato il fine settimana?
x			x			x	x		x	الثامن عشر	Al bar – Cosa ha fatto ieri?
	X	x		x	x					التاسع عشر	Al bar – Ha già lavorato?
		x	x		x	x				العشرون	Al bar – Abilità
	X			x	x	x				الواحد وعشرون	Feste e viaggi – Faremo un viaggio
	X			x	x	x				الثاني وعشرون	Feste e viaggi – In treno
										الثالث وعشرون	Esame di medio termine
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?
	X	x		x	x					الخامس وعشرون	Feste e viaggi – I treni in Italia
x	X			x						السادس وعشرون	A cena fuori – Problemi di cuore
x	X	x	x	x	x	x				السابع وعشرون	A cena fuori – La famiglia
				x	x	x				الثامن وعشرون	A cena fuori –Facciamo un spuntino?
				x	x	x				التاسع وعشرون	A cena fuori – Gli italiani a tavola
				x	x	x				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ امل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الأولى (عام)	اسم المقرر : جغرافية سياحية	الرمز الكودي: F121
المجموع (٤)	درس (-)	التخصص: الأولى (عام)
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)		

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بجغرافيا وطنه مصر من منظور مختلف ، حيث يركز المقرر على أقاليم مصر السياحية من حيث الخصائص الجغرافية والديموجرافية لكل إقليم، وكذلك دراسة أهم مقومات الجذب السياحي به.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على تطور حجم السياحة العالمية . أ- ٢ يتعرف على جغرافية مصر السياحية و العوامل المؤثرة فيها . أ- ٣ يشرح ظاهرة اوقات الفراغ في المجتمعات المتقدمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب- ١ يميز بين مقومات الجذب السياحي في مصر . ب- ٢ يقارن بين العوامل المؤثره جغرافيا على السياحة المصرية . ب- ٣ يحلل المقومات الجغرافية لبعض الدول المتقدمة سياحياً .
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج- ١ يقترح تطبيقات على تنمية اوقات الفراغ وخاصة في المدن المزدحمة. ج- ٢ يصنف الخصائص الجغرافية كعوامل جذب سياحي. ج- ٣ يجمع مقومات الجذب السياحي في مصر .

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>د- المهارات العامة</p> <p>د-١ يبحث في مصادر متنوعة في مجال العمل السياحي.</p> <p>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</p>			
<p>٤- محتوى المقرر :</p>			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	- تطور حجم السياحة العالمية	٤	٤
الثاني	- دور المقومات الجغرافية كعوامل جذب سياحي	٤	٤
الثالث	- العوامل المؤثرة في جغرافية السياحة والترويج (الموقع الجغرافي / المناخ ومظاهر السطح)	٤	٤
الرابع	- جغرافية السكان والنواحي الاجتماعية	٤	٤
الخامس	- دراسة المقومات الجغرافية لبعض الدول المتقدمة سياحياً	٤	٤
السادس	- ظاهرة أوقات الفراغ في المجتمعات المتقدمة (نشأتها / تنوع نشاطها)	٤	٤
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤
الثامن	- وسائل تنمية اوقات الفراغ	٤	٤
التاسع	- تطبيقات على تنمية اوقات الفراغ وخاصة في المدن المزدحمة	٤	٤
العاشر	- مقومات الجذب السياحي (المقومات الطبيعية / المواقع الأثرية / المواقع السياحية)	٤	٤
الحادي عشر	- مناقشة أبحاث	٤	٤
الثاني عشر	- مناقشة ابحاث	٤	٤
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤

<p>محاضرة. - مناقشات. - عصف ذهني. - تعلم تعاوني . - زيارات ميدانية. - تكاليف .</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>تكاليف</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		X	X			X		X	X	X	محاضرة	X	X		X		X			X		مناقشة						X		X			عصف ذهني		X		X	X		X				تعلم تعاوني			X				X				زيارات ميدانية	X				X					X	تكاليف	
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																							
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																								
	X	X			X		X	X	X	محاضرة																																																																																							
X	X		X		X			X		مناقشة																																																																																							
					X		X			عصف ذهني																																																																																							
	X		X	X		X				تعلم تعاوني																																																																																							
		X				X				زيارات ميدانية																																																																																							
X				X					X	تكاليف																																																																																							
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																																																							
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																	
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>ب- التوقيت</p>			<p>ج- توزيع الدرجات</p>																																																																																												
<p>- المشاركة الأكاديمية</p>		<p>- طوال الفصل الدراسي</p>			<p>١٠</p>																																																																																												
<p>- تكاليف</p>		<p>- الاسبوع الحادي عشر + الاسبوع الثاني عشر</p>			<p>١٠</p>																																																																																												
<p>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</p>		<p>- الاسبوع السابع</p>			<p>١٠</p>																																																																																												
<p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>		<p>- يحدد طبقا للجدول الامتحانات</p>			<p>٧٠</p>																																																																																												
					<p>المجموع = ١٠٠</p>																																																																																												

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات	الجغرافية السياحية د/ سراج الدين محمد محمد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	Andrew Humphrey, National Geographic Traveler Egypt, 3d edition
د- دوريات علمية أو نشرات... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر	
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩			
										X	الأول	- تطور حجم السياحة العالمية
					X						الثاني	- دور المقومات الجغرافية كعوامل جذب سياحي
					X			X			الثالث	- العوامل المؤثرة في جغرافية السياحة والترويج (الموقع الجغرافي / المناخ ومظاهر السطح)
		X							X		الرابع	- جغرافية السكان والنواحي الاجتماعية
				X							الخامس	- دراسة المقومات الجغرافية لبعض الدول المتقدمة سياحياً
			X					X			السادس	- ظاهرة أوقات الفراغ في المجتمعات المتقدمة (نشأتها / تنوع نشاطها)
											السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
X			X					X			الثامن	- وسائل تنمية اوقات الفراغ
X			X					X			التاسع	- تطبيقات على تنمية اوقات الفراغ وخاصة في المدن المزدحمة
		X					X				العاشر	- مقومات الجذب السياحي (المقومات الطبيعية / المواقع الأثرية / المواقع السياحية)
X											الحادي عشر	- مناقشة أبحاث
X											الثاني عشر	- مناقشة ابحاث
											الثالث عشر	- مراجعة
											الرابع عشر	- مراجعة
											الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X			X	X	X			X		المشاركة الأكاديمية
X	X		X	X				X	X	تكاليفات
X										تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الأولى (عام)	اسم المقرر : البيئة المصرية	الرمز الكودي: F122
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)		التخصص: الأولى (عام)

٢- هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالبيئة المصرية بشقيها الطبيعي والاجتماعي وكيفية الاستفادة من المقومات البيئية لصالح عمليات التنمية السياحية في مصر.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على البيئة المصرية وتقسيماتها الاقليمية . أ- ٢ يشرح المظاهر الطبيعية والمناخ فى مصر . أ- ٣ يعدد أهم الاحتفالات والاعياد المصرية والعادات المتبعة لإحيائها.
ب- المهارات الذهنية :	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب - ١ يقارن بين خصائص أقاليم القطر المصرى. ب - ٢ يقترح حلول لإحياء العادات والاحتفالات والاعياد المصرية. ب - ٣ يميز بين البيئة النباتية والحيوانية فى مصر
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يجمع بين التقسيمات الاقليمية المصرية وخصائصها المختلفة . ج - ٢ يربط بين مميزات البيئة النباتية والحيوانية فى مصر.
د - المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن: د- ١ يبحث فى مصادر متنوعة فى مجال العمل السياحي.
٤- محتوى المقرر :	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- مصر وتقسيماتها الاقليمية	٤	٤	-
الثاني	-إقليم البحر الأحمر	٤	٤	-
الثالث	-إقليم شمال وجنوب سيناء	٤	٤	-
الرابع	- اقاليم الساحل الشمالى	٤	٤	-
الخامس	- السكان فى مصر	٤	٤	-
السادس	- أهم خصائص اقاليم القطر المصرى	٤	٤	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسى الثانى	٤	٤	-
الثامن	- مظاهر الطبيعة والمناخ فى مصر	٤	٤	-
التاسع	- أهم الاحتفالات والاعياد المصرية والعادات المتبعة لحيائها	٤	٤	-
العاشر	- مميزات البيئة النباتية فى مصر	٤	٤	-
الحادي عشر	- مميزات البيئة الحيوانية فى مصر	٤	٤	-
الثاني عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرات .</p> <p>- مناقشة</p> <p>- عصف ذهني</p> <p>- تعلم تعاوني .</p> <p>- زيارات ميدانية</p> <p>- تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																
<p>نواتج التعلم</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		X	X					X	X	محاضرة	X			X						مناقشة				X	X					عصف ذهني						X	X			تعلم تعاوني		X		X						زيارات ميدانية			X					X		تكاليفات	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																																																							
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																																								
	X	X					X	X	محاضرة																																																																							
X			X						مناقشة																																																																							
			X	X					عصف ذهني																																																																							
					X	X			تعلم تعاوني																																																																							
	X		X						زيارات ميدانية																																																																							
		X					X		تكاليفات																																																																							
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>- المشاركة الأكاديمية</p> <p>- تكاليفات</p> <p>- امتحان الفصل الدراسي</p> <p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>ب- التوقيت</p> <p>- طوال الفصل الدراسي</p> <p>- الأسبوع الرابع + الأسبوع الثامن</p> <p>- الأسبوع السابع</p> <p>- يحدد طبقا لجدول الامتحانات</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>٧٠</p> <p>المجموع = ١٠٠</p>																																																																														

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " البيئة المصرية " أ.د/ نشوى طلعت
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	John Baines, Jaromir Malek, Cultural Atlas of Ancient Egypt, Checkmark Books; Revised edition (2000)
د- دوريات علمية او نشرات... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة :أ.د/ نشوى طلعت

مراجع داخلي:

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	1	2	1	2	3	1	2	3		
		X						X	الأول	- مصر وتقسيماتها الاقليمية .
		X						X	الثاني	-إقليم البحر الأحمر.
		X						X	الثالث	-إقليم شمال وجنوب سيناء.
		X						X	الرابع	- اقاليم الساحل الشمالى
				X		X			الخامس	- السكان فى مصر
		X						X	السادس	- أهم خصائص اقاليم القطر المصرى
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسى الثانى
X							X		الثامن	- مظاهر الطبيعة والمناخ فى مصر
X				X		X			التاسع	- أهم الاحتفالات والاعياد المصرية والعادات المتبعة لحياتها
	X		X						العاشر	- مميزات البيئة النباتية فى مصر
	X		X						الحادى عشر	- مميزات البيئة الحيوانية فى مصر
									الثانى عشر	- مراجعة
									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
				X		X	X		مشاركة أكاديمية
X	X	X			X				تكاليفات
X				X					تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ نشوى طلعت

مراجع داخلي:

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الأولى (عام)	اسم المقرر : صحة عامة	الرمز الكودي: F123
المجموع (٢)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-)	التخصص: الأولى (عام)

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر الى تعريف الدارسين لقواعد الصحة العامة , صحة الغذاء ومجالات كل منهما في جميع اقسام الفنادق
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على مبادئ الصحة العامة وصحة الغذاء أ- ٢ يذكر الامراض المعدية فى البيئة الفندقية أ- ٣ يشرح التلوث الغذائى والطرق المختلفه لمقاومته
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب- ١ يحدد اجراءات وطرق مكافحة الامراض ب- ٢ يوضح الصور المختلفه للتلوث الغذائى ب- ٣ يبين تلوث البيئة والاشترطات الصحية فى البيئة الفندقية
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج- ١ يقيم النظافة الشخصية فى البيئة الفندقية. ج- ٢ يبدى رأيه فى تطبيق الفندق للاشترطات الصحية للحد من الامراض المعدية .
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤ - محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- تعريف الصحة العامة وصحة الغذاء واهداف كل منهما	٢	٢	-
الثاني	- الميكروبات والامراض	٢	٢	-
الثالث	- العدوى والمرض	٢	٢	-
الرابع	- المناعة والحضانة .	٢	٢	-
الخامس	- مصادر العدوى و أنواعها وطرق انتشارها	٢	٢	-
السادس	- مصادر العدوى و أنواعها وطرق انتشارها	٢	٢	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢	-
الثامن	- إجراءات وطرق مكافحة الامراض المعدية .	٢	٢	-
التاسع	- التلوث الغذائي والطرق المختلفه لمقاومته	٢	٢	-
العاشر	- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق الطعام و الشراب	٢	٢	-
الحادي عشر	- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق المياه	٢	٢	-
الثاني عشر	- مراجعه	٢	٢	-
الثالث عشر	- مراجعه	٢	٢	-
الرابع عشر	- مراجعه	٢	٢	-
الخامس عشر	- مراجعه	٢	٢	-

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - مناقشات - تعلم تعاوني <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>									
<p>نواتج التعلم</p>									<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
			X		X		X	X	
X	X			X		X			
X		X	X						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>									
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>									
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>ب- التوقيت</p>			<p>ج- توزيع الدرجات</p>				
<p>- المشاركة الأكاديمية</p>		<p>- طوال الفصل الدراسي</p>			<p>10</p>				
<p>- اختبار منتصف الفصل الدراسي</p>		<p>- الاسبوع السابع</p>			<p>10</p>				
<p>- تكليفات</p>		<p>- طوال الفصل الدراسي</p>			<p>10</p>				
<p>- اختبار نهاية العام</p>		<p>- طبقاً للجدول</p>			<p>٧٠</p>				
					<p>المجموع = ١٠٠</p>				
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>									
<p>أ- مذكرات</p>					<p>الصحة الشخصية والمهنية / د/ محمد اسامه انور مكتبة معهد الالسن</p>				
<p>ب- كتب ملزمة</p>					<p>لا يوجد</p>				
<p>ج - كتب مقترحة</p>					<p>Theodore Hough, Elements of hygiene and sanitation, BiblioBazaar, 2008.</p>				
<p>د- دوريات علمية او نشرات ..الخ</p>					<p>لا يوجد</p>				

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/محمد اسامة انور

مراجع داخلي:

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	1	2	3	4	5	1	2	3		
		x						x	الأول	- تعريف الصحة العامة وصحة الغذاء واهداف كل منهما
					x		x		الثاني	- الميكروبات والامراض
					x		x		الثالث	- العدوى والمرض
					x		x		الرابع	- المناعة والحضانة .
		x			x		x		الخامس	- مصادر العدوى و أنواعها وطرق انتشارها
		x			x		x		السادس	- مصادر العدوى و أنواعها وطرق انتشارها
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
		x		x	x	x			الثامن	- إجراءات وطرق مكافحة الامراض المعدية .
x			x	x		x			التاسع	- التلوث الغذائي والطرق المختلفه لمقاومته
x	x		x	x		x			العاشر	- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق الطعام و الشراب
x	x		x						الحادى عشر	- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق المياه
									الثانى عشر	- مراجعه
									الثالث عشر	- مراجعه
									الرابع عشر	- مراجعه
									الخامس عشر	- مراجعه

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	
	x					x	x	x	الاختبار التحريري
x		x	x	x	x				تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/محمد اسامة انور

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الأولى (عام)	اسم المقرر : مبادئ الإدارة	الرمز الكودي: F124
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-)	التخصص: الأولى (عام)

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر الى التعرف علي السمات والمبادئ الاساسية للادارة وتحليل وظائفه ومناقشة التطورات علم الإدارة وأثرها على الأداء التنظيمي وإدارة المشروعات
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على مفاهيم الإدارة وأهميتها. أ-٢ يعدد نظريات تطور علم الإدارة. أ-٣ يشرح كيفية تكوين المشروعات .
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يميز بين علم الإدارة وغيره من العلوم. ب-٢ يفرق بين نظريات الادارة المختلفة . ب-٣ يحلل القواعد العلمية للادارة .
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يبدي رأيه في نظريات الادارة . ج-٢ يقيم مراحل تكوين المشروع .
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يدير الوقت بكفاءة .

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- الأسس العلمية لتنظيم وإدارة المشروعات	٤	٤	-
الثاني	- العلاقة بين علم الإدارة وغيرهم من العلوم	٤	٤	-
الثالث	- نظريات الفكر الإداري	٤	٤	-
الرابع	- أهمية التخطيط و أنواع الخطط ومعوقات التخطيط	٤	٤	-
الخامس	- التنظيم وانواعه	٤	٤	-
السادس	- تحديد الاهداف	٤	٤	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤	-
الثامن	- الغرض من الرقابة ومراحلها المختلفة	٤	٤	-
التاسع	- مصادر افكار المشروعات	٤	٤	-
العاشر	- الاشكال القانونية للمشروعات	٤	٤	-
الحادي عشر	- العوامل المؤثرة في إختيار موقع المشروع	٤	٤	-
الثاني عشر	- إجراءات تنفيذ المشروع	٤	٤	-
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - عصف ذهني - تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" data-bbox="269 489 1161 936"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		X	X				X	X	X	محاضرة	X			X		X				مناقشات			X	X	X					عصف ذهني	X	X	X		X	X				تكاليفات	
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																				
	X	X				X	X	X	محاضرة																																																			
X			X		X				مناقشات																																																			
		X	X	X					عصف ذهني																																																			
X	X	X		X	X				تكاليفات																																																			
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>	<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																											
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>- المناقشات الاكاديمية</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الاسبوع الثالث + الاسبوع الثاني عشر</td> <td>- تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الاسبوع السابع</td> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td> <td>- يحدد طبقا للجدول</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المناقشات الاكاديمية	١٠	- الاسبوع الثالث + الاسبوع الثاني عشر	- تكاليفات	١٠	- الاسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧٠	- يحدد طبقا للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي	المجموع = ١٠٠																																												
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																																																										
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المناقشات الاكاديمية																																																										
١٠	- الاسبوع الثالث + الاسبوع الثاني عشر	- تكاليفات																																																										
١٠	- الاسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي																																																										
٧٠	- يحدد طبقا للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي																																																										
المجموع = ١٠٠																																																												

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ-مذكرات	مبادئ الإدارة د/ سراج الدين محمد محمد د/ احمد طرابيك الإدارة الإستراتيجية د/ هدى محمد عبد المنعم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	Ricky Griffin, Fundamentals of Management, 5th edition (Miami: Houghton Mifflin, 2008)
د- دوريات علمية أو نشرات ...	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
		X			X			X	الأول	- الاسس العلمية لتنظيم وادارة المشروعات
		X			X			X	الثاني	- العلاقة بين علم الادارة وغيرها من العلوم
				X				X	الثالث	- نظريات الفكر الإداري
			X			X			الرابع	- أهمية التخطيط و أنواع الخطط ومعوقات التخطيط
			X			X			الخامس	- التنظيم وانواعه
X			X			X			السادس	- تحديد الاهداف
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
X			X			X			الثامن	- الغرض من الرقابة ومراحلها المختلفة
	X					X			التاسع	- مصادر افكار المشروعات
	X					X			العاشر	- الاشكال القانونية للمشروعات
	X					X			الحادي عشر	- العوامل المؤثرة في إختيار موقع المشروع
	X					X			الثاني عشر	- إجراءات تنفيذ المشروع
									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		X		X	X	X	X	X	الاختبار التحريري
X	X	X	X						تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثانية	اسم المقرر : تاريخ مصر الفرعونية (١)	الرمز الكودي: G211
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على خصائص الحضارة المصرية القديمة، مستعرضاً أسماء مصر والمصادر المختلفة لدارسة التاريخ المصري القديم، مع استعراض العصور التاريخية التي مرت بها مصر حتى نهاية الدولة الوسطى.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يذكر معنى الحضارة ، مصادر التاريخ ومسميات مصر القديمة أ-٢ يحدد ملوك مصر القديمة واعمالهم خلال عصر الدولة القديمة والوسطى أ-٣ يتعرف على اسباب ازدهار وأنهار الأسرات المصرية المتعاقبة خلال عصر الدولة القديمة والوسطى
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين عصور مصر التاريخية (سياسيا- أثريا- فنيا - إجتماعيا) ب-٢ يستنتج المتغيرات التى طرأت على عقيدة المصرى القديم حتى نهاية الدولة القديمة ب-٣ يحلل أحداث الثورة الاجتماعية الأولى فى تاريخ الحضارة المصرية
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يربط الماضي بالحاضر فى بعض القضايا والإحداث التاريخية. ج-٢ يتدرب على أسس التفكير التاريخى النقدى البناء ج-٣ يجمع مادة علمية من خلال مصادر التاريخ المختلفة
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التحليل والتعبير عن آرائه

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤- محتوى المقرر:			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	- مصادر التاريخ المصرى القديم - عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة -اسماء مصر القديمة عبر العصور التاريخية	٤	٤
الثاني	- عصور ما قبل التاريخ و العصر العتيق الأسترين (١،٢) - عصر الدولة القديمة (الأسرة الثالثة)	٤	٤
الثالث	- عصر الأسرة الرابعة	٤	٤
الرابع	- عصر الأسرة الخامسة	٤	٤
الخامس	- عصر الأسرات (السادسة ، السابعة ، الثامنة)	٤	٤
السادس	عصر الأسترين (التاسعة والعاشره) والنزاع الطبيى الأهناسي	٤	٤
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٤	٤
الثامن	-عصر الأنتقال الأول والثورة الأجتماعية الأولى	٤	٤
التاسع	-عصر الدولة الوسطى - الاسرة الحادية عشرة	٤	٤
العاشر	الاسرة الثانية عشرة ونهايات عصر الدولة الوسطى	٤	٤
الحادي عشر	-تطبيقات (تحليل نصوص من عصر الدولة القديمة)	٤	٤
الثاني عشر	-تطبيقات (تحليل نصوص من عصر الدولة الوسطى)	٤	٤
الثالث عشر	-مراجعة	٤	٤
الرابع عشر	-مراجعة	٤	٤
الخامس عشر	-مراجعة	٤	٤

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية - مناقشات - عصف ذهني - تحليل النصوص الأصلية والمصادر</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تحليل النصوص الأصلية والمصادر</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠					x	x	x	x	x	x	محاضرة							x	x	x	x	عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية	x		x	x	x	x					مناقشات					x	x					عصف ذهني	x	x	x	x							تحليل النصوص الأصلية والمصادر
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																											
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																												
				x	x	x	x	x	x	محاضرة																																																																											
						x	x	x	x	عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية																																																																											
x		x	x	x	x					مناقشات																																																																											
				x	x					عصف ذهني																																																																											
x	x	x	x							تحليل النصوص الأصلية والمصادر																																																																											
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																					
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المشاركة الاكاديمية</td> <td>طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>تكليفات</td> <td>الأسبوع التاسع والعاشر</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>										أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	المشاركة الاكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	تكليفات	الأسبوع التاسع والعاشر	١٠	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع	١٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠			١٠٠																																																										
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																			
المشاركة الاكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																																			
تكليفات	الأسبوع التاسع والعاشر	١٠																																																																																			
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع	١٠																																																																																			
امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠																																																																																			
		١٠٠																																																																																			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " تاريخ مصر الفرعونية منذ بداية التاريخ المصرى القديم وحتى نهاية عصر الدولة الوسطى " د. نجلاء شهاب
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	<p>-أحمد فخرى ، مصر الفرعونية ، القاهرة ، ١٩٨٠ .</p> <p>-رمضان عبده السيد ، تاريخ مصر القديمة ، القاهرة ، ٢٠٠٧ .</p> <p>-عبد الحلیم نور الدين ، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، ج ١ ، القاهرة ، ٢٠٠٩ .</p> <p>-عبد العزيز صالح ، الشرق الأدنى القديم، الجزء الأول ، مصر والعراق ، القاهرة ، ١٩٦٧ ،</p> <p>-----</p> <p>، حضارة مصر القديمة و أثارها، ج-١، القاهرة ، ١٩٨٠ .</p> <p>-هيرودت يتحدث عن مصر ، ترجمة محمد صقر خفاجة ، دار القلم ، ١٩٦٦ .</p> <p>-Breasted. J. H , <i>Ancient Records of Egypt</i> , I-V , Chicago , 1906.</p> <p>-Bard, KA. <i>Encyclopedia of the Archaeology of Ancient Egypt</i>.1999</p> <p>-Forster. E. M, <i>Alexandria: A History and Guide</i> , London , 2014.</p> <p>-Gunn. B & Gardiner .A, <i>The Expulsion of Hyksos</i>, in <i>JEA</i> 5 , London , 1918.</p> <p>-Hornung.H, <i>History of Ancient Egypt</i>, (Britain, 1999</p> <p>-Janey Levy, <i>The Great Pyramid of Giza: Measuring Length, Area, Volume and Angles</i> , New York , 2007.</p> <p>-Romer, John. <i>A History of Ancient Egypt:From the First Farmers to the Great Pyramid</i>. Allen Lane, 2012.</p> <p>-Shaw. I. <i>The Oxford History of Ancient Egypt</i> ,Oxford, 2003.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ...	<p>مجلة الاتحاد العام للآثارين العرب</p> <p>- مجلة اتحاد المؤرخين العرب</p> <p>- مجلة كلية الآداب – جامعة الإسكندرية</p> <p>.- ASAE , BIFAO , JARC , JEA , JNES ,MDAIK , ZÄS</p> <p>-http://www.newton.cam.ac.uk/Egypt</p> <p>-http://www.ifao.egnet.net/liens/</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر	
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩			
										X	الأول	
							X	X	X		الثاني	- عصور ما قبل التاريخ و العصر العتيق الأسرتين (١،٢) - عصر الدولة القديمة (الأسرة الثالثة)
								X	X		الثالث	- عصر الأسرة الرابعة
						X	X	X			الرابع	- عصر الأسرة الخامسة
							X	X			الخامس	- عصر الأسرات (السادسة ، السابعة ، الثامنة)
						X	X	X			السادس	عصر الأسرتين (التاسعة والعاشره) والنزاع الطبيى الأهناسي
											السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
			X	X	X	X	X				الثامن	-عصر الأنتقال الأول والثورة الأجتماعية الأولى
								X	X		التاسع	-عصر الدولة الوسطى - الاسرة الحادية عشرة
						X	X	X			العاشر	الاسرة الثانية عشرة ونهايات عصر الدولة الوسطى
X	X	X									الحادى عشر	-تطبيقات (تحليل نصوص من عصر الدولة القديمة)
X	X	X									الثانى عشر	-تطبيقات (تحليل نصوص من عصر الدولة الوسطى)
											الثالث عشر	-مراجعة
											الرابع عشر	-مراجعة
											الخامس عشر	-مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
				x	x	x	x	x	x	اختبار تحريري
x		x	x							المشاركة الأكاديمية
	x	x	x							تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G212	اسم المقرر : آثار مصر الفرعونية (١)	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤)	درس (-) المجموع (٤)

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على الخصائص العامة للعمارة المصرية ، تطور المقبرة ، آثار عصور ما قبل التاريخ و آثار الدولة القديمة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على الخصائص العامة للعمارة المصرية أ-٢ يعدد العناصر المعمارية والانشائية فى العمارة المصرية القديمة أ-٣ يتعرف على تطور المقابر (الملكية والأفراد) خلال عصر الدولة القديمة
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين الطراز المعماري للمقابر (الملكية والأفراد) خلال عصر الدولة القديمة ب-٢ يميز سمات الفن (النقش والنحت) خلال عصر الدولة القديمة ب-٣ يحلل تأثير الأحداث السياسية والفكر الدينى على العمارة خلال عصر الدولة القديمة
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصنف أنواع المنشآت والعناصر المعمارية فى مصر القديمة ج-٢ يخطط زيارة ميدانية للمناطق الأثرية التى تم دراستها ج-٣ يشرح آثار (المقابر والمجموعات الجنائزية) عصر الدولة القديمة من خلال زيارات ميدانية
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة العرض الفعال

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- العوامل المؤثرة في تطور العمارة المصرية القديمة	٤	٤	-
الثاني	- أنواع العمارة المصرية القديمة - العناصر الأنشائية المصرية القديمة	٤	٤	-
الثالث	- العناصر الأنشائية المصرية القديمة - العناصر المعمارية المصرية القديمة	٤	٤	-
الرابع	- العناصر المعمارية المصرية القديمة	٤	٤	-
الخامس	- فن النحت والنقش في الدولة القديمة	٤	٤	-
السادس	-تطور مقابر الملوك والافراد منذ عصور ماقبل التاريخ وحتى نهاية الدولة القديمة	٤	٤	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٤	٤	-
الثامن	- المجموعة الجنائزية بسقارة	٤	٤	-
التاسع	- المجموعة الهرمية بميدوم ودهشور	٤	٤	-
العاشر	- آثار الجيزة	٤	٤	-
الحادي عشر	- المجموعات الجنائزية بمنطقة أبو صير ومعابد الشمس	٤	٤	-
الثاني عشر	- زيارات ميدانية	٤	٤	-
الثالث عشر	- زيارات ميدانية	٤	٤	-
الرابع عشر	-مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	-مراجعة	٤	٤	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p> <p>- مناقشات</p> <p>- تكاليفات</p> <p>- زيارات ميدانية</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>زيارات ميدانية</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠					X	X	X	X	X	X	محاضرة				X	X	X	X	X	X	X	عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية					X		X				مناقشات			X								تكاليفات	X	X									زيارات ميدانية
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																											
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																												
				X	X	X	X	X	X	محاضرة																																																																											
			X	X	X	X	X	X	X	عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية																																																																											
				X		X				مناقشات																																																																											
		X								تكاليفات																																																																											
X	X									زيارات ميدانية																																																																											
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																					
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المشاركة الأكاديمية</td> <td>طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>تكاليفات</td> <td>الأسبوع الحادي عشر</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>الأسبوع السابع</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td>١٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٥٠</td> </tr> </tbody> </table>										أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	المشاركة الأكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	تكاليفات	الأسبوع الحادي عشر	٢٠	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع	٢٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	١٠٠			١٥٠																																																										
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																			
المشاركة الأكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																																			
تكاليفات	الأسبوع الحادي عشر	٢٠																																																																																			
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع	٢٠																																																																																			
امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	١٠٠																																																																																			
		١٥٠																																																																																			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " آثار مصر الفرعونية " د. نجلاء شهاب
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	<p>-أحمد فخري: الأهرامات المصرية، القاهرة، ١٩٨٢،</p> <p>-أنور شكري، العمارة في مصر القديمة، القاهرة، ١٩٧٠.</p> <p>-سيريل ألدريد: الفن المصري القديم، مترجم بالقاهرة، ١٩٩٠ .</p> <p>-جيمس بيكي: الآثار المصرية في وادي النيل، الأجزاء ٢، ٤، مترجم بالقاهرة، طبعة صدرت بالقاهرة، ١٩٩٩.</p> <p>-عبد العزيز صالح: حضارة مصر القديمة وآثارها، ج ١، القاهرة، ١٩٦٢ .</p> <p>----- آثار وحضارة مصر القديمة، ج ١، القاهرة، ٢٠٠٢.</p> <p>-M. L. Bierbrier, <i>The Tomb-Builders of the Pharaohs</i>, Cairo: American University in Cairo Press, 1993.</p> <p>-Khalil Messiha , "<i>Search for Khufu secrete burial Chamber</i>", 1967.</p> <p>-Mark Lehner: "<i>The Complete Pyramids</i>", the American University in Cairo Press, Cairo, Egypt, 2004.</p> <p>-Corinna Rossi, <i>Architecture and Mathematics in Ancient Egypt</i>, Cambridge University Press, 2004.</p> <p>-Christina Riggs, <i>Ancient Egyptian Art and Architecture: A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press, 2014.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ...	<p>مجلة الاتحاد العام للآثاريين العرب</p> <p>- مجلة اتحاد المؤرخين العرب</p> <p>- مجلة كلية الآداب – جامعة الإسكندرية</p> <p>.- ASAE , BIFAO , JARC , JEA , JNES ,MDAIK , ZÄS</p> <p>-http://www.newton.cam.ac.uk/Egypt</p> <p>-http://www.ifao.egnet.net/liens/</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
										X	الأول	- العوامل المؤثرة فى تطور العمارة المصرية القديمة
									X		الثانى	- أنواع العمارة المصرية القديمة - العناصر الأنشائية المصرية القديمة
									X		الثالث	- العناصر الأنشائية المصرية القديمة - العناصر المعمارية المصرية القديمة
									X		الرابع	- العناصر المعمارية المصرية القديمة
					X						الخامس	- فن النحت و النقش فى الدولة القديمة
				X		X	X				السادس	-تطور مقابر الملوك والافراد منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى نهاية الدولة القديمة
											السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
X	X	X	X								الثامن	- المجموعة الجنائزية بسقارة
X	X	X	X								التاسع	- المجموعة الهرمية بميدوم و دهشور
X	X	X	X								العاشر	- آثار الجيزة
X	X	X	X								الحادى عشر	- المجموعات الجنائزية بمنطقة أبو صير ومعابد الشمس
X	X	X	X								الثانى عشر	- زيارات ميدانية
X	X	X	X								الثالث عشر	- زيارات ميدانية
											الرابع عشر	-مراجعة
											الخامس عشر	-مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
				X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
					X			X		المشاركة الأكاديمية
X	X	X	X							تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر : متاحف	الرمز الكودي : G213
المجموع (٢)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-)	التخصص : الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على نشأة المتحف وطرق العرض المتحفي وعمارته, والتعرف على المتاحف المصرية وأنواعها ونماذج لأهم المتاحف العالمية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على نشأة المتحف وعمارته. أ-٢ يذكر القواعد العامة لطرق التسجيل والعرض المتحفي. أ-٣ يتعرف على أنواع المتاحف المصرية ونماذج للمتاحف العالمية.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يحلل السمات الفنية لعمارة المتاحف في مصر. ب-٢ يستنتج طرق العرض المتحفي داخل أنواع المتاحف المختلفة. ب-٣ يربط بين نشأة المتاحف المصرية والمتاحف العالمية.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يستخدم التقنيات الحديثة المناسبة للعرض المتحفي وأنواع المتاحف. ج-٢ يبين أنواع المتاحف المصرية والعالمية وطرق العرض بها.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يستخدم التقنيات الحديثة فى مجال الإرشاد السياحي.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤- محتوي المقرر:			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة درس
الأول	نشأة المتحف وتطوره وأهميته	٢	٢ -
الثاني	نشأة فكرة تأسيس المتحف ف مصر خلال القرن التاسع عشر.	٢	٢ -
الثالث	عمارة المتحف والقواعد العامة للتصميم المعماري الهندسي للمتاحف.	٢	٢ -
الرابع	ادارات المتحف والهيكل الوظيفي والتنظيمي لإدارات المتحف	٢	٢ -
الخامس	طرق العرض المتحفية	٢	٢ -
السادس	قواعد الأمن والسلامة والصيانة للمتحف	٢	٢ -
السابع	امتحان الميد ترم	٢	٢ -
الثامن	الأجهزة والإضاءة المستخدمة في المتاحف المختلفة	٢	٢ -
التاسع	المتاحف الأثرية المصرية	٢	٢ -
العاشر	المتاحف الفنية ومتاحف الشخصيات المصرية	٢	٢ -
الحادي عشر	المتاحف العلمية المتخصصة	٢	٢ -
الثاني عشر	نماذج للمتاحف العالمية (متحف لندن- متحف برلين- متحف اللوفر- متحف المترو بوليتان)	٢	٢ -

٥- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرة - عصف ذهني - تعلم ذاتي - زيارات ميدانية
------------------------------	---

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																											
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																		
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																			
	X		X		X	X		X	- محاضرة																		
			X	X			X		- عصف ذهني																		
	X				X				- تعلم ذاتي																		
X		X							- زيارات ميدانية																		
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																											
٧- تقويم الطلاب :																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> <td>- طوال المحاضرات</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>- تكاليفات</td> <td>- الأسبوع الثالث، الأسبوع السابع، الأسبوع التاسع</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان تحريري</td> <td>- نهاية الفصل الدراسي</td> <td>٣٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ٥٠</td> </tr> </tbody> </table>										أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- المشاركة الأكاديمية	- طوال المحاضرات	٥	- تكاليفات	- الأسبوع الثالث، الأسبوع السابع، الأسبوع التاسع	٥	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠	- امتحان تحريري	- نهاية الفصل الدراسي	٣٠			المجموع = ٥٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																									
- المشاركة الأكاديمية	- طوال المحاضرات	٥																									
- تكاليفات	- الأسبوع الثالث، الأسبوع السابع، الأسبوع التاسع	٥																									
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠																									
- امتحان تحريري	- نهاية الفصل الدراسي	٣٠																									
		المجموع = ٥٠																									
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																											
أ- مذكرات									لا يوجد																		
ب- كتب									ابراهيم النواوي, عالم المتاحف, المجلس الأعلى للآثار, الطبعة الأولى ٢٠١٠م																		

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	ملزمة
دليل المتحف المصري بالقاهرة رفعت موسى محمد, مدخل إلى فن المتاحف, الدار المصرية اللبنانية, القاهرة, ٢٠٠٢م	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/أحمد رفعت

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
								x	الأول	نشأة المتحف وتطوره وأهميته
								x	الثاني	نشأة فكرة تأسيس المتحف ف مصر خلال القرن التاسع عشر.
					x			x	الثالث	عمارة المتحف والقواعد العامة للتصميم المعماري الهندسي للمتاحف.
							x		الرابع	ادارات المتحف والهيكل الوظيفي والتنظيمي لإدارات المتحف
		x		x				x	الخامس	طرق العرض المتحفية
							x	x	السادس	قواعد الأمن والسلامة والصيانة للمتحف
									السابع	امتحان الميد ترم
								x	الثامن	الأجهزة والإضاءة المستخدمة في المتاحف المختلفة
	x	x	x		x	x			التاسع	المتاحف الأثرية المصرية
	x	x			x	x			العاشر	المتاحف الفنية ومتاحف الشخصيات المصرية
	x	x			x	x			الحادي عشر	المتاحف العلمية المتخصصة
	x		x		x	x			الثاني عشر	نماذج للمتاحف العالمية (متحف لندن- متحف برلين- متحف اللوفر- متحف المترو بوليتان)
									الثالث عشر	مراجعة
									الرابع عشر	مراجعة
									الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١-١	١-٢	١-٣	١-٤	١-٥	١-٦	١-٧	١-٨	١-٩	
	X			X	X		X	X	اختبار تحريري
X		X		X					تقييم أداء
		X	X			X			تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/أحمد رفعت

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G214	اسم المقرر : ديانة مصرية قديمة	الفرقة / المستوي : الثانية
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى دراسة متعمقة في الديانة المصرية القديمة موضحا أهمية العقيدة لدى المصري القديم، ويهدف إلى الدور الذي لعبته الديانة المصرية القديمة في شتى أنواع الحياة. وينتقل المقرر بعد ذلك إلى دراسة الأدب المصري القديم مع تناوله بالدراسة والتحليل للقطع الأدبية المشهورة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على أهمية العقيدة الدينية عند المصري القديم. أ-٢ يتعرف على أشكال المعبودات المصرية . أ-٣ يستنتج أهمية المواعظ والحكم الأدبية في حياة الفرد والمجتمع.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين أشكال المعبودات المصرية . ب-٢ يشرح المناظر الدينية على الجدران . ب-٣ يحلل المعتقدات الدينية والطقوس الجنائزية والحكم والمواعظ.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يلخص دور المعبد في الحياة السياسية واليومية في مصر الفرعونية . ج-٢ يبدي رأيه في المعتقدات والأساطير الدينية. ج-٣ يلخص الكتب الدينية وأهم القصص الأدبية.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ ينقد الأثر فنياً.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- احتياج البشر إلى الدين.	٢	٢	-
الثاني	- أولاً: الديانة المصرية القديمة (نظريات خلق الكون).	٢	٢	-
الثالث	- الآلهة الرئيسية والثانوية.	٢	٢	-
الرابع	- الطقوس الدينية.	٢	٢	-
الخامس	- الأساطير .	٢	٢	-
السادس	- الأعياد.	٢	٢	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي.	٢	٢	-
الثامن	- معتقدات وطقوس جنائزية.	٢	٢	-
التاسع	- كتب دينية (نصوص الأهرام).	٢	٢	-
العاشر	- نصوص التواييت، وكتاب الموتى.	٢	٢	-
الحادي عشر	- ثانياً: الأدب المصري القديم (تعاليم بتاح حتب).	٢	٢	-
الثاني عشر	- الفلاح الفصيح.	٢	٢	-
الثالث عشر	- الملاح الغريق	٢	٢	-
الرابع عشر	- مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	- مراجعة	٢	٢	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- مناقشات</p> <p>- عصف ذهني</p> <p>- عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
			X	X	X		X	X	X	محاضرة
X		X		X			X			مناقشات
	X		X	X		X				عصف ذهني
		X			X	X		X		عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>										
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		<p>ب- التوقيت</p>			<p>ج- توزيع الدرجات</p>					
<p>- المشاركة الأكاديمية</p>		<p>- طوال الفصل الدراسي</p>			<p>١٠</p>					
<p>- تكاليفات</p>		<p>- الأسبوع الثامن والتاسع</p>			<p>١٠</p>					
<p>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</p>		<p>- الأسبوع السابع</p>			<p>١٠</p>					
<p>- امتحان نهاية الفصل</p>		<p>- يحدد طبقا لجدول الامتحان</p>			<p>٧٠</p>					
					<p>المجموع = ١٠٠</p>					

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	منال توفيق اسماعيل, الديانة المصرية القديمة, ٢٠١٦م
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	واليس بدج, الديانة الفرعونية, ترجمة: نهاد خياطة, ط٢, دار علاء الدين دمشق ١٩٩٣م ياروسلاف تشرني, الديانة المصرية القديمة, ترجمة: أحمد قدرى, مراجعة: محمود ماهر طه, دار الشروق, الطبعة الأولى ١٩٩٦م
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مجلة الاتحاد العام للآثرين العرب - مجلة اتحاد المؤرخين العرب - مجلة كلية الآثار جامعة القاهرة -ASAE- BIFAO- JARCE- JEA-JNES

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
أ	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
									X	الأول	- احتياج البشر إلى الدين.
					X				X	الثاني	- أولاً: الديانة المصرية القديمة (نظريات خلق الكون).
						X		X		الثالث	- الآلهة الرئيسية والثانوية.
X			X	X					X	الرابع	- الطقوس الدينية.
		X				X	X			الخامس	- الأساطير .
X		X					X			السادس	- الأعياد.
										السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي.
X		X	X	X					X	الثامن	- معتقدات وطقوس جنائزية.
X	X						X		X	التاسع	- كتب دينية (نصوص الأهرام).
	X						X		X	العاشر	- نصوص التوابيت، وكتاب الموتى.
X	X			X			X			الحادي عشر	- ثانياً: الأدب المصري القديم (تعاليم بتاح حتب).
X	X						X			الثاني عشر	- الفلاح الفصيح.
X	X						X			الثالث عشر	- الملاح الغريق
										الرابع عشر	- مراجعة
										الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	X	X		X		X	X	X	X	اختبار تحريري
X		X		X	X					المشاركة الأكاديمية
X	X		X							تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثانية	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الانجليزية)	الرمز الكودي: LE206
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال السياحة والفنادق والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة إنجليزية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة إنجليزية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقي باللغة الإنجليزية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الإنجليزية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة إنجليزية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة إنجليزية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة إنجليزية سليمة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية

				٤ - محتوى المقرر :
درس	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
٢	٢	٤	Introducing the Syllabus (first Semester)	الأول
٢	٢	٤	Old Kingdom of Egypt I The Present Tense Negative Aspects Confused Plural Nouns I Conversation Skills: Talking about Families Phonetics: Compare Vowels: /i/ and /ɪ/	الثاني
٢	٢	٤	Travel Agencies Monuments I The Present Tense Interrogative Aspects Confused Plural Nouns II Conversation Skills: Talking about Travels Phonetics: Compare Vowels: /ɛ/ and /eɪ/	الثالث
٢	٢	٤	Food and Beverage Service The Past Tense Negative Aspects Confused Singular Nouns I Conversation Skills: Talking about Foods Phonetics: Compare Vowels: /ɑ/ and /æ/	الرابع
٢	٢	٤	Old Kingdom of Egypt II The Past Tense Interrogative Aspects Confused Singular Nouns II Conversation Skills: Talking about Movies Phonetics: Practice Vowel /ɔ/.	الخامس
٢	٢	٤	Mid-term Exam Revision (first Semester)	السادس
٢	٢	٤	Mid-term Exam (first Semester)	السابع
٢	٢	٤	Food and Beverage Manager The Future Tense Negative Aspects Confused Modifiers Conversation Skills: Talking about Mailing and E-mailing Phonetics: Practice Vowel /ʊ/.	الثامن
٢	٢	٤	World's Destinations I The Future Tense Interrogative Aspects Confused Adjectives	التاسع

			Conversation Skills: Talking about Accidents Phonetics: Practice Vowel /u:/.	
٢	٢	٤	Ancient Egyptians' Clothes Wh-Questions I Confused Time Words Conversation Skills: Talking about Sports Phonetics: Practice Vowel /ɔ/.	العاشر
٢	٢	٤	Revising for the Oral Exam (first Semester)	الحادي عشر
٢	٢	٤	Exercises	الثاني عشر
٢	٢	٤	Revision	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	٤	What is Tourism? Wh-Questions II Confused Suffixes Conversation Skills: Talking about Weddings. Phonetics: Practice Vowel /aɪ/.	السابع عشر
٢	٢	٤	Hotel's Kitchen Revising Negative Aspects Confused Adverbs Conversation Skills: Talking about Culture Phonetics: Practice Vowel /aʊ/.	الثامن عشر
٢	٢	٤	Hieroglyphics Revising Interrogative Aspects Confused Auxiliaries Conversation Skills: Talking about	التاسع عشر

			Business Phonetics: Practice Vowel /ɔɪ/.	
٢	٢	٤	Transport in Tourism Conditional IF – 1st Case Confused Comparative Conversation Skills: Talking about Computer Phonetics: Practice Vowel /eə/.	العشرون
٢	٢	٤	Mid-term Exam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Mid-term Exam (Second Semester)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Restaurant Staff Conditional IF – 2nd Case Confused Superlatives Conversation Skills: Talking about Art Phonetics: Practice Vowel /ɪə/.	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Ancient Egyptian Gods and Goddesses Conditional IF – 3rd Case Confused Articles Conversation Skills: Talking about Law Phonetics: Practice Vowel /əʊ/.	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Types of Travelers Question Tag I Confused Modals Conversation Skills: Talking about Traffic Jam Phonetics: Practice Vowel /aʊ/.	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Revising for the Oral Exam (Second Semester)	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني</p> <p>- قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات</p> <p>مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X			X			X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																														
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																															
								X	X	محاضرة																																																																														
X	X			X			X		X	تدريبات																																																																														
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																														
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																														
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																														
X								X	X	تكليفات																																																																														
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																																																							
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٣، ١٨٠</td> <td>تكليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع = ١٠٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	الأسبوع ٣، ١٨٠	تكليفات	١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠																																																																					
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																																																																																						
١٠	الأسبوع ٣، ١٨٠	تكليفات																																																																																						
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																																																																																						
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																																																																																						
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي																																																																																						
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																																																																																						
المجموع = ١٠٠																																																																																								

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
My way to English for Hotels Second Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: ٢٠١٢ London.	ج - كتب مقترحة
, Department of Family and Journal of Teaching in Hotels -٣ Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	Introducing the Syllabus (first Semester)
		x			x			x		الثاني	Old Kingdom of Egypt I The Present Tense Negative Aspects Confused Plural Nouns I Conversation Skills: Talking about Families Phonetics: Compare Vowels: /i/ and /I/
x			x			x	x		x	الثالث	Travel Agencies Monuments I The Present Tense Interrogative Aspects Confused Plural Nouns II Conversation Skills: Talking about Travels Phonetics: Compare Vowels: /ε/ and /εI/
	x	x		x	x					الرابع	Food and Beverage Service The Past Tense Negative Aspects Confused Singular Nouns I Conversation Skills: Talking about Foods

											Phonetics: Compare Vowels: /ɑ/ and /æ/
		X	X		X	X				الخامس	Old Kingdom of Egypt II The Past Tense Interrogative Aspects Confused Singular Nouns II Conversation Skills: Talking about Movies Phonetics: Practice Vowel /ɔ/.
	X			X	X	X				السادس	Mid-term Exam Revision (first Semester)
	X			X	X	X				السابع	Mid-term Exam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	Food and Beverage Manager The Future Tense Negative Aspects Confused Modifiers Conversation Skills: Talking about Mailing and E-mailing Phonetics: Practice Vowel /ʊ/.
			X		X	X			X	التاسع	World's Destinations I The Future Tense Interrogative Aspects Confused Adjectives Conversation Skills: Talking about Accidents

											Phonetics: Practice Vowel /u:/.
	X	X		X	X					العاشر	Ancient Egyptians' Clothes Wh-Questions I Confused Time Words Conversation Skills: Talking about Sports Phonetics: Practice Vowel /ɔ/.
X	X			X						الحادي عشر	Revising for the Oral Exam (first Semester)
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	Revision
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		السابع عشر	What is Tourism? Wh-Questions II Confused Suffixes Conversation Skills: Talking about Weddings. Phonetics: Practice Vowel /aɪ/.
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Hotel's Kitchen Revising Negative Aspects Confused Adverbs Conversation Skills: Talking about

											Culture Phonetics: Practice Vowel /aʊ/.
	X	X		X	X					التاسع عشر	Hieroglyphics Revising Interrogative Aspects Confused Auxiliaries Conversation Skills: Talking about Business Phonetics: Practice Vowel /ɔɪ/.
		X	X		X	X				العشرون	Transport in Tourism Conditional IF – 1st Case Confused Comparative Conversation Skills: Talking about Computer Phonetics: Practice Vowel /eə/.
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X			X		الثالث وعشرون	Restaurant Staff Conditional IF – 2nd Case Confused Superlatives Conversation Skills: Talking about Art Phonetics: Practice Vowel /ɪə/.

			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Ancient Egyptian Gods and Goddesses Conditional IF – 3rd Case Confused Articles Conversation Skills: Talking about Law Phonetics: Practice Vowel /əʊ/.
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Types of Travelers Question Tag I Confused Modals Conversation Skills: Talking about Traffic Jam Phonetics: Practice Vowel /aʊ/.
X	X			X						السادس وعشرون	Revising for the Oral Exam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Exercises
				X	X	X				الثامن وعشرون	Revision
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	امتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد اللسان العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي
شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الفرنسية)	الرمز الكودي : LF 206
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص : الإرشاد السياحي	

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال السياحة والفنادق والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة فرنسية سليمة أ- ٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة فرنسية سليمة. أ- ٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة فرنسية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقية باللغة الفرنسية. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الفرنسية. ب- ٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة فرنسية سليمة. ج- ٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة فرنسية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة فرنسية سليمة.	المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية	المهارات العامة

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	-A la réception -La Phrase -Dialogue entre un réceptionniste et un client -Vocabulaire -Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	-Des chambres réservées -La phrase 2 -Dialogue: des chambres réservées -Vocabulaire -Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	-Hôtel en centre ville -Le présent -Dialogue: hôtel en ville -Vocabulaire -Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	-Décrire un hôtel -Interrogation 1 -Vocabulaire et expressions pour décrire un -hôtel. -Phonétique	٤	٢	٢
السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	-Décrire une chambre -Interrogation 2 -Vocabulaire et expressions pour décrire une chambre	٤	٢	٢
التاسع	-Ancien royaume d'Egypte 1 -Négation 1 -Vocabulaire et expressions	٤	٢	٢

			-Phonétique	
٢	٢	٤	-Ancien royaume d'Egypte 2 -Négation 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 1 ^{er} semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	-Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	-Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	-Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	-Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	-Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	-Les dieux et les déesses de l'Égypte antique 1 -Futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	-Les dieux et les déesses de l'Égypte antique 2 -Impératif -Vocabulaire et expressions	الثامن عشر
٢	٢	٤	-Aider un touriste à trouver un hôtel -Révision sur l'interrogation et l'impératif -Dialogue entre un réceptionniste et un touriste -Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	-Aider un touriste à trouver le chemin -Passé composé -Vocabulaire et expressions -Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				وعشرون
٢	٢	٤	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	-Hiéroglyphes 1 -Expressions de la quantité -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	-Hiéroglyphes 2 -Articles partitifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	-La cuisine égyptienne et la cuisine française -Le pronom "on" -Recettes françaises et égyptiennes -Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 2 ^{ème} semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	-Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
--	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																														
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																						
								X	X	محاضرة																				
X	X		X	X		X	X			تدريبات																				
		X			X			X		تعلم تعاوني																				
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																				
X	X			X			X			لعب أدوار																				
X								X	X	تكليفات																				
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>																														
٧- تقويم الطلاب :																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٣ ، ١٨</td> <td>تكليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان شفهي</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكليفات	١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفهي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠		
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																												
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكليفات																												
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																												
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																												
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفهي																												
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																												
المجموع = ١٠٠																														
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																														
Cours de Français Deuxième Année									أ- مذكرات																					
لا يوجد									ب- كتب ملزمة																					

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

لا يوجد	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	A la réception La Phrase Dialogue entre un réceptionniste et un client Vocabulaire Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	Des chambres réservées La phrase 2 Dialogue: des chambres réservées Vocabulaire Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	Hôtel en centre ville Le présent Dialogue: hôtel en ville Vocabulaire Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	Décrire un hôtel Interrogation 1 Vocabulaire et expressions pour décrire un hôtel. Phonétique

	x			x	x	x				السادس	Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	Examen mi-terme (premier semestre)
		x			x			x		الثامن	Décrire une chambre Interrogation 2 Vocabulaire et expressions pour décrire une chambre
			x			x	x		x	التاسع	Ancien royaume d'Egypte 1 Négation 1 Vocabulaire et expressions Phonétique
	x	x		x	x					العاشر	Ancien royaume d'Egypte 2 Négation 2 Vocabulaire et expressions Phonétique
x	x			x						الحادي عشر	Révision pour l'examen oral du 1 ^{er} semestre
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	Exercices
				x	x	x				الثالث عشر	Révision
				x	x	x				الرابع عشر	Révision
				x	x	x				الخامس عشر	Révision
x								x	x	السادس عشر	Introduction sur le programme du

										deuxième semestre
		x			x			x		السابع عشر Les dieux et les déesses de l'Égypte antique 1 Futur proche Vocabulaire et expressions Phonétique
x			x			x	x		x	الثامن عشر Les dieux et les déesses de l'Égypte antique 2 Impératif Vocabulaire et expressions
	x	x		x	x					التاسع عشر Aider un touriste à trouver un hôtel Révision sur l'interrogation et l'impératif Dialogue entre un réceptionniste et un touriste Phonétique
		x	x		x	x				العشرون Aider un touriste à trouver le chemin Passé composé Vocabulaire et expressions Phonétique
	x			x	x	x				الواحد وعشرون Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
										الثاني وعشرون Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		x			x			x		الثالث Hiéroglyphes 1

									وعشرون	Expressions de la quantité Vocabulaire et expressions Phonétique	
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	Hiéroglyphes 2 Articles partitifs Vocabulaire et expressions Phonétique
	x	x		x	x					الخامس وعشرون	La cuisine égyptienne et la cuisine française Le pronom "on" Recettes françaises et égyptiennes Phonétique
x	x			x						السادس وعشرون	Révision pour l'examen oral du 2 ^{ème} semestre
x	x	x	x	x	x	x				السابع وعشرون	Exercices
				x	x	x				الثامن وعشرون	Révision
				x	x	x				التاسع وعشرون	Révision
				x	x	x				الثلاثون	Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى
شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الألمانية)	الرمز الكودي: LG206
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بمجال السياحة والضيافة والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال السياحة والضيافة والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة ألمانية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة ألمانية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقى باللغة الألمانية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الألمانية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة ألمانية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة ألمانية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة ألمانية سليمة.

د- المههارات العامة			
أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية			
٤- محتوى المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
درس			
الأول	Der Unterricht	٤	٢
الثانى	Die Zahlen	٤	٢
الثالث	Eine Reise	٤	٢
الرابع	Ein Freund kommt	٤	٢
الخامس	Zwei Studenten in München	٤	٢
السادس	Gespräche	٤	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢
الثامن	Mein Haus Der Taschendieb	٤	٢
التاسع	Freundinnen	٤	٢
العاشر	Peter ruft an	٤	٢
الحادى عشر	Ein Mißverständnis	٤	٢
الثانى عشر	Schilder an den Straßen	٤	٢

٢	٢	٤	Schilder an den Straßen	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Geschichte	السادس عشر
٢	٢	٤	Übungs	السابع عشر
٢	٢	٤	Religion im Alten Ägypten	الثامن عشر
٢	٢	٤	Übungs	التاسع عشر
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)	العشرون
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Kunst im Alten Ägypten (2)	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Die Sakkara	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Die Pyramide des Königs Unas	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الثامن وعشرون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكليفات																																																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>																																																																																																

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	١٨ ، ٣ - الأسبوع	تكاليفات
١٠	٧ - الأسبوع	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	٢٢ - الأسبوع	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Deutsch für Sie Zweites Jahr		أ- مذكرات
	لا يوجد	ب- كتب ملزمة
	لا يوجد	ج - كتب مقترحة
	لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	Der Unterricht
		x			x			x		الثاني	Die Zahlen
x			x			x	x		x	الثالث	Eine Reise
	x	x		x	x					الرابع	Ein Freund kommt
		x	x		x	x				الخامس	Zwei Studenten in München
	x			x	x	x				السادس	Gespräche
										السابع	Zwischenprüfung
		x			x			x		الثامن	Mein Haus Der Taschendieb
			x			x	x		x	التاسع	Freundinnen
	x	x		x	x					العاشر	Peter ruft an
x	x			x						الحادي عشر	Ein Mißverständnis
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	Schilder an den Straßen
				x	x	x				الثالث عشر	Schilder an den Straßen
				x	x	x				الرابع عشر	Revision
				x	x	x				الخامس عشر	Revision
x								x	x	السادس عشر	Geschichte
		x			x			x		السابع عشر	Übungs
x			x			x	x		x	الثامن عشر	Religion im Alten

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

									عشر	Ägypten
	x	x		x	x				التاسع عشر	Übungs
		x	x		x	x			العشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)
	x			x	x	x			الواحد وعشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)
									الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		x			x			x	الثالث وعشرون	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)
			x			x	x	x	الرابع وعشرون	Kunst im Alten Ägypten (2)
	x	x		x	x				الخامس وعشرون	Übungs
x	x			x					السادس وعشرون	Die Sakkara
x	x	x	x	x	x	x			السابع وعشرون	Die Pyramide des Königs Unas
				x	x	x			الثامن وعشرون	Übungs
				x	x	x			التاسع وعشرون	Revision
				x	x	x			الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	امتحان تحريري
x	X			x			x			الامتحان الشفهي
x								x	x	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: LI206	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الايطالية)
التخصص:دراسات فندقية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤) الفرقة / المستوى : الثانية

٢- هدف المقرر:	تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بمجال الفنادق والسياحة والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال الفنادق والسياحة والإرشاد ، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة إيطالية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة إيطالية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة إيطالية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقي باللغة الإيطالية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الإيطالية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة إيطالية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة إيطالية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة إيطالية سليمة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية.
٤- محتوى	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

المقرر : الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Al bar – Come hai passato il fine settimana?	٤	٢	٢
الثاني	Al bar – Grammatica	٤	٢	٢
الثالث	Al bar – Cosa ha fatto ieri?	٤	٢	٢
الرابع	Al bar – Grammatica - Ha già lavorato?	٤	٢	٢
الخامس	Al bar – Grammatica – Cosa prendiamo?	٤	٢	٢
السادس	Abilità	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Gli italiai e il bar – traduzione	٤	٢	٢
التاسع	Feste e viaggi – In trenoAbilità	٤	٢	٢
العاشر	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?	٤	٢	٢
الحادي عشر	Traduzione	٤	٢	٢
الثاني عشر	Grammatica	٤	٢	٢
الثالث عشر	Revisione	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢
السادس عشر	Feste e viaggi – Faremo un viaggio	٤	٢	٢
السابع عشر	Converzaione	٤	٢	٢
الثامن عشر	In treno	٤	٢	٢
التاسع عشر	Che tempo farà domani?	٤	٢	٢
العشرون	Gli Italiani e le feste -Traduzione	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Feste e viaggi – I treni in Italia	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Autovalutazione - Esercizi	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Esame a medio termine	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Problemi di cuore	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Converzaione	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	السادس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – La famiglia	السابع وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori –Facciamo un spuntino?	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Gli italiani a tavola	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>محاضرة - تعلم تعاوني - تدريبات - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات -</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										٥- أساليب التعليم والتعلم
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧- تقويم الطلاب :																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ج-توزيع الدرجات</th> <th style="width: 20%;">ب-التوقيت</th> <th style="width: 60%;">أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">- الأسبوع ٣ ، ١٨</td> <td style="text-align: center;">تكاليفات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">- الأسبوع ٧</td> <td style="text-align: center;">امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">- الأسبوع ٢٢</td> <td style="text-align: center;">امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠</td> <td style="text-align: center;">- يحدد طبقاً للجدول</td> <td style="text-align: center;">- امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥٠</td> <td style="text-align: center;">- يحدد طبقاً للجدول</td> <td style="text-align: center;">- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">المجموع = ١٠٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات	١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠		
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																					
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات																					
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																					
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																					
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي																					
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																					
المجموع = ١٠٠																							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																							
Progetto Italiano 2		أ- مذكرات																					
In italiano – Un giorno in Italia		ب- كتب مقترحة																					
	لا يوجد	ج - كتب مقترحة																					
	لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات الخ ...																					

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	ل	م	ت	ق	م	ت	م	م	ت		
X								X	X	الأول	Al bar – Come hai passato il fine settimana?
		X			X			X		الثاني	Al bar – Grammatica
X			X			X	X		X	الثالث	Al bar – Cosa ha fatto ieri?
	X	X		X	X					الرابع	Al bar – Grammatica - Ha già lavorato?
		X	X		X	X				الخامس	Al bar – Grammatica – Cosa prendiamo?
	X			X	X	X				السادس	Abilità
										السابع	Esame a medio termine
		X			X			X		الثامن	Gli italiai e il bar – traduzione
			X			X	X		X	التاسع	Feste e viaggi – In treno Abilità
	X	X		X	X					العاشر	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?
X	X			X						الحادي عشر	Traduzione
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Grammatica
				X	X	X				الثالث عشر	Revisione
				X	X	X				الرابع عشر	Revisione
				X	X	X				الخامس عشر	Revisione
X								X	X	السادس عشر	Feste e viaggi – Faremo un viaggio
		X			X			X		السابع عشر	Converzaione
X			X			X	X		X	الثامن عشر	In treno

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	x	x		x	x					التاسع عشر	Che tempo farà domani?
		x	x		x	x				العشرون	Gli Italiani e le feste - Traduzione
	x			x	x	x				الواحد وعشرون	Feste e viaggi – I treni in Italia
	x			x	x	x				الثاني وعشرون	Autovalutazione - Esercizi
										الثالث وعشرون	Esame a medio termine
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	A cena fuori – Problemi di cuore
	x	x		x	x					الخامس وعشرون	Converzaione
x	x			x						السادس وعشرون	Grammatica
x	x	x	x	x	x	x				السابع وعشرون	A cena fuori – La famiglia
				x	x	x				الثامن وعشرون	A cena fuori –Facciamo un spuntino?
				x	x	x				التاسع وعشرون	A cena fuori – Gli italiani a tavola
				x	x	x				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى
شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الإنجليزية)
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (2) درس (٢) المجموع (4)	الرمز الكودي: LE 207 التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإنجليزية، وإتقان قواعد اللغة الإنجليزية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة إنجليزية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة إنجليزية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب ١- يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقي باللغة الإنجليزية. ب ٢- يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الإنجليزية. ب ٣- يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة إنجليزية سليمة. ج - ٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة إنجليزية سليمة. ج - ٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة إنجليزية سليمة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د - ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introducing the Syllabus (first Semester)	4	٢	٢
الثاني	Old Kingdom of Egypt I The Present Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Families	4	٢	٢
الثالث	Travel Agencies The Present Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Travels	4	٢	٢
الرابع	Food and Beverage Service The Past Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Foods	4	٢	٢
الخامس	Old Kingdom of Egypt II The Past Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Movies	4	٢	٢
السادس	Mid-term Exam Revision (first Semester)	4	٢	٢
السابع	Mid-term Exam (first Semester)	4	٢	٢
الثامن	Food and Beverage Manager The Future Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Mailing and E-mailing	4	٢	٢
التاسع	World's Destinations I The Future Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Accidents	4	٢	٢

٢	٢	4	Ancient Egyptians' Clothes Wh-Questions I Conversation Skills: Talking about Sports	العاشر
٢	٢	4	Revising for the Oral Exam (first Semester)	الحادي عشر
٢	٢	4	Exercises	الثاني عشر
٢	٢	4	Revision	الثالث عشر
٢	٢	4	Revision	الرابع عشر
٢	٢	4	Revision	الخامس عشر
٢	٢	4	Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	4	What is Tourism? Wh-Questions II Conversation Skills: Talking about Weddings.	السابع عشر
٢	٢	4	Hotel's Kitchen Revising Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Culture	الثامن عشر
٢	٢	4	Hieroglyphics Revising Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Business	التاسع عشر
٢	٢	4	Transport in Tourism Conditional IF – 1st Case Conversation Skills: Talking about Computer	العشرون
٢	٢	4	Mid-term Exam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون
٢	٢	4	Mid-term Exam (Second Semester)	الثاني وعشرون
٢	٢	4	Restaurant Staff Conditional IF – 2nd Case	الثالث وعشرون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

			Conversation Skills: Talking about Art	
٢	٢	4	Ancient Egyptian Gods and Goddesses Conditional IF – 3rd Case Conversation Skills: Talking about Law	الرابع وعشرون
٢	٢	4	Types of Travelers Question Tag I Conversation Skills: Talking about Traffic Jam	الخامس وعشرون
٢	٢	4	Revising for the Oral Exam (Second Semester)	السادس وعشرون
٢	٢	4	Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	4	Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	4	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	4	`Revision	الثلاثون

<p>- محاضرة - تدريبات -تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																															
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																					
ل	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ																						
								X	X	محاضرة																					
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																					
		X			X			X		تعلم تعاوني																					
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																					
X	X			X			X			لعب أدوار																					
X								X	X	تكاليفات																					
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس										٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧- تقويم الطلاب :																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٣ ، ١٨</td> <td>تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات	١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠		
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																													
١٠	الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات																													
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																													
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																													
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي																													
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																													
المجموع = ١٠٠																															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																															
My way to English for Hotels Second Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil										أ- مذكرات																					

لا يوجد	ب- كتب ملزمة
<p>1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i>. Cambridge University Press: London. 2005.</p> <p>2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i>. Garnet Education: London. 2008.</p> <p>3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i>. Cambridge Scholars: London. 2012</p>	<p>ج - كتب مقترحة</p>
<p>4- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X			X		الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt I The Present Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Families
X			X			X	X		X	الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Travel Agencies The Present Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Travels
	X	X		X	X					الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Service The Past Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Foods
		X	X		X	X				الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt II The Past Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Movies
	X			X	X	X				السادس	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term Exam Revision (first

											Semester)
	X			X	X	X				السابع	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	<ul style="list-style-type: none"> • Food and Beverage Manager • The Future Tense Negative Aspects • Conversation Skills: Talking about Mailing and E-mailing
			X			X	X		X	التاسع	<ul style="list-style-type: none"> • World's Destinations I • The Future Tense Interrogative Aspects • Conversation Skills: Talking about Accidents
	X	X		X	X					العاشر	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Egyptians' Clothes • Wh-Questions I • Conversation Skills: Talking about Sports
X	X			X						الحادى عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam (first Semester)
X	X	X	X	X	X	X				الثانى عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				الرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				الخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
X								X	X	السادس عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester

		X			X			X	السابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • What is Tourism? • Wh-Questions II • Conversation Skills: Talking about Weddings.
X			X			X	X		الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel's Kitchen • Revising Negative Aspects • Conversation Skills: Talking about Culture
	X	X		X	X				التاسع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Hieroglyphics • Revising Interrogative Aspects • Conversation Skills: Talking about Business
		X	X		X	X			العشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Transport in Tourism • Conditional IF – 1st Case • Conversation Skills: Talking about Computer
	X			X	X	X			الواحد وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X			الثاني وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X			X	الثالث وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant Staff • Conditional IF – 2nd Case • Conversation Skills: Talking about Art
			X			X	X		الرابع وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Egyptian Gods and Goddesses • Conditional IF – 3rd Case

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

											• Conversation Skills: Talking about Law
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	• Types of Travelers • Question Tag I • Conversation Skills: Talking about Traffic Jam
X	X			X						السادس وعشرون	• Revising for the Oral Exam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	• Exercises
				X	X	X				الثامن وعشرون	• Revision
				X	X	X				التاسع وعشرون	• Revision
				X	X	X				الثلاثون	• Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	امتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة : د/رضوى محمود

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة: الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الفرنسية)	الرمز الكودي: LF207
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الفرنسية، وإتقان قواعد اللغة الفرنسية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة فرنسية سليمة. أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة فرنسية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة فرنسية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقي باللغة الفرنسية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الفرنسية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة فرنسية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة فرنسية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة فرنسية سليمة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
التاسع	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique	٤	٢	٢
العاشر	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions	٤	٢	٢

			-Phonétique	
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	-Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	-Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	-Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	-Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	-Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	- la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	- Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون

٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	-Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكاليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكاليفات																																																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>																																																																																																
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٣ ، ١٨</td> <td>تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان شفهي</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع = ١٠٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات	١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفهي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠																																																																				
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																																																																																														
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات																																																																																														
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																																																																																														
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																																																																																														
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفهي																																																																																														
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																																																																																														
المجموع = ١٠٠																																																																																																

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Cours de Français Première Année	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
5- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
x								x	x	الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x			x	x	x				السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)
		x			x			x		الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions

											-Phonétique
			x			x	x			x	التاسع - la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique
	x	x		x	x						العاشر - la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x	x			x							الحادي عشر -Révision pour l'examen oral du 1er semestre
x	x	x	x	x	x	x					الثاني عشر -Exercices
				x	x	x					الثالث عشر -Révision
				x	x	x					الرابع عشر -Révision
				x	x	x					الخامس عشر -Révision
x								x	x		السادس عشر -Introduction sur le programme du deuxième semestre
		x			x				x		السابع عشر - Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x			x			x	x			x	الثامن عشر - la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique
	x	x		x	x						التاسع - salle de stockage des aliments

									عشر	-Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x			العشرون	- Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique
	x			x	x	x			الواحد وعشرون	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
									الثاني وعشرون	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		x			x			x	الثالث وعشرون	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique
			x			x	x		الرابع وعشرون	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x	x		x	x				الخامس وعشرون	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x	x			x					السادس وعشرون	-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre
x	x	x	x	x	x	x			السابع وعشرون	-Exercices
				x	x	x			الثامن وعشرون	-Révision

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				x	x	x				التاسع وعشرون	-Révision
				x	x	x				الثلاثون	-Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسى

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى
شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الألمانية)	الرمز الكودي: LG207
المجموع (4)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (٢)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وإتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة ألمانية سليمة أ- ٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة ألمانية سليمة. أ- ٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب - ١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقي باللغة الألمانية. ب - ٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الألمانية. ب - ٣ يقترح حلول مناسبة للآزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة ألمانية سليمة. ج - ٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة ألمانية سليمة. ج - ٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة ألمانية سليمة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية .

				٤-محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Der Unterricht	٤	٢	٢
الثانى	Die Zahlen	٤	٢	٢
الثالث	Eine Reise	٤	٢	٢
الرابع	Ein Freund kommt	٤	٢	٢
الخامس	Zwei Studenten in München	٤	٢	٢
السادس	Gespräche	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Mein Haus Der Taschendieb	٤	٢	٢
التاسع	Freundinnen	٤	٢	٢
العاشر	Peter ruft an	٤	٢	٢
الحادى عشر	Ein Mißverständnis	٤	٢	٢
الثانى عشر	Schilder an den Straßen	٤	٢	٢
الثالث عشر	Schilder an den Straßen	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Geschichte	السادس عشر
٢	٢	٤	Übungs	السابع عشر
٢	٢	٤	Religion im Alten Ägypten	الثامن عشر
٢	٢	٤	Übungs	التاسع عشر
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)	العشرون
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Kunst im Alten Ägypten (2)	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Die Sakkara	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Die Pyramide des Königs Unas	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>محاضرة تدريبات تعلم تعاوني قراءة وكتابة موجهة لعب أدوار تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكاليفات																																																																																						
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>										<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																																																						
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفهي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج - كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
Deutsch für Sie Zweites Jahr	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
م	م	م	م	م	م	م	م	م	م		
x								x	x	الأول	Der Unterricht
		x			x			x		الثاني	Die Zahlen
x			x			x	x		x	الثالث	Eine Reise
	x	x		x	x					الرابع	Ein Freund kommt
		x	x		x	x				الخامس	Zwei Studenten in München
	x			x	x	x				السادس	Gespräche
										السابع	Zwischenprüfung
		x			x			x		الثامن	Mein Haus Der Taschendieb
			x			x	x		x	التاسع	Freundinnen
	x	x		x	x					العاشر	Peter ruft an
x	x			x						الحادي عشر	Ein Mißverständnis
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	Schilder an den Straßen
				x	x	x				الثالث عشر	Schilder an den Straßen
				x	x	x				الرابع عشر	Revision
				x	x	x				الخامس عشر	Revision
x								x	x	السادس عشر	Geschichte
		x			x			x		السابع عشر	Übungs

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

x			x			x	x		x	الثامن عشر	Religion im Alten Ägypten
	x	x		x	x					التاسع عشر	Übungs
		x	x		x	x				العشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)
	x			x	x	x				الواحد وعشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)
										الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		x			x			x		الثالث وعشرون	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	Kunst im Alten Ägypten (2)
	x	x		x	x					الخامس وعشرون	Übungs
x	x			x						السادس وعشرون	Die Sakkara
x	x	x	x	x	x	x				السابع وعشرون	Die Pyramide des Königs Unas
				x	x	x				الثامن وعشرون	Übungs
				x	x	x				التاسع وعشرون	Revision
				x	x	x				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	امتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: LG207	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الايطالية)
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (٢) المجموع (4)
الفرقة / المستوى: الثانية	

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإيطالية، وإتقان قواعد اللغة الإيطالية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة إيطالية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة إيطالية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة إيطالية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقي باللغة الإيطالية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الإيطالية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة إيطالية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة إيطالية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة إيطالية سليمة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية.

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Al bar – Come hai passato il fine settimana?	٤	٢	٢
الثاني	Al bar – Grammatica	٤	٢	٢
الثالث	Al bar – Cosa ha fatto ieri?	٤	٢	٢
الرابع	Al bar – Grammatica - Ha già lavorato?	٤	٢	٢
الخامس	Al bar – Grammatica – Cosa prendiamo?	٤	٢	٢
السادس	Abilità	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Gli italiai e il bar – traduzione	٤	٢	٢
التاسع	Feste e viaggi – In treno Abilità	٤	٢	٢
العاشر	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?	٤	٢	٢
الحادي عشر	Traduzione	٤	٢	٢
الثاني عشر	Grammatica	٤	٢	٢
الثالث عشر	Revisione	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Revisione	الخامس عشر
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Faremo un viaggio	السادس عشر
٢	٢	٤	Converzaione	السابع عشر
٢	٢	٤	In treno	الثامن عشر
٢	٢	٤	Che tempo farà domani?	التاسع عشر
٢	٢	٤	Gli Italiani e le feste -Traduzione	العشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – I treni in Italia	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Autovalutazione - Esercizi	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Esame a medio termine	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Problemi di cuore	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Converzaione	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	السادس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – La famiglia	السابع وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori –Facciamo un spuntino?	الثامن وعشرون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	A cena fuori – Gli italiani a tavola	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات <p>مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>											
نواتج التعلم											
										طرق التعليم والتعلم	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
								X	X		محاضرة
X	X		X	X		X	X		X		تدريبات
		X			X			X			تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X		قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X				لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>											

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفهي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	ب- كتب مقترحة	ج- كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
Progetto Italiano 2		لا يوجد	
	In italiano – Un giorno in Italia		
		لا يوجد	
			لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
x								x	x	الأول	Al bar – Come hai passato il fine settimana?
		x			x			x		الثاني	Al bar – Grammatica
x			x			x	x		x	الثالث	Al bar – Cosa ha fatto ieri?
	x	x		x	x					الرابع	Al bar – Grammatica - Ha già lavorato?
		x	x		x	x				الخامس	Al bar – Grammatica – Cosa prendiamo?
	x			x	x	x				السادس	Abilità
										السابع	Esame a medio termine
		x			x			x		الثامن	Gli italiai e il bar – traduzione
			x			x	x		x	التاسع	Feste e viaggi – In trenoAbilità
	x	x		x	x					العاشر	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?
x	x			x						الحادي عشر	Traduzione
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	Grammatica
				x	x	x				الثالث عشر	Revisione
				x	x	x				الرابع عشر	Revisione
				x	x	x				الخامس عشر	Revisione

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

X								X	X	السادس عشر	Feste e viaggi – Faremo un viaggio
		X			X			X		السابع عشر	Converzaione
X			X			X	X		X	الثامن عشر	In treno
	X	X		X	X					التاسع عشر	Che tempo farà domani?
		X	X		X	X				العشرون	Gli Italiani e le feste - Traduzione
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Feste e viaggi – I treni in Italia
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Autovalutazione - Esercizi
										الثالث وعشرون	Esame a medio termine
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	A cena fuori – Problemi di cuore
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Converzaione
X	X			X						السادس وعشرون	Grammatica
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	A cena fuori – La famiglia
				X	X	X				الثامن وعشرون	A cena fuori – Facciamo un spuntino?
				X	X	X				التاسع وعشرون	A cena fuori – Gli italiani a tavola
				X	X	X				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم							طرق التقييم			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G221	اسم المقرر : تاريخ مصر الفرعونية (٢)	الفرقة / المستوى : الثانية
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلى دراسة تاريخ الدولة الوسطى، ومظاهرها الحضارية، ودراسة عصر الاضمحلال الثاني، وفترة غزو الهكسوس، ودراسة الدولة الحديثة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على عوامل قيام الدولة الوسطى وعلاقتها مع الحضارات الأخرى. أ- ٢ يتعرف على أسباب الغزو الأجنبي لمصر، وعلاقة المحتل بالمصريين . أ- ٣ يذكر دور ملوك الدولة الحديثة في قيام الإمبراطورية المصرية إبان الدولة الحديثة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب- ١ يقارن بين عصور مصر التاريخية (سياسيا – أثريا- فنيا – اجتماعيا) ب- ٢ يشرح دور رجال الدين في الحياة السياسية في الدولة الحديثة ب- ٣ يستنتج أسباب اضطراب الأوضاع في نهاية الدولة الحديثة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج- ١ يربط الماضي بالحاضر في بعض القضايا والأحداث التاريخية. ج- ٢ يبرهن على دور المعبد في حياة المصري القديم.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يعبر عن آرائه بموضوعية.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- قيام الدولة الوسطى، ومصادرها	٤	٤	-
الثاني	- الأسرة الحادية عشرة.	٤	٤	-
الثالث	- الأسرة الثانية عشرة.	٤	٤	-
الرابع	- الأسرة الثالثة عشرة وانهيار الدولة الوسطى.	٤	٤	-
الخامس	- غزو الهكسوس لمصر ، وعلاقاتهم بالمصريين، وطردهم.	٤	٤	-
السادس	- قيام الأسرة الثامنة عشرة، وسياسة ملوكها الداخلية	٤	٤	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤	-
الثامن	- السياسة الخارجية لملوك الأسرة الثامنة عشرة.	٤	٤	-
التاسع	- الأسرة التاسعة عشرة، وأحوال مصر الداخلية.	٤	٤	-
العاشر	- السياسة الخارجية لملوك الأسرة التاسعة عشرة.	٤	٤	-
الحادي عشر	- الأسرة العشرين، واضطراب مصر داخليا وخارجيا	٤	٤	-
الثاني عشر	- العواصم السياسية منذ بداية الأسرة الحادية عشرة وحتى نهاية الأسرة العشرين	٤	٤	-
الثالث عشر	- مقارنة بين الدولتين الوسطى والحديثة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية - عصف ذهني - تحليل النصوص الأصلية والمصادر</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>									
<p>نواتج التعلم</p>									<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
			X		X		X		
X	X	X			X		X		
	X					X			
X		X	X		X				
							X		
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>									
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>									
<p>ج-توزيع الدرجات</p>			<p>ب-التوقيت</p>			<p>أ-الأساليب المستخدمة</p>			
١٠			طوال الفصل الدراسي			- المشاركة الأكاديمية			
١٠			- الأسبوع الثامن والتاسع			- تكاليفات			
١٠			- الأسبوع السابع			- امتحان منتصف الفصل الدراسي			
٧٠			- يحدد طبقا لجدول الامتحان			- امتحان نهاية الفصل			
المجموع = ١٠٠									

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	أحمد رفعت عبد الجواد: تاريخ مصر الفرعونية
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	عبد الحميد زايد, مصر الخالدة, الجزء الثاني, الهيئة المصرية العامة للكتاب, تاريخ المصريين (٢٢٣), ٢٠٠٢م عبد العزيز صالح, الشرق الأدنى القديم (مصر والعراق), الجزء الثالث, مكتبة الأنجلو المصرية, ١٩٩٧م محمد بيومي مهران, مصر والشرق الأدنى القديم, (مصر) الجزء الثالث, دار المعرفة الجامعية الأسكندرية
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	-مجلة الاتحاد العام للآثاريين العرب . - مجلة اتحاد المؤرخين العرب. - مجلة كلية الآثار جامعة القاهرة. -JEA – JNES - ASAE- BIFAO- JARCE

رئيس مجلس القسم العلمي :

أسناد المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
		X						X	الأول	قيام الدولة الوسطى، ومصادرها
								X	الثاني	الأسرة الحادية عشرة.
								X	الثالث	الأسرة الثانية عشرة.
					X				الرابع	الأسرة الثالثة عشرة وانهيار الدولة الوسطى.
X							X		الخامس	غزو الهكسوس لمصر ، وعلاقاتهم بالمصريين، وطردهم.
	X				X	X			السادس	قيام الأسرة الثامنة عشرة، وسياسة ملوكها الداخلية
									السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
X	X	X							الثامن	السياسة الخارجية لملوك الأسرة الثامنة عشرة.
				X		X			التاسع	الأسرة التاسعة عشرة، وأحوال مصر الداخلية.
X	X								العاشر	السياسة الخارجية لملوك الأسرة التاسعة عشرة.
X		X	X	X					الحادي عشر	الأسرة العشرين، واضطراب مصر داخليا وخارجيا
		X				X			الثاني عشر	العواصم السياسية منذ بداية الأسرة الحادية عشرة وحتى نهاية الأسرة العشرين
X			X		X				الثالث عشر	مقارنة بين الدولتين الوسطى والحديثة
									الرابع عشر	مراجعة
									الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
			X						المشاركة الأكاديمية
X									تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G222	اسم المقرر : آثار مصر الفرعونية (٢)	الفرقة / المستوى : الثانية
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى التعريف على آثار مصر في الدولة الوسطى والعليا من معابد وأهرامات ومقابر, بالإضافة إلى معبد سيتي الأول في أبيدوس .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على تتطور ومواد بناء المقابر والمعابد في الدولة الوسطى. أ- ٢ يصف العناصر المعمارية في العمارة في الدولة الوسطى. أ- ٣ يبحث في مصادر متنوعة عن آثار مصر الفرعونية في الدولة الوسطى.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب- ١ يقارن بين الطرز المعمارية للمقابر والمعابد في الدولة الوسطى . ب- ٢ يشرح تنوع طرز المقابر في الدولة الوسطى. ب- ٣ يحلل تأثير المعتقدات الدينية والأحوال السياسية والأقتصادية على عمارة المقابر والمعابد في الدولة الوسطى.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج- ١ يصنف المنشآت المختلفة في الدولة الوسطى. ج- ٢ يشرح آثار (معابد ومقابر) الدولة الوسطى. ج- ٣ يشرح السمات الفنية لآثار مصر في الدولة الوسطى.

د- المهارات العامة			
د-١ ينقد الأثر فنياً. أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :			
٤- محتوى المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
درس			
الأول	- تطور العمارة في الدولة الوسطى.	٤	٤
الثاني	- مواد بناء المعابد والمقابر في الدولة الوسطى .	٤	٤
الثالث	- أهرامات الفيوم.	٤	٤
الرابع	- مقابر بني حسن .	٤	٤
الخامس	- الأشمونيين.	٤	٤
السادس	- تونا الجبل .	٤	٤
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي.	٤	٤
الثامن	- كهف ارتيمس.	٤	٤
التاسع	- جوسق سنوسرت الأول (الكرنك) .	٤	٤
العاشر	- معبد سيتي الأول .	٤	٤
الحادي عشر	- معبد منتوحتب الثاني في الدير البحري.	٤	٤
الثاني عشر	- آثار تل العمارنة.	٤	٤
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- مناقشات</p> <p>- عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p> <p>- عصف ذهني</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																												
<p>نواتج التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠					X	X	X	X	X	X		X		X	X						X			X			X							X	X	X	X				<p>طرق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرة</p> <p>مناقشات</p> <p>عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p> <p>عصف ذهني</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																			
				X	X	X	X	X	X																																																			
	X		X	X																																																								
X			X			X																																																						
			X	X	X	X																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																												
<p>٧- تقويم الطلاب :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٥</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>- الأسبوع الثامن والتاسع</td> <td>- تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>- يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td>- امتحان نهاية الفصل</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٥٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٥	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية	١٥	- الأسبوع الثامن والتاسع	- تكاليفات	٢٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	١٠٠	- يحدد طبقا لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل	المجموع = ١٥٠																																		
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																																																										
١٥	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية																																																										
١٥	- الأسبوع الثامن والتاسع	- تكاليفات																																																										
٢٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي																																																										
١٠٠	- يحدد طبقا لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل																																																										
المجموع = ١٥٠																																																												
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																																																												

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>- أحمد فخري: الأهرامات المصرية، مكتبة الأنجلو المصرية - عبد العزيز صالح حضارة مصر القديمة ومواقعها الأثرية، مكتبة الأنجلو المصرية - اسكندر بدوي: تاريخ العمارة المصرية ، المجلس الأعلى للآثار</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>محمد عبد الحليم نور الدين, آثار وحضارة مصر الفرعونية ج ٢-١, ٢٠٠٩ ثروت عكاشة, الفن المصري القديم, القاهرة, ١٩٧٢ سيد توفيق, تاريخ الفن في الشرق الأدنى القديم, مصر والعراق, القاهرة ١٩٨٧ جيمس بيكي, الآثار المصرية في وادي النيل, ترجمة: لبيب حبشي, شفيق فريد, مراجعة: محمد جمال الدين مختار, القاهرة ١٩٦٣ م</p>	<p>ج - كتب مقترحة</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
						X		X	X	الأول	- تطور العمارة في الدولة الوسطى.
							X		X	الثاني	- مواد بناء المعابد والمقابر في الدولة الوسطى .
X		X			X				X	الثالث	أهرامات الفيوم.
X		X			X	X				الرابع	- مقابر بني حسن .
X		X		X						الخامس	- الأشمونيين.
X		X								السادس	- تونا الجبل .
										السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي.
X			X							الثامن	- كهف ارتيمس.
X	X	X								التاسع	- جوسق سنوسرت الأول (الكرنك).
X		X								العاشر	- معبد سيتي الأول .
X	X	X								الحادي عشر	- معبد منتوحتب الثاني في الدير البحري.
X		X		X		X				الثاني عشر	- آثار تل العمارنة.
										الثالث عشر	- مراجعة
										الرابع عشر	- مراجعة
										الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X		X		X		X	X	اختبار تحريري
	X	X	X				X		X	ملفات انجاز
X		X			X					تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثانية	اسم المقرر : لغة مصرية قديمة (١)	الرمز الكودي: G223
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على نشأة الكتابة في مصر القديمة وخطوط اللغة المصرية القديمة وكيف أنتقل الأنسان المصرى القديم من خط إلى آخر ومدخل في دراسة اللغة المصرية القديمة و العلامات المستخدمة فى الكتابة و الضمائر الشخصية و الجملة الأسمية و الفعلية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على نشأة الكتابة وخطوط وعصور اللغة المصرية القديمة أ-٢ يحدد أنواع العلامات المستخدمة فى الكتابة الهيروغليفية أ-٣ يميز قواعد اللغة المصرية القديمة النحوية (أنواع الضمائر-الجملة الأسمية والفعلية-اسماء الاشارة-المتنى والجمع)
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يستدل على نهايات الكلمات والجمل ب-٢ يطبق القواعد اللغوية والنحوية من خلال تمارين تطبيقية ب-٣ يحلل عدة نصوص أثرية من حيث الترجمة والقواعد النحوية
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يقرأ العلامات والكلمات التى تم دراستها على القطع الأثرية بالمتحف المصرى ج-٢ يصنف العلامات بإستخدام (List of Hieroglyphic Signs) ج-٣ يصمم قاموس بالكلمات التى تم دراستها
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة الحاسب الآلى

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	نشأة الكتابة في مصر القديمة - خطوط اللغة المصرية القديمة وأهمية حجر رشيد	٤	٢	٢
الثاني	العلامات المستخدمة في الكتابة (العلامات التصويرية- العلامات الصوتية) -العلامات الأحادية	٤	٢	٢
الثالث	العلامات الثنائية والثلاثية الصوت - تمرين رقم (١)	٤	٢	٢
الرابع	المخصص - الشرطة الرأسية - المتمم الصوتي- الصلة بين العلامة والمعنى- تغيير مواضع الحروف في الكتابة	٤	٢	٢
الخامس	أنواع الجملة (الأسمية - الفعلية) - تمرين رقم (٢)	٤	٢	٢
السادس	أنواع الضمائر الشخصية في اللغة المصرية القديمة (المتصلة - المنفصلة) تمرين رقم (٣)، (٤)	٤	٢	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٢	٢
الثامن	أنواع الضمائر الشخصية في اللغة المصرية القديمة (المتعلقة - المركبة) تمرين رقم (٥)	٤	٢	٢
التاسع	أسماء الأشارة - المثنى والجمع تمرين (٦)	٤	٢	٢
العاشر	تدريب وتطبيق برامج الحاسب الآلي لكتابة الهيروغليفى (Inscribe- JSesh)	٤	٢	٢
الحادي عشر	التعرف على علامات إضافية من خلال الزيارات الخارجية (المتحف المصرى)	٤	٢	٢
الثاني عشر	-تصميم قاموس بالكلمات التى تمت دراستها	٤	٢	٢
الثالث عشر	-تطبيقات	٤	٢	٢
الرابع عشر	-تطبيقات	٤	٢	٢
الخامس عشر	-تطبيقات	٤	٢	٢

<p>محاضرة - تدريبات - تكاليفات - تحليل النصوص والمصادر الأصلية - التعلم الإلكتروني</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>											<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
							X	X	X	محاضرة	
		X	X	X	X	X	X	X		تدريبات	
	X	X		X	X	X	X			تكاليفات	
				X						تحليل النصوص والمصادر الأصلية	
X										التعلم الإلكتروني	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>											<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>											
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>			<p>ب- التوقيت</p>				<p>ج- توزيع الدرجات</p>				
المشاركة الأكاديمية			طوال الفصل الدراسي				١٠				
تكاليفات			طوال الفصل الدراسي				10				
امتحان فصلي			يحدد طبقا لجدول الامتحان				10				
امتحان نهاية الفصل الدراسي			يحدد طبقا لجدول الأمتحان				٧٠				
							١٠٠				

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " اللغة المصرية القديمة (١،٢) " د. نجلاء شهاب
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	<p>- إسرائ محمد عبد ربه، الكتابة المقدسة الهيرغليفية، دورية كان التاريخية، ٢٠٠٩.</p> <p>- أنطون زكري ، صفحات من تاريخ مصر الفرعونية ، مفتاح اللغة المصرية القديمة وانواع خطوطها واهم اشاراتها ومبادئ اللغتين القبطية والعبرية ، مكتبة مدبولي الطبعة: الاولى، ١٩٩٧</p> <p>- عبد الحليم نور الدين، اللغة المصرية القديمة، الخليج العربي للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٩٨.</p> <p>-Allen, James P., <i>Middle Egyptian: An Introduction to the Language and Culture of Hieroglyphs, first edition</i>, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>- Bill Petty, <i>Hieroglyphic Dictionary: A Vocabulary of the Middle Egyptian Language</i>, Createspace Independent Pub, 2012</p> <p>-Borghouts, Joris F., <i>Egyptian: An Introduction to the Writing and Language of the Middle Kingdom (2 vols.)</i>, Peeters, 2010.</p> <p>-Gardiner, Alan H., <i>Egyptian Grammar: Being an Introduction to the Study of Hieroglyphs</i>, Griffith Institute, Oxford, 3rd ed. 1957.</p> <p>-Hoch, James E., <i>Middle Egyptian Grammar</i>, Benben Publications, Mississauga, 1997.</p> <p>- Wallis Budge, <i>An Egyptian Hieroglyphic Dictionary</i>, New York, 2013.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ...	ASAE , BIFAO , JARC , JEA , JNES ,MDAIK , ZÄS

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر	
	ل	ن	ن	ل	ل	ل	ل	ل	ل			
										x	الأول	نشأة الكتابة في مصر القديمة - خطوط اللغة المصرية القديمة وأهمية حجر رشيد
			x								الثاني	العلامات المستخدمة في الكتابة (العلامات التصويرية- العلامات الصوتية) -العلامات الأحادية
			x	x	x						الثالث	العلامات الثنائية والثلاثية الصوت - تمرين رقم (١)
			x								الرابع	المخصص - الشرطة الرأسية - المتمم الصوتي- الصلة بين العلامة والمعنى- تغيير مواضع الحروف في الكتابة
			x	x	x	x	x				الخامس	أنواع الجملة (الأسمية - الفعلية) - تمرين رقم (٢)
			x	x							السادس	أنواع الضمائر الشخصية في اللغة المصرية القديمة (المتصلة - المنفصلة) تمرين رقم (٣)، (٤)
											السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
			x	x	x						الثامن	أنواع الضمائر الشخصية في اللغة المصرية القديمة (المتعلقة - المركبة) تمرين رقم (٥)
			x	x	x						التاسع	أسماء الأشارة - المثنى والجمع تمرين (٦)
x		x									العاشر	تدريب وتطبيق برامج الحاسب الآلي لكتابة الهيروغليفى (Inscribe- JSesh)
	x										الحادى عشر	التعرف على علامات إضافية من خلال الزيارات الخارجية (المتحف المصرى)
	x										الثانى عشر	-تصميم قاموس بالكلمات التى تمت دراستها
x	x	x	x								الثالث عشر	-تطبيقات
x	x	x	x								الرابع عشر	-تطبيقات
x	x	x	x								الخامس عشر	-تطبيقات

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
				X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
			X							تدريبات
X		X								تطبيق باستخدام الحاسب الالى
X	X									تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر : إرشاد سياحي تطبيقي (١)	الرمز الكودي: G224
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (-) درس (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:		عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يشرح مقدمة عن فكرة إنشاء متحف للآثار المصرية، ودراسة أهم القطع الموجودة بالمتحف المصري بالقاهرة التي ترجع إلى عصور ما قبل التاريخ، العصر العتيق، بعض آثار الدولة القديمة والدولة الوسطى.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ-	المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على تاريخ إنشاء المتحف المصرى أ-٢ يشرح القطع الأثرية بالمتحف المصرى (عصر ما قبل التاريخ- الدولة القديمة – الدولة الوسطى) أ-٣ يعدد الرموز والشارات الملكية أ-٤ يتعرف على آداب وأخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي.
ب-	المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين الأحداث التاريخية وتأثيرها على الفن المصرى القديم ب-٢ يحلل تأثير المعتقدات الدينية والأحداث السياسية والاقتصادية ومتغيراتها على فن النحت والنقش ب-٣ يحلل السمات الفنية للقطع الأثرية بطرق عرض بمناسبة.
ج -	المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يتواصل مع السائحين بالوسائل المناسبة وفقاً لأداب مهنة الإرشاد السياحي. ج-٢ يستخدم أساليب ومهارات متنوعة فى عرض القطع الأثرية. ج-٣ يتعامل مع التقنيات الحديثة المتعلقة بمجال الإرشاد السياحي. ج-٤ يقود المجموعات السياحية ج-٥ يستخدم الطرق المناسبة لحل مشكلات العمل الخاصة بمجال الإرشاد السياحي.
د-	المهارات	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يدبر الوقت بكفاءة. د-٢ يستخدم التقنيات الحديثة فى مجال الإرشاد السياحي.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

د-٣ يمارس البروتوكول والمراسم العامة المتعلقة بمجال الإرشاد السياحي. د-٤ يمارس مهارة العرض الفعال د-٥ يكتسب مهارة العمل الجماعي د-٦ يكتسب مهارة الاتصال التحليلي والشفوي.				العامة
				-٤ محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	موقع المتحف المصري - تصميم المتحف- واجهة المتحف- فن النحت و النقش في الدولة القديمة	٤	-	٤
الثاني	- حجر رشيد - صلاية نعرمر- تمثال الملك خع سخموى- تمثال الملك زوسر- تماثيل الخدم في جميع المجالات	٤	-	٤
الثالث	- تالوث منكاورع- تمثال الملك خفرع- جزء من تمثال الملك أوسركاف- تمثال الكاتب المصري - تمثال شيخ البلد " كاعبر "	٤	-	٤
الرابع	- تمثال الملك سنفرو- تمثال الملك خوفو- تمثال رع حتب – نفرت- تمثال القزم سنب وزوجته	٤	-	٤
الخامس	- حجرة الملكة حتب – حرس- لوحة أوز ميدوم- الرؤوس البديلة - تمثال الكاهن كا – أم – قد- الباب الوهمي للمدعو ايكا	٤	-	٤
السادس	- تمثال رع نفر- تمثال الشريف تى - تمثال بيبى الأول النحاسى - الأعمدة و أنواعها فى مصر القديمة	٤	-	٤
السابع	- الشارات الملكية (علامة شن – صولجان الواس علامة عنخ – علامة جد – صولجان حقا)	٤	-	٤
الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	-	٤
التاسع	- فن النحت و النقش- تمثال الملك منتوحتب نب-حتب-رع	٤	-	٤
العاشر	- تماثيل الملك سنوسرت الأول - تمثال سنوسرت الثالث- تمثال الملك امنمحات الثالث	٤	-	٤
الحادي عشر	- تمثال زوجة الملك سنوسرت الثانى " نفرت " - تمثال القرين - تماثيل الكتلة	٤	-	٤
الثاني عشر	مراجعة على التماثيل الملكية و تماثيل الأفراد خلال عصر الدولة القديمة	٤	-	٤
الثالث عشر	مراجعة على التماثيل الملكية و تماثيل الأفراد خلال عصر الدولة الوسطى	٤	-	٤
الرابع عشر	مراجعة	٤	-	٤
الخامس عشر	مراجعة	٤	-	٤

٥- أساليب التعليم والتعلم - محاضرة - زيارات ميدانية - تكاليفات - تعلم تعاوني مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																																																																																																																									
ج التعلم نوا	طرق التعليم والتعلم																																																																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">١</td><td style="width: 5%;">٢</td><td style="width: 5%;">٣</td><td style="width: 5%;">٤</td><td style="width: 5%;">٥</td><td style="width: 5%;">٦</td><td style="width: 5%;">٧</td><td style="width: 5%;">٨</td><td style="width: 5%;">٩</td><td style="width: 5%;">١٠</td><td style="width: 5%;">١١</td><td style="width: 5%;">١٢</td><td style="width: 5%;">١٣</td><td style="width: 5%;">١٤</td><td style="width: 5%;">١٥</td><td style="width: 5%;">١٦</td><td style="width: 5%;">١٧</td><td style="width: 5%;">١٨</td><td style="width: 5%;">١٩</td><td style="width: 5%;">٢٠</td> </tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td><td style="width: 5%;"></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>X</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																															X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X			X			X												X	X		X			X	X							X					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																						
										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																						
X	X	X	X		X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																						
		X			X			X																																																																																																																	
X	X		X			X	X							X																																																																																																											
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.																																																																																																																									
٧- تقويم الطلاب :																																																																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ج-توزيع الدرجات</td> <td style="width: 33%;">ب-التوقيت</td> <td style="width: 33%;">أ-الأساليب المستخدمة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">طوال الفصل الدراسي</td> <td style="text-align: center;">المشاركة الأكاديمية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">الأسبوع الت سع</td> <td style="text-align: center;">تكاليفات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠</td> <td style="text-align: center;">الأسبوع السابع</td> <td style="text-align: center;">امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣٠</td> <td style="text-align: center;">يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td style="text-align: center;">امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">المجموع = ٥٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	٥	طوال الفصل الدراسي	المشاركة الأكاديمية	٥	الأسبوع الت سع	تكاليفات	١٠	الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٣٠	يحدد طبقا لجدول الامتحان	امتحان نهاية الفصل الدراسي	المجموع = ٥٠																																																																																																									
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																																																																																																																							
٥	طوال الفصل الدراسي	المشاركة الأكاديمية																																																																																																																							
٥	الأسبوع الت سع	تكاليفات																																																																																																																							
١٠	الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي																																																																																																																							
٣٠	يحدد طبقا لجدول الامتحان	امتحان نهاية الفصل الدراسي																																																																																																																							
المجموع = ٥٠																																																																																																																									

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	ارشاد سياحي تطبيقي (١), د/ نجلاء شهاب
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	<p>-Abeer El-Shahawy, <i>The Egyptian Museum in Cairo, A Walk Through the Alleys of Ancient Egypt</i> American Univ in Cairo Press, 2005</p> <p>-Charles K. Wilkinson, <i>Egyptian Wall Paintings Paperback – June, 1982</i></p> <p>-David P. Silverman, <i>Ancient Egypt Hardcover – May 1, 1997</i></p> <p>-Dietrich Wildung, <i>Egyptian Museum and Papyrus Collection, Berlin Paperback – November 16, 2010</i></p> <p>-Francesco Tiradritti, <i>Egyptian Treasures from the Egyptian Museum in Cairo, 1999</i></p> <p>-Gay Robins, <i>The Art of Ancient Egypt: Revised Edition.2008</i></p> <p>-Zahi Hawass, <i>Inside the Egyptian Museum with Zahi Hawass: Collector's Edition Hardcover – September 1, 2010</i></p> <p>- -----, <i>Hidden Treasures of Ancient Egypt: Unearthing the Masterpieces of the Egyptian Museum in Cairo, 2004</i></p> <p>- -----, <i>Illustrated Guide to the Egyptian Museum Paperback – May 30, 2001</i></p>
د- دوريات علمية أو نشرات ...	<p>- Bulletin of the Egyptian Museum</p> <p>- http://www.globalegyptianmuseum.org</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة						المهارات المهنية					المهارات الذهنية			المهارات المعرفية				اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
																				الأول	موقع المتحف المصرى - تصميم المتحف- واجهة المتحف- فن النحت و النقش فى الدولة القديمة	
																					الثانى	- حجر رشيد - صلاية نعرمر- تمثال الملك خع سخموى- تمثال الملك زوسر- تماثيل الخدم فى جميع المجالات
																					الثالث	- تالوث منكورع- تمثال الملك خفرع- جزء من تمثال الملك أوسركاف- تمثال الكاتب المصرى - تمثال شيخ البلد " كاعبر "
																					الرابع	- تمثال الملك سنفرو- تمثال الملك خوفو- تمثال رع حتب - نفرت- تمثال القزم سنبل وزوجته
																					الخامس	- حجرة الملكة حتب - حرس- لوحة أوز ميدوم- الرؤوس البديلة - تمثال الكاهن كا - أم - قد- الباب الوهمى للمدعو ايكا
																					السادس	- تمثال رع نفر- تمثال الشريف تى - تمثال بيبى الأول النحاسى - الأعمدة و أنواعها فى مصر القديمة
																					السابع	- الشارات الملكية (علامة شن - صولجان الواس علامة عنخ - علامة جد - صولجان حقا)
																					الثامن	امتحان منتصف الفصل الدراسي
																					التاسع	- فن النحت و النقش- تمثال الملك منتوحتب نب- حبت- رع
																					العاشر	- تماثيل الملك سنوسرت الأول

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالثة	اسم المقرر : الأجهزة والمنظمات السياحية	الرمز الكودي : C311
المجموع (٢)	درس (-)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)
		التخصص : الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمنظمات السياحية الدولية وكيفية تكوينها، والهدف من وجودها وتطورها، وإنشاء منظمة الأمم المتحدة ومعرفة الهيكل التنظيمي لها، ومعرفة باقي المنظمات الإقليمية، بالإضافة إلى منظمات السياحة والطيران والأنترنت		٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على مفاهيم واهمية الاجهزة والمنظمات السياحية والفندقية أ-٢ يتعرف على تاريخ التنظيم السياحي فى مصر أ-٣ يعدد منظمات السياحة المختلفة	المعلومات والمفاهيم	أ-
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يميز بين المنظمات الدولية الحكومية والغير حكومية ب-٢ يربط بين الاجهزة والمنظمات السياحية فى مصر ب-٣ يحلل دور المنظمات السياحية فى بعض الدول المتقدمه	المهارات الذهنية	ب-
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصف الاجهزة والمنظمات السياحية فى مصر ج-٢ يربط بين عمل الاجهزة والمنظمات السياحية محلياً وعالمياً ج-٣ يكتب موضوعاً عن منظمة السياحة العالمية والمنظمات التابعة لها	المهارات المهنية	ج-

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-1 يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل في مجال الإرشاد السياحي.				د- المهارات العامة
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- المنظمات التابعة للأمم المتحدة والمنظمات المتخصصة	٢	٢	-
الثاني	- المنظمات الاقليمية	٢	٢	-
الثالث	- المنظمات ذات الطابع الخاص	٢	٢	-
الرابع	- المنظمات التى تعنى بالنشاط السياحي عامة	٢	٢	-
الخامس	- المنظمات المعنية بالنشاطات السياحية المختلفة	٢	٢	-
السادس	- المنظمات التى تتعلق نشاطاتها المهنية بالسياحة	٢	٢	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢	-
الثامن	- المنظمات ذات النشاط غير المباشر بالسياحة.	٢	٢	-
التاسع	- وزارة السياحة: اختصاصاتها – الادارات التابعة لها	٢	٢	-
العاشر	- المجلس الاعلى للسياحة	٢	٢	-
الحادي عشر	- شرطة السياحة والاثار	٢	٢	-
الثاني عشر	- الهيئات الاقليمية لتنشيط السياحة	٢	٢	-
الثالث عشر	- مكاتب الاستعلامات السياحية	٢	٢	-
الرابع عشر	- مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	- مراجعة	٢	٢	-

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - المناقشات - تكاليفات - عصف ذهني <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" data-bbox="211 577 1274 955"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠			X						X	X	محاضرة		X	X		X	X		X			مناقشات				X			X				عصف ذهني	X	X		X	X			X			تكاليفات	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																								
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																									
		X						X	X	محاضرة																																																								
	X	X		X	X		X			مناقشات																																																								
			X			X				عصف ذهني																																																								
X	X		X	X			X			تكاليفات																																																								
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																		
<p>7- تقويم الطلاب :</p>																																																																		
<table border="1" data-bbox="251 1375 527 1858"> <thead> <tr> <th>ج- توزيع الدرجات</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>- الأسبوع الثالث+ الاسبوع الثاني عشر</td> <td>- تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>- يحدد طبقا للجدول</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>المجموع = 50</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	5	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية	5	- الأسبوع الثالث+ الاسبوع الثاني عشر	- تكاليفات	10	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	30	- يحدد طبقا للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي	المجموع = 50																																																		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة																																																																
5	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية																																																																
5	- الأسبوع الثالث+ الاسبوع الثاني عشر	- تكاليفات																																																																
10	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي																																																																
30	- يحدد طبقا للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي																																																																
المجموع = 50																																																																		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	المنظمات والهيئات والاجهزة الدولية والاقليمية والمحلية د/ سراج الدين محمد محمد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
			X						X	الأول	- مفاهيم الاجهزة والمنظمات السياحية والفندقية
					X					الثاني	- تطور واهمية الاجهزة والمنظمات السياحية والفندقية
X			X					X		الثالث	- تاريخ التنظيم السياحي في مصر
			X							الرابع	- وزارة السياحة والمجلس الاعلى للسياحة
		X				X		X		الخامس	- الهيئة العامة والهيئات الاقليمية لتنشيط السياحة
X		X			X		X			السادس	- الاتحاد المصري للغرف السياحية
										السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
	X			X			X			الثامن	- المنظمات السياحية فى بعض الدول المتقدمة
X	X	X		X						التاسع	- منظمة السياحة العالميه والمنظمات التابع لها
X		X		X			X			العاشر	- المنظمات العالمية ذات علامه بمجال السياحة والفنادق
X	X	X		X						الحادى عشر	- الامم المتحدة والمنظمات الدولية
X			X			X				الثانى عشر	- المنظمات الدولية غير الحكومية المعنية بالنشاط السياحى
										الثالث عشر	- مراجعة
										الرابع عشر	- مراجعة
										الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X		X	X			X			ملفات انجاز
X	X		X				X			تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: C312	اسم المقرر : التشريعات السياحية والفندقية	الفرقة / المستوى: الثالثة
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	

٢- هدف المقرر:	يتناول هذا المقرر القوانين والتشريعات الدولية المنظمة لصناعة السياحة والضيافة، سواء على مستوى المنظمات الدولية الحاكمة لصناعة السياحة والضيافة أو على مستوى الدول . كذلك يشمل المقرر المنظمات والهيئات الحاكمة لصناعة السياحة والضيافة في مصر، وأهم القوانين والتشريعات السياحية والفندقية في مصر.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على القوانين المتعلقة بالمجالات السياحية والفندقية. أ-٢ يتعرف على التشريعات المنظمة لمهنة الإرشاد السياحي.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يميز بين القوانين التي تطبق على المجالات المختلفة في العمل السياحي. ب-٢ يوضح التزامات المنشآت السياحية والفندقية.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يتواصل مع مختلف الأطراف طبقاً للعلاقات القانونية التي تحكم النشاط السياحي. ج-٢ يربط بين تنظيم التعامل بالنقد الأجنبي والاستثمار في المناطق الحرة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل في مجال الإرشاد السياحي.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- مقدمة عن مبادئ القانون.	٢	٢	-
الثاني	- القوانين المتعلقة بالنشاط السياحي والفندقي.	٢	٢	-
الثالث	- تعريف المنشأة السياحية – تعريف المنشأة الفندقية	٢	٢	-
الرابع	- الإعفاءات الضريبية والجمركية للمنشآت السياحية والفندقية.	٢	٢	-
الخامس	- التزامات المنشآت السياحية والفندقية من قبل (العملاء- العاملين بها- وزارة السياحة)	٢	٢	-
السادس	- تقسيم المنشآت السياحية والفندقية إلى درجات	٢	٢	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢	-
الثامن	- اشراف وزارة السياحة على المناطق السياحية واستغلالها (المجلس الأعلى – هيئة التنشيط السياحي)	٢	٢	-
التاسع	- الغرف السياحية والفندقية وتنظيم اتحاداتها.	٢	٢	-
العاشر	- المرشد السياحي (مهنته- شروط منح الترخيص- حالات انتهاء الترخيص)	٢	٢	-
الحادي عشر	- نقابة المرشدين السياحيين	٢	٢	-
الثاني عشر	- تنظيم التعامل بالنقد الأجنبي, استثمار المال العربي والأجنبي والمناطق الحرة.	٢	٢	-
الثالث عشر	- مراجعة	٢	٢	-
الرابع عشر	- مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	- مراجعة	٢	٢	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - تعلم تعاوني</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> </tbody> </table>							نواتج التعلم							طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧		X	X	X	X	X	X	محاضرة	X		X	X				مناقشات	X	X			X			تعلم تعاوني
نواتج التعلم							طرق التعليم والتعلم																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧																																							
	X	X	X	X	X	X	محاضرة																																						
X		X	X				مناقشات																																						
X	X			X			تعلم تعاوني																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																													
<p>٧- تقويم الطلاب :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- امتحان فصلي</td> <td>- الاسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- تكليفات</td> <td>- الاسبوع الرابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٣٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ٥٠</td> </tr> </tbody> </table>							أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- امتحان فصلي	- الاسبوع السابع	١٠	- تكليفات	- الاسبوع الرابع	١٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً للجدول	٣٠			المجموع = ٥٠																								
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																											
- امتحان فصلي	- الاسبوع السابع	١٠																																											
- تكليفات	- الاسبوع الرابع	١٠																																											
امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً للجدول	٣٠																																											
		المجموع = ٥٠																																											
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- مذكرات</th> <th>الوجيز في التشريعات السياحية- أ.م.د/ اسامه حسين محي الدين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ب- كتب ملزمة</td> <td>لا يوجد</td> </tr> <tr> <td>ج - كتب مقترحة</td> <td>لا يوجد</td> </tr> <tr> <td>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</td> <td>لا يوجد</td> </tr> </tbody> </table>							أ- مذكرات	الوجيز في التشريعات السياحية- أ.م.د/ اسامه حسين محي الدين	ب- كتب ملزمة	لا يوجد	ج - كتب مقترحة	لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد																															
أ- مذكرات	الوجيز في التشريعات السياحية- أ.م.د/ اسامه حسين محي الدين																																												
ب- كتب ملزمة	لا يوجد																																												
ج - كتب مقترحة	لا يوجد																																												
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد																																												

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة حسين

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية		المهارات المعرفية		اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و		
							الأول	- مقدمة عن مبادئ القانون.
		X		X			الثاني	- القوانين المتعلقة بالنشاط السياحي والفندقي.
				X			الثالث	- تعريف المنشآت السياحية - تعريف المنشآت الفندقية
		X		X	X		الرابع	- الإعفاءات الضريبية والجمركية للمنشآت السياحية والفندقية.
X			X			X	الخامس	- التزامات المنشآت السياحية والفندقية من قبل (العملاء- العاملين بها- وزارة السياحة)
		X	X				السادس	- تقسيم المنشآت السياحية والفندقية إلى درجات
							السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
		X		X			الثامن	- إشراف وزارة السياحة على المناطق السياحية واستغلالها (المجلس الأعلى - هيئة التنشيط السياحي)
		X	X			X	التاسع	- الغرف السياحية والفندقية وتظيم اتحاداتها.
X	X			X	X		العاشر	- المرشد السياحي (مهنته- شروط منح الترخيص- حالات انهاء الترخيص)
X	X			X	X		الحادي عشر	- نقابة المرشدين السياحيين
		X		X		X	الثاني عشر	- تنظيم التعامل بالنقد الأجنبي، استثمار المال العربي والأجنبي والمناطق الحرة.
							الثالث عشر	- مراجعة
							الرابع عشر	- مراجعة
							الخامس عشر	- مراجعة

مصنوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم							طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
			X	X	X	X	المشاركة الأكاديمية
	X			X	X		ملفات انجاز
X		X	X				تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.م.د/ اسامة حسين

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الارشاد السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G313	اسم المقرر : تاريخ مصر الفرعونية (٣)	الفرقة / المستوى: الثالثة
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلى دراسة عن عصر الاضمحلال الثالث والعصر المتأخر، مع تناول الأسباب التي أدت إلى انهيار الأسرات الفرعونية، وبداية فترة تاريخية جديدة من تاريخ مصر وهى العصر اليونانى الرومانى.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على العوامل التي ادت إلى انهيار عصر الدولة الحديثة. أ-٢ يتعرف على الاسرات من الأسرة الواحدة وعشرين إلى الأسرة الثلاثين. أ-٣ يذكر دور الأجانب في انهيار مصر اقتصادياً.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين الأسرات إبان عصر الاضمحلال الثالث. ب-٢ يحلل الصراعات الداخلية في عصر الاضمحلال الثالث. ب-٣ يحلل دور الأجانب في الجيش المصري.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يربط بين الماضي والحاضر في بعض القضايا والأحداث التاريخية. ج-٢ ينقد دور الجنود المرتزقة . ج-٣ يقيم أحداث نهاية الأسرة الثلاثين.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يعبر عن آرائه بموضوعية.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- أحوال مصر في نهاية الدولة الحديثة.	٢	٢	-
الثاني	- أسباب انهيار الدولة الحديثة.	٢	٢	-
الثالث	- الأسرة الحادية والعشرين .	٢	٢	-
الرابع	- الأسرة الثانية والعشرين.	٢	٢	-
الخامس	- الأسرة الثالثة والعشرين	٢	٢	-
السادس	- الأسرة الرابعة والعشرين	٢	٢	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢	-
الثامن	- الأسرة الخامسة والعشرين.	٢	٢	-
التاسع	- الأسرة السادسة والعشرين.	٢	٢	-
العاشر	- الأسرة السابعة والعشرين.	٢	٢	-
الحادي عشر	- الأسرة الثامنة والعشرين	٢	٢	-
الثاني عشر	- الأسرة التاسعة والعشرين	٢	٢	-
الثالث عشر	- الأسرة الثلاثين	٢	٢	-
الرابع عشر	- حرب التحرير والأسرات الوطنية الأخيرة	٢	٢	-
الخامس عشر	- مراجعة	٢	٢	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - عصف ذهني</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		X			X		X	X	X	X	محاضرة	X		X			X					مناقشات		X		X	X	X	X	X			عصف ذهني
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																						
	X			X		X	X	X	X	محاضرة																																																					
X		X			X					مناقشات																																																					
	X		X	X	X	X	X			عصف ذهني																																																					
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																															
<p>٧- تقويم الطلاب :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- تكاليفات</td> <td>- الأسبوع الثامن والتاسع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية الفصل</td> <td>- يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>										أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠	- تكاليفات	- الأسبوع الثامن والتاسع	١٠	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠	- امتحان نهاية الفصل	- يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠			المجموع = ١٠٠																																				
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																													
- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠																																																													
- تكاليفات	- الأسبوع الثامن والتاسع	١٠																																																													
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠																																																													
- امتحان نهاية الفصل	- يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠																																																													
		المجموع = ١٠٠																																																													

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	تاريخ مصر الفرعونية, د/ أحمد رفعت
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	-عبد الحلیم نور الدین: تاریخ وحضارة مصر الفرعونية ١ (القاهرة ٢٠٠٩). -أمانی قطامش: تاریخ مصر الفرعونية القاهرة ٢٠٠٨م. -أحمد فخري: مصر الفرعونية القاهرة ١٩٥٧م -Shaw,I., The Oxford of Ancient Egypt,Oxford,2003
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	-مجلة الاتحاد العام للآثار بين العرب . - مجلة اتحاد المؤرخين العرب. - مجلة كلية الآثار جامعة القاهرة. -JEA – JNES - ASAE- BIFAO- JARCE

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	م1	م2	م3	ك1	ك2	ك3	م1	م2	م3		
									X	الأول	أحوال مصر في نهاية الدولة الحديثة.
				X			X		X	الثاني	أسباب انهيار الدولة الحديثة.
						X		X		الثالث	الأسرة الحادية والعشرين .
						X		X		الرابع	الأسرة الثانية والعشرين.
						X		X		الخامس	الأسرة الثالثة والعشرين
						X		X		السادس	الأسرة الرابعة والعشرين
										السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
						X		X		الثامن	الأسرة الخامسة والعشرين.
			X			X		X		التاسع	الأسرة السادسة والعشرين.
						X		X		العاشر	الأسرة السابعة والعشرين.
						X		X		الحادي عشر	الأسرة الثامنة والعشرين
						X		X		الثاني عشر	الأسرة التاسعة والعشرين
X	X					X		X		الثالث عشر	الأسرة الثلاثين
X	X	X		X	X					الرابع عشر	حرب التحرير والأسرات الوطنية الأخيرة
										الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X		X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X			X	X						المشاركة الأكاديمية
X										تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G314	اسم المقرر : آثار مصر الفرعونيه (٣)	الفرقة / المستوى: الثالثه
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (4) درس (-) المجموع (4)	

٢- هدف المقرر:	يهدف إلي دراسته فتره الدوله الحديثه وعمارته بالدراسه التفصيليه, وأهم آثارها بالأقصر.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على المعابد الألهيه والجنازنيه, والمقابر الملكيه, ومقابر النبلاء بمدينة الأقصر. أ-٢ يشرح التخطيط المعماري للمعبد في عصر الدوله الحديثه. أ-٣ يتعرف علي سمات الفن والعمارة في الدوله الحديثه.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يميز بين المعابد الإلهيه و الجنازنيه في عصر الدوله الحديثه ب-٢ تحلل السمات الفنية. ب-٣ يبين التأثيرات الدينيه والسياسيه والاقتصاديه على بناء المعابد والمقابر خلال الدوله الحديثه.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يربط بين عناصر العماره في عصر الدوله الحديثه و المعابد الألهيه بمدينة الأقصر. ج-٢ يبدي رأيه في تطور عمارة بناء المعابد والمقابر في عصر الدوله الحديثه. ج-٣ يلخص السمات الفنية لعمارة المعابد الألهيه والجنازنيه والمقابر الملكيه في الدوله الحديثه.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة العرض الفعال. د-٢ ينقد الأثر فنياً.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤- محتوي المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة درس
الأول	- تمهيد لدراسه الأثار الخاصه بعصر الدوله الحديثه	٤	٤ -
الثاني	- الفن و العماره في الدوله الحديثه و العصر المتأخر	٤	٤ -
الثالث	- تطور المعبد في عصر الدوله الحديثه	٤	٤ -
الرابع	- معابد الضفه الشرقيه: معبد الأقصر	٤	٤ -
الخامس	- معابد الضفه الشرقيه: معبد الكرنك	٤	٤ -
السادس	- معابد الضفه الشرقيه: معبد الكرنك	٤	٤ -
السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤ -
الثامن	- معابد الضفه الغربيه: معبد حتشبسوت الجنائزي ، الدير البحري	٤	٤ -
التاسع	- معابد الضفه الغربيه: معبد رمسيس الثاني، معبد الرامسيوم ، معبد مدينه هابو	٤	٤ -
العاشر	- المقابر الملكيه : مقابر وادي الملوك	٤	٤ -
الحادي عشر	- المقابر الملكيه: مقابر وادي الملكات	٤	٤ -
الثاني عشر	- مقابر النبلاء: مقابر بني حسن و دير المدينه	٤	٤ -
الثالث عشر	- مناقشه أبحاث	٤	٤ -
الرابع عشر	- مراجعه	٤	٤ -
الخامس عشر	- مراجعه	٤	٤ -

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - مناقشات - تعلم تعاوني - لعب ادوار - أبحاث - عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="11">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> <th>١١</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>أبحاث</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم											طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١					X	X	X	X	X	X	X	محاضرة	X			X	X		X			X		مناقشات	X	X	X	X	X	X		X				تعلم تعاوني										X	X	أبحاث		X				X			X		X	عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية
نواتج التعلم											طرق التعليم والتعلم																																																																																		
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١																																																																																			
				X	X	X	X	X	X	X	محاضرة																																																																																		
X			X	X		X			X		مناقشات																																																																																		
X	X	X	X	X	X		X				تعلم تعاوني																																																																																		
									X	X	أبحاث																																																																																		
	X				X			X		X	عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية																																																																																		
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																													
<p>7- تقويم الطلاب :</p>																																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١- المشاركة الأكاديمية.</td> <td>- طوال فتره الفصل الدراسي الاول</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٢- إمتحان منتصف الفصل الدراسي الاول</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>٣- تكليفات</td> <td>- الأسبوع التاسع</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٥- إمتحان نهاية الفصل الدراسي الاول</td> <td>- يحدد طبقا لجدول الأمتحانات</td> <td>١٠٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٥٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	١- المشاركة الأكاديمية.	- طوال فتره الفصل الدراسي الاول	١٥	٢- إمتحان منتصف الفصل الدراسي الاول	- الأسبوع السابع	٢٠	٣- تكليفات	- الأسبوع التاسع	١٥	٥- إمتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	- يحدد طبقا لجدول الأمتحانات	١٠٠			المجموع = ١٥٠																																																																	
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																											
١- المشاركة الأكاديمية.	- طوال فتره الفصل الدراسي الاول	١٥																																																																																											
٢- إمتحان منتصف الفصل الدراسي الاول	- الأسبوع السابع	٢٠																																																																																											
٣- تكليفات	- الأسبوع التاسع	١٥																																																																																											
٥- إمتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	- يحدد طبقا لجدول الأمتحانات	١٠٠																																																																																											
		المجموع = ١٥٠																																																																																											

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	رضوى محمود, آثار مصر الفرعونية ٣, ٢٠١٦م
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	سيد توفيق, اهم آثار الأقصر, القاهرة, ١٩٨٢م جيمس بيكي, الآثار المصرية في وادي النيل, ترجمة لبيب حبشي, شفيق فريد, القاهرة, ١٩٨٥
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١		
								x			الأول	تمهيد لدراسه الأثار الخاصه بعصر الدوله الحديثه
								x			الثاني	الفن و العماره في الدوله الحديثه و العصر المتأخر
					x				x		الثالث	تطور المعبد في عصر الدوله الحديث
	x			x						x	الرابع	معبد الأقصر
					x					x	الخامس	معبد الكرنك
x	x		x	x							السادس	معبد الكرنك
											السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
x		x					x				الثامن	معبد حتشبسوت الجنائزي ، الدير البحري
							x			x	التاسع	معبد رمسيس الثاني
x	x	x					x			x	العاشر	مقابر وادي الملوك
x	x						x			x	الحادي عشر	مقابر وادي الملكات
x	x						x			x	الثاني عشر	مقابر بني حسن ودير المدينه ومقابر النبلاء
											الثالث عشر	ابحاث
											الرابع عشر	مراجعة
											الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
		X		X	X	X	X		X	X	اختبار تحريري
X	X		X								تقييم أداء
X	X								X	X	ملفات انجاز

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالثة	اسم المقرر : تاريخ مصر اليونانية الرومانية	الرمز الكودي: G315
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-)	التخصص: الإرشاد السياحي

يهدف إلي التعرف علي الأوضاع في مصر بعد مجئ الإسكندر, و بداية وجود الأسرة البطلمية في مصر حتي كليوباترا السابعة, و ظهور روما و تاريخ مصر تحت الحكم الروماني حتي انهيار الإمبراطورية الرومانية و دخول المسيحية مصر.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف علي الأحداث السياسييه بعد مجئ الأسكندر, و بداية الحكم البطلمي لمصر. أ-٢ يصف فتره حكم كل حاكم لمصر خلال العصرين اليوناني و الروماني . أ-٣ يتعرف علي تطور المجتمع المصري حتي دخول المسيحيه مصر.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين إنتقال الحكم في مصر من العصر الفرعوني إلي الحكم البطلمي ثم الروماني ب-٢ يحلل الأحداث التاريخيه السياسييه و العسكريه التي مرت بمصر خلال العصرين اليوناني و الروماني. ب-٣ يقارن بين الحكم اليوناني و الروماني لمصر .	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يبدي رأيه في الأحداث التاريخيه في العصرين اليوناني و الروماني ج-٢ يربط بين الأحداث السياسييه و العسكريه في العصرين اليوناني و الروماني والأحداث التاريخيه المعاصره. ج-٣ يلخص تاريخ الملوك البطالمة و الأباطره الرومان أثناء حكمهم لمصر	المهارات المهنية

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يعبر عن آرائه بموضوعية.				د- المهارات العامة
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- تمهيد للوضع في مصر قبل مجئ الإسكندر	٤	٤	-
الثاني	الإسكندر الأكبر و الوضع في بلاد اليونان، الإسكندر في مصر.	٤	٤	-
الثالث	- البطالمة في مصر. بطلميوس الأول إلي بطلميوس الثالث.	٤	٤	-
الرابع	- البطالمة في مصر. بطلميوس الرابع حتي بطلميوس السابع .	٤	٤	-
الخامس	- سياسته و حكم البطالمة في مصر النظام الاقتصادي و نظام الأراضي.	٤	٤	-
السادس	- سياسته و حكم البطالمة في مصر النظام الإداري و السياسة الدينية	٤	٤	-
السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٤	٤	-
الثامن	- سياسته و حكم البطالمة في مصر السياسة الدينية و الأحوال الإجتماعيه.	٤	٤	-
التاسع	- مصر حاميه رومانيه	٤	٤	-
العاشر	- مصر حاميه رومانيه، الحياه الإجتماعيه في مصر كحاميه رومانيه	٤	٤	-
الحادي عشر	- مصر حاميه رومانيه، الحياه الدينية و النظام الاقتصادي	٤	٤	-
الثاني عشر	- المسيحيه في مصر	٤	٤	-
الثالث عشر	- مناقشه أبحاث	٤	٤	-
الرابع عشر	- مناقشه أبحاث	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعه	٤	٤	-

<p>- محاضرة - مناقشات - قراءة وكتابة موجهة - تعلم تعاوني - أبحاث</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" data-bbox="203 520 1258 1016"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>أبحاث</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		X	X		X			X		X	محاضرة	X			X		X		X	X	X	مناقشات							X		X		قراءة وكتابة موجهة			X	X	X	X	X				تعلم تعاوني		X									أبحاث	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																				
	X	X		X			X		X	محاضرة																																																																			
X			X		X		X	X	X	مناقشات																																																																			
						X		X		قراءة وكتابة موجهة																																																																			
		X	X	X	X	X				تعلم تعاوني																																																																			
	X									أبحاث																																																																			
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																																												
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																													
<table border="1" data-bbox="245 1476 527 1879"> <thead> <tr> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>	ج- توزيع الدرجات	١٠	١٠	١٠	٧٠	المجموع = ١٠٠	<table border="1" data-bbox="527 1476 873 1879"> <thead> <tr> <th>ب- التوقيت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>- الأسبوع السابع</td> </tr> <tr> <td>- الأسبوع التاسع</td> </tr> <tr> <td>- يحدد طبقاً لجدول الامتحانات</td> </tr> </tbody> </table>	ب- التوقيت	- طوال الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	- الأسبوع التاسع	- يحدد طبقاً لجدول الامتحانات	<table border="1" data-bbox="873 1476 1279 1879"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> </tr> <tr> <td>- امتحان منتصف العام الدراسي</td> </tr> <tr> <td>- تكليفات</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية العام الدراسي</td> </tr> </tbody> </table>	أ- الأساليب المستخدمة	- المشاركة الأكاديمية	- امتحان منتصف العام الدراسي	- تكليفات	- امتحان نهاية العام الدراسي																																																											
ج- توزيع الدرجات																																																																													
١٠																																																																													
١٠																																																																													
١٠																																																																													
٧٠																																																																													
المجموع = ١٠٠																																																																													
ب- التوقيت																																																																													
- طوال الفصل الدراسي																																																																													
- الأسبوع السابع																																																																													
- الأسبوع التاسع																																																																													
- يحدد طبقاً لجدول الامتحانات																																																																													
أ- الأساليب المستخدمة																																																																													
- المشاركة الأكاديمية																																																																													
- امتحان منتصف العام الدراسي																																																																													
- تكليفات																																																																													
- امتحان نهاية العام الدراسي																																																																													

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	تاريخ مصر اليونانية و الرومانية د. رضوي محمود
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	- تاريخ مصر في عصري البطالمة و الرومان د.أبو اليسر فرج - تاريخ مصر في عصر البطالمة د. إبراهيم نصحي
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوي محمود مصطفى

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
										الأول	- تمهيد للوضع في مصر قبل مجئ الإسكندر
										الثاني	الإسكندر الأكبر و الوضع في بلاد اليونان، الإسكندر في مصر.
										الثالث	- البطالمة في مصر. بطلميوس الأول إلي بطلميوس الثالث.
										الرابع	- البطالمة في مصر. بطلميوس الرابع حتي بطلميوس السابع .
										الخامس	- سياسه و حكم البطالمة في مصر النظام الأقتصادي و نظام الأراضي.
										السادس	- سياسه و حكم البطالمة في مصر النظام الإداري و السياسه الدينيه
										السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
										الثامن	- سياسه و حكم البطالمة في مصر السياسه الدينيه و الأحوال الإجتماعيه.
										التاسع	- مصر حامييه رومانيه
										العاشر	- مصر حامييه رومانيه، الحياه الإجتماعيه في مصر كحامييه رومانيه
										الحادي عشر	- مصر حامييه رومانيه، الحياه الدينيه و النظام الأقتصادي
										الثاني عشر	- المسيحيه في مصر
										الثالث عشر	- مناقشة ابحاث
										الرابع عشر	- مناقشة ابحاث
										الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارجى

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X			X		X	X	X	X	X	اختبار تحريري
	X							X		ملفات انجاز
X		X	X							تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الانجليزية)	الرمز الكودي: LE305
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال السياحة والفنادق والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة إنجليزية سليمة. أ-٢ يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة إنجليزية سليمة. أ-٣ يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة إنجليزية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة إنجليزية سليمة. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الإنجليزية. ب-٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة إنجليزية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة إنجليزية مفهومة. ج-٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة إنجليزية صحيحة. ج-٣ يجري محادثات بلغة إنجليزية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.	المهارات المهنية

<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية</p>				د- المهارات العامة
				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introducing the Syllabus (first Semester)	٤	٢	٢
الثاني	Various Types of Hotels I Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. Phonetics: Compare Consonants: /p/ and /b/	٤	٢	٢
الثالث	Various Types of Hotels II Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. Phonetics: Compare Consonants: /f/ and /v/	٤	٢	٢
الرابع	Hotel Manager Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. Phonetics: Compare Consonants: /s/ and /z/	٤	٢	٢
الخامس	Hotel Managers' Responsibilities Passive Present Forms III Collocations on People Characteristics Conversation Skills: Talking about Museums. Phonetics: Compare Consonants: /θ/	٤	٢	٢

			and / ð /	
٢	٢	٤	Mid-term Exam Revision (first Semester)	السادس
٢	٢	٤	Mid-term Exam (first Semester)	السابع
٢	٢	٤	Hotel Staff Adjective and Adverbs Collocations on People Appearance. Conversation Skills: Talking about Foreign Country. Phonetics: Compare Consonants: / ʃ/ and / ʒ /	الثامن
٢	٢	٤	Reception Adjective and Comparison Collocations on Feelings and Emotions. Conversation Skills: Talking about Media. Phonetics: Compare Consonants: / tʃ/ and / dʒ /	التاسع
٢	٢	٤	Reservation Adjective and Superlative Collocations on Relationship. Conversation Skills: Talking about TV. Phonetics: Compare Consonants: / d/ and / t /	العاشر
٢	٢	٤	Revising for the Oral Exam (first Semester)	الحادي عشر
٢	٢	٤	Exercises	الثاني عشر
٢	٢	٤	Revision	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر

٢	٢	٤	Restaurant Revising Past Tense Collocations on Eating and Drinking. Conversation Skills: Talking about Festival. Phonetics: Practice Consonant /r/.	السابع عشر
٢	٢	٤	Kitchen Passive Past Forms I Collocations on Study and Learning Conversation Skills: Talking about School Phonetics: Practice Consonant /l/.	الثامن عشر
٢	٢	٤	Food Storage Room Passive Past Forms II Collocations on Work Conversation Skills: Talking about Transport Phonetics: Practice Consonant /w/.	التاسع عشر
٢	٢	٤	Western and Eastern Food Passive Past Forms III Collocations on Communication Conversation Skills: Talking about Computer Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ I	العشرون
٢	٢	٤	Mid-term Exam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Mid-term Exam (Second Semester)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Problems for Hotel Guests (Noise) Revising Future Tense Collocations on Money Conversation Skills: Talking about Phone Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ II	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Problems for Hotel Guests (Sanitation) Passive Future Forms I Collocations on Crime Conversation Skills: Talking about	الرابع وعشرون

			Celebrity Phonetics: Practice Vowel /η/.	
٢	٢	٤	Problems for Hotel Guests (Room Service) Passive Future Forms II Collocations on Business Conversation Skills: Talking about Success Phonetics: Practice Vowel /h/.	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Revising for the Oral Exam (Second Semester)	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - تكليفات -</p> <p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>										
<p>قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار -</p>										
<p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	طرق التعليم والتعلم
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧- تقويم الطلاب :																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٣ , ١٨</td> <td>- تكليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>امتحان شفهي</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع = ١٠٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	الأسبوع ٣ , ١٨	- تكليفات	١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفهي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠			
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																					
١٠	الأسبوع ٣ , ١٨	- تكليفات																					
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																					
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																					
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفهي																					
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																					
المجموع = ١٠٠																							
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																							
My way to English III for Hotels Third Year, Written by: Dr. Maged Hassan ,Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات																						
لا يوجد	ب- كتب ملزمة																						
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة																						
6- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ																						

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل	ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح		
X								X	X	الأول	Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X			X		الثاني	Various Types of Hotels I Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. Phonetics: Compare Consonants: /p/ and /b/
X			X			X	X		X	الثالث	Various Types of Hotels II Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. Phonetics: Compare Consonants: /f/ and /v/
	X	X		X	X					الرابع	Hotel Manager Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. Phonetics: Compare Consonants: /s/ and /z/

		X	X		X	X				الخامس	Hotel Managers' Responsibilities Passive Present Forms III Collocations on People Characteristics Conversation Skills: Talking about Museums. Phonetics: Compare Consonants: /θ/ and / ð /
	X			X	X	X				السادس	Mid-term Exam Revision (first Semester)
	X			X	X	X				السابع	Mid-term Exam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	Hotel Staff Adjective and Adverbs Collocations on People Appearance. Conversation Skills: Talking about Foreign Country. Phonetics: Compare Consonants: / ʃ/ and / ʒ /
			X		X	X			X	التاسع	Reception Adjective and Comparison Collocations on Feelings and Emotions. Conversation Skills: Talking about Media. Phonetics: Compare Consonants: / tʃ/ and /dʒ /

										العاشر	Reservation Adjective and Superlative Collocations on Relationship. Conversation Skills: Talking about TV. Phonetics: Compare Consonants: / d/ and /t /
	X	X			X	X					
X	X				X					الحادي عشر	Revising for the Oral Exam (first Semester)
X	X	X	X		X	X	X			الثاني عشر	Exercises
					X	X	X			الثالث عشر	Revision
					X	X	X			الرابع عشر	Revision
					X	X	X			الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Introducing the Syllabus of the second Semester
										السابع عشر	Restaurant Revising Past Tense Collocations on Eating and Drinking. Conversation Skills: Talking about Festival. Phonetics: Practice Consonant /r/.
		X				X			X		

X		X			X	X			X	الثامن عشر	Kitchen Passive Past Forms I Collocations on Study and Learning Conversation Skills: Talking about School Phonetics: Practice Consonant /l/.
	X	X		X	X					التاسع عشر	Food Storage Room Passive Past Forms II Collocations on Work Conversation Skills: Talking about Transport Phonetics: Practice Consonant /w/.
		X	X		X	X				العشرون	Western and Eastern Food Passive Past Forms III Collocations on Communication Conversation Skills: Talking about Computer Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ I
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X			X		الثالث وعشرون	Problems for Hotel Guests (Noise) Revising Future Tense Collocations on Money Conversation Skills: Talking about Phone Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ II

			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Problems for Hotel Guests (Sanitation) Passive Future Forms I Collocations on Crime Conversation Skills: Talking about Celebrity Phonetics: Practice Vowel /ŋ/.
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Problems for Hotel Guests (Room Service) Passive Future Forms II Collocations on Business Conversation Skills: Talking about Success Phonetics: Practice Vowel /h/.
X	X			X						السادس وعشرون	Revising for the Oral Exam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Exercises
				X	X	X				الثامن وعشرون	Revision
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة: الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: LF305	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الفرنسية)
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)
الفرقة / المستوي: الثالثة	

٢- هدف المقرر:	تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في مجال السياحة والفنادق والإرشاد، مع التركيز على التراكيب اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة فرنسية سليمة. أ- يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة فرنسية سليمة. أ- يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة فرنسية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة فرنسية سليمة. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الفرنسية. ب- ٣ يحلل أنواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة فرنسية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة فرنسية مفهومة.

ج - ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة فرنسية صحيحة.				
ج - ٣ يجري محادثات بلغة فرنسية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.				
د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية				د- المهارات العامة
٤- محتوي المقرر :				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions	٤	٢	٢

			-Phonétique	
٢	٢	٤	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	-Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	-Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	-Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	-Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	-Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	- la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique	التاسع عشر

٢	٢	٤	- Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	-Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثامن وعشرون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	-Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثلاثون

<p>- محاضرة</p> <p>- تدريبات</p> <p>- تعلم تعاوني</p> <p>- قراءة وكتابة موجهة</p> <p>- لعب أدوار</p> <p>- تكليفات</p>										<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>																																																																																						
<p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكليفات																																																																																						
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																																																						
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
١٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفهي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج - كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
Cours de Français Première Année	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ سامي مندور

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x				x	الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x			x	x	x				السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	-Examen mi-terme

										(premier semestre)
		X			X			X		الثامن
				X		X	X		X	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique
										التاسع
			X			X	X			- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique
	X	X		X	X					العاشر
				X	X					- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique
X	X			X						الحادي عشر
										-Révision pour l'examen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر
										-Exercices
				X	X	X				الثالث عشر
										-Révision
				X	X	X				الرابع عشر
										-Révision
				X	X	X				الخامس عشر
										-Révision
X								X	X	السادس عشر
										-Introduction sur le programme du deuxième semestre
			X			X			X	السابع عشر
										- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
X			X			X	X		X	الثامن عشر
										- la cuisine -Passé composé 1

											-Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique
	x	x		x	x					التاسع عشر	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x				العشرون	- Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique
	x			x	x	x				الواحد وعشرون	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
										الثاني وعشرون	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		x			x			x		الثالث وعشرون	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x	x		x	x					الخامس وعشرون	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

											expressions -Phonétique
X	X			X							السادس وعشرون -Révision pour l'examen oral du 2ème semestre
X	X	X	X	X	X	X					السابع وعشرون -Exercices
				X	X	X					الثامن وعشرون -Révision
				X	X	X					التاسع وعشرون -Révision
				X	X	X					الثلاثون -Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم							طرق التقييم			
لـ	نـ	نـ	نـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	لـ	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ سامي مندور

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الألمانية)	الرمز الكودي: LG305
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة ألمانية سليمة. أ- يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة ألمانية سليمة. أ- يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة ألمانية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة ألمانية سليمة. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الألمانية. ب- ٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة ألمانية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة ألمانية مفهومة. ج - ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة ألمانية صحيحة. ج - ٣ يجري محادثات بلغة ألمانية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.	المهارات المهنية

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د - ا يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية				د- المهارات العامة
				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Arten von Hotels	٤	٢	٢
الثاني	Der Hotelmanager	٤	٢	٢
الثالث	Kleines Städte Quiz	٤	٢	٢
الرابع	Das Hotelpersonal	٤	٢	٢
الخامس	Empfang	٤	٢	٢
السادس	So kurz wie möglich	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Briefe Wie schreiben wir einen Brief?	٤	٢	٢
التاسع	Reservierungen	٤	٢	٢
العاشر	Das Restaurant	٤	٢	٢
الحادي عشر	Küche	٤	٢	٢
الثاني عشر	Schule und Ausbildung	٤	٢	٢
الثالث عشر	bungsÜ	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Lagerraum für Lebensmittel	السادس عشر
٢	٢	٤	Der Infinitiv	السابع عشر
٢	٢	٤	Westliche und östliche Küche	الثامن عشر
٢	٢	٤	Passiv	التاسع عشر
٢	٢	٤	bungsÜ	العشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Lärm)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Sauberkeit)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Service)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Die Karnak Tempel	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Griechische Sehenswürdigkeiten	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Römische Sehenswürdigkeiten	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Ptolemäische Sehenswürdigkeiten	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																															
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																						
								X	X	محاضرة																					
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																					
		X			X			X		تعلم تعاوني																					
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																					
X	X			X			X			لعب أدوار																					
X								X	X	تكليفات																					
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.										٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧ - تقويم الطلاب :																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- التكليفات</td> <td>الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان شفهي</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- التكليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠	امتحان شفهي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																													
- التكليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠																													
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠																													
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠																													
امتحان شفهي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠																													
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠																													
		المجموع = ١٠٠																													

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	Deutsch für Sie Drittes Jahr
ج - كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
X								X	X	الأول	Arten von Hotels
		X			X			X		الثاني	Der Hotelmanager
X			X			X	X		X	الثالث	Kleines Städte Quiz
	X	X		X	X					الرابع	Das Hotelpersonal
		X	X		X	X				الخامس	Empfang
	X			X	X	X				السادس	So kurz wie möglich
	X			X	X	X				السابع	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثامن	Briefe Wie schreiben wir einen Brief?
			X			X	X		X	التاسع	Reservierungen
	X	X		X	X					العاشر	Das Restaurant
X	X			X						الحادي عشر	Küche
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Schule und Ausbildung
				X	X	X				الثالث عشر	bungsÜ

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Lagerraum für Lebensmittel
		X			X			X		السابع عشر	Der Infinitiv
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Westliche und östliche Küche
	X	X		X	X					التاسع عشر	Passiv
		X	X		X	X				العشرون	bungsÜ
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Probleme der Hotelgäste (Lärm)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Probleme der Hotelgäste (Sauberkeit)
		X			X			X		الثالث وعشرون	Probleme der Hotelgäste (Service)
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Die Karnak Tempel
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Übungs
X	X			X						السادس وعشرون	Griechische Sehenswürdigkeiten

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Römische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				الثامن وعشرون	Ptolemäische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X				X		اختبار شفهي
X									X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/اسماعيل عبدالله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الإيطالية)	الرمز الكودي: LI305
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة إيطالية سليمة. أ- ٢ يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة إيطالية سليمة. أ- ٣ يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة إيطالية سليمة.	أ- المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة إيطالية سليمة. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الإيطالية. ب- ٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة إيطالية سليمة.	ب- المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة إيطالية مفهومة. ج- ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة إيطالية صحيحة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة إيطالية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.	ج- المهارات المهنية

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية				د- المهارات العامة
٤- محتوي المقرر:				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	• Tipi di hotel	٤	٢	٢
الثاني	Conversazione - Un film	٤	٢	٢
الثالث	Grammatica	٤	٢	٢
الرابع	• Direttore dell'hotel	٤	٢	٢
الخامس	Il trapassato prossimo	٤	٢	٢
السادس	Lo staff dell'hotel	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Traduzione	٤	٢	٢
التاسع	• Reception	٤	٢	٢
العاشر	• Prenotazioni	٤	٢	٢
الحادي عشر	Conversazione	٤	٢	٢
الثاني عشر	Grammatica	٤	٢	٢
الثالث عشر	Che bello	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	• Aeroporto	السادس عشر
٢	٢	٤	Conversazione	السابع عشر
٢	٢	٤	I pronomi diretti con i verbi modali	الثامن عشر
٢	٢	٤	Trasporto turistico	التاسع عشر
٢	٢	٤	• Ristorante	العشرون
٢	٢	٤	• Cucina	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione – Un incontro	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	• Sala da pranzo	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Cucina occidentale e orientale	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Problemi con gli ospiti dell'hotel (rumore) - (pulizia) - (servizio)	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>محاضرة -</p> <p>تدريبات -</p> <p>تعلم تعاوني -</p> <p>قراءة وكتابة موجهة -</p> <p>لعب أدوار -</p> <p>تكاليفات -</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
--	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- التكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	Progetto Italiano 3
ج - كتب مقترحة	In italiano – Un giorno in Italia
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
X								X	X	الأول	• Tipi di hotel
		X			X			X		الثاني	Conversazione - Un film
X			X			X	X		X	الثالث	Grammatica
	X	X		X	X					الرابع	• Direttore dell'hotel
		X	X		X	X				الخامس	Il trapassato prossimo
	X			X	X	X				السادس	Lo staff dell'hotel
	X			X	X	X				السابع	Esame a medio termine
		X			X			X		الثامن	Traduzione
			X			X	X		X	التاسع	• Reception
	X	X		X	X					العاشر	• Prenotazioni
X	X			X						الحادي عشر	Conversazione
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Grammatica

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				X	X	X				الثالث عشر	Che bello
				X	X	X				الرابع عشر	Revisione
				X	X	X				الخامس عشر	Revisione
X								X	X	السادس عشر	• Aeroporto
		X			X			X		السابع عشر	Conversazione
X			X			X	X		X	الثامن عشر	I pronomi diretti con i verbi modali
	X	X		X	X					التاسع عشر	Trasporto turistico
		X	X		X	X				العشرون	• Ristorante
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	• Cucina
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Conversazione – Un incontro
		X			X			X		الثالث وعشرون	• Sala da pranzo
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Grammatica
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	• Cucina occidentale e orientale

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

X	X			X						السادس وعشرون	Conversazione
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	• Problemi con gli ospiti dell'hotel (rumore) - (pulizia) - (servizio)
				X	X	X				الثامن وعشرون	Traduzione
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revisione
				X	X	X				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/أمل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الانجليزية)	الرمز الكودي: LE307
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإنجليزية، وإتقان قواعد اللغة الإنجليزية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة إنجليزية سليمة. أ- يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة إنجليزية سليمة. أ- يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة إنجليزية سليمة. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الإنجليزية. ب- ٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة إنجليزية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة إنجليزية مفهومة. ج- ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة إنجليزية صحيحة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة إنجليزية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية

				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels I Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels II Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Manager Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. 	٤	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Managers' Responsibilities Passive Present Forms III Collocations on People Characteristics Conversation Skills: Talking about Museums. 	٤	٢	٢
السادس	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term Exam Revision (first Semester) 	٤	٢	٢
السابع	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term Exam (first Semester) 	٤	٢	٢
الثامن	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Staff Adjective and Adverbs Collocations on People Appearance. Conversation Skills: Talking about Foreign Country. 	٤	٢	٢

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Reception • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media. 	التاسع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Reservation • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV. 	العاشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam (first Semester) 	الحادي عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	الثاني عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثالث عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الرابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الخامس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester 	السادس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival. 	السابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Kitchen • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Food Storage Room • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport 	التاسع عشر

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Western and Eastern Food • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer 	العشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (Second Semester) 	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester) 	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Noise) • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone 	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Sanitation) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Room Service) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success 	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam (Second Semester) 	السادس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	السابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - تكاليفات <p>- قراءة وكتابة موجهة</p> <p>- لعب أدوار</p>										
<p>مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>										
<p>ب- التوقيت</p>										
<p>ج- توزيع الدرجات</p>										
			<p>١٠</p>			<p>الأسبوع ٣، ١٨</p>			<p>- التكاليفات</p>	
			<p>١٠</p>			<p>الأسبوع ٧</p>			<p>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</p>	
			<p>١٠</p>			<p>الأسبوع ٢٢</p>			<p>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</p>	
			<p>٢٠</p>			<p>يحدد طبقاً للجدول</p>			<p>امتحان شفوي</p>	
			<p>٥٠</p>			<p>- يحدد طبقاً للجدول</p>			<p>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>	
			<p>المجموع = ١٠٠</p>							

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
My way to English III for Hotels Third Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
7- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل	ا	ج	ل	ا	ج	ل	ا	ج		
X								X	X	الأول	Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X			X		الثاني	Various Types of Hotels I Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood.
X			X			X	X		X	الثالث	Various Types of Hotels II Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places.
	X	X		X	X					الرابع	Hotel Manager Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events.

		X	X		X	X				الخامس	Hotel Managers' Responsibilities Passive Present Forms III Collocations on People Characteristics Conversation Skills: Talking about Museums.
	X			X	X	X				السادس	Mid-term Exam Revision (first Semester)
	X			X	X	X				السابع	Mid-term Exam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	Hotel Staff Adjective and Adverbs Collocations on People Appearance. Conversation Skills: Talking about Foreign Country.
			X		X	X			X	التاسع	Reception Adjective and Comparison Collocations on Feelings and Emotions. Conversation Skills: Talking about Media.
	X	X		X	X					العاشر	Reservation Adjective and Superlative Collocations on Relationship.

											Conversation Skills: Talking about TV.
X	X			X						الحادي عشر	Revising for the Oral Exam (first Semester)
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	Revision
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		السابع عشر	Restaurant Revising Past Tense Collocations on Eating and Drinking. Conversation Skills: Talking about Festival.

X			X			X	X		X	الثامن عشر	Kitchen Passive Past Forms I Collocations on Study and Learning Conversation Skills: Talking about School
	X	X		X	X					التاسع عشر	Food Storage Room Passive Past Forms II Collocations on Work Conversation Skills: Talking about Transport
		X	X		X	X				العشرون	Western and Eastern Food Passive Past Forms III Collocations on Communication Conversation Skills: Talking about Computer
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X				X	الثالث وعشرون	Problems for Hotel Guests (Noise) Revising Future Tense Collocations on Money Conversation Skills: Talking about Phone

			X		X	X			X	Problems for Hotel Guests (Sanitation) Passive Future Forms I Collocations on Crime Conversation Skills: Talking about Celebrity
	X	X		X	X					Problems for Hotel Guests (Room Service) Passive Future Forms II Collocations on Business Conversation Skills: Talking about Success
X	X			X						Revising for the Oral Exam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X				Exercises
				X	X	X				Revision
				X	X	X				Revision
				X	X	X				Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة: الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثالثة	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الفرنسية)	الرمز الكودي: LF307
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الفرنسية، وإتقان قواعد اللغة الفرنسية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم ١- يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة فرنسية سليمة. ٢- يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة فرنسية سليمة. ٣- يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة فرنسية سليمة.	ب- المهارات الذهنية ١- يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة فرنسية سليمة. ٢- يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الفرنسية. ٣- يحلل أنواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة فرنسية سليمة.
ج- المهارات المهنية ١- يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة فرنسية مفهومة. ٢- يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة فرنسية صحيحة. ٣- يجري محادثات بلغة فرنسية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.	د- المهارات العامة ١- يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية

				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
التاسع	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique	٤	٢	٢
العاشر	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	-Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	-Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	-Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	-Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	-Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	- la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	- Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement)	الرابع وعشرون

			-Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique	
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	-Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثلاثون

<p>محاضرة تدريبات تعلم تعاوني قراءة وكتابة موجهة لعب أدوار تكليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧- تقويم الطلاب :																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">أ- الأساليب المستخدمة</th> <th style="width: 33%;">ب- التوقيت</th> <th style="width: 33%;">ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- التكاليفات</td> <td>- الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان شفوي</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>			أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- التكاليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠	- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																					
- التكاليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠																					
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠																					
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠																					
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠																					
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠																					
		المجموع = ١٠٠																					
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																							
Cours de Français Première Année		أ- مذكرات																					
	لا يوجد	ب- كتب ملزمة																					
	لا يوجد	ج - كتب مقترحة																					
	لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ																					

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ سامي مندور

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x			x	x	x				السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)

		X			X			X		الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique
			X			X	X		X	التاسع	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique
	X	X		X	X					العاشر	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique
X	X			X						الحادي عشر	-Révision pour l'examen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	-Exercices
				X	X	X				الثالث عشر	-Révision
				X	X	X				الرابع عشر	-Révision
				X	X	X				الخامس عشر	-Révision
X								X	X	السادس عشر	-Introduction sur le programme du deuxième semestre
		X			X				X	السابع عشر	- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
X			X			X	X		X	الثامن عشر	- la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier

											une réservation -Phonétique
	x	x		x	x						التاسع عشر - salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x					العشرون - Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique
	x			x	x	x					الواحد وعشرون -Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
											الثاني وعشرون -Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		x			x			x			الثالث وعشرون - Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique
			x			x	x		x		الرابع وعشرون - Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x	x		x	x						الخامس وعشرون - Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

X	X			X					السادس وعشرون	-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre
X	X	X	X	X	X	X			السابع وعشرون	-Exercices
				X	X	X			الثامن وعشرون	-Révision
				X	X	X			التاسع وعشرون	-Révision
				X	X	X			الثلاثون	-Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم							طرق التقييم			
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ سامي مندور

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الألمانية)	الرمز الكودي: LG307
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الإرشاد السياحي

الهدف المقرر: ٢- هدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وإتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة ألمانية سليمة. أ-٢ يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقية المختلفة بلغة ألمانية سليمة. أ-٣ يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة ألمانية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة ألمانية سليمة. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الألمانية. ب-٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة ألمانية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة ألمانية مفهومة. ج-٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة ألمانية صحيحة. ج-٣ يجري محادثات بلغة ألمانية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.	المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية	المهارات العامة

				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Arten von Hotels	٤	٢	٢
الثاني	Der Hotelmanager	٤	٢	٢
الثالث	Kleines Städte Quiz	٤	٢	٢
الرابع	Das Hotelpersonal	٤	٢	٢
الخامس	Empfang	٤	٢	٢
السادس	So kurz wie möglich	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Briefe Wie schreiben wir einen Brief?	٤	٢	٢
التاسع	Reservierungen	٤	٢	٢
العاشر	Das Restaurant	٤	٢	٢
الحادي عشر	Küche	٤	٢	٢
الثاني عشر	Schule und Ausbildung	٤	٢	٢
الثالث عشر	bungsÜ	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢	٢
السادس عشر	Lagerraum für Lebensmittel	٤	٢	٢
السابع عشر	Der Infinitiv	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Westliche und östliche Küche	الثامن عشر
٢	٢	٤	Passiv	التاسع عشر
٢	٢	٤	Übungs	العشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Lärm)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Sauberkeit)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Service)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Die Karnak Tempel	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Griechische Sehenswürdigkeiten	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Römische Sehenswürdigkeiten	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Ptolemäische Sehenswürdigkeiten	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>محاضرة تدريبات تعلم تعاوني قراءة وكتابة موجهة لعب أدوار تكليفات</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p>
--	---------------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																															
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																					
٤.١	٤.٢	٤.٣	٤.٤	٤.٥	٤.٦	٤.٧	٤.٨	٤.٩	٤.١٠																						
								X	X	محاضرة																					
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																					
		X			X			X		تعلم تعاوني																					
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																					
X	X			X			X			لعب أدوار																					
X								X	X	تكليفات																					
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧- تقويم الطلاب :																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- التكليفات</td> <td>الأسبوع ٣، ١٨</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان شفوي</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- التكليفات	الأسبوع ٣، ١٨	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠	امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																													
- التكليفات	الأسبوع ٣، ١٨	١٠																													
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠																													
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠																													
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠																													
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠																													
		المجموع = ١٠٠																													

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Deutsch für Sie Drittes Jahr	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
	ج - كتب مقترحة لا يوجد
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
X								X	X	الأول	Arten von Hotels
		X			X			X		الثاني	Der Hotelmanager
X			X			X	X		X	الثالث	Kleines Städte Quiz
	X	X		X	X					الرابع	Das Hotelpersonal
		X	X		X	X				الخامس	Empfang
	X			X	X	X				السادس	So kurz wie möglich
	X			X	X	X				السابع	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثامن	Briefe Wie schreiben wir einen Brief?
			X			X	X		X	التاسع	Reservierungen
	X	X		X	X					العاشر	Das Restaurant
X	X			X						الحادي عشر	Küche
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Schule und Ausbildung

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				X	X	X				الثالث عشر	bungsÜ
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Lagerraum für Lebensmittel
		X			X			X		السابع عشر	Der Infinitiv
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Westliche und östliche Küche
	X	X		X	X					التاسع عشر	Passiv
		X	X		X	X				العشرون	bungsÜ
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Probleme der Hotelgäste (Lärm)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Probleme der Hotelgäste (Sauberkeit)
		X			X			X		الثالث وعشرون	Probleme der Hotelgäste (Service)
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Die Karnak Tempel
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Übungs
X	X			X						السادس وعشرون	Griechische Sehenswürdigkeiten

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Römische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				الثامن وعشرون	Ptolemäische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الإيطالية)	الرمز الكودي: LI307
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

الهدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإيطالية، وإتقان قواعد اللغة الإيطالية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة إيطالية سليمة. أ- ٢ يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقية المختلفة بلغة إيطالية سليمة. أ- ٣ يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة إيطالية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة إيطالية سليمة. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الإيطالية. ب- ٣ يحلل أنواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة إيطالية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة إيطالية مفهومة. ج- ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة إيطالية صحيحة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة إيطالية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية				المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	• Tipi di hotel	٤	٢	٢
الثاني	Conversazione - Un film	٤	٢	٢
الثالث	Grammatica	٤	٢	٢
الرابع	• Direttore dell'hotel	٤	٢	٢
الخامس	Il trapassato prossimo	٤	٢	٢
السادس	Lo staff dell'hotel	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Traduzione	٤	٢	٢
التاسع	• Reception	٤	٢	٢
العاشر	• Prenotazioni	٤	٢	٢
الحادي عشر	Conversazione	٤	٢	٢
الثاني عشر	Grammatica	٤	٢	٢
الثالث عشر	Che bello	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	• Aeroporto	السادس عشر
٢	٢	٤	Conversazione	السابع عشر
٢	٢	٤	I pronomi diretti con i verbi modali	الثامن عشر
٢	٢	٤	Trasporto turistico	التاسع عشر
٢	٢	٤	• Ristorante	العشرون
٢	٢	٤	• Cucina	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione – Un incontro	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	• Sala da pranzo	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Cucina occidentale e orientale	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Problemi con gli ospiti dell'hotel (rumore) - (pulizia) - (servizio)	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات -</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p>
--	---------------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	التكليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات
Progetto Italiano 3	ب- كتب ملزمة
In italiano – Un giorno in Italia	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
X								X	X	الأول	• Tipi di hotel
		X			X			X		الثاني	Conversazione - Un film
X			X			X	X		X	الثالث	Grammatica
	X	X		X	X					الرابع	• Direttore dell'hotel
		X	X		X	X				الخامس	Il trapassato prossimo
	X			X	X	X				السادس	Lo staff dell'hotel
	X			X	X	X				السابع	Esame a medio termine
		X			X			X		الثامن	Traduzione
			X			X	X		X	التاسع	• Reception
	X	X		X	X					العاشر	• Prenotazioni
X	X			X						الحادي عشر	Conversazione
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Grammatica

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				X	X	X				الثالث عشر	Che bello
				X	X	X				الرابع عشر	Revisione
				X	X	X				الخامس عشر	Revisione
X								X	X	السادس عشر	• Aeroporto
		X			X			X		السابع عشر	Conversazione
X			X			X	X		X	الثامن عشر	I pronomi diretti con i verbi modali
	X	X		X	X					التاسع عشر	Trasporto turistico
		X	X		X	X				العشرون	• Ristorante
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	• Cucina
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Conversazione – Un incontro
		X			X			X		الثالث وعشرون	• Sala da pranzo
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Grammatica

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

	X	X		X	X					الخامس وعشرون	• Cucina occidentale e orientale
X	X			X						السادس وعشرون	Conversazione
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	• Problemi con gli ospiti dell'hotel (rumore) - (pulizia) - (servizio)
				X	X	X				الثامن وعشرون	Traduzione
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revisione
				X	X	X				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم							طرق التقييم			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/أمل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: G321	اسم المقرر : آثار مصر الفرعونية (٤)
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)
الفرقة / المستوى: الثالثة	

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلى دراسة تطور عمارة وفن بناء المقابر والمجموعات الجنائزية خلال الدولة القديمة متناولاً بالدراسة التفصيلية نماذج هامة من الآثار في حقب مختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ١- يتعرف على تطور المقابر خلال عصر الدولة القديمة. ٢- يشرح دور المعبد وأهميته وسماته الفنية. ٣- يكتب بحثاً علمياً فى إحدى موضوعات الآثار المصرية القديمة.
ب- المهارات الذهنية	أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن التطور المعماري للمقابر خلال عصر الدولة القديمة. ب-٢ يقيم السمات الفنية للتطور المعماري للمقابر طبقاً للأسرات. ب-٣ يحلل التأثيرات السياسية على التغييرات المعمارية للمقابر والمجموعات الجنائزية.
ج- المهارات المهنية	أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصنف العناصر المعمارية للمقابر والمجموعات الجنائزية. ج-٢ يشرح المجموعات الجنائزية. ج-٣ يبدي رأيه فى التأثيرات السياسية والدينية على السمات الفنية لعمارة المقابر.
د- المهارات العامة	أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يبحث فى مصادر متنوعة . د-٢ يمارس مهارة العرض الفعال. د-٣ ينقد الأثر فنياً.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- المصاطب.	٤	٤	-
الثاني	- مجموعة زوسر الجنائزية (الملك زوسر- ايمحتب- الهرم الدرج)	٤	٤	-
الثالث	- مجموعة الملك زوسر الجنائزية (اجزاء المجموعة الجنائزية)	٤	٤	-
الرابع	- التطور إلى الهرم الكامل (الهرم ذي طبقات - الهرم الغير كامل)	٤	٤	-
الخامس	- التطور إلى الهرم الكامل (الهرم الكاذب - هرم ميدوم)	٤	٤	-
السادس	- أهرامات الجيزة (فن بناء الهرم)	٤	٤	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤	-
الثامن	- مجموعة الملك خوفو الجنائزية	٤	٤	-
التاسع	- مجموعة الملك خفرع الجنائزية	٤	٤	-
العاشر	- مقبرة الملكة حتب حرس	٤	٤	-
الحادي عشر	- مقبرة تي.	٤	٤	-
الثاني عشر	- مقبرة ايدوت.	٤	٤	-
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية - عصف ذهني - أبحاث</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>												
<p>نواتج التعلم</p>												<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
							X	X	X	X	X	محاضرة
X			X	X		X	X					مناقشات
	X					X	X	X		X		- عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية
X			X	X	X			X				عصف ذهني
		X							X			أبحاث
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>												
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>												
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>			<p>ب- التوقيت</p>				<p>ج- توزيع الدرجات</p>					
<p>- المشاركة الأكاديمية</p>			<p>- طوال الفصل الدراسي</p>				<p>١٠</p>					
<p>- تكليفات</p>			<p>- الأسبوع الثامن والتاسع</p>				<p>١٠</p>					
<p>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</p>			<p>- الأسبوع السابع</p>				<p>١٠</p>					
<p>- امتحان نهاية الفصل</p>			<p>- يحدد طبقا لجدول الامتحان</p>				<p>٧٠</p>					
							<p>المجموع = ١٠٠</p>					

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	العناصر الجنازبية د/ منال اسماعيل
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	أحمد فخري, الاهرامات المصرية, ترجمة أحمد فخري, القاهرة ١٩٦٣ اسكندر بدوي, تاريخ العمارة المصرية القديمة, ترجمة: صلاح الدين رمضان, مراجعة: محمود ماهر طه, الجزء الثاني, مشروع المائة كتاب (٣٢), القاهرة, ٢٠٠٥ أنور شكري, العمارة المصرية القديمة, القاهرة, ١٩٧٠ أ.أس. ادواردز, أهرام مصر, ترجمة: مصطفى أحمد عثمان, مراجعة: أحمد فخري, القاهرة, ١٩٩٧
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مجلة الاتحاد العام للأثريين العرب - مجلة اتحاد المؤرخين العرب - مجلة كلية الآثار جامعة القاهرة -ASAE- BIFAO- JARCE- JEA-JNES

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣		
						X					X	الأول	- المصاطب.
					X						X	الثاني	- مجموعة زوسر الجنائزية (الملك زوسر - ايمحتب - الهرم الدرج)
X	X		X	X					X	X		الثالث	- مجموعة الملك زوسر الجنائزية (اجزاء المجموعة الجنائزية)
		X								X	X	الرابع	- التطور إلى الهرم الكامل (الهرم ذي طبقات - الهرم الغير كامل)
			X				X				X	الخامس	- التطور إلى الهرم الكامل (الهرم الكاذب - هرم ميدوم)
X	X		X	X		X		X				السادس	- أهرامات الجيزة (فن بناء الهرم)
												السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
	X		X							X		الثامن	- مجموعة الملك خوفو الجنائزية
	X			X	X	X				X		التاسع	- مجموعة الملك خفرع الجنائزية
X			X				X				X	العاشر	- مقبرة الملكة حتب حرس
	X			X				X			X	الحادي عشر	- مقبرة تي.
X			X			X	X					الثاني عشر	- مقبرة ايدوت.
												الثالث عشر	- مراجعة
												الرابع عشر	- مراجعة
												الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X	X	X	X	X						تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أحمد رفعت عبد الجواد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G322	اسم المقرر : آثار مصر اليونانية و الرومانية	الفرقة / المستوي: الثالثة
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	التعرف علي تاريخ مدينه الإسكندريه و آثارها في العصرين اليوناني والروماني, و كذلك أهم مناطق مصر الوسطي و العليا التي تحتوي علي أهم الأثار و الفنون في العصرين اليوناني و الروماني, و كذلك أديره و كنائس مصر و أهم ملامح الفن القبطي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف علي تاريخ مدينه الأسكندريه و آثارها وفنونها. أ- ٢ يشرح أهم الأثار في منطقه مصر الوسطي والعليا. أ- ٣ يتعرف على مبادئ وأسس البحث العلمي.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب- ١ يستنتج أوجه الشبه و الإختلاف بين المعابد المصريه القديمه و اليونانيه الرومانيه. ب- ٢ يفرق بين المعابد داخل الأسكندريه و خارجها وخصائصها الفنية. ب- ٣ يحلل التأثيرات الدينية والسياسية والاقتصادية على الأثار في العصرين اليوناني والروماني.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج- ١ يصف المعابد و المقابر التي تعود إلي العصرين اليوناني و الروماني. ج- ٢ يشرح تطور الفكر المصري و تأثيره علي بناء المعابد و الكنائس والأديره. ج- ٣ يلخص تطور العناصر الفنية للمعابد و المقابر في العصرين اليوناني والروماني.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يبحث في مصادر متنوعة. د- ٢ يمارس مهارة العرض الفعال.

د-٣ ينقد الآثار فنياً.			
٤-محتوي المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	تمهيد لدراسة الآثار الخاصة بالعصرين اليوناني و الروماني	٤	٤
الثاني	أثار مدينة الإسكندرية (الزائله)	٤	٤
الثالث	أثار مدينة الإسكندرية (القائمه)	٤	٤
الرابع	أثار مصر الوسطي (منطقه الأشمونين)	٤	٤
الخامس	أثار مصر الوسطي (منطقه تونه الجبل)	٤	٤
السادس	أثار مصر العليا	٤	٤
السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	٤	٤
الثامن	أثار مصر العليا	٤	٤
التاسع	أثار مصر العليا	٤	٤
العاشر	الفن في العصرين اليوناني و الروماني	٤	٤
الحادي عشر	الآثار القبطيه: العماره و الفن	٤	٤
الثاني عشر	الآثار القبطيه: أديرة وكنائس	٤	٤
الثالث عشر	مناقشه أبحاث	٤	٤
الرابع عشر	مراجعته	٤	٤
الخامس عشر	مراجعته	٤	٤

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - تعلم تعاوني - تعلم ذاتي - عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>٤</th> <th>٣</th> <th>٢</th> <th>٤</th> <th>٣</th> <th>٢</th> <th>٤</th> <th>٣</th> <th>٢</th> <th>٤</th> <th>٣</th> <th>٢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم ذاتي</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</td> </tr> </tbody> </table>												نواتج التعلم												طرق التعليم والتعلم	٤	٣	٢	٤	٣	٢	٤	٣	٢	٤	٣	٢						X	X		X	X	X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X	X				مناقشات	X			X		X	X	X	X		X	X	تعلم تعاوني		X	X		X			X		X	X		تعلم ذاتي						X							عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية
نواتج التعلم												طرق التعليم والتعلم																																																																																									
٤	٣	٢	٤	٣	٢	٤	٣	٢	٤	٣	٢																																																																																										
					X	X		X	X	X	X	محاضرة																																																																																									
X	X		X	X		X	X	X				مناقشات																																																																																									
X			X		X	X	X	X		X	X	تعلم تعاوني																																																																																									
	X	X		X			X		X	X		تعلم ذاتي																																																																																									
					X							عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية																																																																																									
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																					
<p>7- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١- المشاركة الأكاديمية</td> <td>- طوال فتره الفصل الدراسي الثاني</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٢- إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>٣- تكليفات</td> <td>- الأسبوع الثاني عشر</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٤- إمتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>												أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	١- المشاركة الأكاديمية	- طوال فتره الفصل الدراسي الثاني	١٥	٢- إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع السابع	١٠	٣- تكليفات	- الأسبوع الثاني عشر	٥	٤- إمتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٧٠			المجموع = ١٠٠																																																																								
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																																			
١- المشاركة الأكاديمية	- طوال فتره الفصل الدراسي الثاني	١٥																																																																																																			
٢- إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع السابع	١٠																																																																																																			
٣- تكليفات	- الأسبوع الثاني عشر	٥																																																																																																			
٤- إمتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٧٠																																																																																																			
		المجموع = ١٠٠																																																																																																			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	أثار مصر اليونانية و الرومانية و القبطية د. منال إسماعيل
ج - كتب مقترحة	-أ.د. عزت زكي حامد قادوس، أثار مصر في العصرين اليوناني و الروماني، الأسكندرية ، ٢٠٠٨. -أ.د. عزت زكي حامد قادوس، أثار الأسكندرية القديمه، الأسكندرية ، ٢٠٠٥.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
											X	الأول	تمهيد لدراسه الآثار بالعصرين اليوناني و الروماني
				X					X		X	الثاني	الآثار مدينة الإسكندريه (الزائله)
X				X					X		X	الثالث	أثار مدينة الإسكندريه (القائمه)
					X		X			X		الرابع	أثار مصر الوسطي (منطقه الأشمونين)
					X		X			X		الخامس	أثار مصر الوسطي (منطقه تونه الجبل)
					X		X			X		السادس	أثار مصر العليا
												السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
					X	X		X		X		الثامن	أثار مصر العليا
X	X		X	X						X		التاسع	أثار مصر العليا
X	X	X	X								X	العاشر	الفن في العصرين اليوناني و الروماني
			X			X						الحادى عشر	الآثار القبطيه: العماره و الفن
X		X		X			X					الثانى عشر	الآثار القبطيه: أديرة وكنائس
												الثالث عشر	أبحاث
												الرابع عشر	مراجعة
												الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١		
X				X	X	X		X		X	X	اختبار تحريري
X		X		X					X			تكاليفات
X							X					تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثالثة	اسم المقرر : لغة مصرية قديمة (٢)	الرمز الكودي: G323
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يلم بمهارات اللغة المصرية القديمة نحوياً (صفات الملكية و العبارات المستخدمة للتعبير عنها ، الصفات ، المقارنة ، الأعداد ، الكسور ، النفي ، الجملة ، التقديم ، الصلة فى اللغة المصرية القديمة ، المصدر والحال).
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على تكوين الجملة الأسمية والجملة الفعلية أ-٢ يتعرف على كتابة الأعداد والكسور أ-٣ يميز قواعد اللغة المصرية القديمة النحوية (الصفات ، المقارنة، الأعداد ، الكسور ، النفي ، التقديم، الصلة، المصدر والحال)
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يطبق القواعد اللغوية والنحوية من خلال تمارين تطبيقية ب-٢ يحلل نصوص أثرية قصيرة من حيث الترجمة والقواعد النحوية ب-٣ يفرق بين أجزاء الجملة نحوياً
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يقرأ نصوص هيروغليفية قصيرة على القطع الأثرية ج-٢ يربط بين أجزاء النصوص لغوياً ونحوياً (الأعراب) ج-٣ يصمم قاموس بالكلمات التى تم دراستها
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة الحاسب الآلى

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤ - محتوي المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	مراجعة قواعد تكوين الجملة فى اللغة المصرية القديمة	٤	٢
الثاني	صفات الملكية - الصفات	٤	٢
الثالث	المقارنة - الأعداد والكسور - تمرين رقم (٧)	٤	٢
الرابع	النفى	٤	٢
الخامس	التقديم - تمرين رقم (٨)	٤	٢
السادس	تمرين رقم (٩) - مراجعة على كل ماسبق	٤	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٢
الثامن	الصلة - المصدر - الحال	٤	٢
التاسع	قراءة خراطيش ملوك الدولة القديمة والوسطى	٤	٢
العاشر	تطبيقات - تمرين رقم (١٠)	٤	٢
الحادي عشر	تدريب وتطبيق برامج الحاسب الألي لكتابة الهيروغليفى (Inscribe- JSesh)	٤	٢
الثاني عشر	مراجعة على كل ما سبق	٤	٢
الثالث عشر	- تطبيقات	٤	٢
الرابع عشر	- تطبيقات	٤	٢
الخامس عشر	- تطبيقات	٤	٢

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرة - تدريبات - تكاليفات - تحليل النصوص الأصلية والمصادر - التعلم الإلكتروني -</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تحليل النصوص الأصلية والمصادر</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعلم الإلكتروني</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠								X	X	X	محاضرة			X	X		X	X	X	X	X	تدريبات		X		X		X					تكاليفات					X						تحليل النصوص الأصلية والمصادر	X										التعلم الإلكتروني
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																											
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																												
							X	X	X	محاضرة																																																																											
		X	X		X	X	X	X	X	تدريبات																																																																											
	X		X		X					تكاليفات																																																																											
				X						تحليل النصوص الأصلية والمصادر																																																																											
X										التعلم الإلكتروني																																																																											
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																					
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المشاركة الأكاديمية</td> <td>طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>تكاليفات</td> <td>طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان فصلي</td> <td>الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>										أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	المشاركة الأكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	تكاليفات	طوال الفصل الدراسي	١٠	امتحان فصلي	الأسبوع السابع	١٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠			المجموع = ١٠٠																																																										
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																			
المشاركة الأكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																																			
تكاليفات	طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																																			
امتحان فصلي	الأسبوع السابع	١٠																																																																																			
امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠																																																																																			
		المجموع = ١٠٠																																																																																			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " اللغة المصرية القديمة (١،٢) " د. نجلاء شهاب
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	<p>- إسرائ محمد عبد ربه، الكتابة المقدسة الهيرغليفية، دورية كان التاريخية، ٢٠٠٩.</p> <p>- أنطون زكري ، صفحات من تاريخ مصر الفرعونية ، مفتاح اللغة المصرية القديمة وأنواع خطوطها وأهم اشاراتها ومبادئ اللغتين القبطية والعبرية ، مكتبة مدبولي الطبعة: الاولى، ١٩٩٧،</p> <p>- عبد الحلیم نور الدين، اللغة المصرية القديمة، الخليج العربي للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٩٨.</p> <p>-Allen, James P., <i>Middle Egyptian: An Introduction to the Language and Culture of Hieroglyphs, first edition</i>, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>- Bill Petty, <i>Hieroglyphic Dictionary: A Vocabulary of the Middle Egyptian Language</i>, Createspace Independent Pub, 2012</p> <p>-Borghouts, Joris F., <i>Egyptian: An Introduction to the Writing and Language of the Middle Kingdom (2 vols.)</i>, Peeters, 2010.</p> <p>-Gardiner, Alan H., <i>Egyptian Grammar: Being an Introduction to the Study of Hieroglyphs</i>, Griffith Institute, Oxford, 3rd ed. 1957.</p> <p>-Hoch, James E., <i>Middle Egyptian Grammar</i>, Benben Publications, Mississauga, 1997.</p> <p>- Wallis Budge, <i>An Egyptian Hieroglyphic Dictionary</i>, New York, 2013.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات .. ألخ	ASAE , BIFAO , JARC , JEA , JNES , MDAIK , ZÄS

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
									X	الأول	قواعد تكوين الجملة فى اللغة المصرية القديمة
									X	الثانى	صفات الملكية - الصفات
								X		الثالث	المقارنة - الأعداد والكسور - تمرين رقم (٧)
								X	X	الرابع	النفى
					X	X	X			الخامس	التقديم - تمرين رقم (٨)
				X	X	X				السادس	تمرين رقم (٩) - مراجعة على كل ماسبق
										السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
								X		الثامن	الصلة - المصدر - الحال
		X								التاسع	قراءة خراطيش ملوك الدولة القديمة والوسطى
			X	X	X	X				العاشر	تطبيقات - تمرين رقم (١٠)
X										الحادى عشر	تدريب وتطبيق برامج الحاسب الآلى لكتابة الهيروغليفى (Inscribe- JSesh)
X	X	X	X							الثانى عشر	مراجعة على كل ما سبق
X	X	X	X							الثالث عشر	-تطبيقات
X	X	X	X							الرابع عشر	-تطبيقات
X	X	X	X							الخامس عشر	-تطبيقات

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		X	X		X	X	X	X	X	اختبار تحريري
			X	X	X					تطبيقات
	X		X	X	X					تكاليفات
X										تطبيق باستخدام الحاسب الالى

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالثه	اسم المقرر : إرشاد سياحي تطبيقي (٢)	الرمز الكودي: G324
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (-) درس (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر: يهدف إلي دراسته أهم القطع الموجوده بالمتحف المصري, والتي ترجع إلي عصر الدوله الحديثه, وكذلك آثار منيا محافظة المنيا.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أ-١ يتعرف على تاريخ إنشاء المتحف المصري وأهمية الفن المتحفي. أ-٢ يشرح آثار المنيا والدولة الحديثه المنقوله بالمتحف المصري أ-٣ يذكر السمات الفنيه لفن عصر الدوله الحديثه أ-٤ يتعرف على آداب وأخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي.	ب- المهارات الذهنية ب-١ يستنتج التأثير الفني على آثار الملكه حتشبسوت و إخناتون. ب-٢ يفرق بين الأسلوب الفني لعصر الدوله الحديثه و الفن الأتوني ب-٣ يحلل السمات والخصائص الفنية للقطع الأثرية بطرق عرض مناسبة
ج- المهارات المهنية ج-١ يتواصل مع السائحين وفقاً لآداب مهنة الإرشاد السياحي. ج-٢ ينوع أساليب ومهارات عرض الموضوعات. ج-٣ يستخدم التقنيات الحديثه المتعلقة بالعمل في مهنة الإرشاد السياحي. ج-٤ يقود المجموعات السياحية.	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>ج-٥ يستخدم الوسائل المناسبة للتواصل مع السائحين بفاعلية ج-٦ يستخدم الطرق المناسبة لحل مشكلات العمل الخاصة بمجال الإرشاد السياحي.</p>			
<p>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يدير الوقت بكفاءة. د-٢ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال الإرشاد السياحي. د-٣ يمارس البروتوكول والمراسم العامة المتعلقة بمجال الإرشاد السياحي. د-٤ يمارس مهارة العرض الفعال. د-٥ يكتسب مهارة العمل الجماعي. د-٦ يكتسب مهارة الاتصال التحليلي والشفوي.</p>			
<p>٤- محتوي المقرر:</p>			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأسبوع الأول	تمهيد لدراسة الآثار الخاصة بعصر الدولة الحديثة وأثار منطقه المنيا	٤	-
الأسبوع الثاني	التمائيل الخاصة بالملكة حتشبسوت	٤	-
الأسبوع الثالث	التمائيل الخاصة بالملكة حتشبسوت و سنموت	٤	-
الأسبوع الرابع	التمائيل الخاصة بالملك تحتمس الثالث	٤	-
الأسبوع الخامس	التمائيل الخاصة بالملك تحتمس الثالث و أمنحتب الثاني و تحتمس الرابع	٤	-
الأسبوع السادس	القاعة الخاصة بأثار المنيا (مجموعه الملك إخناتون)	٤	-
الأسبوع السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	٤	-
الأسبوع الثامن	القاعة الخاصة بأثار المنيا (مجموعه الملك إخناتون)	٤	-
الأسبوع التاسع	المجموعه الخاصه بالملك توت عنخ أمون	٤	-
الأسبوع العاشر	المجموعه الخاصه بالملك توت عنخ أمون	٤	-
الأسبوع الحادي عشر	المجموعه الخاصه بالملك توت عنخ أمون	٤	-

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤	-	٤	المجموعه الخاصه بالملك توت عنخ آمون	الثاني عشر
٤	-	٤	مناقشه أبحاث	الثالث عشر
٤	-	٤	مراجعته	الرابع عشر
٤	-	٤	مراجعته	الخامس عشر

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - مناقشات - تعلم تعاوني - لعب ادوار - زيارات ميدانية <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">نواتج التعلم</th> <th colspan="4">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th><th>٢</th><th>٣</th><th>٤</th><th>٥</th><th>٦</th><th>٧</th><th>٨</th><th>٩</th><th>١٠</th><th>١١</th><th>١٢</th><th>١٣</th><th>١٤</th><th>١٥</th><th>١٦</th><th>١٧</th><th>١٨</th><th>١٩</th><th>٢٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td> </tr> <tr> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td> </tr> <tr> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td> </tr> </tbody> </table>		نواتج التعلم															طرق التعليم والتعلم				١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																			X		X	X	X													X	X	X					X								X				X		X	X	X						X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X						X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	
نواتج التعلم															طرق التعليم والتعلم																																																																																																																																							
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																			
																		X		X	X																																																																																																																																	
X													X	X	X					X																																																																																																																																		
						X				X		X	X	X						X																																																																																																																																		
X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X						X	X	X																																																																																																																																		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X																																																																																																																																		
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																																																																						

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال فتره الفصل الدراسي الثاني	- المشاركة الأكاديمية
٥	- الأسبوع السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
٥	- الأسبوع التاسع	- تكليفات
٣٠	- يحدد طبقا لجدول الأمتحانات	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ٥٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

جولات في الإرشاد السياحي د/ منال اسماعيل	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
Catalogue of the Egyptian Museum Master pieces of the Egyptian Museum Dr. Zahi Hawas	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة							المهارات المهنية							المهارات الذهنية			المهارات المعرفية				اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1	2	3	4		
																			X	X	الأول	- تمهيد لدراسة الآثار الخاصة بعصر الدولة الحديثة وأثار منطقه المنيا
														X					X		الثاني	- التماثيل الخاصة بالملكة حتشبسوت
														X	X		X				الثالث	- التماثيل الخاصة بالملكة حتشبسوت و سنموت
																	X	X			الرابع	- التماثيل الخاصة بالملك تحتمس الثالث
									X	X	X										الخامس	- التماثيل الخاصة بالملك تحتمس الثالث و أمنحتب الثاني و تحتمس الرابع
									X	X	X	X					X		X		السادس	- القاعة الخاصة بأثار المنيا (مجموعه الملك إخناتون)
																					السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
					X		X	X		X											الثامن	- القاعة الخاصة بأثار المنيا (مجموعه الملك إخناتون)
	X	X			X												X	X			التاسع	- المجموعه الخاصه بالملك توت عنخ أمون
	X		X	X	X	X															العاشر	- المجموعه الخاصه بالملك توت بالملك توت عنخ أمون
X	X	X	X	X	X																الحادى عشر	- المجموعه الخاصه بالملك توت
			X	X																	الثانى عشر	- المجموعه الخاصه بالملك توت
																					الثالث عشر	- ابحاث
																					الرابع عشر	- مراجعه
X	X	X	X		X		X	X						X			X				الخامس عشر	- مراجعه

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم																	طرق التقييم	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
X									X		X	X	X		X	X		اختبار شفهي
X						X						X	X				X	المشاركة الأكاديمية
	X	X	X	X				X	X	X				X				تقييم أداء
			X	X	X	X	X		X	X								تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر : تاريخ مصر الاسلامية	الرمز الكودي: G411
المجموع (٤)	درس (-)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤)
		التخصص: الإرشاد السياحي

يهدف هذا المقرر دراسة تاريخ مصر الإسلامية والفتح العربي لمصر، وفترة ولاية عمرو بن العاص وعصر الولاة الأمويين والعباسيين، ودراسة تاريخ الدولة الطولونية والدولة الأخشيدية والدولة الفاطمية والخلفاء الفاطميين في مصر الإسلامية والعصر الأيوبي ثم العصر المملوكي.	٢- هدف المقرر:
---	-------------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على حالة مصر الدينية والسياسية والاجتماعية. أ-٢ يشرح تاريخ مصر كولاية تابعة للدولة العربية الإسلامية. أ-٣ يتعرف على تاريخ مصر كدولة مستقلة في العصور المختلفة.	المعلومات والمفاهيم
---	------------------------

ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين التاريخ والتطور الحضاري لمصر. ب-٢ يقارن بين الدولة الطولونية والأخشيدية في مصر. ب-٣ يحلل المتغيرات السياسية والعسكرية لمصر خلال العصرين الفاطمي والأيوبي. ب-٤ يوضح التطور التاريخي والحضاري لمصر خلال عصر دولة المماليك.	المهارات الذهنية
---	---------------------

ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يلخص تاريخ مصر السياسي خلال العصرين الأموي والعباسي. ج-٢ يربط بين التطور الاجتماعي والثقافي لمصر خلال العصر الفاطمي. ج-٣ يلخص الأحداث السياسية والعسكرية خلال عصر الدولة الأيوبية ودولة المماليك البحرية والبرجية.	المهارات المهنية
---	---------------------

د-د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-د- ١ يعبر عن آراءه بموضوعية.				المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	العصر البيزنطي المتأخر	٤	٤	-
الثاني	مصر في عصر الخلفاء الراشدين	٤	٤	-
الثالث	مصر في عصر الأمويين	٤	٤	-
الرابع	مصر خلال العصر العباسي	٤	٤	-
الخامس	الدولة الطولونية في مصر	٤	٤	-
السادس	الدولة الإخشيدية في مصر	٤	٤	-
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤	-
الثامن	عصر الفاطميين في مصر	٤	٤	-
التاسع	العصر الأيوبي في مصر	٤	٤	-
العاشر	عصر المماليك البحرية في مصر	٤	٤	-
الحادي عشر	عصر المماليك البرجية في مصر	٤	٤	-
الثاني عشر	مناقشة تقارير وأبحاث	٤	٤	-
الثالث عشر	مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	مراجعة	٤	٤	-

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - قراءة وكتابة موجهة - تعلم تعاوني - تعلم ذاتي</p> <p>مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعلم ذاتي</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠			X		X				X	X	X	محاضرة	X		X			X	X	X				مناقشات		X		X		X		X	X	X	X	قراءة وكتابة موجهة	X					X		X				تعلم تعاوني	X	X		X	X		X					تعلم ذاتي
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																		
		X		X				X	X	X	محاضرة																																																																																
X		X			X	X	X				مناقشات																																																																																
	X		X		X		X	X	X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																
X					X		X				تعلم تعاوني																																																																																
X	X		X	X		X					تعلم ذاتي																																																																																
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																											
<p>7- تقويم الطلاب :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> <td>- أسبوعيا</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- تكليفات</td> <td>- الأسبوع التاسع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية العام</td> <td>- يحدد طبقا للجدول</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- المشاركة الأكاديمية	- أسبوعيا	١٠	- تكليفات	- الأسبوع التاسع	١٠	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠	- امتحان نهاية العام	- يحدد طبقا للجدول	٧٠			المجموع = ١٠٠																																																															
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																									
- المشاركة الأكاديمية	- أسبوعيا	١٠																																																																																									
- تكليفات	- الأسبوع التاسع	١٠																																																																																									
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠																																																																																									
- امتحان نهاية العام	- يحدد طبقا للجدول	٧٠																																																																																									
		المجموع = ١٠٠																																																																																									

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	تاريخ مصر الإسلامي من الفتح العربي حتى نهاية عصر الدولة المملوكية د/ عاصم رزق
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ محمد حمدي متولي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية				المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
										X	الأول	العصر البيزنطي المتأخر
										X	الثاني	مصر في عصر الخلفاء الراشدين
			X				X		X		الثالث	مصر في عصر الأمويين
			X				X		X		الرابع	مصر خلال العصر العباسي
X			X						X		الخامس	الدولة الطولونية في مصر
			X		X				X		السادس	الدولة الإخشيدية في مصر
											السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
X					X			X			الثامن	عصر الفاطميين في مصر
	X				X			X			التاسع	العصر الأيوبي في مصر
X				X				X			العاشر	عصر المماليك البحرية في مصر
X	X							X			الحادي عشر	عصر المماليك البرجية في مصر
X	X										الثاني عشر	مناقشة تقارير وأبحاث
											الثالث عشر	مراجعة
											الرابع عشر	مراجعة
											الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	اختبار (تحريري)
		X					X	X		X	ملفات انجاز
X					X	X			X		تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ محمد حمدي متولي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: G412	اسم المقرر : آثار مصر الإسلامية (١)
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)
	الفرقة / المستوى: الرابعة

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلى دراسة أنواع المنشآت في العمارة الإسلامية، والمسجد وتطوره، ومساجد العواصم الإسلامية الأولى " كمسجد الرسول ﷺ"، وأهم المساجد في مصر، ومساجد العواصم الإسلامية المختلفة، وكذلك بعض المنشآت المعمارية الإسلامية الأخرى.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ١- يتعرف على تاريخ وخصائص فنون العمارة الإسلامية في مصر منذ الفتح العربي وحتى العصر العباسي. ٢- يشرح تاريخ وخصائص العمارة الإسلامية ومميزاتها المعمارية والفنية في مصر خلال العصر الفاطمي. ٣- يتعرف على المصطلحات المعمارية والفنية المستخدمة في العمارة الإسلامية خلال العصرين العباسي والفاطمي في مصر.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين العناصر المعمارية والفنية في عمارة المساجد بمصر خلال عصر الخلفاء الراشدين والعصرين الأموي والعباسي. ب-٢ يوضح المميزات المعمارية والفنية للآثار الفاطمية في مصر. ب-٣ يربط بين التأثيرات الدينية والمذهبية على الخصائص المعمارية والفنية للآثار الفاطمية في مصر.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يلخص المميزات المعمارية والفنية لجامع عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون. ج-٢ يقيم الآثار الفاطمية في مصر فنياً ومعمارياً.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ج-٣ يبدي رأيه في التطور الفني والمعماري للآثار الإسلامية من خلال العصرين العباسي والفاطمي				
د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يمارس مهارة العرض الفعال. د-٢ ينقد الأثر فنياً				
٤- محتوي المقرر:				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- مقدمة عامة في فنون العمارة الإسلامية في مصر	٤	٤	-
الثاني	- جامع عمرو بن العاص	٤	٤	-
الثالث	- جامع أحمد بن طولون	٤	٤	-
الرابع	- جامع الأزهر	٤	٤	-
الخامس	- جامع الحاكم بأمر الله	٤	٤	-
السادس	- بوابات القاهرة الفاطمية وأسوارها	٤	٤	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤	-
الثامن	- جامع الأقرم	٤	٤	-
التاسع	- مسجد الجيوشي	٤	٤	-
العاشر	- جامع الصالح طلائع	٤	٤	-
الحادي عشر	- مختارات من التحف المحفوظة في متحف الفن الإسلامي بالقاهرة	٤	٤	-
الثاني عشر	- مناقشة أبحاث	٤	٤	-
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

<p>محاضرة مناقشات قراءة وكتابة موجهة تعلم تعاوني تعلم ذاتي - عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p>											<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>											
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	<p>محاضرة</p>
	X			X		X	X	X	X	X	
X	X	X	X		X	X	X				<p>مناقشات</p>
				X					X	X	<p>قراءة وكتابة موجهة</p>
X	X		X		X	X	X	X			<p>تعلم تعاوني</p>
X	X		X	X			X	X	X	X	<p>تعلم ذاتي</p>
	X				X	X		X	X		<p>عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p>
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>											<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>											
<p>ج-توزيع الدرجات</p>		<p>ب-التوقيت</p>			<p>أ-الأساليب المستخدمة</p>						
<p>١٠</p>		<p>- أسبوعياً</p>			<p>-المشاركة الأكاديمية</p>						
<p>١٠</p>		<p>- الأسبوع التاسع</p>			<p>-تكليفات</p>						
<p>١٠</p>		<p>- الأسبوع السابع</p>			<p>-امتحان منتصف الفصل الدراسي</p>						
<p>٧٠</p>		<p>- يحدد طبقاً لجدول الامتحانات</p>			<p>-امتحان نهاية العام</p>						
<p>المجموع = ١٠٠</p>											

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	عاصم رزق, آثار مصر الإسلامية
ج- كتب مقترحة	أمال العمري, على الطائش , العمارة الإسلامية في العصرين الفاطمي والأيوبي
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ محمد حمدي متولي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
										X	الأول	- مقدمة عامة في فنون العمارة الإسلامية في مصر
X	X									X	الثاني	- جامع عمرو بن العاص
X				X			X	X			الثالث	- جامع أحمد بن طولون
	X		X			X			X		الرابع	- جامع الأزهر
X		X			X			X			الخامس	- جامع الحاكم بأمر الله
	X		X			X				X	السادس	- بوابات القاهرة الفاطمية وأسوارها
											السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
		X			X				X		الثامن	- جامع الأقمر
			X			X			X		التاسع	- مسجد الجيوشي
X			X		X					X	العاشر	- جامع الصالح طلائع
	X		X								الحادي عشر	- مختارات من التحف المحفوظة في متحف الفن الإسلامي بالقاهرة
	X										الثاني عشر	- مناقشة أبحاث
											الثالث عشر	- مراجعة
											الرابع عشر	- مراجعة
											الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
	X		X	X						X	ملفات إنجاز

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ محمد حمدي متولي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر : تاريخ مصر الحديث	الرمز الكودي: G413
المجموع (4)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (4) درس (-)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى دراسة تاريخ مصر الحديث انتقالاً من العصور الوسطى بدءاً من الحكم العثماني والحملة الفرنسية على مصر، واستعراضاً للاضطرابات السياسية وفترة حكم محمد علي وخلفائه وصولاً إلى الثورة العربية والاحتلال البريطاني لمصر حتى بداية الحرب العالمية الأولى.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يشرح أسباب انهيار الدولة المملوكية وفترة الحكم العثماني لمصر. أ- ٢ يشرح الأحداث السياسية والعسكرية خلال الحملة الفرنسية وفترة حكم محمد علي وخلفائه لمصر. أ- ٣ يتعرف على التطور السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي للمجتمع المصري خلال القرن التاسع عشر. أ- ٤ يتعرف على تطور الحركة الوطنية المصرية خلال الربع الأخير من القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب- ١ يقارن بين الأحداث السياسية والعسكرية خلال الحملة الفرنسية على مصر وفترة حكم محمد علي. ب- ٢ يقيم فترة حكم محمد علي وخلفائه من حيث الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية ب- ٣ يبين تطور الحركة الوطنية المصرية خلال الثورة العربية والاحتلال البريطاني لمصر حتى عام ١٩١٤.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج- ١ يلخص أحداث مصر السياسية والعسكرية خلال القرن التاسع عشر. ج- ٢ يربط بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لمصر خلال القرن التاسع عشر وتأثيرها على المجتمع المصري المعاصر. ج- ٣ يربط بين تطور الوعي المصري السياسي والاجتماعي واندلاع الثورة العربية وثورات

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

المصريين خلال القرن التاسع عشر.			
د- المهارات العامة			
د-1 يعبر عن آراءه بموضوعية.			
د-2 أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :			
د-3			
د-4 محتوى المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
درس			
الأول	- تمهيد تاريخي:ضعف وانهيار الدولة المملوكية وسقوطها في يد العثمانيين	٤	٤
الثاني	- مصر تحت الحكم العثماني 1798 - 1517م	٤	٤
الثالث	- الحملة الفرنسية على مصر 1801 - 1798م	٤	٤
الرابع	- آثار ونتائج الحملة الفرنسية على مصر	٤	٤
الخامس	- بناء دولة مصر الحديثة في عهد محمد علي	٤	٤
السادس	- مشاريع محمد علي التوسعية ومعاهدة لندن 1840	٤	٤
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤
الثامن	- مصر في عهد عباس حلمي الأول ومحمد سعيد باشا	٤	٤
التاسع	- عصر الخديو اسماعيل(الأحوال السياسية والعسكرية والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	٤	٤
العاشر	- الثورة العربية (حكم الخديو توفيق ومقدمات الثورة العربية -أحداث الثورة العربية وعوامل فشلها)	٤	٤
الحادي عشر	- مصر تحت الاحتلال البريطاني - 1882 م (سياسة الاحتلال البريطاني في مصر والحركة الوطنية المصرية).	٤	٤
الثاني عشر	- مراجعة	٤	٤
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>-محاضرة -مناقشات -قراءة وكتابة موجهة - تعلم تعاوني - تعلم ذاتي</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>											
نواتج التعلم											طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
			X	X			X	X	X	X	محاضرة
	X	X			X	X		X	X		مناقشات
X		X	X	X	X		X		X		قراءة وكتابة موجهة
X	X				X	X		X	X		تعلم تعاوني
X	X		X	X			X		X		تعلم ذاتي

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.
---	--

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- المشاركة الأكاديمية	- أسبوعياً	١٠
- تكاليفات	- الأسبوع التاسع	١٠
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠
- امتحان نهاية العام	- يحدد طبقاً لجدول الامتحانات	٧٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	- تاريخ مصر الحديث من الحملة الفرنسية وحتى الحرب العالمية الأولى د/عصام الغريب
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	- عبد الرحمن الجبرتي، عجائب الآثار في التراجم والأخبار، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٨ م - عبد الرحمن الرافعي، عصر محمد علي، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ٢٠٠٢ م. - عبد الرحمن الرافعي، عصر إسماعيل، جزآن، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ٢٠٠٢ م.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مجلة مصر الحديثة، دار الكتب المصرية، سنوية، أعداد من ٢٠٠٠ وحتى ٢٠١٢ - المجلة التاريخية المصرية، سنوية، الجمعية التاريخية المصرية، أعداد كاملة.

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ عصام الغريب طنطاوي

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية				اسبوع الدراسة	محتوى المقرر	
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠			
											X	الأول	- تمهيد تاريخي: ضعف وانهيار الدولة المملوكية وسقوطها في يد العثمانيين
											X	الثاني	- مصر تحت الحكم العثماني ١٥١٧ - ١٧٩٨ م
X			X			X				X		الثالث	- الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨ - ١٨٠١ م
X		X				X		X				الرابع	- آثار ونتائج الحملة الفرنسية على مصر
		X			X	X		X				الخامس	- بناء دولة مصر الحديثة في عهد محمد علي
			X			X				X		السادس	- مشاريع محمد علي التوسعية ومعاهدة لندن ١٨٤٠
												السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
			X		X					X		الثامن	- مصر في عهد عباس حلمي الأول ومحمد سعيد باشا
		X	X		X			X	X			التاسع	- عصر الخديو اسماعيل (الأحوال السياسية والعسكرية والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية)
	X		X	X				X	X			العاشر	- الثورة العرابية (حكم الخديو توفيق ومقدمات الثورة العرابية - أحداث الثورة العرابية وعوامل فشلها)
X			X	X				X	X			الحادي عشر	- مصر تحت الاحتلال البريطاني ١٨٨٢ - ١٩١٤ م (سياسة الاحتلال البريطاني في مصر والحركة الوطنية المصرية).
												الثاني عشر	- مراجعة
												الثالث عشر	- مراجعة
												الرابع عشر	- مراجعة
												الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X		X	X		X	X		X		ملفات انجاز
X	X				X	X					تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ عصام الغريب طنطاوي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر : معالم مصر الحديثة	الرمز الكودي: G414
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (-) المجموع (2)		التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر: يهدف المقرر إلى دراسة وافية لأهم معالم مصر الحديثة والمعاصرة، وتعريف الطالب بمميزات وسمات آثار كل من العصر الحديث والمعاصر من متاحف وقصور ومساجد.... الخ	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على المتاحف والقصور التي تم إنشائها خل فترة القرن التاسع عشر والنصف الثاني من القرن العشرين من الناحية المعمارية والفنية. أ-٢ يذكر السمات المعمارية الفنية للجامع الأزهر وجامع الرفاعي والمساجد التي تم تأسيسها خلال القرن التاسع عشر أ-٣ يشرح الإنشاءات الحديثة والمعاصرة في مجال الري والملاحة والرياضة والسياحة. أ-٤ يتعرف على أسس البحث العلمي عند كتابة بحث عن معالم مصر الحديثة والمعاصرة.	
ب- المهارات الذهنية ب-١ يميز التطور المعماري والفني للجامع الأزهر ولبعض مساجد القرن التاسع عشر. ب-٢ يحلل التطور الحضاري والثقافي لمعالم مصر الحديثة. ب-٣ يربط بين التطور الثقافي والسياسي والاقتصادي وبناء المتاحف والقصور.	
ج- المهارات المهنية ج-١ يلخص شرح معالم مصر الحديثة من القصور والمتاحف ج-٢ يبدي رأيه في تأثير الأحداث التاريخية على معالم مصر الحديثة. ج-٣ يقيم السمات الفنية لمعالم مصر الحديثة.	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يبحث في مصادر متنوعة عن معالم مصر الحديثة. د-٢ يكتسب مهارة العرض الفعال في شرح معالم مصر الحديثة د-٣ ينقد الأثر فنياً.</p>			
<p>٤- محتوي المقرر : الأسبوع</p>			
درس	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
-	-	٢	-المتاحف(المصري القديم - المتحف الإسلامي - القبطي - اليوناني والروماني - الحربي-بيت الكريديلية)
-	-	٢	-جامع محمد علي وتطور القلعة
-	-	٢	-جامع الرفاعي - جامع السيدة نفيسة - جامع السيدة زينب
-	-	٢	-القصور (محمد علي - الجوهرة-الأمير محمد علي- البارون - عابدين - سراي الزعفران - القبة - الطاهرة)
-	-	٢	- القناطر الخيرية - الحدائق (الحيوان - الأندلس - الأورمان - الأزهر)م
-	-	٢	- قناة السويس - معالم حرب أكتوبر ١٩٧٣
-	-	٢	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
-	-	٢	- الجامع الأزهر
-	-	٢	- خان الخليلي - الأوبرا - برج القاهرة
-	-	٢	- السد العالي - استاد القاهرة - بانوراما ٦ أكتوبر
-	-	٢	- المنشآت الحديثة (المستشفيات - وسائل النقل)- الخدمات السياحية(الفنادق - الأماكن الترفيهية النيلية)
-	-	٢	- مراجعة
-	-	٢	- مراجعة
-	-	٢	- مراجعة

-	-	٢	- مراجعة	الخامس عشر
---	---	---	----------	------------

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- مناقشات</p> <p>- قراءة وكتابة موجهة</p> <p>- تعلم تعاوني</p> <p>- تعلم ذاتي</p> <p>- عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> <th>١١</th> <th>١٢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تعلم ذاتي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</td> </tr> </tbody> </table>													نواتج التعلم												طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢			X		X	X		X		X	X	X	X	محاضرة	X	X		X	X	X		X	X		X			مناقشات			X	X			X		X			X	X	قراءة وكتابة موجهة	X			X	X	X	X	X	X	X	X			تعلم تعاوني	X		X	X		X		X	X	X		X	X	تعلم ذاتي											X	X	X	عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية
نواتج التعلم												طرق التعليم والتعلم																																																																																																													
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢																																																																																																														
		X		X	X		X		X	X	X	X	محاضرة																																																																																																												
X	X		X	X	X		X	X		X			مناقشات																																																																																																												
		X	X			X		X			X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																																												
X			X	X	X	X	X	X	X	X			تعلم تعاوني																																																																																																												
X		X	X		X		X	X	X		X	X	تعلم ذاتي																																																																																																												
										X	X	X	عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية																																																																																																												
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																																									
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																																									

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٥	- الأسبوع التاسع	- تكليفات
١٠	- أسبوعياً	- المشاركة الأكاديمية
٥	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
٣٠	يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية العام
المجموع = ٥٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج - كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
معالم مصر الحديثة, د/ عصام الغريب	لا يوجد	<p>- حمادة حسني، معالم مصر الحديثة، القاهرة، 2009 م.</p> <p>- عباس الطرابيلي، أحياء القاهرة المحروسة، القاهرة، مكتبة الأسرة - الهيئة العامة للكتاب، 2003 م.</p> <p>- عبد الرحمن الجبرتي، عجائب الاثار في التراجم والأخبار، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، 1998 م.</p> <p>- عبد الرحمن الرافي، عصر محمد علي، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، 2002 م.</p> <p>- عبد الرحمن الرافي، عصر إسماعيل، جزآن، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، 2002 م.</p> <p>- عبد العزيز الشناوي، السخرة في حفر قناة السويس، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، 2002 م.</p> <p>- محمد فؤاد شكري، بناء دولة مصر - محمد علي، جزآن، القاهرة، دار الكتب المصرية، 2009 م.</p> <p>- محمود عباس أحمد عبد الرحمن، معالم مصر الحديثة والمعاصرة، القاهرة، الدار العالمية للنشر، 2006 م.</p> <p>- موقع مصر للسياحة: http://WWW.misr-online.com</p> <p>- موقع دليل السياحة المصرية: http://WWW.tourseg.com</p> <p>- موقع الهيئة العامة للاستعلامات: http://WWW.sis.gov.eg/ar/</p> <p>- موقع وزارة السياحة: http://WWW.tourism.gov.eg</p>	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ عصام الغريب طنطاوي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية				اسبوع الدراسة	محتوى المقرر	
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	٤			
X	X				X			X					X	الأول	- المتاحف (المصري القديم - المتحف الإسلامي - القبطي - اليوناني والروماني - الحربي-بيت الكريلية)
X		X		X		X			X		X			الثاني	- جامع محمد علي وتطور القلعة
	X			X		X					X			الثالث	- جامع السيدة زينب- جامع السيدة نفيسة- جامع الرفاعي
X		X			X			X					X	الرابع	-القصور (محمد علي - الجوهرة- الأمير محمد علي-البارون - عابدين - سراي الزعفران - القبة - الطاهرة)
				X				X					X	الخامس	القناطر الخيرية - الحدائق (الحيوان - الأندلس - الأورمان - الأزهر)
		X		X				X					X	السادس	- قناة السويس - معالم حرب أكتوبر ١٩٧٣
														السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
X		X		X		X							X	الثامن	- الأزهر وتطوره كجامعة اسلامية
			X					X					X	التاسع	- خان الخليلي - الأوبرا - برج القاهرة
			X					X					X	العاشر	- السد العالي- استاد القاهرة - بانوراما ٦ أكتوبر
			X					X					X	الحادي عشر	- المنشآت الحديثة (المستشفيات - وسائل النقل)- الخدمات السياحية (الفنادق - الأماكن الترفيهية النيلية)
														الثاني عشر	- مراجعة
														الثالث عشر	- مراجعة
														الرابع عشر	- مراجعة
														الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارجي

نواتج التعلم												طرق التقييم	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢		
			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X		X			X		X		X	X		X	ملفات انجاز

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ عصام الغريب طنطاوي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الإنجليزية)	الرمز الكودي: LE406
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يتعرف على انواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة انجليزية سليمة. أ-٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة إنجليزية سليمة. أ-٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة إنجليزية سليمة. ب-٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الإنجليزية. ب-٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة إنجليزية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة إنجليزية سليمة. ج-٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة إنجليزية سليمة.

ج-٣ يجري محادثات بلغة إنجليزية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.				
د-١ يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية				المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Resorts Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. Phonetics: Compare Consonants: /p/ and /b/ 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Tourist Villages Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. Phonetics: Compare Consonants: /f/ and /v/ 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management I Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. Phonetics: Compare Consonants: /s/ and /z/ 	٤	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management II Passive Present Forms III Collocations on People Characteristics 	٤	٢	٢

			<ul style="list-style-type: none"> • Conversation Skills: Talking about Museums. • Phonetics: Compare Consonants: /θ/ and / ð / 	
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam Revision (first Semester) 	السادس
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (first Semester) 	السابع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Feeding Groups and Special Categories • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country. • Phonetics: Compare Consonants: / ʃ/ and / ʒ / 	الثامن
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Events, Parties, Wedding and Dinners in Hotels • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media. • Phonetics: Compare Consonants: / tʃ/ and /dʒ / 	التاسع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Conferences and Seminars • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV. • Phonetics: Compare Consonants: / d/ and /t / 	العاشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (first Semester) 	الحادي عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	الثاني عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثالث عشر

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Revision 	الرابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Revision 	الخامس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus of the second Semester 	السادس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Front Office Management Revising Past Tense Collocations on Eating and Drinking. Conversation Skills: Talking about Festival. Phonetics: Practice Consonant /r/. 	السابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Human Resources (HR) Management Passive Past Forms I Collocations on Study and Learning Conversation Skills: Talking about School Phonetics: Practice Consonant /l/. 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Camps and Safari Passive Past Forms II Collocations on Work Conversation Skills: Talking about Transport Phonetics: Practice Consonant /w/. 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Hostels Passive Past Forms III Collocations on Communication Conversation Skills: Talking about Computer Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ I 	العشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam Revision (Second Semester) 	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam (Second Semester) 	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Security Revising Future Tense Collocations on Money Conversation Skills: Talking about 	الثالث وعشرون

			<p>Phone</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ II 	
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Crisis Management (Reasons) Passive Future Forms I Collocations on Crime Conversation Skills: Talking about Celebrity Phonetics: Practice Vowel /ŋ/. 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Crisis Management (Procedures) Passive Future Forms II Collocations on Business Conversation Skills: Talking about Success Phonetics: Practice Vowel /h/. 	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Revising for the Oral EXam (Second Semester) 	السادس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Exercises 	السابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Revision 	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Revision 	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> Revision 	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> محاضرة تدريبات تعلم تعاوني قراءة وكتابة موجهة لعب أدوار تكاليفات 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة									
نواتج التعلم							طرق التعليم والتعلم		
ع	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي
								X	X
X	X		X	X		X	X		X
		X			X			X	
		X	X		X	X		X	X
X	X			X			X		
X								X	X

محاضرة

تدريبات

تعلم تعاوني

قراءة وكتابة موجهة

لعب أدوار

تكاليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
My way to English IV for Hotels Fourth Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
8- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل	ن	ن	ل	ل	ل	ل	ل	ل		
X								X	X	الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X			X		الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Resorts Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. Phonetics: Compare Consonants: /p/ and /b/
X			X		X		X	X		الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Tourist Villages Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. Phonetics: Compare Consonants: /f/ and /v/
	X	X		X	X					الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management I Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. Phonetics: Compare Consonants: /s/ and /z/

		X	X		X	X					الخامس	<ul style="list-style-type: none"> • Food and Beverage Management II • Passive Present Forms III • Collocations on People Characteristics • Conversation Skills: Talking about Museums. • Phonetics: Compare Consonants: /θ/ and / ð /
	X			X	X	X					السادس	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam Revision (first Semester)
	X			X	X	X					السابع	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (first Semester)
		X			X			X			الثامن	<ul style="list-style-type: none"> • Feeding Groups and Special Categories • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country. • Phonetics: Compare Consonants: /ʃ/ and /ʒ/
			X		X	X			X		التاسع	<ul style="list-style-type: none"> • Events, Parties, Wedding and Dinners in Hotels • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media. • Phonetics: Compare Consonants: /tʃ/ and /dʒ/

										العاشر	<ul style="list-style-type: none"> • Conferences and Seminars • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV. • Phonetics: Compare Consonants: / d/ and /t /
	X	X		X	X					الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (first Semester)
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				الرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				الخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
X								X	X	السادس عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester
										السابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Front Office Management • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival. • Phonetics: Practice Consonant /r/.
X			X			X	X		X	الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Human Resources (HR) Management • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School

											<ul style="list-style-type: none"> Phonetics: Practice Consonant /l/.
	x	x		x	x					التاسع عشر	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Camps and Safari Passive Past Forms II Collocations on Work Conversation Skills: Talking about Transport Phonetics: Practice Consonant /w/.
			x	x		x	x			العشرون	<ul style="list-style-type: none"> Hostels Passive Past Forms III Collocations on Communication Conversation Skills: Talking about Computer Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ I
	x			x	x	x				الواحد وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam Revision (Second Semester)
	x			x	x	x				الثاني وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam (Second Semester)
			x			x			x	الثالث وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Security Revising Future Tense Collocations on Money Conversation Skills: Talking about Phone Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ II
				x			x	x		الرابع وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Crisis Management (Reasons) Passive Future Forms I Collocations on Crime Conversation Skills: Talking about Celebrity

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الفرنسية)	الرمز الكودي: LF406
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: الإرشاد السياحي

تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والفنادق والإرشاد، مع التركيز على التراكيب اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على انواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة فرنسية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة فرنسية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة فرنسية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة فرنسية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الفرنسية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة فرنسية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة فرنسية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة فرنسية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة فرنسية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.	المهارات المهنية

				د- المهارات العامّة
				د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	Stations La phrase et ses constituants Vocabulaire et eXpressions. Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	Villages touristiques Types du sujet Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	Gestion des aliments et des boissons I Groupes du verbe Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	Gestion des aliments et des boissons II Le présent Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
السادس	Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	EXamen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	Alimentation des groupes et des catégories spéciales future proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
التاسع	Événements, fêtes, mariages et dîners dans des hôtels Future simple Vocabulaire et eXpressions.	٤	٢	٢

			Phonétique	
٢	٢	٤	Conférences et séminaires Impératif Vocabulaire et eXpressions Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introduction sur le programme du deuXième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	Gestion du front office Vocabulaire et eXpressions Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	Gestion des ressources humaines Passé composé 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	Camps et Safari Imparfait Vocabulaire et eXpressions Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	Auberges de jeunesse Phrase complexe 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Sécurité de l'hôtel Phrase complexe 2 Vocabulaire et eXpressions	الثالث وعشرون

			Phonétique	
٢	٢	٤	Gestion de crise hôtelière (Causes) Connecteurs 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Gestion de crise hôtelière (Procédures) Connecteurs 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثلاثون

<p style="text-align: right;">- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات</p> <p style="text-align: center;">مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	X	X			X			X	X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات	<p style="text-align: center;">٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																														
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																															
X	X			X			X	X	X	محاضرة																																																																														
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																																																																														
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																														
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																														
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																														
X								X	X	تكليفات																																																																														
<p style="text-align: center;">يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p style="text-align: center;">٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																																																							

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Cours de Français Quatrième Année	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
	ج - كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
ل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
x								x	x	الأول	Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	Stations La phrase et ses constituants Vocabulaire et eXpressions. Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	Villages touristiques Types du sujet Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	Gestion des aliments et des boissons I Groupes du verbe Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	Gestion des aliments et des boissons II Le présent Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	x			x	x	x				السادس	Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	EXamen mi-terme (premier semestre)
		x			x				x	الثامن	Alimentation des groupes et des catégories spéciales future proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique
			x			x	x		x	التاسع	Événements, fêtes, mariages et dîners dans des hôtels Future simple Vocabulaire et eXpressions. Phonétique

	X	X		X	X					العاشر	Conférences et séminaires Impératif Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X	X			X						الحادي عشر	Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercices
				X	X	X				الثالث عشر	Révision
				X	X	X				الرابع عشر	Révision
				X	X	X				الخامس عشر	Révision
X								X	X	السادس عشر	Introduction sur le programme du deuXième semestre
		X			X			X		السابع عشر	Gestion du front office Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Gestion des ressources humaines Passé composé 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X					التاسع عشر	Camps et Safari Imparfait Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		X	X		X	X				العشرون	Auberges de jeunesse Phrase complexe 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Révision pour l'eXamen mi- terme (deuXième Semestre)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)
										الثالث وعشرون	Sécurité de l'hôtel Phrase complexe 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

			X			X	X	X	الرابع وعشرون	Gestion de crise hôtelière (Causes) Connecteurs 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X				الخامس وعشرون	Gestion de crise hôtelière (Procédures) Connecteurs 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X	X			X					السادس وعشرون	Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre
X	X	X	X	X	X	X			السابع وعشرون	Exercices
				X	X	X			الثامن وعشرون	Révision
				X	X	X			التاسع وعشرون	Révision
				X	X	X			الثلاثون	Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X				X		اختبار شفهي
X									X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الألمانية)	الرمز الكودي: LG406
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

٢- هدف المقرر:	تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على انواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة ألمانية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة ألمانية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة ألمانية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الألمانية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة ألمانية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة ألمانية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة ألمانية سليمة.

ج- ٣ يجري محادثات بلغة ألمانية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.				
د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية				د- المهارات العامة
٤- محتوي المقرر:				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Resorts Touristische Dörfer	٤	٢	٢
الثاني	Lebensmittel- und Getränkemanagement	٤	٢	٢
الثالث	Der Infinitivsatz	٤	٢	٢
الرابع	Fütterungsgruppen und spezielle	٤	٢	٢
الخامس	bungsÜ	٤	٢	٢
السادس	Die Bundesländer	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Der zerstreute General	٤	٢	٢
التاسع	Gruppen Hotelveranstaltungen	٤	٢	٢
العاشر	Konferenzen und saisonale Treffen Front	٤	٢	٢
الحادي عشر	bungsÜ	٤	٢	٢
الثاني عشر	Der Relativsatz	٤	٢	٢
الثالث عشر	Hin und Her	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Office Management Human Resources	السادس عشر
٢	٢	٤	Macht es den Dieben doch nicht so leicht	السابع عشر
٢	٢	٤	Die Bildung des Konjunktives	الثامن عشر
٢	٢	٤	Der Gebrauch des Konjunktives	التاسع عشر
٢	٢	٤	bungsÜ	العشرون
٢	٢	٤	Management Die Lager Jugendherbergen	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Der betrogene Betrüger Im Examen	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Hotelsicherheit Krisenmanagement	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Sehenswürdigkeiten in Ägypten	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Koptische Sehenswürdigkeiten	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Islamische Sehenswürdigkeiten	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Redemittel	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة									
نواتج التعلم									
طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
محاضرة								X	X
تدريبات	X	X		X	X		X	X	X
تعلم تعاوني			X			X		X	
قراءة وكتابة موجهة			X	X		X	X	X	X
لعب أدوار	X	X			X			X	
تكليفات	X							X	X

٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
--

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧ - تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Deutsch für Sie Viertes Jahr	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
لا يوجد	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسة

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	Resorts Touristische Dörfer
		X			X			X		الثاني	Lebensmittel- und Getränkemanagement
X			X			X	X		X	الثالث	Der Infinitivsatz
	X	X		X	X					الرابع	Fütterungsgruppen und spezielle
		X	X		X	X				الخامس	bungsÜ
	X			X	X	X				السادس	Die Bundesländer
	X			X	X	X				السابع	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثامن	Der zerstreute General
			X			X	X		X	التاسع	Gruppen Hotelveranstaltungen
	X	X		X	X					العاشر	Konferenzen und saisonale Treffen Front
X	X			X						الحادي عشر	bungsÜ
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Der Relativsatz

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				X	X	X				الثالث عشر	Hin und Her
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Office Management Human Resources
		X			X			X		السابع عشر	Macht es den Dieben doch nicht so leicht
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Die Bildung des Konjunktives
	X	X		X	X					التاسع عشر	Der Gebrauch des Konjunktives
		X	X		X	X				العشرون	bungsÜ
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Management Die Lager Jugendherbergen
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثالث وعشرون	Der betrogene Betrüger Im Examen
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Hotelsicherheit Krisenmanagement
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Sehenswürdigkeiten in Ägypten

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

X	X			X						السادس وعشرون	Koptische Sehenswürdigkeiten
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Islamische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				الثامن وعشرون	Redemittel
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الإيطالية)	الرمز الكودي: LI406
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (2) درس (٢) المجموع (4)	التخصص: الإرشاد السياحي	

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على أنواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة إيطالية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة إيطالية سليمة. أ- ٤ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة إيطالية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة إيطالية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الإيطالية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة إيطالية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الإلكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة إيطالية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة إيطالية سليمة.	المهارات المهنية

ج-٣ يجري محادثات بلغة إيطالية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.				
د-١ أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية				د- المهارات العامة
٤- محتوي المقرر:				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	• Località turistiche	٤	٢	٢
الثاني	Conversazione – Un incontro	٤	٢	٢
الثالث	Grammatica	٤	٢	٢
الرابع	• villaggi turistici	٤	٢	٢
الخامس	Conversazione	٤	٢	٢
السادس	• Gestione di alimenti e bevande	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	• Gruppi di alimentazione e gruppi speciali	٤	٢	٢
التاسع	Grammatica	٤	٢	٢
العاشر	Conversazione	٤	٢	٢
الحادي عشر	• Eventi alberghieri	٤	٢	٢
الثاني عشر	I pronomi diretti nei tempi composti	٤	٢	٢
الثالث عشر	I pronomi diretti con i verbi modali	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Revisione	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revisione	الخامس عشر
٢	٢	٤	• Conferenze e incontri stagionali	السادس عشر
٢	٢	٤	L'imperativo con i pronomi	السابع عشر
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن عشر
٢	٢	٤	• Gestione del front office	التاسع عشر
٢	٢	٤	• Gestione delle risorse umane •	العشرون
٢	٢	٤	Campi	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	• Ostelli per la gioventù	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Sicurezza dell'hotel	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	I condizionale semplice e composto differenze	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Gestione delle crisi	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Autovalutazione – Esercizi	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>محاضرة -</p> <p>تدريبات -</p> <p>تعلم تعاوني -</p> <p>قراءة وكتابة موجهة -</p> <p>لعب أدوار -</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
--	----------------------------------

- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X			X			X	X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	الأسبوع ٣، ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	Progetto Italiano 4
ج - كتب مقترحة	In italiano – Un giorno in Italia
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/امل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
X								X	X	الأول	• Località turistiche
		X			X			X		الثاني	Conversazione – Un incontro
X			X			X	X		X	الثالث	Grammatica
	X	X		X	X					الرابع	• villaggi turistici
		X	X		X	X				الخامس	Conversazione
	X			X	X	X				السادس	• Gestione di alimenti e bevande
	X			X	X	X				السابع	Esame a medio termine
		X			X			X		الثامن	• Gruppi di alimentazione e gruppi speciali
			X			X	X		X	التاسع	Grammatica
	X	X		X	X					العاشر	Conversazione
X	X			X						الحادي عشر	• Eventi alberghieri
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	I pronomi diretti nei tempi composti
				X	X	X				الثالث عشر	I pronomi diretti con i verbi modali
				X	X	X				الرابع عشر	Revisione
				X	X	X				الخامس عشر	Revisione

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

X								X	X	السادس عشر	• Conferenze e incontri stagionali
		X			X			X		السابع عشر	L'imperativo con i pronomi
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Traduzione
	X	X		X	X					التاسع عشر	• Gestione del front office
		X	X		X	X				العشرون	• Gestione delle risorse umane •
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Campi
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	• Ostelli per la gioventù
		X			X			X		الثالث وعشرون	Grammatica
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Conversazione
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	• Sicurezza dell'hotel
X	X			X						السادس وعشرون	I condizionale semplice e composto differenze
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	• Gestione delle crisi
				X	X	X				الثامن وعشرون	Traduzione
				X	X	X				التاسع وعشرون	Autovalutazione – Esercizi
				X	X	X				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	امتحان تحريري
X	X			X			X			امتحان شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ امل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الالى

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الإنجليزية)	الرمز الكودي: LE407
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإنجليزية، وإتقان قواعد اللغة الإنجليزية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على أنواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة انجليزية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة إنجليزية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة إنجليزية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة إنجليزية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الإنجليزية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة إنجليزية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة إنجليزية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة إنجليزية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة إنجليزية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.	المهارات المهنية

<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية</p>				د- المهارات العامة
				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Resorts Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Tourist Villages Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management I Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. 	٤	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management II Passive Present Forms III Collocations on People Characteristics Conversation Skills: Talking about Museums. 	٤	٢	٢
السادس	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam Revision (first Semester) 	٤	٢	٢
السابع	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam (first Semester) 	٤	٢	٢

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Feeding Groups and Special Categories • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country. 	الثامن
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Events, Parties, Wedding and Dinners in Hotels • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media. 	التاسع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Conferences and Seminars • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV. 	العاشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (first Semester) 	الحادي عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	الثاني عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثالث عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الرابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الخامس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester 	السادس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Front Office Management • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival. 	السابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Human Resources (HR) Management 	الثامن عشر

			<ul style="list-style-type: none"> • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School 	
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Camps and Safari • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hostels • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer 	العشرون
٢	٢	٤	• Mid-term EXam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	• Mid-term EXam (Second Semester)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Security • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone 	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Reasons) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Procedures) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success 	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	• Revising for the Oral EXam (Second Semester)	السادس وعشرون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	• Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكليفات																																																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																

٧- تقويم الطلاب		
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفهي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ- مذكرات	My way to English IV for Hotels Fourth Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	
ب- كتب ملزمة	لا يوجد	
ج - كتب مقترحة	1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	9- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
X								X	X	الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X			X		الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Resorts Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood.
X			X			X	X		X	الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Tourist Villages Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places.
	X	X		X	X					الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management I Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events.

		X	X		X	X				الخامس	<ul style="list-style-type: none"> • Food and Beverage Management II • Passive Present Forms III • Collocations on People Characteristics • Conversation Skills: Talking about Museums.
	X			X	X	X				السادس	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam Revision (first Semester)
	X			X	X	X				السابع	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	<ul style="list-style-type: none"> • Feeding Groups and Special Categories • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country.
			X		X	X			X	التاسع	<ul style="list-style-type: none"> • Events, Parties, Wedding and Dinners in Hotels • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media.
	X	X		X	X					العاشر	<ul style="list-style-type: none"> • Conferences and Seminars • Adjective and Superlative

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

											<ul style="list-style-type: none"> • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV.
X	X			X						الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (first Semester)
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				الرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				الخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
X								X	X	السادس عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		السابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Front Office Management • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival.
X			X			X	X		X	الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Human Resources (HR) Management • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School

	X	X		X	X					التاسع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Camps and Safari • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport
		X	X		X	X				العشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Hostels • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXAm Revision (Second Semester)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXAm (Second Semester)
		X			X			X		الثالث وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Security • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Reasons) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

										Celebrity	
										الخامس وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Procedures) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success
X	X			X						السادس وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X				الثامن وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				التاسع وعشرون	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				الثلاثون	<ul style="list-style-type: none"> • Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسى

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الرابعة	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الفرنسية)	الرمز الكودي: LF407
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الفرنسية، وإتقان قواعد اللغة الفرنسية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على انواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة فرنسية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة فرنسية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة فرنسية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة فرنسية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الفرنسية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة فرنسية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة فرنسية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة فرنسية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة فرنسية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.

				د- المهارات العامّة
				د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	Stations La phrase et ses constituants Vocabulaire et eXpressions. Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	Villages touristiques Types du sujet Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	Gestion des aliments et des boissons I Groupes du verbe Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	Gestion des aliments et des boissons II Le présent Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
السادس	Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	EXamen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	Alimentation des groupes et des catégories spéciales future proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
التاسع	Événements, fêtes, mariages et dîners dans des hôtels Future simple Vocabulaire et eXpressions.	٤	٢	٢

			Phonétique	
٢	٢	٤	Conférences et séminaires Impératif Vocabulaire et eXpressions Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introduction sur le programme du deuXième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	Gestion du front office Vocabulaire et eXpressions Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	Gestion des ressources humaines Passé composé 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	Camps et Safari Imparfait Vocabulaire et eXpressions Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	Auberges de jeunesse Phrase complexe 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Sécurité de l'hôtel Phrase complexe 2 Vocabulaire et eXpressions	الثالث وعشرون

			Phonétique	
٢	٢	٤	Gestion de crise hôtelière (Causes) Connecteurs 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Gestion de crise hôtelière (Procédures) Connecteurs 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات

<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>	<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>
--	---

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>أ- مذكرات</p>	<p>Cours de Français Quatrième Année</p>
<p>ب- كتب ملزمة</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>ج- كتب مقترحة</p>	<p>لا يوجد</p>
<p>د- دوريات علمية أو نشرات ...</p>	<p>لا يوجد</p>

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
x								x	x	الأول	Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	Stations La phrase et ses constituants Vocabulaire et eXpressions. Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	Villages touristiques Types du sujet Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	Gestion des aliments et des boissons I Groupes du verbe Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	Gestion des aliments et des boissons II Le présent Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	x			x	x	x				السادس	Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	EXamen mi-terme (premier semestre)
		x			x				x	الثامن	Alimentation des groupes et des catégories spéciales future proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique
			x			x	x		x	التاسع	Événements, fêtes, mariages et dîners dans des hôtels Future simple

											Vocabulaire et eXpressions. Phonétique
	X	X		X	X					العاشر	Conférences et séminaires Impératif Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X	X			X						الحادي عشر	Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercices
				X	X	X				الثالث عشر	Révision
				X	X	X				الرابع عشر	Révision
				X	X	X				الخامس عشر	Révision
X								X	X	السادس عشر	Introduction sur le programme du deuXième semestre
		X			X			X		السابع عشر	Gestion du front office Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Gestion des ressources humaines Passé composé 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X					التاسع عشر	Camps et Safari Imparfait Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		X	X		X	X				العشرون	Auberges de jeunesse Phrase complexe 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Révision pour l'eXamen mi- terme (deuXième Semestre)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

										الثالث وعشرون	Sécurité de l'hôtel Phrase complexe 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	
			X			X	X			X	الرابع وعشرون	Gestion de crise hôtelière (Causes) Connecteurs 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		X	X		X	X					الخامس وعشرون	Gestion de crise hôtelière (Procédures) Connecteurs 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X	X			X							السادس وعشرون	Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre
X	X	X	X	X	X	X					السابع وعشرون	Exercices
				X	X	X					الثامن وعشرون	Révision
				X	X	X					التاسع وعشرون	Révision
				X	X	X					الثلاثون	Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X				X			X		امتحان شفهي
X									X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحي

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الألمانية)	الرمز الكودي: LG407
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وإتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على أنواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة ألمانية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة ألمانية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة ألمانية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الألمانية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة ألمانية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة ألمانية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لصورها التاريخية بلغة ألمانية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة ألمانية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية				د- المهارات العامة
				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Resorts Touristische Dörfer	٤	٢	٢
الثاني	Lebensmittel- und Getränkemanagement	٤	٢	٢
الثالث	Der Infinitivsatz	٤	٢	٢
الرابع	Fütterungsgruppen und spezielle	٤	٢	٢
الخامس	BungsÜ	٤	٢	٢
السادس	Die Bundesländer	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Der zerstreute General	٤	٢	٢
التاسع	Gruppen Hotelveranstaltungen	٤	٢	٢
العاشر	Konferenzen und saisonale Treffen Front	٤	٢	٢
الحادي عشر	BungsÜ	٤	٢	٢
الثاني عشر	Der Relativsatz	٤	٢	٢
الثالث عشر	Hin und Her	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	Office Management Human Resources	السادس عشر
٢	٢	٤	Macht es den Dieben doch nicht so leicht	السابع عشر
٢	٢	٤	Die Bildung des Konjunktives	الثامن عشر
٢	٢	٤	Der Gebrauch des Konjunktives	التاسع عشر
٢	٢	٤	BungsÜ	العشرون
٢	٢	٤	Management Die Lager Jugendherbergen	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Der betrogene Betrüger Im EXamen	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Hotelsicherheit Krisenmanagement	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Sehenswürdigkeiten in Ägypten	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Koptische Sehenswürdigkeiten	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Islamische Sehenswürdigkeiten	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Redemittel	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفهي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Deutsch für Sie Viertes Jahr	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
	ج - كتب مقترحة لا يوجد
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
X								X	X	الأول	Resorts Touristische Dörfer
		X			X			X		الثاني	Lebensmittel- und Getränkemanagement
X			X			X	X		X	الثالث	Der Infinitivsatz
	X	X		X	X					الرابع	Fütterungsgruppen und spezielle
		X	X		X	X				الخامس	BungsÜ
	X			X	X	X				السادس	Die Bundesländer
	X			X	X	X				السابع	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثامن	Der zerstreute General
			X			X	X		X	التاسع	Gruppen Hotelveranstaltungen
	X	X		X	X					العاشر	Konferenzen und saisonale Treffen Front
X	X			X						الحادي عشر	BungsÜ
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Der Relativsatz
				X	X	X				الثالث عشر	Hin und Her

				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Office Management Human Resources
		X			X			X		السابع عشر	Macht es den Dieben doch nicht so leicht
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Die Bildung des Konjunktives
	X	X		X	X					التاسع عشر	Der Gebrauch des Konjunktives
		X	X		X	X				العشرون	BungsÜ
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Management Die Lager Jugendherbergen
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثالث وعشرون	Der betrogene Betrüger Im EXamen
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Hotelsicherheit Krisenmanagement
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Sehenswürdigkeiten in Ägypten
X	X			X						السادس وعشرون	Koptische Sehenswürdigkeiten
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Islamische Sehenswürdigkeiten

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				X	X	X				الثامن وعشرون	Redemittel
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الإيطالية)	الرمز الكودي: LI406
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الإرشاد السياحي	

الهدف ٢- هدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإيطالية، وإتقان قواعد اللغة الإيطالية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على انواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة إيطالية سليمة. أ-٢ يذكر أهم مسئوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة إيطالية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة إيطالية سليمة.	
ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة إيطالية سليمة. ب-٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الإيطالية. ب-٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة إيطالية سليمة.	
ج- المهارات المهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة إيطالية سليمة. ج-٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة إيطالية سليمة. ج-٣ يجري محادثات بلغة إيطالية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.	

د-د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية				المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	• Località turistiche	٤	٢	٢
الثاني	Conversazione – Un incontro	٤	٢	٢
الثالث	Grammatica	٤	٢	٢
الرابع	• villaggi turistici	٤	٢	٢
الخامس	Conversazione	٤	٢	٢
السادس	• Gestione di alimenti e bevande	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	• Gruppi di alimentazione e gruppi speciali	٤	٢	٢
التاسع	Grammatica	٤	٢	٢
العاشر	Conversazione	٤	٢	٢
الحادي عشر	• Eventi alberghieri	٤	٢	٢
الثاني عشر	I pronomi diretti nei tempi composti	٤	٢	٢
الثالث عشر	I pronomi diretti con i verbi modali	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢
السادس عشر	• Conferenze e incontri stagionali	٤	٢	٢

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٢	٢	٤	L'imperativo con i pronomi	السابع عشر
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن عشر
٢	٢	٤	• Gestione del front office	التاسع عشر
٢	٢	٤	• Gestione delle risorse umane •	العشرون
٢	٢	٤	Campi	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	• Ostelli per la gioventù	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Sicurezza dell'hotel	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	I condizionale semplice e composto differenze	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Gestione delle crisi	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Autovalutazione – Esercizi	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات 	٥ - أساليب التعليم والتعلم
---	----------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																															
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																					
ن1	ن2	ن3	ن4	ن5	ن6	ن7	ن8	ن9	ن10																						
								X	X	محاضرة																					
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																					
		X			X			X		تعلم تعاوني																					
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																					
X	X			X			X			لعب أدوار																					
X								X	X	تكاليفات																					
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.										٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧- تقويم الطلاب :																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تكاليفات</td> <td>الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان شفوي</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- تكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠	امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																													
- تكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠																													
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠																													
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠																													
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠																													
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠																													
		المجموع = ١٠٠																													

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات
Progetto Italiano 4	ب- كتب ملزمة
In italiano – Un giorno in Italia	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ امل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل1	ل2	ل3	ل4	ل5	ل6	ل7	ل8	ل9		
X								X	X	الأول	• Località turistiche
		X			X			X		الثاني	Conversazione – Un incontro
X			X			X	X		X	الثالث	Grammatica
	X	X		X	X					الرابع	• villaggi turistici
		X	X		X	X				الخامس	Conversazione
	X			X	X	X				السادس	• Gestione di alimenti e bevande
	X			X	X	X				السابع	Esame a medio termine
		X			X			X		الثامن	• Gruppi di alimentazione e gruppi speciali
			X			X	X		X	التاسع	Grammatica
	X	X		X	X					العاشر	Conversazione
X	X			X						الحادي عشر	• Eventi alberghieri
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	I pronomi diretti nei tempi composti
				X	X	X				الثالث عشر	I pronomi diretti con i verbi modali
				X	X	X				الرابع عشر	Revisione

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

				X	X	X				الخامس عشر	Revisione
X								X	X	السادس عشر	• Conferenze e incontri stagionali
		X			X			X		السابع عشر	L'imperativo con i pronomi
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Traduzione
	X	X		X	X					التاسع عشر	• Gestione del front office
		X	X		X	X				العشرون	• Gestione delle risorse umane •
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Campi
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	• Ostelli per la gioventù
		X			X			X		الثالث وعشرون	Grammatica
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Conversazione
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	• Sicurezza dell'hotel
X	X			X						السادس وعشرون	I condizionale semplice e composto differenze
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	• Gestione delle crisi
				X	X	X				الثامن وعشرون	Traduzione
				X	X	X				التاسع وعشرون	Autovalutazione – Esercizi
				X	X	X				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X			X			X			اختبار شفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ امل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر : تاريخ مصر المعاصر	الرمز الكودي: G421
المجموع (2)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (-) المجموع (2)	التخصص: الارشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى دراسة أحوال مصر خلال الحرب العالمية الأولى ودراسة مطالب الحركة الوطنية في الاستقلال والدستور خلال ثورة 1919 ومعاهدة 1936, وتأثير الحرب العالمية الثانية على مصر وحرب فلسطين 1948 وصولاً إلى أحداث ثورة 23 يولييه 1952, والتحديات التي واجهتها مصر خلال الصراع العربي -الإسرائيلي حتى حرب أكتوبر 1973 وعقد معاهدة السلام.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على تطور الحركة الوطنية المصرية خلال النصف الأول من القرن العشرين. أ-٢ يشرح الأحداث السياسية والعسكرية التي مرت بها مصر خلال مواجهاتها العسكرية المعاصرة. أ-٣ يتعرف على التحولات السياسية والاقتصادية لمصر خلال النصف الثاني من القرن العشرين.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يحلل الأحداث السياسية والعسكرية التي مرت بها مصر خلال تحدياتها العسكرية الخارجية من القرن العشرين. ب-٢ يقارن بين ثورة يولييه ١٩٥٢ و ثورة ١٩١٩ ونتائجهما. ب-٣ يبين تطور المجتمع المصري سياسياً واقتصادياً خلال النصف الثاني من القرن العشرين.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يقيم الحركة الوطنية المصرية خلال النصف الأول من القرن العشرين. ج-٢ يربط بين التأثيرات السياسية والاقتصادية لمصر خلال النصف الأول من القرن العشرين

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - قراءة وكتابة موجهة - تعلم تعاوني - تعلم ذاتي - عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																
<p>نواتج التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>										ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن		X	X		X	X		X	X	X	X			X		X	X		X	X	X	X	X	X			X	X			X			X	X	X	X		X		X	X	X			X	X		X	X			X				X		X	X	<p>طرق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرة مناقشات قراءة وكتابة موجهة تعلم تعاوني تعلم ذاتي عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية</p>
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن																																																																							
	X	X		X	X		X	X	X																																																																							
X			X		X	X		X	X																																																																							
X	X	X	X			X	X																																																																									
X			X	X	X	X		X																																																																								
X	X	X			X	X		X	X																																																																							
		X				X		X	X																																																																							
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>			<p>ب- التوقيت</p>				<p>ج- توزيع الدرجات</p>																																																																									
<p>- المشاركة الأكاديمية</p>			<p>- أسبوعيا</p>				<p>١٠</p>																																																																									
<p>- تكليفات</p>			<p>- الأسبوع التاسع</p>				<p>١٠</p>																																																																									
<p>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</p>			<p>- الأسبوع السابع</p>				<p>١٠</p>																																																																									
<p>- امتحان نهاية العام</p>			<p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في شهر مايو</p>				<p>٧٠</p>																																																																									
<p></p>			<p></p>				<p>المجموع = ١٠٠</p>																																																																									

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	-عصام الغريب محمد، (تاريخ مصر المعاصر من الحرب العالمية الأولى حتى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م)
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	- رعوف عباس، تاريخ مصر الحديث والمعاصر، القاهرة، ١٩٨٨ م. - شوقي عطا الجمل، تاريخ مصر المعاصر، القاهرة، دار الثقافة، ١٩٩١ م. - عبد الرحمن الرفاعي، ثورة ١٩١٩، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ٢٠٠٢ م. - عبد الرحمن الرفاعي، عصر إسماعيل، جزآن، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب، ٢٠٠٢ م.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مجلة مصر الحديثة، دار الكتب المصرية، سنوية، أعداد من ٢٠٠٠ وحتى ٢٠١٢. - المجلة التاريخية المصرية، سنوية، الجمعية التاريخية المصرية، أعداد كاملة.

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/عصام الغريب طنطاوي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
			X			X			X	الأول	مصر أثناء الحرب العالمية الأولى
			X	X					X	الثاني	ثورة ١٩١٩ (مقدمات - أحداث - نتائج)-دستور ١٩٢٣ والانتخابات البرلمانية ١٩٢٤ م
			X	X					X	الثالث	المفاوضات المصرية البريطانية من ١٩٢٤ - ١٩٣٠ م.
			X	X					X	الرابع	الحركة الوطنية المصرية ومعاهدة ١٩٣٦ م.
X		X				X			X	الخامس	مصر خلال الحرب العالمية الثانية
X		X	X			X		X	X	السادس	المفاوضات المصرية البريطانية ١٩٤٥- ١٩٤٧ م -مصر وحرب فلسطين ١٩٤٨
										السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
X	X	X		X	X		X			الثامن	-(ثورة يوليو ١٩٥٢ مقدمات - أحداث - نتائج)
	X			X		X	X	X		التاسع	العنوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ م
X	X					X		X		العاشر	العنوان الإسرائيلي على مصر (حرب ١٩٦٧)
	X					X	X	X		الحادي عشر	حرب الاستنزاف وحرب أكتوبر ١٩٧٣
										الثاني عشر	- مراجعة
										الثالث عشر	- مراجعة
										الرابع عشر	- مراجعة
										الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X				X			X		ملفات انجاز
X		X	X			X		X	X	تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/عصام الغريب طنطاوي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر : آثار مصر الإسلامية (2)	الرمز الكودي: G422
المجموع (2)	درس (-)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2)
		التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر: يهدف إلى دراسة أنواع المنشآت في العمارة الإسلامية والمسجد وتطوره من خلال دراسة أهم المساجد في مصر في العصر الفاطمي والأيوبي والمملوكي والعثماني		
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ-١ يشرح خصائص العمارة الإسلامية وفنونها في عصر الدولة الأيوبية. أ-٢ يتعرف على خصائص العمارة الإسلامية وفنونها في عصر دولة المماليك البحرية والبرجية . أ-٣ يصف جامع محمد علي من الناحية المعمارية والفنية كنموذج للعمارة العثمانية في بناء المساجد. أ-٤ يكتب بحثاً علمياً أثرياً في إحدى موضوعات الآثار الإسلامية	أ- المعلومات والمفاهيم	
ب-١ يقارن بين الخصائص والمميزات المعمارية والفنية للعمارة الإسلامية في العصر الأيوبي. ب-٢ يقيم الخصائص والمميزات المعمارية والفنية للعمارة الإسلامية في عصر دولة المماليك البحرية والبرجية. ب-٣ يوضح التأثيرات الدينية والسياسية والاقتصادية على تطور العمارة الإسلامية في بناء المساجد حتى العصر العثماني.	ب- المهارات الذهنية	
ج-١ يصنف الخصائص والمميزات المعمارية والفنية للعمارة الإسلامية في العصر الأيوبي. ج-٧-٢ يلخص الخصائص والمميزات المعمارية والفنية للعمارة الإسلامية في عصر دولة المماليك البحرية والبرجية. ج-٧-٣ يبدي رأيه في الخصائص والفنية والمعمارية لجامع محمد علي	ج- المهارات المهنية	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

د- ١-١ يبحث في مصادر متنوعة.				د-
د-٢ يمارس مهارة العرض الفعال.				المهارات
د-٣ ينقد الأثر فنياً.				العامة
				٤-
				محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	أعمال صلاح الدين المعمارية (القلعة والأسوار)	٢	٢	-
الثاني	قبة الإمام الشافعي	٢	٢	-
الثالث	قبة السادات التعالبة وقبة الخلفاء العباسيين	٢	٢	-
الرابع	المدرسة الكاملة - مدرسة وقبة الصالح نجم الدين أيوب	٢	٢	-
الخامس	مدرسة ومدفن المنصور قلاوون	٢	٢	-
السادس	مسجد الظاهر بيبرس	٢	٢	-
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢	-
الثامن	مدرسة السلطان حسن	٢	٢	-
التاسع	خانقاه بيبرس الجاشنكير	٢	٢	-
العاشر	جامع المؤيد شيخ	٢	٢	-
الحادي عشر	جامع وخانقاه شيخو الناصري	٢	٢	-
الثاني عشر	الجامع الأزرق	٢	٢	-
الثالث عشر	جامع محمد علي	٢	٢	-
الرابع عشر	جامع محمد علي	٢	٢	-
الخامس عشر	مراجعة	٢	٢	-

<p>محاضرة مناقشات قراءة وكتابة موجهة - تعلم تعاوني - تعلم ذاتي - عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>													<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم													طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
				X		X			X	X	X	X	محاضرة
X	X			X		X		X					مناقشات
		X	X								X		قراءة وكتابة موجهة
X						X	X	X					تعلم تعاوني
X		X	X	X	X	X			X	X		X	تعلم ذاتي
	X							X		X	X		عرض صور وأفلام وثائقية تعليمية
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>													<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
٧- تقويم الطلاب :													
ج- توزيع الدرجات			ب- التوقيت				أ- الأساليب المستخدمة						
١٠			- أسبوعيا				- المشاركة الأكاديمية						
١٠			- الأسبوع التاسع				- تكاليفات						
١٠			- الأسبوع السابع				- امتحان منتصف الفصل الدراسي						
٧٠			-يحدد طبقا لجدول الامتحانات				- امتحان نهاية العام						
المجموع = ١٠٠													

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	آثار مصر الاسلامية (٢) د/عاصم رزق
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ محمد حمدي متولي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية				اسبوع الدراسة	محتوى المقرر	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤		
								X				X		الأول	أعمال صلاح الدين المعمارية (القلعة والأسوار)
										X		X		الثاني	قبة الإمام الشافعي
								X				X		الثالث	قبة السادات التعالبة وقبة الخلفاء العباسيين
X					X			X				X		الرابع	المدرسة الكاملة - مدرسة وقبة الصالح نجم الدين أيوب
							X					X		الخامس	مدرسة ومدفن المنصور قلاوون
												X		السادس	مسجد الظاهر بيبرس
														السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
X	X	X					X					X		الثامن	مدرسة السلطان حسن
												X		التاسع	خانقاه بيبرس الجاشنكير
		X										X		العاشر	جامع المؤيد شيخ
	X			X								X		الحادي عشر	جامع وخانقاه شيخو الناصري
	X			X			X					X		الثاني عشر	الجامع الأزرق
		X									X			الثالث عشر	جامع محمد علي
X	X		X			X					X			الرابع عشر	جامع محمد علي
														الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم													طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
X			X	X	X	X	X	X		X	X	X	اختبار تحريري
		X		X	X			X	X	X		X	ملفات انجاز
X	X		X			X	X				X		تقييم أداء
	X	X	X						X				تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ محمد حمدي متولي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الألسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : ارشاد سياحى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G423	اسم المقرر : فنون إسلامية	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلى أن يلم الطالب بنشأة الفنون الإسلامية وخصائصها الفنية ومجالاتها المختلفة من الآثار المنقولة بأنواعها المتعددة منذ العصر الأموي وحتى العصر العلوي
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على نشأة الفنون الإسلامية وخصائصها العامة. أ-٢ يشرح خصائص الفن الإسلامي في مجالات الصناعات المختلفة. أ-٣ يصف خصائص الزخرفة الإسلامية عبر العصور المختلفة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين الخصائص الفنية للآثار المنقولة. ب-٢ يستنتج أثر المعتقدات الدينية على الخصائص الفنية لمنتجات الفنون المختلفة. ب-٣ يميز خصائص الزخرفة الإسلامية عبر العصور المختلفة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يلخص شرح التراث الفني المتعلق بالآثار المنقولة والمصطلحات. ج-٢ يبدي رأيه في السمات الفنية للآثار المنقولة في عصور مصر الإسلامية ج-٣ يقيم خصائص الزخرفة الإسلامية عبر العصور المختلفة وخطوط والكتابات الأثرية العربية.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يمارس مهارة النقد والتذوق الفني				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	مقدمة عامة عن الفنون العربية الإسلامية	٢	٢	-
الثاني	فنون الفخار والخزف عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة	٢	٢	-
الثالث	فنون الفخار والخزف عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة	٢	٢	-
الرابع	فنون الزجاج والبللور عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة	٢	٢	-
الخامس	فنون الزجاج والبللور عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة	٢	٢	-
السادس	فنون المعادن والحلي عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة	٢	٢	-
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢	-
الثامن	فنون المعادن والحلي عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة	٢	٢	-
التاسع	فنون الخشب والعظم والعاج عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة	٢	٢	-
العاشر	فنون الخشب والعظم والعاج عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة	٢	٢	-
الحادي عشر	الزخرفة الإسلامية عبر العصور المختلفة	٢	٢	-
الثاني عشر	خطوط وكتابات أثرية عربية	٢	٢	-
الثالث عشر	مراجعة	٢	٢	-
الرابع عشر	مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	مراجعة	٢	٢	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - مناقشات - قراءة وكتابة موجهة - تعلم ذاتي - عرض صور و أفلام وثائقية تعليمية</p>										
<p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	طرق التعليم والتعلم
X	X			X			X	X	X	محاضرة
X		X	X		X	X				مناقشات
			X	X				X	X	قراءة وكتابة موجهة
	X	X	X		X	X		X		تعلم ذاتي
X				X	X		X	X		عرض صور و أفلام وثائقية تعليمية
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>										
ج- توزيع الدرجات		ب- التوقيت			أ- الأساليب المستخدمة					
١٠		شهريا			- تكليفات					
١٠		أسبوعيا			- المشاركة الأكاديمية					
١٠		الأسبوع السابع			- امتحان منتصف الفصل الدراسي					
٧٠		يحدد طبقا لجدول الامتحانات			- امتحان نهاية العام					
المجموع = ١٠٠										

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	الفنون العربية والاسلامية د/ عاصم رزق
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ محمد حمدي متولي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
			X						X	الأول	- مقدمة عامة عن الفنون العربية الإسلامية
					X			X		الثاني	- فنون الفخار والخزف عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة
X			X			X				الثالث	- فنون الفخار والخزف عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة
					X			X		الرابع	- فنون الزجاج والبللور عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة
X			X			X				الخامس	- فنون الزجاج والبللور عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة
X			X					X		السادس	- فنون المعادن والحلي عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة
										السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
			X				X			الثامن	- فنون المعادن والحلي عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة
X						X			X	التاسع	- فنون الخشب والعظم والعاج عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة
		X	X				X			العاشر	- فنون الخشب والعظم والعاج عبر عصور مصر الإسلامية المختلفة
X	X			X				X		الحادي عشر	- الزخرفة الإسلامية عبر العصور المختلفة
X	X			X				X		الثاني عشر	- خطوط وكتابات أثرية عربية
										الثالث عشر	- مراجعة
										الرابع عشر	- مراجعة
										الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X	X		X	X	X	X	اختبار تحريري
			X			X		X		ملفات انجاز
X		X			X		X	X		تقييم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ محمد حمدي متولي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة	اسم المقرر : لغة مصرية قديمة (٣)	الرمز الكودي: G425
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الإرشاد السياحي

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على أسماء الالهة وصفاتهم والتواريخ وتقسيم الزمن، ويلم بمهارات اللغة المصرية القديمة نحوياً (أحرف الجر، الظرف، النفي، الكينونة، صفات الملكية، الصيغ المختلفة لأسماء الاشارة، صيغ التقدمة، صيغ مخاطبة الالهة، بقية خراطيش الملوك، أسماء المدن والمقاطعات الهامة)، ودراسة لغوية تحليلية على بعض النصوص المصرية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على الالهة المصرية القديمة (أسمائهم لغويًا- أشكالهم- أماكن عبادتهم) أ-٢ يتعرف على أسماء المدن والمقاطعات الهامة أ-٣ يميز قواعد اللغة المصرية القديمة النحوية (أحرف الجر، الظرف، النفي، الكينونة، صفات الاشارة، الصيغ المختلفة لأسماء الاشارة ، صيغ التقدمة، صيغ مخاطبة الالهة)
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين القواعد اللغوية التى تم دراستها والنصوص الهيروغليفية ب-٢ يطبق القواعد اللغوية والنحوية من خلال تمارين تطبيقية ب-٣ يحلل عدة نصوص أثرية من حيث الترجمة والقواعد النحوية
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يقرأ نصوص هيروغليفية على القطع الأثرية ج-٢ يقرأ الخراطيش الملكية ج-٣ يصمم قاموس بالكلمات التى تم دراستها

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

د- المهارات العامة			
د-١ يكتسب مهارة الحاسب الآلى			
د-١ يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن :			
٤- محتوى المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
درس			
الأول	الالهة حتحور – آمون – أ نوبيس – آتون- باستيت –خبرى اسماء المدن والمقاطعات	٤	٢
الثاني	الالة بس – جب – حعبى – ايزيس- خنوم – ماعت-اسماء المدن والمقاطعات	٤	٢
الثالث	النفى <i>Negation</i> (أدوات النفى –تركيبات النفى –أفعال النفى)	٤	٢
الرابع	حروف الجر البسيطة والمركبة واستخدامتها – التقديم فى اللغة المصرية القديمة للتبجيل والتوكيد - خراطيش الأسرة ١٨-١٩	٤	٢
الخامس	الكينونة – الأعداد – صفات الملكية – خراطيش الأسرات من ٢٠ إلى ٢٢	٤	٢
السادس	صيغة تقديم القرابين <i>htp-di-nsw</i> -خراطيش الأسرات من ٢٣ إلى ٢٥	٤	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٢
الثامن	الجزء الأول و الثانى من نص " القروى الفصيح" – خراطيش الأسرات من ٢٦ إلى ٢٨	٤	٢
التاسع	الجزء الثالث من نص " القروى الفصيح" – خراطيش الأسرات من ٢٩ و ٣٠	٤	٢
العاشر	تدريب وتطبيق برامج الحاسب الآلى لكتابة الهيروغليفى (<i>Inscribe- JSesh</i>)	٤	٢
الحادي عشر	تطبيق صيغ القرابين على أحد الأبواب الوهمية	٤	٢
الثاني عشر	-تطبيقات	٤	٢
الثالث عشر	-تطبيقات	٤	٢
الرابع عشر	-مراجعة	٤	٢
الخامس عشر	-مراجعة	٤	٢

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - تدريبات - تكليفات - تحليل النصوص الأصلية والمصادر - التعلم الإلكتروني</p> <p>مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكليفات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تحليل النصوص الأصلية والمصادر</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التعلم الإلكتروني</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠								X	X	X	محاضرة			X	X			X	X			تدريبات		X	X	X		X					تكليفات					X						تحليل النصوص الأصلية والمصادر	X										التعلم الإلكتروني	
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																												
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																													
							X	X	X	محاضرة																																																																												
		X	X			X	X			تدريبات																																																																												
	X	X	X		X					تكليفات																																																																												
				X						تحليل النصوص الأصلية والمصادر																																																																												
X										التعلم الإلكتروني																																																																												
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																						
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المشاركة الأكاديمية</td> <td>طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>تكليفات</td> <td>طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>الاسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	المشاركة الأكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	تكليفات	طوال الفصل الدراسي	١٠	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع السابع	١٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠			المجموع = ١٠٠																																																										
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																				
المشاركة الأكاديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																																				
تكليفات	طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																																				
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع السابع	١٠																																																																																				
امتحان نهاية الفصل الدراسي	يحدد طبقا لجدول الامتحان	٧٠																																																																																				
		المجموع = ١٠٠																																																																																				

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " اللغة المصرية القديمة (٣) " د. نجلاء شهاب
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	<p>- إسرائ محمد عبد ربه، الكتابة المقدسة الهيرغليفية، دورية كان التاريخية، ٢٠٠٩.</p> <p>- أنطون زكري ، صفحات من تاريخ مصر الفرعونية ، مفتاح اللغة المصرية القديمة وأنواع خطوطها وأهم اشاراتها ومبادئ اللغتين القبطية والعبرية ، مكتبة مدبولي الطبعة: الأولى، ١٩٩٧</p> <p>- عبد الحلیم نور الدين، اللغة المصرية القديمة، الخليج العربي للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٩٨.</p> <p>--Allen, James P., <i>Middle Egyptian: An Introduction to the Language and Culture of Hieroglyphs, first edition</i>, Cambridge University Press, 1999.</p> <p>- Bill Petty, <i>Hieroglyphic Dictionary: A Vocabulary of the Middle Egyptian Language</i>, Createspace Independent Pub, 2012</p> <p>-Borghouts, Joris F., <i>Egyptian: An Introduction to the Writing and Language of the Middle Kingdom (2 vols.)</i>, Peeters, 2010.</p> <p>-Gardiner, Alan H., <i>Egyptian Grammar: Being an Introduction to the Study of Hieroglyphs</i>, Griffith Institute, Oxford, 3rd ed. 1957.</p> <p>-Hoch, James E., <i>Middle Egyptian Grammar</i>, Benben Publications, Mississauga, 1997.</p> <p>- Wallis Budge, <i>An Egyptian Hieroglyphic Dictionary</i>, New York, 2013.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات ...	ASAE , BIFAO , JARC , JEA , JNES ,MDAIK , ZÄS

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	م1	م2	م3	م4	م5	م6	م7	م8	م9		
								X	X	الأول	الالهة حتحور – أمون – أونوبيس – أتون- باستيت –خبرى اسماء المدن والمقاطعات
								X	X	الثاني	الالهة بس – جب – حعبى – ايزيس- خنوم – ماعت-اسماء المدن والمقاطعات
							X			الثالث	النفي <i>Negation</i> (أدوات النفي –تركيبات النفي –أفعال النفي)
		X					X		X	الرابع	حروف الجر البسيطة والمركبة واستخدامتها –التقديم فى اللغة المصرية القديمة للتبجيل والتوكيد - خراطيش الأسرة ١٨-١٩
		X					X			الخامس	الكيونة – الأعداد – صفات الملكية – خراطيش الأسرات من ٢٠ إلى ٢٢
			X	X	X	X				السادس	صيغة تقديم القرابين <i>htp-di-nsw</i> - خراطيش الأسرات من ٢٣ إلى ٢٥
										السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
			X	X	X	X				الثامن	الجزء الأول و الثانى من نص " القروى الفصيح" – خراطيش الأسرات من ٢٦ إلى ٢٨
			X	X	X	X				التاسع	الجزء الثالث من نص " القروى الفصيح" – خراطيش الأسرات من ٢٩ و ٣٠
X	X									العاشر	تدريب وتطبيق برامج الحاسب الآلي لكتابة الهيروغليفى (<i>Inscribe- JSesh</i>)
			X	X	X	X				الحادى عشر	تطبيق صيغ القرابين على أحد الأبواب الوهمية
X	X									الثانى عشر	-تطبيقات
X	X									الثالث عشر	-تطبيقات
										الرابع عشر	-مراجعة
										الخامس عشر	-مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
		X	X	X		X	X	X	X	اختبار تحريري
		X	X		X					تطبيقات
	X									تكاليفات
X										تطبيق باستخدام الحاسب الالى

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الشعب السياحة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: G425	اسم المقرر : إرشاد سياحي تطبيقي (٣)	الفرقة / المستوى: الرابعة
التخصص: الإرشاد السياحي	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (-) درس (4) المجموع (4)	

٢- هدف المقرر:	يهدف إلي دراسه أهم القطع الموجوده بالمتحف القبطي بمصر القديمة, و منطقة مجمع الأديان, و كذلك أهم القطع الموجوده بمتحف الفن الإسلامي بالقاهرة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على تاريخ انشاء المتحف القبطي والإسلامي والمتاحف الحديثة والآثار الإسلامية. أ-٢ يتعرف على الآثار الثابته بالفيوم والقبطية والإسلامية بمجمع الأديان بالقاهرة. أ-٣ يذكر السمات الفنية للفن المصري القديم والقبطي والإسلامي بمصر. أ-٤ يتعرف على آداب وأخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يستنتج التأثير الدين والاجتماعي على الفن القبطي واليوناني والروماني والإسلامي بمصر. ب-٢ يقارن بين الخصائص الفنية في الفن المصري والقبطي والإسلامي. ب-٣ يربط بين تطور الفن في العصر المصري القديم والفن القبطي بطرق عرض مناسبة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يتواصل مع السائحين وفقاً لآداب مهنة الإرشاد السياحي. ج-٢ ينوع أساليب ومهارات عرض الموضوعات. ج-٣ يستخدم التقنيات الحديثة المتعلقة بالعمل في مهنة الإرشاد السياحي. ج-٤ يقود المجموعات السياحية. ج-٥ يستخدم الوسائل المناسبة للتواصل مع السائحين بفعالية.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ج-٦ يستخدم الطرق المناسبة لحل مشكلات العمل الخاصة بمجال الإرشاد السياحي.			
<p>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</p> <p>د-١ يدير الوقت بكفاءة.</p> <p>د-٢ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال الإرشاد السياحي.</p> <p>د-٣ يمارس البروتوكول والمراسم العامة المتعلقة بمجال الإرشاد السياحي.</p> <p>د-٤ يمارس مهارة العرض الفعال.</p> <p>د-٥ يكتسب مهارة العمل الجماعي.</p> <p>د-٦ يكتسب مهارة الاتصال التحليلي والشفوي.</p>			
<p>المهارات العامة</p>			
<p>٤- محتوي المقرر :</p>			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	درس
الأول	- تمهيد لدراسة الآثار الخاصة بالدولة الحديثه و الآثار القبطيه الإسلاميه و المعالم الحديثه	٤	-
الثاني	- المتحف المصري ، مراجعه شامله	٤	-
الثالث	- منطقه الفيوم و أثارها	٤	-
الرابع	- المتحف القبطي	٤	-
الخامس	- المتحف القبطي و كنائس مصر القديمه	٤	-
السادس	- كنائس مصر القديمه	٤	-
السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	٤	-
الثامن	- الآثار الإسلاميه	٤	-
التاسع	- متحف الفن الإسلامى	٤	-
العاشر	- متحف الفن الإسلامى	٤	-
الحادي عشر	- معالم مصر الحديثه: متاحف القاهره	٤	-
الثاني عشر	- معالم مصر الحديثه: متاحف القاهره	٤	-

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال فتره الفصل الدراسي الثاني	- المشاركة الأكاديمية
٥	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
٥	- الأسبوع التاسع	- تكليفات
٣٠	- يحدد طبقا لجدول الامتحانات	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ٥٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

جولات في الإرشاد السياحي الجزء الثالث د.منال توفيق	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
The Coptic Museum and the Churches of Old Cairo Dr. Gawdat Gabra	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة						المهارات المهنية						المهارات الذهنية			المهارات المعرفية				اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
																		X	الأول	- تمهيد لدراسه الآثار الخاصه بالدوله الحديثه و الآثار القبطيه الإسلاميه و المعالم الحديثه
												X			X	X			الثاني	- مراجعه - المتحف المصري شامله
X													X			X			الثالث	- منطقه الفيوم و أثارها
				X								X					X		الرابع	- المتحف القبطي
								X	X						X	X			الخامس	- المتحف القبطي و كنائس مصر القديمه
X	X					X				X					X				السادس	- كنائس مصر القديمه
																			السابع	- إمتحان منتصف العام الدراسي الثاني
		X					X			X						X		X	الثامن	- الآثار الإسلاميه
			X	X			X				X							X	التاسع	- متحف الفن الإسلامي
X		X	X	X					X						X				العاشر	- متحف الفن الإسلامي
X	X		X	X	X			X											الحادى عشر	- معالم مصر الحديثه: متاحف القاهره
X	X		X	X		X	X								X				الثانى عشر	- معالم مصر الحديثه: متاحف القاهره
																			الثالث عشر	- مناقشة ابحاث
																			الرابع عشر	- مراجعة
																			الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم												طرق التقييم						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦			
X									X			X	X	X		X	X	X
X						X							X	X				
	X	X	X	X				X		X	X				X			
			X	X	X	X	X		X									

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ رضوى محمود مصطفى

مراجع داخلي :