

توصيف مقررات

برنامج الدراسات السياحية

طبقاً للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS)

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الأولى (عام)	اسم المقرر: مدخل إلى علم السياحة	الرمز الكودي: F111
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)		التخصص: الأولى (عام)

يهدف مقرر مدخل إلى علم السياحة إلى توضيح مفهوم السياحة مع إستعراض نشأتها وتطورها، وتوضيح دوافع السفر والسياحة، والتركيز على أهمية النشاط السياحي، والتصنيفات المختلفة التي تعرضت للسياحة كظاهرة إنسانية، مع توضيح العلاقة القائمة بين علم السياحة وغيره من العلوم الأخرى، هذا بالإضافة إلى التعرف على النشاط السياحي في مصر بصفة خاصة، والتعرض للإتجاهات الحديثة في صناعة السياحة بصفة عامة.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على نشأة السياحة ومراحل تطورها المختلفة. أ-٢ يشرح الدوافع السياحية المتعددة. أ-٣ يتعرف على الأنماط السياحة المختلفة.	المعلومات والمفاهيم :
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين انواع السياحة المختلفة فى مصر. ب-٢ يميز بين وسائل الجذب والعلاقات المتشابهة للأطراف الممثلة لصناعة السياحة. ب-٣ يقيم نصيب مصر من حركة السياحة الدولية.	المهارات الذهنية :
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يربط بين السياحة وأنواع العلوم المختلفة. ج-٢ يصنف الانواع المختلفه للسائحين ومراحل تطور تعريف السائح.	المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يبحث فى مصادر متنوعة فى مجال العمل السياحي.	المهارات العامة

				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- نشأة السياحة	٤	٤	-
الثاني	- حركة السياحة الدولية	٤	٤	-
الثالث	- الدوافع السياحية	٤	٤	-
الرابع	- أنواع السياحة وأشكالها	٤	٤	-
الخامس	- مراحل تطور السياحة وبروزها كظاهرة إجتماعية	٤	٤	-
السادس	- وسائل الجذب السياحي (١)	٤	٤	-
السابع	- أمتحان منتصف العام الدراسي الثاني	٤	٤	-
الثامن	- وسائل الجذب السياحي (٢)	٤	٤	-
التاسع	- نصيب الدول العربية ومصر من حركة السياحة الدولية	٤	٤	-
العاشر	- السياحة في مصر	٤	٤	-
الحادي عشر	- التطور التاريخي لتعريف السائح	٤	٤	-
الثاني عشر	- السياحة وارتباطها بالعلوم والظواهر الانسانية	٤	٤	-
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- مناقشة
- تعلم تعاوني.
- تكاليفات
- لعب ادوار.
- عصف ذهني
- زيارات ميدانية

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
	X	X	X				X	X	X	محاضرة
										لعب ادوار
X	X	X		X				X		مناقشة
				X					X	عصف ذهني
		X		X	X	X				تعلم تعاوني
					X					زيارات ميدانية
X			X				X			تكاليفات

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

١- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع الرابع + الثامن	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	- إمتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	" مدخل الى علم السياحة" أ. د/ نشوى طلعت
ب - كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	Tourism: Introduction, Issues and Impacts, Thomson Nelson Custom Publishing, ISBN: 0-17-610141-1, 2006
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ نشوى محمد طلعت

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح		
								X	الأول	- نشأة السياحة
			X						الثاني	- حركة السياحة الدولية
							X		الثالث	- الدوافع السياحية
X					X	X			الرابع	- أنواع السياحة وأشكالها
								X	الخامس	- مراحل تطور السياحة وبروزها كظاهرة إجتماعية
X				X					السادس	- وسائل الجذب السياحي (١)
									السابع	- أمتحان منتصف العام الدراسي الثاني
X				X					الثامن	- وسائل الجذب السياحي (٢)
			X						التاسع	- نصيب الدول العربية ومصر من حركة السياحة الدولية
					X				العاشر	- السياحة في مصر
	X							X	الحادي عشر	- التطور التاريخي لتعريف السائح
		X							الثاني عشر	- السياحة وارتباطها بالعلوم والظواهر الانسانية
									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١-١	١-٢	١-٣	١-٤	١-٥	١-٦	١-٧	١-٨	١-٩	
	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
		X		X			X		مشاركة اكااديمية
X			X				X		تكاليفات
X									تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ نشوى محمد طلعت

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الأولى (عام)	اسم المقرر : مبادئ صناعة الضيافة	الرمز الكودي:F112
المجموع (٤)	درس (-)	التخصص: الأولى (عام)
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤)		

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر الى تقديم صناعة الضيافة والتي تعد اكبر واسرع صناعات العالم تطورا ونموا بشكل فعال ومتكامل لتحقيق النجاح في تلك الصناعة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على المعارف المرتبطة بصناعة الضيافة أ- ٢ يشرح تقسيمات الفنادق المختلفة أ- ٣ يذكر تطور الفنادق عبر العصور التاريخية
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب - ١ يوضح علاقة صناعة الضيافة بصناعة النقل . ب-٢ يقارن بين الادارات المختلفة بالفنادق ب-٣ يميز بين صناعة الفنادق في اوروبا والولايات المتحدة الامريكية
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصنف الفنادق المختلفة. ج-٢ يقيم تطور صناعة الفنادق .
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يمارس البروتوكول والمراسم العامة المختلفة بمجال الضيافة

٤ - محتوى المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	نشأة صناعة الفنادق وتطورها	٤	٤
الثاني	فكرة عامة عن أنواع الفنادق والخدمات التي تقدمها	٤	٤
الثالث	فنادق العبور - فنادق الإقامة الدائمة - فنادق الإقامة المؤقتة	٤	٤
الرابع	الفنادق الموسمية - الفنادق العلاجية	٤	٤
الخامس	الفنادق الرياضية - الفنادق المتحركة	٤	٤
السادس	يصنف الفنادق من حيث الملكية	٤	٤
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤
الثامن	تصنيف الفنادق من حيث الموقع	٤	٤
التاسع	تصنيف الفنادق من حيث الدرجات الفندقية	٤	٤
العاشر	تطور صناعة الفنادق وعلاقتها بالنقل	٤	٤
الحادي عشر	صناعة الفنادق في أوروبا	٤	٤
الثاني عشر	صناعة الفنادق في الولايات المتحدة الأمريكية وصناعة الفنادق في مصر	٤	٤
الثالث عشر	الفندق السياحي وأقسامه ووظيفة كل قسم	٤	٤
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- مجموعة مناقشة</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- زيارات ميدانية</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>									
<p>نواتج التعلم</p>									<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
		X		X		X	X	X	محاضرة
		X	X	X		X	X		مجموعة مناقشة
X	X				X				العصف الذهني
X	X								زيارة ميدانية
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>									
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>									
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>			<p>ب- التوقيت</p>			<p>ج- توزيع الدرجات</p>			
<p>- المشاركة الاكاديمية</p>			<p>طوال الفصل الدراسي</p>			<p>١٠</p>			
<p>- الابحاث وكتابة التقارير</p>			<p>الاسبوع الثالث+ الاسبوع الثاني عشر</p>			<p>١٠</p>			
<p>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</p>			<p>الاسبوع السابع</p>			<p>١٠</p>			
<p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>			<p>ي د طبقا للجدول</p>			<p>٧٠</p>			
<p></p>			<p></p>			<p>المجموع = ١٠٠</p>			

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	"مبادئ صناعة الضيافة " د. حسن الطافش
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	Clayton W. Barrows, Tom Powers, Hospitality Industry, 7 th (New Jersey: John Willy& Sons, 2009)
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

أستاذ المادة :

د/ حسن اسماعيل ابراهيم الطافش

رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح		
						X		X	الأول	نشأة صناعة الفنادق وتطورها
X				X				X	الثاني	فكرة عامة عن أنواع الفنادق والخدمات التي تقدمها
		X						X	الثالث	فنادق العبور – فنادق الإقامة الدائمة – فنادق الإقامة المؤقتة
		X						X	الرابع	الفنادق الموسمية – الفنادق العلاجية
		X						X	الخامس	الفنادق الرياضية – الفنادق المتحركة
		X						X	السادس	يصنف الفنادق من حيث الملكية
									السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
		X						X	الثامن	تصنيف الفنادق من حيث الموقع
		X						X	التاسع	تصنيف الفنادق من حيث الدرجات الفندقية
	X				X				العاشر	تطور صناعة الفنادق وعلاقتها بالنقل
			X			X			الحادي عشر	صناعة الفنادق في أوروبا
	X		X			X			الثاني عشر	صناعة الفنادق في الولايات المتحدة الأمريكية وصناعة الفنادق في مصر
							X		الثالث عشر	الفندق السياحي وأقسامه ووظيفة كل قسم
									الرابع عشر	مراجعة
									الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
		X	X	X		X	X	X	الاختبار التحريري
X	X		X		X				تكاليفات

أستاذ المادة :

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/حسن اسماعيل ابراهيم الطافش

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: F113	اسم المقرر : تاريخ مصر القديمة ومواقعها الأثرية	الفرقة / المستوي: الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على تاريخ مصر القديم والذي يقدم نبذة عن الحضارة المصرية القديمة، مستعرضاً أسماء مصر، المصادر المختلفة لدراسة التاريخ المصري القديم، العصور التاريخية التي مرت بها مصر ودراسة أهم المناطق الأثرية في مصر، مثل منف، الفيوم، سيناء، الأقصر، أسوان والجيزة... إلخ.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يذكر معنى الحضارة ، مصادر التاريخ ومسميات مصر القديمة أ-٢ يتعرف على عصور مصر التاريخية منذ بداية الأسرات إلى عصر الدولة الحديثة أ-٣ يتعرف على أبرز مناطق مصر الأثرية
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقارن بين عصور مصر التاريخية (سياسيا- أثريا- فنيا - إجتماعيا) ب-٢ يحلل أسباب إزدهار وأنهيار الأسرات المصرية القديمة ب-٣ يستنتج تأثير الأحداث السياسية على عقيدة المصري القديم
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يشرح أهم مناطق مصر الأثرية ج-٢ ينفذ الأحداث التاريخية ج-٣ يربط الماضي بالحاضر في بعض القضايا والأحداث التاريخية.

د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التعلم الذاتى. د-٢ يكتسب مهارة التحليل والتعبير عن آرائه.				د- المهارات العامه
				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- مصادر التاريخ المصرى ومفهوم الحضارة	٤	٤	-
الثاني	- مسميات مصر- العصر العتيق : (الأسرتين ١، ٢)	٤	٤	-
الثالث	- بداية عصر الدولة القديمة – عصر الأسرة الثالثة والرابعة	٤	٤	-
الرابع	-عصر الأسرة الخامسة إلى عصر الأسرة الثامنة	٤	٤	-
الخامس	- أسباب انهيار عصر الدولة القديمة - الثورة الاجتماعية الأولى (أسبابها – أحداثها – نتائجها)	٤	٤	-
السادس	- عصر الدولة الوسطى (الأسرتين ١١ ، ١٢)	٤	٤	-
السابع	-أمتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٤	٤	-
الثامن	- عصر الانتقال الثانى ومحنة الهكسوس (الأسرات من ١٣ - ١٧)	٤	٤	-
التاسع	- عصر الدولة الحديثة (الأسرات من ١٨- ٢٠)	٤	٤	-
العاشر	- مواقع مصر الأثرية	٤	٤	-
الحادي عشر	- مواقع مصر الأثرية	٤	٤	-
الثاني عشر	- تطبيقات على شرح المواقع الأثرية	٤	٤	-
الثالث عشر	-مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	-مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	-مراجعة	٤	٤	-

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- المحاضرات (Power Point)
- مناقشة
- تكليفات
- عرض أفلام تسجيلية
- عصف ذهني

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم											طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	محاضرة
								x	x		عرض أفلام تسجيلية
x			x		x		x				مناقشة
					x	x					عصف ذهني
	x			x							تكليفات

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب
ذوي القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- مشاركة أكاديمية
١٠	- الأسبوع التاسع	- تكليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقا لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " تاريخ مصر القديم ومواقعها الأثرية " د. نجلاء شهاب
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	<p>- أحمد فخرى ، مصر الفرعونية ، القاهرة ، ١٩٨٠ .</p> <p>- رمضان عبده السيد ، تاريخ مصر القديمة ، القاهرة ، ٢٠٠٧ .</p> <p>- عبد الحلیم نور الدين ، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، ج ١ ، القاهرة ، ٢٠٠٩ .</p> <p>-Breasted J.H , <i>Ancient Records of Egypt</i> , I-V , Chicago , 1906.</p> <p>-Gunn. B & Gardiner .A , <i>The Expulsion of Hyksos</i> , in <i>JEA</i> 5 , London , 1918.</p> <p>-Janey Levy, <i>The Great Pyramid of Giza: Measuring Length, Area, Volume, and Angles</i> , New York , 2007.</p> <p>- Forster. E.M , <i>Alexandria: A History and Guide</i> , London , 2014.</p>
د - دوريات علمية أو نشرات ...	<p>-مجلة الاتحاد العام للآثاریین العرب</p> <p>- مجلة اتحاد المؤرخین العرب</p> <p>- مجلة كلية الآداب – جامعة الإسكندرية</p> <p>.- ASAE , BIFAO , JARC , JEA , JNES ,MDAIK , ZÄS</p> <p>-http://www.newton.cam.ac.uk/Egypt</p> <p>-http://www.ifao.egnet.net/liens/</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١		
										x	الأول	- مصادر التاريخ المصري ومفهوم الحضارة
									x	x	الثاني	- مسميات مصر - العصر العتيق: (الأسرتين ١، ٢)
									x		الثالث	- بداية عصر الدولة القديمة - عصر الأسرة الثالثة والرابعة
									x		الرابع	- عصر الأسرة الخامسة إلى عصر الأسرة الثامنة
x		x	x		x	x	x				الخامس	- أسباب انهيار عصر الدولة القديمة - الثورة الاجتماعية الأولى
									x		السادس	- عصر الدولة الوسطى (الأسرتين ١١، ١٢)
											السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
x			x			x	x			x	الثامن	- عصر الانتقال الثاني ومحنة الهكسوس (الأسرات من ١٣-١٧)
	x					x	x			x	التاسع	- عصر الدولة الحديثة (الأسرات من ١٨-٢٠)
				x						x	العاشر	- مواقع مصر الأثرية
				x						x	الحادي عشر	- مواقع مصر الأثرية
				x							الثاني عشر	- تطبيقات على شرح المواقع الأثرية
											الثالث عشر	-مراجعة

											الرابع عشر	-مراجعة
											الخامس عشر	-مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
		x			x	x	x	x	x	x	اختبار تحريري
		x	x		x						مشاركات أكاديمية
				x				x			عرض صور (مع الشرح)
	x										تكاليفات
x											تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نجلاء فتحى شهاب

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

الشعبة: الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: F114	اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد	الفرقة / المستوى: الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	
٢- هدف المقرر :	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً علي ان يتعرف علي المشكلة الاقتصادية مع التركيز علي نظريتي العرض والطلب وتوازن السعر وكذلك حسابات الدخل القومي والسياسة المالية والمصرفية والنقدية مع التعرف علي اهم المشكلات الحكومية والاقتصادية الجارية والاليات التي يعمل من خلالها كل من الاقتصاد المحلي والدولي والعالمي.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان:-</p> <p>أ-1 يتعرف علي عناصر المشكلة الاقتصادية</p> <p>أ-2 يعدد حسابات الدخل القومي</p> <p>أ-3 يحدد اثر تغير الطلب والعرض علي الوضع التوازني للسعر</p>	
ب- المهارات الذهنية :	<p>يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان:-</p> <p>ب-1 يصنف انواع الاسواق الاقتصادية المختلفة.</p> <p>ب-2 يخطط لحل المشاكل الحكومية والاقتصادية الجارية</p>	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن:</p> <p>ج-1 يحسب مرونة الطلب والعرض المختلفة</p> <p>ج-2 ينقد النظريات المختلفة التي تفسر توازن المستهلك والمنتج.</p> <p>ج-3 يربط بين الاقتصاد المحلي والعالمي</p>	
د- المهارات العامة :	<p>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان:</p> <p>د-1 يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل</p>	

٤ - محتوى المقرر:			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	- مفهوم علم الاقتصاد وفروعه وعناصر المشكلة الاقتصادية.	٢	٢ -
الثاني	- مفهوم النقود ووظائفها الأساسية والثانوية	٢	٢ -
الثالث	- هيكل السوق وظروف الطلب وكيفية تحقق توازن السوق	٢	٢ -
الرابع	- هيكل السوق وظروف العرض وكيفية تحقق توازن السوق	٢	٢ -
الخامس	- المرونة السعرية والمرونة الدخلية والمرونة التقاطعية	٢	٢ -
السادس	- كيفية تحقيق توازن المستهلك والمنتج والنظريات المفسرة لذلك وتوازن السعر	٢	٢ -
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٢	٢ -
الثامن	- توازن المنتج وأنواع الأسواق الاقتصادية المختلفة (المنافسة - الاحتكار)	٢	٢ -
التاسع	- النمو الاقتصادي والاسس التي يعتمد عليها	٢	٢ -
العاشر	- مفهوم وأهمية الدخل القومي والطرق المتبعة في حسابه.	٢	٢ -
الحادي عشر	- أنواع وكيفية علاج كلا من مشكلتي البطالة والتضخم ومختلف المشاكل الحكومية الجارية.	٢	٢ -
الثاني عشر	- العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية .	٢	٢ -
الثالث عشر	- مراجعة	٢	٢ -
الرابع عشر	- مراجعة.	٢	٢ -
الخامس عشر	- مراجعة.	٢	٢ -

<p>- محاضرات - مناقشات. - عصف ذهني. - تكاليفات.</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" data-bbox="186 504 1112 913"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>X</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩			x	x	x	x	X	x	x	محاضرة	x				x	x				مناقشات		x		x			X			عصف ذهني	x	x	x		x					تكاليفات	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																				
		x	x	x	x	X	x	x	محاضرة																																																			
x				x	x				مناقشات																																																			
	x		x			X			عصف ذهني																																																			
x	x	x		x					تكاليفات																																																			
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																											
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																												
<table border="1" data-bbox="186 1344 1128 1858"> <thead> <tr> <th>ج- توزيع الدرجات</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>- المشاركة والتفاعل اثناء المحاضرات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الاسبوع التاسع</td> <td>- التكاليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الاسبوع السادس</td> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td> <td>- طبقا لجدول امتحانات الوزارة</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة والتفاعل اثناء المحاضرات	١٠	- الاسبوع التاسع	- التكاليفات	١٠	- الاسبوع السادس	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧٠	- طبقا لجدول امتحانات الوزارة	- امتحان نهاية الفصل الدراسي	المجموع = ١٠٠																																												
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة																																																										
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة والتفاعل اثناء المحاضرات																																																										
١٠	- الاسبوع التاسع	- التكاليفات																																																										
١٠	- الاسبوع السادس	- امتحان منتصف الفصل الدراسي																																																										
٧٠	- طبقا لجدول امتحانات الوزارة	- امتحان نهاية الفصل الدراسي																																																										
المجموع = ١٠٠																																																												

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	مبادئ الاقتصاد , د/محمود أحمد ابراهيم
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	١- السيد محمد أحمد، مبادئ الاقتصاد الجزئي، الدار الجامعية بالاسكندرية، ٢٠٠٨ ٢- طلعت الدمرداش ابراهيم، مبادئ فى علم الاقتصاد، الوطنية للطباعة والنشر بالزقازيق، ٢٠٠٣ ٣- عاطف عبدالمنعم ودكتور /محمد محمود الكاشف ودكتور /سيد كاسب، تقييم وادارة المخاطر، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث -كلية الهندسة -جامعة القاهرة، ٢٠٠٨
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مجلة كلية التجارة - جامعة عين شمس - مجلة كلية التجارة - جامعة الازهر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة: د/محمود أحمد ابراهيم

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية		المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
								X	الأول	- مفهوم علم الاقتصاد وفروعه وعناصر المشكلة الاقتصادية.
							X		الثاني	- مفهوم النقود ووظائفها الأساسية والثانوية
						X			الثالث	- هيكل السوق وظروف الطلب وكيفية تحقق توازن السوق
			X			X			الرابع	- هيكل السوق وظروف العرض وكيفية تحقق توازن السوق
			X			X			الخامس	- المرونة السعرية والمرونة الدخلية والمرونة التقاطعية
		X				X			السادس	- كيفية تحقيق توازن المستهلك والمنتج والنظريات المفسرة لذلك وتوازن السعر
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول
X		X			X				الثامن	- توازن المنتج وانواع الاسواق الاقتصادية المختلفة (المنافسة - الاحتكار)
X	X			X			X		التاسع	- النمو الاقتصادي والاسس التي يعتمد عليها .
X	X			X			X		العاشر	- مفهوم واهمية الدخل القومي والطرق المتبعة في حسابه.
X	X			X					الحادي عشر	- انواع وكيفية علاج كلا من مشكلتي البطالة والتضخم ومختلف المشاكل الحكومية الجارية.
	X						X		الثاني عشر	- العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية .

									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
	X		x			x	X	x	امتحان تحريري
x		x	x		x		X		مشاركات أكاديمية
x					x				تكليفات
x	X	x		x					تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة: د/محمود احمد ابراهيم

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: FE105	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الإنجليزية)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)
الفرقة / المستوى: الأولى (عام)	

٢- هدف المقرر:	تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالفنادق والسياحة والإرشاد السياحي، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والضيافة والإرشاد السياحي، مع التركيز على التراكم اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة إنجليزية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الإنجليزية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الإنجليزية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الإنجليزية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة إنجليزية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة إنجليزية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة إنجليزية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة إنجليزية مفهومة مع الغير.

<p>د- المهارات العامة</p> <p>د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية</p> <p>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن:</p>				
<p>٤- محتوى المقرر:</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introducing the Syllabus	٤	٢	٢
الثاني	My life The Present Continuous Tense Everyday verb (I have) Conversation: (Where are you from?) Phonetics: Short Vowels	٤	٢	٢
الثالث	My Family The Present Simple Tense Everyday verb (I Go) Conversation: (Do you speak English?) Phonetics: Long Vowels	٤	٢	٢
الرابع	My Body (Compare: I am doing Vs. I do) Everyday verb (I Do) Conversation: (What is your name?) Phonetics: Diphthongs I	٤	٢	٢
الخامس	My Clothes The past Simple Tense Everyday verb (I Make) Conversation: (Ask for Directions) Phonetics: Diphthongs II	٤	٢	٢
السادس	Mid-term Exam Revision	٤	٢	٢
السابع	Mid-term Exam (first Semester)	٤	٢	٢
الثامن	My Appearance The Present Perfect Tense Everyday verb (I Come) Conversation: (I'm Hungry) Phonetics: Consonants Stops	٤	٢	٢

٢	٢	٤	My Health and Sickness The Present Perfect Continuous Tense Everyday verb (I Take) Conversation: (Something to Drink) Phonetics: Consonants Fricatives I	التاسع
٢	٢	٤	My Feelings (Compare: I did Vs. I have done) Everyday verb (I Bring) Conversation: (That's too late) Phonetics: Consonants Fricatives II	العاشر
٢	٢	٤	Revising for the Oral Exam	الحادي عشر
٢	٢	٤	Exercises	الثاني عشر
٢	٢	٤	Revision	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	٤	My World The Past Continuous Tense Everyday verb (I Get) Conversation: (Time to meet) Phonetics: Consonants Fricatives III	السابع عشر
٢	٢	٤	My Country The Past Perfect Tense Everyday Activities Conversation: (Where do you want to go?) Phonetics: Consonants Nasals	الثامن عشر
٢	٢	٤	My Weather Used to Taking and Moving Verbs Conversation: (Ordering Food) Phonetics: Semi Vowels Consonants	التاسع عشر

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Street • Revising Present Tenses • Time Vocabulary • Conversation: (Now or Later) • Phonetics: pronunciation Problems I 	العشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (Second Semester) 	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester) 	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Farm • Revising Past Tenses • Place Vocabulary • Conversation: (Have enough money?) • Phonetics: pronunciation Problems II 	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Day in the Zoo • The Future Tense • Adjectives and Adverbs • Conversation: (How Have You Been?) • Phonetics: pronunciation Problems III 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Trip to America • Compare: Will Vs. Shall • Irregular Verbs • Conversation:(Introducing a friend) • Phonetics: pronunciation Problem IV 	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam of the 2nd Semester 	السادس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	السابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثلاثون

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- محاضرة
- تدريبات
- تعلم تعاوني
- قراءة وكتابة موجهة
- لعب أدوار
- تكليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X			X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	
١٠	الأسبوع ٣ , ١٨	- تكاليفات	
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي	
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	
المجموع = ١٠٠			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
My way to English first Year General Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil		أ- مذكرات	
		ب- كتب ملزمة لا يوجد	
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Tourism Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Tourism</i> . Cambridge Scholars: London. 2012		ج - كتب مقترحة	
1- Journal of Teaching in Travel & Tourism, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University		د- دوريات علمية أو نشرات . الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ ماجد محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	Introducing the Syllabus
		X			X			X		الثاني	My life The Present Continuous Tense Everyday verb (I have) Conversation: (Where are you from?)
X			X			X	X		X	الثالث	My Family The Present Simple Tense Everyday verb (I Go) Conversation: (Do you speak English?)
	X	X		X	X					الرابع	My Body (Compare: I am doing Vs. I do) Everyday verb (I Do) Conversation: (What is your name?)
		X	X		X	X				الخامس	My Clothes The past Simple Tense Everyday verb (I Make)

											Conversation: (Ask for Directions)
	X			X	X	X				السادس	Mid-term Exam Revision
	X			X	X	X				السابع	Mid-term Exam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	My Appearance The Present Perfect Tense Everyday verb (I Come) Conversation: (I'm Hungry)
			X			X	X		X	التاسع	My Health and Sickness The Present Perfect Continuous Tense Everyday verb (I Take) Conversation: (Something to Drink)
	X	X		X	X					العاشر	My Feelings (Compare: I did Vs. I have done) Everyday verb (I Bring) Conversation: (That's too late)
X	X			X						الحادي عشر	Revising for the Oral Exam
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	Revision

				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		السابع عشر	My World The Past Continuous Tense Everyday verb (I Get) Conversation: (Time to meet) Phonetics: Consonants Fricatives III
X			X			X	X		X	الثامن عشر	My Country The Past Perfect Tense Everyday Activities Conversation: (Where do you want to go?) Phonetics: Consonants Nasals
	X	X		X	X					التاسع عشر	My Weather Used to Taking and Moving Verbs Conversation: (Ordering Food) Phonetics: Semi Vowels Consonants
		X	X		X	X				العشرون	My Street Revising Present Tenses

											Time Vocabulary Conversation: (Now or Later) Phonetics: pronunciation Problems I
	x			x	x	x				الواحد وعشرون	Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	x			x	x	x				الثاني وعشرون	Mid-term Exam (Second Semester)
		x			x			x		الثالث وعشرون	My Farm Revising Past Tenses Place Vocabulary Conversation: (Have enough money?) Phonetics: pronunciation Problems II
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	My Foods The Future Tense Adjectives and Adverbs Conversation: (How Have You Been?) Phonetics: pronunciation Problems III
	x	x		x	x					الخامس وعشرون	My Trip to America Compare: Will Vs. Shall Irregular Verbs Conversation: (Introducing a friend)

											Phonetics: pronunciation Problems IV
X	X			X							السادس وعشرون Revising for the Oral Exam of the 2 nd Semester
X	X	X	X	X	X	X					السابع وعشرون Exercises
				X	X	X					الثامن وعشرون Revision
				X	X	X					التاسع وعشرون Revision
				X	X	X					الثلاثون Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X				X		الامتحان الشفهي
X									X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ ماجد محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة: الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوي: الأولى (عام)	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الفرنسية)
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (٢) المجموع (4)	الرمز الكودي: FF105
	التخصص: الأولى (عام)

تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالفنادق والسياحة والإرشاد السياحي، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والضيافة والإرشاد السياحي، مع التركيز على التراكم اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-1 يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة فرنسية أ-2 يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الفرنسية. أ-3 يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة فرنسية سليمة.	ب- المهارات الذهنية
ب-1 يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الفرنسية المتخصصة في مجال السياحة. ب-2 يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الفرنسية. ب-3 يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة فرنسية سليمة.	ج- المهارات المهنية
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-1 يكتب بلغة فرنسية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-2 يستخدم جمل بلغة فرنسية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-3 يجري محادثات هاتفية بلغة فرنسية مفهومة مع الغير.	

<p>د- المهارات العامة</p> <p>أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية</p>			
<p>٤- محتوى المقرر :</p>			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	4	2
الثانى	-Se connaître - Poser des questions et y répondre - Dialogue sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	4	2
الثالث	- Apprendre une langue étrangère - Les groupes de verbes - Dialogue sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	4	2
الرابع	- Faire du shopping - Conjugaison du verbe "avoir" au présent - Dialogue : (au marché) - Vocabulaire - Phonétique	4	2
الخامس	- Faire du shopping 2 - Expressions de la quantité – Formules de politesse - Vocabulaire : Fruits et Légumes. - Vocabulaire - Phonétique	4	2
السادس	- Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	4	2

٢	2	4	- Examen mi-terme (premier semestre)	السابع
٢	2	4	- Mes affaires personnelles - Conjugaison des verbes: "mettre" et "prendre" - Dialogue vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire Phonétique	الثامن
٢	2	4	- Mon appartement - Verbe "être" au présent - Dialogue vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	التاسع
٢	2	4	- Au restaurant - Articles définis et indéfinis - Dialogue: "au restaurant" - Vocabulaire - Phonétique	العاشر
٢	2	4	- Révision pour l'examen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	2	4	- Exercices	الثاني عشر
٢	2	4	- Révision	الثالث عشر
٢	2	4	- Révision	الرابع عشر
٢	2	4	- Révision	الخامس عشر
٢	2	4	- Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	2	4	- Aliments et boissons - Les articles contractés - Dialogue et vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	السابع عشر
٢	2	4	- Au café - Les articles partitifs	الثامن عشر

			- Dialogue et vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	
٢	2	4	- Se présenter 1 - Poser des questions et y répondre - Dialogue: Interview 1 - Vocabulaire - Phonétique	التاسع عشر
٢	2	4	- Se présenter 2 - Poser des questions et y répondre - Dialogue: Interview 2 - Vocabulaire - Phonétique	العشرون
٢	2	4	- Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	2	4	- Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	2	4	- Anniversaire - Pronoms personnels - Dialogue : Anniversaire de Julie - Vocabulaire - Phonétique	الثالث وعشرون
٢	2	4	- Présenter quelqu'un d'autre - Adjectifs - Dialogue et vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	الرابع وعشرون
٢	2	4	- Présenter quelqu'un d'autre 2 - Négation - Dialogue et vocabulaire sur ce sujet - Vocabulaire - Phonétique	الخامس وعشرون
٢	2	4	- Révision pour l'examen oral	السادس

			du 2 ^{ème} semestre	وعشرون
٢	2	4	- Exercices	السابع وعشرون
٢	2	4	- Révision	الثامن وعشرون
٢	2	4	- Révision	التاسع وعشرون
٢	2	4	- Révision	الثلاثون

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني -</p> <p>قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات -</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>التدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	التدريبات			X						X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات																																																																																						
		X						X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكليفات																																																																																						
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسنول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																
<p>7- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Cours de Français Première Année	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
	ج - كتب مقترحة لا يوجد
	د - دوريات علمية أو نشرات . الخ لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
ل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
x								x	x	الأول	- Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	-Se connaître -Poser des questions et y répondre -Dialogue sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	-Apprendre une langue étrangère -Les groupes de verbes -Dialogue sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	-Faire du shopping -Conjugaison du verbe "avoir" au présent -Dialogue : (au marché) -Vocabulaire -Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	-Faire du shopping 2 -Expressions de la quantité – Formules de politesse -Vocabulaire : Fruits et Légumes. -Vocabulaire -Phonétique
	x			x	x	x				السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	-Examen mi-terme

											(premier semestre)
		X			X			X			الثامن -Mes affaires personnelles -Conjugaison des verbes: "mettre" et "prendre" -Dialogue vocabulaire sur ce sujet Vocabulaire -Phonétique
			X			X	X			X	التاسع -Mon appartement -Verbe "être" au présent -Dialogue vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
	X	X		X	X						العاشر -Au restaurant -Articles définis et indéfinis -Dialogue: "au restaurant" -Vocabulaire -Phonétique
X	X			X							الحادي عشر -Révision pour l'examen oral du 1 ^{er} semestre
X	X	X	X	X	X	X					الثاني عشر -Exercices
				X	X	X					الثالث عشر -Révision
				X	X	X					الرابع عشر -Révision
				X	X	X					الخامس عشر -Révision
X								X	X		السادس عشر -Introduction sur le programme du deuxième semestre
		X			X			X			السابع عشر -Aliments et boissons -Les articles contractés -Dialogue et vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire

											-Phonétique
X			X			X	X			X	الثامن عشر -Au café -Les articles partitifs -Dialogue et vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
	X	X		X	X						التاسع عشر -Se présenter 1 -Poser des questions et y répondre -Dialogue: Interview 1 -Vocabulaire -Phonétique
		X	X		X	X					العشرون -Se présenter 2 -Poser des questions et y répondre -Dialogue: Interview 2 -Vocabulaire -Phonétique
	X			X	X	X					الواحد وعشرون -Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
											الثاني وعشرون -Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		X			X				X		الثالث وعشرون -Anniversaire -Pronoms personnels -Dialogue : Anniversaire de Julie -Vocabulaire -Phonétique
			X			X	X			X	الرابع وعشرون -Présenter quelqu'un d'autre -Adjectifs -Dialogue et vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
	X	X		X	X						الخامس وعشرون -Présenter quelqu'un

											d'autre 2 -Négation -Dialogue et vocabulaire sur ce sujet -Vocabulaire -Phonétique
x	x			x						السادس وعشرون	-Révision pour l'examen oral du 2 ^{ème} semestre
x	x	x	x	x	x	x				السابع وعشرون	-Exercices
				x	x	x				الثامن وعشرون	-Révision
				x	x	x				التاسع وعشرون	-Révision
				x	x	x				الثلاثون	-Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	الامتحان التحريري
x	x			x				x		الامتحان الشفهي
x									x	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد اللسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: FG105	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الألمانية)
التخصص: الأولى (عام)	الفرقة / المستوي: الأولى (عام)
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر: تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالفنادق والسياحة والإرشاد السياحي، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والضيافة والإرشاد السياحي، مع التركيز على التراكيب اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقف الوظيفية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة ألمانية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الألمانية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة ألمانية سليمة.	
ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الألمانية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الألمانية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة ألمانية سليمة.	
ج- المهارات المهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة ألمانية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة ألمانية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة ألمانية مفهومة مع الغير.	

<p>د- المهارات العامة</p> <p>أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية</p>				
<p>٤- محتوى المقرر :</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Familie Fischer	٤	٢	٢
الثانى	Guten Abend	٤	٢	٢
الثالث	HERR Fischer ist Lehrer	٤	٢	٢
الرابع	Frau Kunze zeigt Fotos	٤	٢	٢
الخامس	Zählen Sie bitte!	٤	٢	٢
السادس	Herr Neumann und Frau Kunze Ein Telegramm	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Herr Naumann telefonierte	٤	٢	٢
التاسع	Im Hotel	٤	٢	٢
العاشر	HERR Fischer hat Zahnschmerzen	٤	٢	٢
الحادى عشر	Zahnarzt Dr. Schulz	٤	٢	٢
الثانى عشر	HERR Fischer geht zum Zahnartz	٤	٢	٢
الثالث عشر	Ein Sonntagmorgen	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢	٢
السادس عشر	Am Kaffetisch	٤	٢	٢
السابع عشر	Eva telefonierte	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Eva geht heute ins Kino	الثامن عشر
٢	٢	٤	Im Kaufhaus	التاسع عشر
٢	٢	٤	Rita holt die Kinokarten	العشرون
٢	٢	٤	Eva hat bald Geburtstag	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Dieter kauft eine Handtasche Heute hat Eva Geburtstag	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Dieter wartet auf Eva	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Eva und Dieter gehen ins Café	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Im Café	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Wir möchten Ungarisch lernen	السابع وعشرون
٢	٢	٤	In der Buchhandlung	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>- قراءة وكتابة موجهة</p> <p>- لعب أدوار</p> <p>- تكليفات</p>	<p>- محاضرة</p> <p>- التدريبات</p> <p>- تعلم تعاوني</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	---	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	التكليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Deutsch für Sie Erstes Jahr	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
	ج - كتب مقترحة لا يوجد
	د- دوريات علمية أو نشرات . الخ لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
ل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	Familie Fischer
		X			X			X		الثاني	Guten Abend
X			X			X	X		X	الثالث	HERR Fischer ist Lehrer
	X	X		X	X					الرابع	Frau Kunze zeigt Fotos
		X	X		X	X				الخامس	Zählen Sie bitte!
	X			X	X	X				السادس	Herr Neumann und Frau Kunze Ein Telegramm
										السابع	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثامن	Herr Naumann telefoniert
			X			X	X		X	التاسع	Im Hotel
	X	X		X	X					العاشر	HERR Fischer hat Zahnschmerzen
X	X			X						الحادي عشر	Zahnarzt Dr. Schulz
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	HERR Fischer geht zum Zahnartz
				X	X	X				الثالث عشر	Ein Sonntagmorgen
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Am Kaffetisch
		X			X			X		السابع عشر	Eva telefoniert

										عشر	
x			x			x	x		x	الثامن عشر	Eva geht heute ins Kino
	x	x		x	x					التاسع عشر	Im Kaufhaus
		x	x		x	x				العشرون	Rita holt die Kinokarten
	x			x	x	x				الواحد وعشرون	Eva hat bald Geburtstag
										الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		x			x			x		الثالث وعشرون	Dieter kauft eine Handtasche Heute hat Eva Geburtstag
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	Dieter wartet auf Eva
	x	x		x	x					الخامس وعشرون	Eva und Dieter gehen ins Café
x	x			x						السادس وعشرون	Im Café
x	x	x	x	x	x	x				السابع وعشرون	Wir möchten Ungarisch lernen
				x	x	x				الثامن وعشرون	In der Buchhandlung
				x	x	x				التاسع وعشرون	Revision
				x	x	x				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارجى

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي
شعبة: الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الأولى (عام)	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الإيطالية)	الرمز الكودي: FI105
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: عام

تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالفنادق والسياحة والإرشاد السياحي، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والضيافة والإرشاد السياحي، مع التركيز على التراكيب اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ١- يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة إيطالية ٢- يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الإيطالية. ٣- يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة إيطالية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الإيطالية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الإيطالية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة إيطالية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة إيطالية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة إيطالية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة إيطالية مفهومة مع الغير.	المهارات المهنية

				د- المهارات العامّة
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية.				
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Benvenuti – Parole e lettere	٤	٢	٢
الثاني	Benvenuti – Chi è?	٤	٢	٢
الثالث	Un nuovo inizio – E dove lavori adesso?	٤	٢	٢
الرابع	Un nuovo inizio – Un giorno importante!	٤	٢	٢
الخامس	Un nuovo inizio – Ciao Maria!	٤	٢	٢
السادس	Un nuovo inizio – Come'è?	٤	٢	٢
السابع	Esame di medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Come passi il tempo libero? – Un'intervista	٤	٢	٢
التاسع	Come passi il tempo libero? –Vieni con noi?	٤	٢	٢
العاشر	Come passi il tempo libero? – Dove abiti?	٤	٢	٢
الحادي عشر	Come passi il tempo libero? – Che ora è?	٤	٢	٢
الثاني عشر	Scrivere e telefonare – Perché non scrivere un'e-mail?	٤	٢	٢
الثالث عشر	Scrivere e telefonare – A che ora?	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Revisione	الخامس عشر
٢	٢	٤	Scrivere e telefonare – Vocabolario e abilità	السادس عشر
٢	٢	٤	Al bar – Come hai passato il fine settimana?	السابع عشر
٢	٢	٤	Al bar – Cosa ha fatto ieri?	الثامن عشر
٢	٢	٤	Al bar – Ha già lavorato?	التاسع عشر
٢	٢	٤	Al bar – Abilità	العشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Faremo un viaggio	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – In treno	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Esame di medio termine	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – I treni in Italia	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Problemi di cuore	السادس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – La famiglia	السابع وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori –Facciamo un spuntino?	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Gli italiani a tavola	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p style="text-align: center;">- محاضرة - التدريبات - تعلم تعاوني</p> <p style="text-align: center;">- قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات</p> <p style="text-align: center;">مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>ل</th> <th>ا</th> <th>ب</th> <th>ج</th> <th>د</th> <th>هـ</th> <th>و</th> <th>ز</th> <th>ح</th> <th>ط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>التدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	ل	ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	التدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																														
ل	ا	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط																																																																															
								X	X	محاضرة																																																																														
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات																																																																														
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																														
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																														
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																														
X								X	X	تكليفات																																																																														
<p style="text-align: center;">يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>٤- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																																																							
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																								

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Progetto Italiano 1	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
In italiano – Un giorno in Italia	ج - كتب مقترحة
	د - دوريات علمية أو نشرات . الخ لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
ل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	Benvenuti – Parole e lettere
		x			x			x		الثاني	Benvenuti – Chi è?
x			x			x	x		x	الثالث	Un nuovo inizio – E dove lavori adesso?
	x	x		x	x					الرابع	Un nuovo inizio – Un giorno importante!
		x	x		x	x				الخامس	Un nuovo inizio – Ciao Maria!
	x			x	x	x				السادس	Un nuovo inizio – Come'è?
										السابع	Esame di medio termine
		x			x			x		الثامن	Come passi il tempo libero? – Un'intervista
			x			x	x		x	التاسع	Come passi il tempo libero? –Vieni con noi?
	x	x		x	x					العاشر	Come passi il tempo libero? – Dove abiti?
x	x			x						الحادي عشر	Come passi il tempo libero? – Che ora è?
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	Scrivere e telefonare – Perche non scrivere un'e-mail?
				x	x	x				الثالث عشر	Scrivere e telefonare – A che ora?
				x	x	x				الرابع عشر	Revisione
				x	x	x				الخامس	Revisione

									عشر	
x							x	x	السادس عشر	Scrivere e telefonare – Vocabolario e abilità
		x			x		x		السابع عشر	Al bar – Come hai passato il fine settimana?
x			x			x	x		الثامن عشر	Al bar – Cosa ha fatto ieri?
	x	x		x	x				التاسع عشر	Al bar – Ha già lavorato?
		x	x		x	x			العشرون	Al bar – Abilità
	x			x	x	x			الواحد وعشرون	Feste e viaggi – Faremo un viaggio
	x			x	x	x			الثاني وعشرون	Feste e viaggi – In treno
									الثالث وعشرون	Esame di medio termine
			x			x	x		الرابع وعشرون	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?
	x	x		x	x				الخامس وعشرون	Feste e viaggi – I treni in Italia
x	x			x					السادس وعشرون	A cena fuori – Problemi di cuore
x	x	x	x	x	x	x			السابع وعشرون	A cena fuori – La famiglia
				x	x	x			الثامن وعشرون	A cena fuori –Facciamo un spuntino?
				x	x	x			التاسع وعشرون	A cena fuori – Gli italiani a tavola
				x	x	x			الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	الامتحان التحريري
x	X			x			x			الامتحان الشفهي
x								x	x	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الأولى العامة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (الإنجليزية)	الرمز الكودي: FE106
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: عام

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإنجليزية، وإتقان قواعد اللغة الإنجليزية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة إنجليزية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الإنجليزية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الإنجليزية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الإنجليزية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة إنجليزية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة إنجليزية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة إنجليزية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة إنجليزية مفهومة مع الغير.

<p>د- المهارات العامة</p> <p>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية</p>				
<p>٤- محتوى المقرر:</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (First Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> My life The Present Continuous Tense Conversation: (Where are you from?) 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> My Family The Present Simple Tense Conversation: (Do you speak English?) 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> My Body (Compare: I am doing Vs. I do) Conversation: (What is your name?) 	٤	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> My Clothes The past Simple Tense Conversation: (Ask for Directions) 	٤	٢	٢
السادس	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term Exam Revision (first Semester) 	٤	٢	٢
السابع	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term Exam (first Semester) 	٤	٢	٢
الثامن	<ul style="list-style-type: none"> My Appearance The Present Perfect Tense Conversation: (I'm Hungry) 	٤	٢	٢
التاسع	<ul style="list-style-type: none"> My Health and Sickness The Present Perfect Continuous Tense Conversation: (Something to 	٤	٢	٢

			Drink)	
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Feelings • (Compare: I did Vs. I have done) • Conversation: (That's too late) 	العاشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam of the 1st Semester 	الحادي عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	الثاني عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثالث عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الرابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الخامس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester 	السادس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My World • The Past Continuous Tense • Conversation: (Time to meet) 	السابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Country • The Past Perfect Tense • Conversation: (Where do you want to go?) 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Weather • Used to • Conversation: (Ordering Food) 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Street • Revising Present Tenses • Conversation: (Now or Later) 	العشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (Second Semester) 	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester) 	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Farm • Revising Past Tenses • Conversation: (Have enough 	الثالث وعشرون

			money?)	
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Foods • The Future Tense • Conversation: (How Have You Been?) 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • My Trip to America • Compare: Will Vs. Shall • Conversation: (Introducing a friend) 	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam of the 2nd Semester 	السادس وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	السابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثلاثون

<p>محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني -</p> <p>قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات -</p>										٥- أساليب التعليم والتعلم
<p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	طرق التعليم والتعلم
								X	X	محاضرة
X			X	X		X	X		X	التدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>		<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																					
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تكاليفات</td> <td>الأسبوع ٣ ١٨,</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان شفوي</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>			أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- تكاليفات	الأسبوع ٣ ١٨,	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠	امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																					
- تكاليفات	الأسبوع ٣ ١٨,	١٠																					
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠																					
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠																					
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠																					
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠																					
		المجموع = ١٠٠																					
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																							
<p>أ- مذكرات</p>	<p>My way to English first Year General Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil</p>																						
<p>ب- كتب ملزمة</p>	<p>لا يوجد</p>																						
<p>ج - كتب مقترحة</p>	<p>1- Jones, Leo. Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Tourism Industry. Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book. Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. The English of Tourism. Cambridge Scholars: London. 2012</p>																						
<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>	<p>, Department of Family and Journal of Teaching in Travel & Tourism Consumer Sciences, Bradley University</p>																						

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ ماجد محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل	ا	ج	ل	ا	ج	ل	ا	ج		
X								X	X	الأول	Introducing the Syllabus (First Semester)
		X			X			X		الثاني	My life The Present Continuous Tense Conversation: (Where are you from?)
X			X			X	X		X	الثالث	My Family The Present Simple Tense Conversation: (Do you speak English?)
	X	X		X	X					الرابع	My Body (Compare: I am doing Vs. I do) Conversation: (What is your name?)
		X	X		X	X				الخامس	My Clothes The past Simple Tense Conversation: (Ask for Directions)
	X			X	X	X				السادس	Mid-term Exam Revision (first Semester)
	X			X	X	X				السابع	Mid-term Exam (first Semester)
		X			X			X		الثامن	My Appearance The Present Perfect Tense Conversation: (I'm

											Hungry)
			X			X	X		X	التاسع	My Health and Sickness The Present Perfect Continuous Tense Conversation: (Something to Drink)
	X	X		X	X					العاشر	My Feelings (Compare: I did Vs. I have done) Conversation: (That's too late)
X	X			X						الحادي عشر	Revising for the Oral Exam of the 1st Semester
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercises
				X	X	X				الثالث عشر	Revision
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		السابع عشر	My World The Past Continuous Tense Conversation: (Time to meet)
X			X			X	X		X	الثامن عشر	My Country The Past Perfect Tense Conversation:

										(Where do you want to go?)
	X	X		X	X				التاسع عشر	My Weather Used to Conversation: (Ordering Food)
		X	X		X	X			العشرون	My Street Revising Present Tenses Conversation: (Now or Later)
	X			X	X	X			الواحد وعشرون	Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X			الثاني وعشرون	Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X			X	الثالث وعشرون	My Farm Revising Past Tenses Conversation: (Have enough money?)
			X			X	X		الرابع وعشرون	My Foods The Future Tense Conversation: (How Have You Been?)
	X	X		X	X				الخامس وعشرون	My Trip to America Compare: Will Vs. Shall Conversation: (Introducing a friend)
X	X			X					السادس وعشرون	Revising for the Oral Exam of the 2nd Semester
X	X	X	X	X	X	X			السابع وعشرون	Exercises
				X	X	X			الثامن وعشرون	Revision
				X	X	X			التاسع	Revision

										وعشرون	
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ ماجد محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: FF106	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الفرنسية)	الفرقة / المستوى: الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الفرنسية، وانتقان قواعد اللغة الفرنسية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم ١- يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة فرنسية ٢- يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الفرنسية. ٣- يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة فرنسية سليمة.	ب- المهارات الذهنية ١- يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الفرنسية المتخصصة في مجال السياحة. ٢- يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الفرنسية. ٣- يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة فرنسية سليمة.
ج- المهارات المهنية ١- يكتب بلغة فرنسية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ٢- يستخدم جمل بلغة فرنسية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ٣- يجري محادثات هاتفية بلغة فرنسية مفهومة مع الغير.	د- المهارات العامة ١- يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	Se connaître Poser des questions et y répondre Dialogue sur ce sujet	٤	٢	٢
الثالث	Apprendre une langue étrangère Les groupes de verbes Dialogue sur ce sujet	٤	٢	٢
الرابع	Faire du shopping Conjugaison du verbe “avoir” au présent Dialogue : (au marché)	٤	٢	٢
الخامس	Faire du shopping 2 Expressions de la quantité – Formules de politesse Vocabulaire : Fruits et Légumes.	٤	٢	٢
السادس	Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	Mes affaires personnelles Conjugaison des verbes: “mettre” et “prendre” Dialogue vocabulaire sur ce sujet	٤	٢	٢
التاسع	Mon appartement Verbe “être” au présent Dialogue vocabulaire sur ce sujet	٤	٢	٢
العاشر	Au restaurant Articles définis et indéfinis Dialogue: “au restaurant”	٤	٢	٢
الحادي عشر	Révision pour l'examen oral du 1er semestre	٤	٢	٢
الثاني عشر	Exercices	٤	٢	٢
الثالث	Révision	٤	٢	٢

				عشر
٢	٢	٤	Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	Aliments et boissons Les articles contractés Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	السابع عشر
٢	٢	٤	Au café Les articles partitifs Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	الثامن عشر
٢	٢	٤	Se présenter 1 Poser des questions et y répondre Dialogue: Interview 1	التاسع عشر
٢	٢	٤	Se présenter 2 Poser des questions et y répondre Dialogue: Interview 2	العشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Anniversaire Pronoms personnels Dialogue : Anniversaire de Julie	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Présenter quelqu'un d'autre Adjectifs Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Présenter quelqu'un d'autre 2 Négation Dialogue et vocabulaire sur ce sujet	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'examen oral du 2 ^{ème} semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Révision	التاسع

عشرون الثلاثون	Révision	٤	٢	٢
-------------------	----------	---	---	---

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																															
<p>نواتج التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>طرق التعليم والتعلم</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محاضرة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>التدريبات</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>تعلم تعاوني</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>لعب أدوار</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تكاليفات</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	محاضرة								X	X	التدريبات	X	X		X	X		X	X	X	تعلم تعاوني			X		X			X		قراءة وكتابة موجهة			X	X		X	X		X	لعب أدوار	X	X			X			X		تكاليفات	X							X	X
طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																																						
محاضرة								X	X																																																																						
التدريبات	X	X		X	X		X	X	X																																																																						
تعلم تعاوني			X		X			X																																																																							
قراءة وكتابة موجهة			X	X		X	X		X																																																																						
لعب أدوار	X	X			X			X																																																																							
تكاليفات	X							X	X																																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																															
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																															

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	10
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	10
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	50
		المجموع = 100

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Cours de Français Troisième Année	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
	ج - كتب مقترحة لا يوجد
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
x								x	x	الأول	Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	Se connaître Poser des questions et y répondre Dialogue sur ce sujet
x			x			x	x		x	الثالث	Apprendre une langue étrangère Les groupes de verbes Dialogue sur ce sujet
	x	x		x	x					الرابع	Faire du shopping Conjugaison du verbe "avoir" au présent Dialogue : (au marché)
		x	x		x	x				الخامس	Faire du shopping 2 Expressions de la quantité - Formules de politesse Vocabulaire : Fruits et Légumes.
	x			x	x	x				السادس	Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	Examen mi-terme (premier semestre)
		x			x				x	الثامن	Mes affaires personnelles Conjugaison des verbes: "mettre" et "prendre" Dialogue vocabulaire sur ce sujet
			x			x	x		x	التاسع	Mon appartement Verbe "être" au présent Dialogue vocabulaire sur

											ce sujet
	X	X		X	X					العاشر	Au restaurant Articles définis et indéfinis Dialogue: "au restaurant"
X	X			X						الحادي عشر	Révision pour l'examen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercices
				X	X	X				الثالث عشر	Révision
				X	X	X				الرابع عشر	Révision
				X	X	X				الخامس عشر	Révision
X								X	X	السادس عشر	Introduction sur le programme du deuxième semestre
		X			X			X		السابع عشر	Aliments et boissons Les articles contractés Dialogue et vocabulaire sur ce sujet
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Au café Les articles partitifs Dialogue et vocabulaire sur ce sujet
	X	X		X	X					التاسع عشر	Se présenter 1 Poser des questions et y répondre Dialogue: Interview 1
		X	X		X	X				العشرون	Se présenter 2 Poser des questions et y répondre Dialogue: Interview 2
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
										الثاني وعشرون	Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		X			X			X		الثالث وعشرون	Anniversaire Pronoms personnels Dialogue : Anniversaire de

											Julie
			X			X	X			X	الرابع وعشرون Présenter quelqu'un d'autre Adjectifs Dialogue et vocabulaire sur ce sujet
	X	X		X	X						الخامس وعشرون Présenter quelqu'un d'autre 2 Négation Dialogue et vocabulaire sur ce sujet
X	X			X							السادس وعشرون Révision pour l'examen oral du 2 ^{ème} semestre
X	X	X	X	X	X	X					السابع وعشرون Exercices
				X	X	X					الثامن وعشرون Révision
				X	X	X					التاسع وعشرون Révision
				X	X	X					الثلاثون Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارجي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X				X			X		الامتحان الشفهي
X									X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: FG106	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الألمانية)	الفرقة / المستوى : الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وإتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة ألمانية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الألمانية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الألمانية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الألمانية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة ألمانية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب بلغة ألمانية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة ألمانية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة ألمانية مفهومة مع الغير.
د- المهارات	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية

				العامّة
				٤ - محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Familie Fischer	٤	٢	٢
الثاني	Guten Abend	٤	٢	٢
الثالث	HERR Fischer ist Lehrer	٤	٢	٢
الرابع	Frau Kunze zeigt Fotos	٤	٢	٢
الخامس	Zählen Sie bitte!	٤	٢	٢
السادس	Herr Neumann und Frau Kunze Ein Telegramm	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Herr Naumann telefoniert	٤	٢	٢
التاسع	Im Hotel	٤	٢	٢
العاشر	HERR Fischer hat Zahnschmerzen	٤	٢	٢
الحادي عشر	Zahnarzt Dr. Schulz	٤	٢	٢
الثاني عشر	HERR Fischer geht zum Zahnartz	٤	٢	٢
الثالث عشر	Ein Sonntagmorgen	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢	٢
السادس عشر	Am Kaffetisch	٤	٢	٢
السابع عشر	Eva telefoniert	٤	٢	٢
الثامن عشر	Eva geht heute ins Kino	٤	٢	٢
التاسع عشر	Im Kaufhaus	٤	٢	٢
العشرون	Rita holt die Kinokarten	٤	٢	٢
الواحد وعشرون	Eva hat bald Geburtstag	٤	٢	٢
الثاني وعشرون	Zwischenprüfung	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Dieter kauft eine Handtasche Heute hat Eva Geburtstag	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Dieter wartet auf Eva	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Eva und Dieter gehen ins Café	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Im Café	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Wir möchten Ungarisch lernen	السابع وعشرون
٢	٢	٤	In der Buchhandlung	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>	<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>
--	---

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Deusch für Sie Erstes Jahr	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
لا يوجد	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	ل	أ	ب	ت	ج	د	هـ	و	ز		
x								x	x	الأول	Familie Fischer
		x			x			x		الثاني	Guten Abend
x			x			x	x		x	الثالث	HERR Fischer ist Lehrer
	x	x		x	x					الرابع	Frau Kunze zeigt Fotos
		x	x		x	x				الخامس	Zählen Sie bitte!
	x			x	x	x				السادس	Herr Neumann und Frau Kunze Ein Telegramm
										السابع	Zwischenprüfung
		x			x			x		الثامن	Herr Naumann telefoniert
			x			x	x		x	التاسع	Im Hotel
	x	x		x	x					العاشر	HERR Fischer hat Zahnschmerzen
x	x			x						الحادي عشر	Zahnarzt Dr. Schulz
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	HERR Fischer geht zum Zahnartz
				x	x	x				الثالث عشر	Ein Sonntagmorgen
				x	x	x				الرابع عشر	Revision
				x	x	x				الخامس عشر	Revision
x								x	x	السادس عشر	Am Kaffetisch
		x			x			x		السابع عشر	Eva telefoniert
x			x			x	x		x	الثامن عشر	Eva geht heute ins Kino

	X	X		X	X					التاسع عشر	Im Kaufhaus
		X	X		X	X				العشرون	Rita holt die Kinokarten
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Eva hat bald Geburtstag
										الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثالث وعشرون	Dieter kauft eine Handtasche Heute hat Eva Geburtstag
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Dieter wartet auf Eva
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Eva und Dieter gehen ins Café
X	X			X						السادس وعشرون	Im Café
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Wir möchten Ungarisch lernen
				X	X	X				الثامن وعشرون	In der Buchhandlung
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X				X		الامتحان الشفهي
X									X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الألسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الشعب السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الأولى (عام)	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الإيطالية)	الرمز الكودي : FI106
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص : الأولى (عام)	

٢- هدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإيطالية، وإتقان قواعد اللغة الإيطالية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهم المزارات السياحية في مصر بلغة إيطالية أ-٢ يشرح مراحل السفر الدولي بلغة الإيطالية. أ-٣ يعرف أهم عناصر تقديم النفس بلغة إيطالية سليمة.	ب- المهارات الذهنية ب-١ يميز المعاني الصحيحة للمصطلحات الإيطالية المتخصصة في مجال السياحة. ب-٢ يقارن بين الفروق النحوية بين زمني المضارع والماضي في اللغة الإيطالية. ب-٣ يحلل المشكلات المهنية في مجال السياحة بلغة إيطالية سليمة.
ج- المهارات المهنية ج-١ يكتب بلغة إيطالية سليمة موضوعاً عن مستقبله المهني في مجال السياحة. ج-٢ يستخدم جمل بلغة إيطالية صحيحة لوصف النشاط السياحي. ج-٣ يجري محادثات هاتفية بلغة إيطالية مفهومة مع الغير.	

<p>د- المهارات العامة</p> <p>أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية.</p>			
<p>٤- محتوى المقرر :</p>			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	Benvenuti – Parole e lettere	٤	٢
الثانى	Benvenuti – Chi è?	٤	٢
الثالث	Un nuovo inizio – E dove lavori adesso?	٤	٢
الرابع	Un nuovo inizio – Un giorno importante!	٤	٢
الخامس	Un nuovo inizio – Ciao Maria!	٤	٢
السادس	Un nuovo inizio – Come'è?	٤	٢
السابع	Esame di medio termine	٤	٢
الثامن	Come passi il tempo libero? – Un'intervista	٤	٢
التاسع	Come passi il tempo libero? – Vieni con noi?	٤	٢
العاشر	Come passi il tempo libero? – Dove abiti?	٤	٢
الحادى عشر	Come passi il tempo libero? – Che ora è?	٤	٢
الثانى عشر	Scrivere e telefonare – Perché non scrivere un'e-mail?	٤	٢
الثالث عشر	Scrivere e telefonare – A che ora?	٤	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢
السادس عشر	Scrivere e telefonare – Vocabolario e abilità	٤	٢
السابع عشر	Al bar – Come hai passato il fine settimana?	٤	٢
الثامن عشر	Al bar – Cosa ha fatto ieri?	٤	٢

				عشر
٢	٢	٤	Al bar – Ha già lavorato?	التاسع عشر
٢	٢	٤	Al bar – Abilità	العشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Faremo un viaggio	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – In treno	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Esame di medio termine	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – I treni in Italia	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Problemi di cuore	السادس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – La famiglia	السابع وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori –Facciamo un spuntino?	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Gli italiani a tavola	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">تعلم نواتج ا</th> </tr> <tr> <th>طرق التعليم والتعلم</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محاضرة</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>التدريبات</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>تعلم تعاوني</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>لعب أدوار</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تكليفات</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>										تعلم نواتج ا										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	محاضرة								X	X	التدريبات	X	X		X	X		X	X	X	تعلم تعاوني			X			X		X		قراءة وكتابة موجهة			X	X		X	X	X	X	لعب أدوار	X	X			X			X		تكليفات	X							X	X
تعلم نواتج ا																																																																																									
طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																																																
محاضرة								X	X																																																																																
التدريبات	X	X		X	X		X	X	X																																																																																
تعلم تعاوني			X			X		X																																																																																	
قراءة وكتابة موجهة			X	X		X	X	X	X																																																																																
لعب أدوار	X	X			X			X																																																																																	
تكليفات	X							X	X																																																																																
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																									
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تكليفات</td> <td>- الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان شفوي</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>										أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- تكليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠	- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠																																																											
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																							
- تكليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠																																																																																							
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	- الأسبوع ٧	١٠																																																																																							
- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	- الأسبوع ٢٢	١٠																																																																																							
- امتحان شفوي	- يحدد طبقاً للجدول	٢٠																																																																																							
- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠																																																																																							
		المجموع = ١٠٠																																																																																							

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Progetto Italiano 1	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
In italiano – Un giorno in Italia	ج - كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
ل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	Benvenuti – Parole e lettere
		x			x			x		الثاني	Benvenuti – Chi è?
x			x			x	x		x	الثالث	Un nuovo inizio – E dove lavori adesso?
	X	x		x	x					الرابع	Un nuovo inizio – Un giorno importante!
		x	x		x	x				الخامس	Un nuovo inizio – Ciao Maria!
	X			x	x	x				السادس	Un nuovo inizio – Come'è?
										السابع	Esame di medio termine
		x			x			x		الثامن	Come passi il tempo libero? – Un'intervista
			x			x	x		x	التاسع	Come passi il tempo libero? –Vieni con noi?
	X	x		x	x					العاشر	Come passi il tempo libero? – Dove abiti?
x	X			x						الحادي عشر	Come passi il tempo libero? – Che ora è?
x	X	x	x	x	x	x				الثاني عشر	Scrivere e telefonare – Perche non scrivere un'e-mail?
				x	x	x				الثالث عشر	Scrivere e telefonare – A che ora?
				x	x	x				الرابع عشر	Revisione

				x	x	x				الخامس عشر	Revisione
x								x	x	السادس عشر	Scrivere e telefonare – Vocabolario e abilità
		x			x			x		السابع عشر	Al bar – Come hai passato il fine settimana?
x			x			x	x		x	الثامن عشر	Al bar – Cosa ha fatto ieri?
	X	x		x	x					التاسع عشر	Al bar – Ha già lavorato?
		x	x		x	x				العشرون	Al bar – Abilità
	X			x	x	x				الواحد وعشرون	Feste e viaggi – Faremo un viaggio
	X			x	x	x				الثاني وعشرون	Feste e viaggi – In treno
										الثالث وعشرون	Esame di medio termine
			x			x	x		x	الرابع وعشرون	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?
	X	x		x	x					الخامس وعشرون	Feste e viaggi – I treni in Italia
x	X			x						السادس وعشرون	A cena fuori – Problemi di cuore
x	X	x	x	x	x	x				السابع وعشرون	A cena fuori – La famiglia
				x	x	x				الثامن وعشرون	A cena fuori –Facciamo un spuntino?
				x	x	x				التاسع وعشرون	A cena fuori – Gli italiani a tavola
				x	x	x				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ امل كمال

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الأولى (عام)	اسم المقرر : جغرافية سياحية	الرمز الكودي: F121
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)	التخصص: الأولى (عام)	

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بجغرافيا وطنه مصر من منظور مختلف ، حيث يركز المقرر على أقاليم مصر السياحية من حيث الخصائص الجغرافية والديموجرافية لكل إقليم، وكذلك دراسة أهم مقومات الجذب السياحي به.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على تطور حجم السياحة العالمية . أ- ٢ يتعرف على جغرافية مصر السياحية و العوامل المؤثرة فيها . أ- ٣ يشرح ظاهرة اوقات الفراغ فى المجتمعات المتقدمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب- ١ يميز بين مقومات الجذب السياحي فى مصر . ب- ٢ يقارن بين العوامل المؤثره جغرافيا على السياحة المصرية . ب- ٣ يحلل المقومات الجغرافية لبعض الدول المتقدمة سياحياً .
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج- ١ يقترح تطبيقات على تنمية اوقات الفراغ وخاصة فى المدن المزدحمة. ج- ٢ يصنف الخصائص الجغرافية كعوامل جذب سياحي. ج- ٣ يجمع مقومات الجذب السياحي فى مصر .

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يبحث في مصادر متنوعة في مجال العمل السياحي.			
المهارات العامة			
٤- محتوى المقرر			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأسبوع <th>الموضوع</th> <th>عدد الساعات</th> <th>محاضرة</th>	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	- تطور حجم السياحة العالمية	٤	٤
الثاني	- دور المقومات الجغرافية كعوامل جذب سياحي	٤	٤
الثالث	- العوامل المؤثرة في جغرافية السياحة والترويج (الموقع الجغرافي / المناخ ومظاهر السطح)	٤	٤
الرابع	- جغرافية السكان والنواحي الاجتماعية	٤	٤
الخامس	- دراسة المقومات الجغرافية لبعض الدول المتقدمة سياحياً	٤	٤
السادس	- ظاهرة أوقات الفراغ في المجتمعات المتقدمة (نشأتها / تنوع نشاطها)	٤	٤
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤
الثامن	- وسائل تنمية اوقات الفراغ	٤	٤
التاسع	- تطبيقات على تنمية اوقات الفراغ وخاصة في المدن المزدهمة	٤	٤
العاشر	- مقومات الجذب السياحي (المقومات الطبيعية / المواقع الأثرية / المواقع السياحية)	٤	٤
الحادي عشر	- مناقشة أبحاث	٤	٤
الثاني عشر	- مناقشة ابحاث	٤	٤
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤

٥- أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرات .
- لعب ادوار .
- مناقشة
- عصف ذهني
- تعلم تعاوني .
- زيارات ميدانية
- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X			X		X	X	X	محاضرة
X	X		X		X			X		مناقشة
					X		X			عصف ذهني
	X		X	X		X				تعلم تعاوني
		X				X				زيارات ميدانية
X									X	تكاليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠
- تكاليفات	- الاسبوع الحادي عشر + الاسبوع الثاني عشر	١٠
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الاسبوع السابع	١٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقا للجداول الامتحانات	٧٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات	الجغرافية السياحية د/ سراج الدين محمد محمد
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	Andrew Humphrey, National Geographic Traveler Egypt, 3d edition
د- دوريات علمية أو نشرات... الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
										X	الأول - تطور حجم السياحة العالمية
					X						الثاني - دور المقومات الجغرافية كعوامل جذب سياحي
					X			X			الثالث - العوامل المؤثرة في جغرافية السياحة والترويج (الموقع الجغرافي / المناخ ومظاهر السطح)
		X							X		الرابع - جغرافية السكان والنواحي الاجتماعية
				X							الخامس - دراسة المقومات الجغرافية لبعض الدول المتقدمة سياحياً
			X					X			السادس - ظاهرة أوقات الفراغ في المجتمعات المتقدمة (نشأتها / تنوع نشاطها)
											السابع - امتحان منتصف الفصل الدراسي
X			X					X			الثامن - وسائل تنمية اوقات الفراغ
X			X					X			التاسع - تطبيقات على تنمية اوقات الفراغ وخاصة في المدن المزدهمة

										العاشر	- مقومات الجذب السياحي (المقومات الطبيعية / المواقع الأثرية / المواقع السياحية)
	X										
X										الحادي عشر	- مناقشة أبحاث
X										الثاني عشر	- مناقشة أبحاث
										الثالث عشر	- مراجعة
										الرابع عشر	- مراجعة
										الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X			X	X	X				X	مشاركة أكاديمية
X	X		X	X					X	تكاليفات
X										تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الأولى (عام)	اسم المقرر: البيئة المصرية	الرمز الكودي: F122
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)		التخصص: الأولى (عام)

٢- هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالبيئة المصرية بشقيها الطبيعي والاجتماعي وكيفية الاستفادة من المقومات البيئية لصالح عمليات التنمية السياحية في مصر.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم:	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على البيئة المصرية وتقسيماتها الاقليمية . أ- ٢ يشرح المظاهر الطبيعية والمناخ فى مصر . أ- ٣ يعدد أهم الاحتفالات والاعياد المصرية والعادات المتبعة لإحيائها.
ب- المهارات الذهنية :	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب - ١ يقارن بين خصائص اقاليم القطر المصرى. ب - ٢ يقترح حلول لإحياء العادات والاحتفالات والاعياد المصرية. ب - ٣ يميز بين البيئة النباتية والحيوانية فى مصر
ج - المهارات المهنية:	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يجمع بين التقسيمات الاقليمية المصرية وخصائصها المختلفة . ج - ٢ يربط بين مميزات البيئة النباتية والحيوانية فى مصر.
د - المهارات العامة:	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن: د- ١ يبحث فى مصادر متنوعة فى مجال العمل السياحي.

٤- محتوى المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	- مصر وتقسيماتها الإقليمية	٤	٤
الثاني	- إقليم البحر الأحمر	٤	٤
الثالث	- إقليم شمال وجنوب سيناء	٤	٤
الرابع	- اقاليم الساحل الشمالي	٤	٤
الخامس	- السكان في مصر	٤	٤
السادس	- أهم خصائص اقاليم القطر المصري	٤	٤
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	٤	٤
الثامن	- مظاهر الطبيعة والمناخ في مصر	٤	٤
التاسع	- أهم الاحتفالات والاعياد المصرية والعادات المتبعة لحياتها	٤	٤
العاشر	- مميزات البيئة النباتية في مصر	٤	٤
الحادي عشر	- مميزات البيئة الحيوانية في مصر	٤	٤
الثاني عشر	- مراجعة	٤	٤
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرات . - لعب ادوار . - تعلم تعاوني . - تكاليفات</p> <p>- عصف ذهني . - زيارات ميدانية - مناقشة</p>																																																																																
<p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>		نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		X	X					X	X	محاضرة	X			X						مناقشة				X	X					عصف ذهني						X	X			تعلم تعاوني		X		X						زيارات ميدانية			X					X		تكاليفات
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																																																							
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																																								
	X	X					X	X	محاضرة																																																																							
X			X						مناقشة																																																																							
			X	X					عصف ذهني																																																																							
					X	X			تعلم تعاوني																																																																							
	X		X						زيارات ميدانية																																																																							
		X					X		تكاليفات																																																																							
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																
<p>٧- تقويم الطلاب :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- تكاليفات</td> <td>- الأسبوع الرابع + الأسبوع الثامن</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان الفصل الدراسي</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>- يحدد طبقا لجدول الامتحانات</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>		أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠	- تكاليفات	- الأسبوع الرابع + الأسبوع الثامن	١٠	- امتحان الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠	- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقا لجدول الامتحانات	٧٠			المجموع = ١٠٠																																																													
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																														
- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																														
- تكاليفات	- الأسبوع الرابع + الأسبوع الثامن	١٠																																																																														
- امتحان الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠																																																																														
- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقا لجدول الامتحانات	٧٠																																																																														
		المجموع = ١٠٠																																																																														

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " البيئة المصرية " أ.د/ نشوى طلعت
ب - كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	John Baines, Jaromir Malek, Cultural Atlas of Ancient Egypt, Checkmark Books; Revised edition (2000)
د- دوريات علمية او نشرات ...الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ نشوى طلعت

مراجع داخلي:

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
		X						X	الأول	- مصر وتقسيماتها الاقليمية
		X						X	الثاني	- إقليم البحر الأحمر
		X						X	الثالث	- إقليم شمال وجنوب سيناء
		X						X	الرابع	- اقاليم الساحل الشمالى
				X		X			الخامس	- السكان فى مصر
		X						X	السادس	- أهم خصائص اقاليم القطر المصرى
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسى الثانى
X							X		الثامن	- مظاهر الطبيعة والمناخ فى مصر
X				X		X			التاسع	- أهم الاحتفالات والاعياد المصرية والعادات المتبعة لحياتها
	X		X						العاشر	- مميزات البيئة النباتية فى مصر
	X		X						الحادى عشر	- مميزات البيئة الحيوانية فى مصر
									الثانى عشر	- مراجعة
									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
ل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	
	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
				X		X	X		مشاركة أكاديمية
X	X	X			X				تكاليفات
X				X					تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة :أ.د/ نشوى طلعت

مراجع داخلي:

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: F123	اسم المقرر : صحة عامة	الفرقة / المستوي: الأولى (عام)
التخصص: الأولى (عام)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر الى تعريف الدارسين بقواعد الصحة العامة , صحة الغذاء ومجالات كل منهما فى جميع اقسام الفنادق
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على مبادئ الصحة العامة وصحة الغذاء أ-٢ يذكر الامراض المعدية فى البيئة الفندقية أ-٣ يشرح التلوث الغذائى والطرق المختلفه لمقاومته
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يحدد اجراءات وطرق مكافحة الامراض ب-٢ يوضح الصور المختلفه للتلوث الغذائى ب-٣ يبين تلوث البيئة والاشترطات الصحية فى البيئة الفندقية
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يقيم النظافة الشخصية فى البيئة الفندقية. ج-٢ يبدى رأيه فى تطبيق الفندق للاشترطات الصحية للحد من الامراض المعدية .
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل

				٤ - محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- تعريف الصحة العامة وصحة الغذاء واهداف كل منهما	٢	٢	-
الثاني	- الميكروبات والامراض	٢	٢	-
الثالث	- العدوى والمرض	٢	٢	-
الرابع	- المناعة والحضانة .	٢	٢	-
الخامس	- مصادر العدوى و أنواعها وطرق انتشارها	٢	٢	-
السادس	- مصادر العدوى و أنواعها وطرق انتشارها	٢	٢	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢	-
الثامن	- إجراءات وطرق مكافحة الامراض المعدية .	٢	٢	-
التاسع	- التلوث الغذائى والطرق المختلفه لمقاومته	٢	٢	-
العاشر	- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق الطعام و الشراب	٢	٢	-
الحادي عشر	- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق المياه	٢	٢	-
الثاني عشر	- مراجعه	٢	٢	-
الثالث عشر	- مراجعه	٢	٢	-
الرابع عشر	- مراجعه	٢	٢	-
الخامس عشر	- مراجعه	٢	٢	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرة</p> <p>- مجموعة مناقشة</p> <p>- تعلم تعاوني</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>مجموعة مناقشة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> </tbody> </table>		نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩				X		X		X	X	محاضرة	X	X			X		X			مجموعة مناقشة	X		X	X						تعلم تعاوني
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																										
			X		X		X	X	محاضرة																																									
X	X			X		X			مجموعة مناقشة																																									
X		X	X						تعلم تعاوني																																									
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																		
<p>٧- تقويم الطلاب :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>- الاسبوع السابع</td> <td>- اختبار منتصف الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>- الاسبوع السادس</td> <td>- تكليفات</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td> <td>- طبقاً للجدول</td> <td>- اختبار نهاية العام</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	10	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية	10	- الاسبوع السابع	- اختبار منتصف الفصل الدراسي	10	- الاسبوع السادس	- تكليفات	٧٠	- طبقاً للجدول	- اختبار نهاية العام	المجموع = ١٠٠																																	
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																																																
10	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية																																																
10	- الاسبوع السابع	- اختبار منتصف الفصل الدراسي																																																
10	- الاسبوع السادس	- تكليفات																																																
٧٠	- طبقاً للجدول	- اختبار نهاية العام																																																
المجموع = ١٠٠																																																		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	الصحة الشخصية والمهنية د/ محمد اسامه انور مكتبة معهد الالسن
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	Theodore Hough, Elements of hygiene and sanitation, BiblioBazaar, 2008.
د- دوريات علمية او نشرات ...الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/محمد اسامة انور

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
		x						x	الأول	- تعريف الصحة العامة وصحة الغذاء واهداف كل منهما
					x	x			الثاني	- الميكروبات والامراض
					x	x			الثالث	- العدوى والمرض
					x	x			الرابع	- المناعة والحضانة .
		x			x	x			الخامس	- مصادر العدوى و أنواعها وطرق انتشارها
		x			x	x			السادس	- مصادر العدوى و أنواعها وطرق انتشارها
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
		x		x	x	x			الثامن	- إجراءات وطرق مكافحة الامراض المعدية .
x			x	x		x			التاسع	- التلوث الغذائى والطرق المختلفة لمقاومته
x	x		x	x		x			العاشر	- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق الطعام و الشراب
x	x		x						الحادى عشر	- بعض الامراض التي تنتقل عن طريق المياه
									الثانى عشر	- مراجعه
									الثالث عشر	- مراجعه
									الرابع عشر	- مراجعه
									الخامس عشر	- مراجعه

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
	X					x	x	x	الاختبار التحريري
x		x	x	x	x				تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/محمد اسامة انور

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الاسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الأولى (عام)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الأولى (عام)	اسم المقرر : مبادئ الإدارة	الرمز الكودي: F124
المجموع (٤)	درس (-)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤)
		التخصص: الأولى (عام)

يهدف هذا المقرر الى التعرف علي السمات والمبادئ الاساسية للإدارة وتحليل وظائفها ومناقشة تطورات علم الإدارة وأثرها على الأداء التنظيمي و إدارة المشروعات.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم ١- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على مفاهيم الإدارة وأهميتها. أ-٢ يعدد نظريات تطور علم الإدارة. أ-٣ يشرح كيفية تكوين المشروعات .	ب- المهارات الذهنية ١- يميز بين علم الإدارة وغيره من العلوم. ٢- يفرق بين نظريات الادارة المختلفة . ٣- يحلل القواعد العلمية للادارة .
ج- المههارات المهنية ١- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يبدي رأيه في نظريات الادارة . ج-٢ يقيم مراحل تكوين المشروع .	

د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يدير الوقت بكفاءة .				د- المهارات العامّة
				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- الاسس العلمية لتنظيم وإدارة المشروعات	٤	٤	-
الثاني	- العلاقة بين علم الإدارة وغيرهم من العلوم	٤	٤	-
الثالث	- نظريات الفكر الإداري	٤	٤	-
الرابع	- أهمية التخطيط و أنواع الخطط ومعوقات التخطيط	٤	٤	-
الخامس	- التنظيم وانواعه	٤	٤	-
السادس	- تحديد الاهداف	٤	٤	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤	-
الثامن	- الغرض من الرقابة ومراحلها المختلفة	٤	٤	-
التاسع	- مصادر افكار المشروعات	٤	٤	-
العاشر	- الاشكال القانونية للمشروعات	٤	٤	-
الحادي عشر	- العوامل المؤثرة في إختيار موقع المشروع	٤	٤	-
الثاني عشر	- إجراءات تنفيذ المشروع	٤	٤	-
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

٥- أساليب التعليم والتعلم

- محاضرة
- مجموعة مناقشة
- العصف الذهني
- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
	X	X				X	X	X	محاضرة
X			X		X				مجموعة مناقشة
		X	X	X					عصف ذهني
X	X	X		X	X				تكاليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- المناقشات الاكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠
- الابحاث وكتابة التقارير	- الاسبوع الثالث + الاسبوع الثاني عشر	١٠
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الاسبوع السابع	١٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقا للجدول	٧٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ-مذكرات	مبادئ الإدارة د/سراج الدين محمد د/احمد طرابيك الإدارة الإستراتيجية د/هدى محمد عبد المنعم
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	Ricky Griffin, Fundamentals of Management, 5 th edition (Miami: Houghton Mifflin, 2008)
د- دوريات علمية أو نشرات ...	مواقع الأنترنت

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
		X			X			X	الأول	- الاسس العلمية لتنظيم وادارة المشروعات
		X			X			X	الثاني	- العلاقة بين علم الادارة وغيرها من العلوم
				X			X		الثالث	- نظريات الفكر الإداري
			X			X			الرابع	- أهمية التخطيط و أنواع الخطط ومعوقات التخطيط
			X			X			الخامس	- التنظيم وانواعه
X			X			X			السادس	- تحديد الاهداف
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
X			X			X			الثامن	- الغرض من الرقابة ومراحلها المختلفة
	X					X			التاسع	- مصادر افكار المشروعات
	X					X			العاشر	- الاشكال القانونية للمشروعات
	X					X			الحادى عشر	- العوامل المؤثرة في إختيار موقع المشروع
	X					X			الثانى عشر	- إجراءات تنفيذ المشروع
									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسى

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
		X		x	x	x	x	x	الاختبار التحريري
x	x	X	x						تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أسناد المادة : د/ سراج الدين محمد

مراجع داخلى :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثانى	اسم المقرر : الحاسب الآلى	الرمز الكودي: ٢١١C
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: دراسات سياحية

٢- هدف المقرر: عند الانتهاء من المقرر يكون الطالب قادراً على: التعرف على المفاهيم الأساسية للحاسب الآلى، تاريخه، مميزاته، استخداماته ومكوناته المادية والبرمجيات. و يتعرف على برنامج معالجة النصوص MS-Word Processing	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم ١- يعدد أجيال الحاسبات وتصنيفها من ناحية المكونات المادية. ٢- يشرح أنظمة الحاسب العديده(الثنائى، الثمانى والسادس عشر) ويتعرف على التطور التاريخى لنظم التشغيل المستخدمه فى الحاسبات.	
ب- المهارات الذهنية ١- يستدل فى علم الحاسب عن (ماهية الحاسب، البيانات والمعلومات، تصنيف أنواع الحاسب) ٢- يميز بين مكونات الحاسب الصلبه المختلفه (لوحة النظام، وحدات الادخال ووحدات الاخراج وأوساط التخزين المساعده والدائمه) ٣- يميز بين أنواع البرمجيات (نظم التشغيل، البرامج التطبيقية، لغات البرمجه)،	
ج- المهارات المهنية ١- يطبق برنامج معالجة النصوص MS-Word Processing فى حجز الإقامة الفندقية . ٢- يتدرب على لوحة المفاتيح واختصارات لوحة التحكم والبرامج العامه	

د- المهارات العامة				أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ - يستخدم التقنيات الحديثه (الحاسب الألى) فى المجال الفندقى.
٤- محتوى المقرر:				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	الفرق بين البيانات والمعلومات، مفاهيم الحاسب الألى	4	2	2
الثانى	تتطور أجيال الحاسبات، تصنيف الحاسبات، مراحل تطور المعالج الدقيق	4	2	2
الثالث	المكونات الأساسية لنظام الحاسب (وحدات الادخال، وحدات الاخراج، وحدات التخزين الثانوى)	4	2	2
الرابع	المكونات الماديه داخل الحاسب (وحدة النظام ومكوناته)	4	2	2
الخامس	اللوحة الأم ومكوناتها	4	2	2
السادس	النظم العدديه (النظام الثنائى، الثمانى، السادس عشر)	4	2	2
السابع	امتحان نصف الفصل الدراسى الأول			
الثامن	التحويل من نظام عددى إلى نظام عددى آخر	4	2	2
التاسع	التطور التاريخى لبرمجيات الحاسب	4	2	2
العاشر	تصنيف برمجيات الحاسب	4	2	2
الحادى عشر	تطبيق بالتعامل مع نظام التشغيل ويندوز Microsoft windows	4	2	2
الثانى عشر	تطبيق بالتعامل مع البرامج التطبيقية الجاهزه -MS-Office برنامج معالجة الكلمات MS-word processing	4	2	2
الثالث عشر	التعامل مع قائمة الصفحه الرئيسيه (Home) داخل برنامج معالجة الكلمات MS-word processing	4	2	2
الرابع عشر	التعامل مع قائمتى: صفحه إدراج (Insert) وتخطيط الصفحه (Page layout) داخل برنامج	4	2	2

			معالجة الكلمات MS-word processing	
			مراجعته عامه	الخامس عشر

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - لعب أدوار - مناقشة - عصف ذهني - تدريب عملي <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">نواتج التعلم</th> <th colspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								نواتج التعلم							طرق التعليم والتعلم		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩								×	×								×	×				×	×	×					×								×	×	×						
نواتج التعلم							طرق التعليم والتعلم																																																															
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																														
							×	×																																																														
							×	×																																																														
			×	×	×																																																																	
	×																																																																					
×	×	×																																																																				
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>																																																																						
<p>7- تقويم الطلاب :</p>																																																																						

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
٢٠ درجة	- على مدار الفصل الدراسي	- تكاليفات
١٠ درجة	- الأسبوع السابع	- امتحان نصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠ درجة	- يحدد طبقاً لجدول الامتحانات	- امتحان عملي
٥٠ درجة	- يحدد طبقاً لجدول الامتحانات	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	الحاسب الآلي د/نبيله حسن شيخون
ب- كتب ملزمة	د/ ملكه عبد الفتاح مصطفى
ج - كتب مقترحة	الكتب المتعلقة بعلم الحاسب سواء كان متعلقاً بمكوناته المادية، أو بالبرمجيات
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- مواقع الانترنت - المجله العلميه IEEE سواء أكانت المصريه أو العالميه الخاصه بتطبيقات الحاسب في جميع التخصصات سواء الطبيه أو الهندسيه.....

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : : د/نبيله حسن شيخون

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية		اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	م1	م2	م3	م4	م5	م6	م7		
						×	×	الأول	- الفرق بين البيانات والمعلومات، مفاهيم الحاسب الآلي
							×	الثاني	- تتطور أجيال الحاسبات، تصنيف الحاسبات، مراحل تطور المعالج الدقيق
						×	×	الثالث	- المكونات الأساسية لنظام الحاسب (وحدات الإدخال، وحدات الإخراج، وحدات التخزين الثانوى)
	×				×		×	الرابع	- المكونات المادية داخل الحاسب (وحدة النظام ومكوناته)
					×		×	الخامس	- اللوحة الأم ومكوناتها
							×	السادس	- النظم العددية (النظام الثنائي، الثماني، السادس عشر)
								السابع	- امتحان نصف الفصل الدراسي الأول
							×	الثامن	- التحويل من نظام عددي إلى نظام عددي آخر
			×				×	التاسع	- التطور التاريخي لبرمجيات الحاسب
			×					العاشر	- تصنيف برمجيات الحاسب

×		×						الحادي عشر	- تطبيق بالتعامل مع نظام التشغيل ويندوز Microsoft windows
×		×						الثاني عشر	- تطبيق بالتعامل مع البرامج التطبيقية الجاهزه MS-Office - برنامج معالجة الكلمات MS-word processing
×		×						الثالث عشر	- التعامل مع قائمة الصفحة الرئيسيه (Home) داخل برنامج معالجة الكلمات MS-word processing
×		×						الرابع عشر	- التعامل مع قائمتي: صفحه إدراج (Insert) وتخطيط الصفحه (Page layout) داخل برنامج معالجة الكلمات MS-word processing
								الخامس عشر	مراجعه عامه

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم						طرق التقييم		
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	
	×	×	×	×	×	×	×	امتحان تحريري
×								امتحانات عملي
			×			×		تكاليفات
	×	×	×	×	×	×	×	امتحان فصلي

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة : د/نبيله حسن شيخون

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: C212	اسم المقرر : مبادئ المحاسبة	الفرقة / المستوى : الثانية
التخصص: دراسات سياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	عند الانتهاء من المقرر يكون الطالب قادراً على: يعرف ماهية علم المحاسبة وأهدافه ويعرف ماهية المعادلة المحاسبية والتفرقة بين عناصر الأصول والخصوم وحقوق الملكية وكيفية تسجيل المعاملات المالية في الدفاتر وكيفية إعداد الحسابات الختامية والتسويات الجردية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ١أ - يعرف طبيعة ومفهوم علم المحاسبة وأهدافه وأهميته. ٢أ - يعرف وظائف و نظريات المحاسبة . ٣أ - يعرف الحسابات الختامية وقائمة المركز المالي والتسويات الجردية.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب١ - يوضح كيفية تسجيل المعاملات المالية طبقاً لنظرية القيد المزدوج. ب٢ - يوضح كيفية ترحيل قيود اليومية الى دفاتر الاستاذ المختصة وإعداد ميزان المراجعة. ب٣ - يميز بين الحسابات الختامية وكيفية عمل التسويات الجردية.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج١ - يصنف الحسابات الختامية والقوائم الماليه. ج٢ - يصمم الحسابات الختامية والقوائم المالية.

<p>د- المهارات العامة</p> <p>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د ١ - مهارة حل المشكلات التي تواجهه.</p>			
<p>٤- محتوى المقرر :</p>			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأسبوع الأول	ماهية المحاسبة وأهدافها.	٤	٢
الأسبوع الثاني	وظائف المحاسبة المالية ومجالات استعمالها.	٤	٢
الأسبوع الثالث	اسس ونظريات المحاسبة.	٤	٢
الأسبوع الرابع	نظرية القيد المزدوج.	٤	٢
الأسبوع الخامس	كيفية القيد والترحيل في الدفاتر.	٤	٢
الأسبوع السادس	تابع كيفية القيد والترحيل في الدفاتر.	٤	٢
الأسبوع السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي.	٤	٢
الأسبوع الثامن	نظريات المحاسبة.	٤	٢
الأسبوع التاسع	تابع نظريات المحاسبة.	٤	٢
الأسبوع العاشر	القوائم المالية.	٤	٢
الأسبوع الحادي عشر	اعداد قائمة المركز المالي.	٤	٢
الأسبوع الثاني عشر	التسويات الجردية.	٤	٢
الأسبوع الثالث عشر	تابع التسويات الجردية.	٤	٢
الأسبوع الرابع عشر	مراجعة.	٤	٢
الأسبوع الخامس عشر	مراجعة .	٤	٢

<p>محاضرة - مناقشة - عصف ذهني - تكاليفات -</p> <table border="1" data-bbox="240 422 1127 842"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>	نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩							×	×	×	محاضرة			×	×	×					مناقشة	×									عصف ذهني		×		×		×				تكاليفات	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																				
						×	×	×	محاضرة																																																			
		×	×	×					مناقشة																																																			
×									عصف ذهني																																																			
	×		×		×				تكاليفات																																																			
<p>يوجد متخصص مسؤل عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																											
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																												
<table border="1" data-bbox="240 1304 1224 1772"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المناقشات</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- الأبحاث</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>- الاسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>- يحدد طبقاً لجدول الامتحان</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>	أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- المناقشات	- طوال الفصل الدراسي	١٠	- الأبحاث	- طوال الفصل الدراسي	١٠	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الاسبوع السابع	١٠	- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً لجدول الامتحان	٧٠			المجموع = ١٠٠																																										
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																										
- المناقشات	- طوال الفصل الدراسي	١٠																																																										
- الأبحاث	- طوال الفصل الدراسي	١٠																																																										
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الاسبوع السابع	١٠																																																										
- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً لجدول الامتحان	٧٠																																																										
		المجموع = ١٠٠																																																										
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																																																												

أ- مذكرات	مبادئ المحاسبة د / عماد محمد صدقي
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة : د / عماد محمد صدقي
العلمي :

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامّة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	م	ن	ف	ت	م	ع	م			
×	×	×	×	×	×	×	×	×	الأول	ماهية المحاسبة وأهدافها.
							×		الثاني	وظائف المحاسبة المالية ومجالات استعمالها.
							×		الثالث	اسس ونظريات المحاسبة.
					×				الرابع	نظرية القيد المزدوج.
					×				الخامس	كيفية القيد والترحيل في الدفاتر.
×				×					السادس	تابع كيفية القيد والترحيل في الدفاتر.
									السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي.
							×		الثامن	نظريات المحاسبة.
							×		التاسع	تابع نظريات المحاسبة.
	×	×							العاشر	القوائم المالية.
							×		الحادي عشر	اعداد قائمة المركز المالي.
×	×		×				×		الثاني عشر	الحسابات الختامية والتسويات الجردية.
×	×						×		الثالث عشر	تابع الحسابات الختامية و التسويات الجردية.
									الرابع عشر	مراجعة.
									الخامس عشر	مراجعة.

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
ل	ن	ن	ل	ل	ل	ن	ن	ن	
	×	×		×				×	امتحان تحريري
×			×			×	×		مناقشات
		×					×		تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د / عماد محمد صدقي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي
شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: C213	اسم المقرر : مبادئ الإحصاء	الفرقة / المستوى: الثاني
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢)	درس (-) المجموع (٢)

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على ان يُجري العمليات الإحصائية المختلفة وفقاً لاختلاف الهدف منها، وكيفية تطبيق ذلك لتسيير العمل في القطاع السياحي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادر على أن : أ-١- يعرف علم الإحصاء والمقاييس الإحصائية المختلفة. أ-٢- يعدد مصادر البيانات الإحصائية وأنواع المتغيرات الإحصائية. أ-٣- يذكر مبادئ وأسس البحث العلمي، بالإضافة إلى بعض الاختبارات الإحصائية.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادر على أن : ب-١- يحلل بيانات مجال الضيافة بأساليب إحصائية مختلفة. ب-٢- يميز بين الأساليب المستخدمة للتحليل الإحصائي للبيانات المختلفة. ب-٣- يقارن بين أنواع البيانات المختلفة وأنواع الاختبارات الإحصائية.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادر على أن : ج-١- يجري العمليات الإحصائية بالتطبيق على بيانات مجال الضيافة. ج-٢- يميز بين الهدف من تطبيق أسلوب احصائي معين.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادر على أن : د-١- يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل .

٤- محتوى المقرر :				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	تعريف علم الاحصاء	٢	٢	-
الثاني	طرق عرض البيانات الإحصائية وتنظيم الجداول	٢	٢	-
الثالث	كيفية الحصول على البيانات الاحصائية	٢	٢	-
الرابع	أنواع المتغيرات	٢	٢	-
الخامس	التوزيعات التكرارية	٢	٢	-
السادس	المتوسطات	٢	٢	-
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني			
الثامن	مقاييس التشتت والالتواء	٢	٢	-
التاسع	السلاسل الزمنية	٢	٢	-
العاشر	الأرقام القياسية	٢	٢	-
الحادي عشر	الارتباط	٢	٢	-
الثاني عشر	نظرية الاحتمالات	٢	٢	-
الثالث عشر	بعض الاختبارات الاحصائية	٢	٢	-
الرابع عشر	مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	مراجعة	٢	٢	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات. - تكاليفات. - عصف ذهني. - مناقشات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" data-bbox="240 506 1149 850"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>المحاضرات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>مناقشات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩					X		X	X	X	المحاضرات	X	X	X	X	X	X				تكاليفات					X	X				عصف ذهني					X			X		مناقشات	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																				
				X		X	X	X	المحاضرات																																																			
X	X	X	X	X	X				تكاليفات																																																			
				X	X				عصف ذهني																																																			
				X			X		مناقشات																																																			
٧- تقويم الطلاب :																																																												
<p>ج- توزيع الدرجات</p>	<p>ب- التوقيت</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																																																										
١٠	- خلال الفصل الدراسي الثاني	- المشاركة الأكاديمية																																																										
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني																																																										
١٠	- الأسبوع التاسع	- تكاليفات																																																										
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																																																										
المجموع = ١٠٠																																																												

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	"محاضرت في مبادئ الإحصاء"، السيد إسماعيل وهبي
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	Frederick Coolidge , Statistics: A Gentle Introduction 2nd edition (Sage Publications Inc., 2006).
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ دينا طلعت

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٣		
						x	x	x	الأول	تعريف علم الاحصاء
				x			x		الثاني	طرق عرض البيانات الإحصائية وتنظيم الجداول
							x		الثالث	كيفية الحصول على البيانات الإحصائية
			x				x		الرابع	أنواع المتغيرات
		x	x		x				الخامس	التوزيعات التكرارية
	x	x	x	x				x	السادس	المتوسطات
									السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
	x	x	x	x				x	الثامن	مقاييس التشتت والالتواء
x		x			x			x	التاسع	السلاسل الزمنية
x		x						x	العاشر	الأرقام القياسية
x		x						x	الحادي عشر	الارتباط
	x	x						x	الثاني عشر	نظرية الاحتمالات
x	x	x	x	x	x	x	x	x	الثالث عشر	بعض الاختبارات الإحصائية
									الرابع عشر	
									الخامس عشر	

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
	X	X			X		X	X	اختبار
X	X	X	X	X	X	X	X		تقييم الأداء
X	X	X		X	X				تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ دينا طلعت

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر : ادارة المكاتب السياحية	الرمز الكودي : T214
المجموع (٤)	درس (-)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤)
		التخصص:الدراسات السياحية

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بأسس الاعمال المكتبيه في شركات السياحة ,وطرق الحجز والتعامل مع موردي الخدمات , وكتابة كافة المراسلات والتقارير الخاصة بأعمال المكاتب السياحية المختلفة.	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على المفاهيم الأولية وأسس إدارة الأعمال المكتبية في الشركات السياحية. أ-٢ يتعرف على كيفية تنظيم المكاتب. أ-٣ يعدد شروط وقواعد انشاء المكتب السياحي.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يميز بين أنشطة المكاتب السياحية وتخصصاتها المتعددة في مصر. ب-٢ يستخدم عناصر ادارة الأعمال المكتبية في أعمال شركات السياحة. ب-٣ يربط بين أعمال المكاتب السياحية وطرق التعامل مع موردي الخدمات.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يتدرب على أسس تنظيم وكتابة المراسلات والمكاتب الخاصة بأعمال المكاتب السياحية. ج-٢ يجمع بين كيفية التواصل مع العملاء وطرق التعامل مع المشكلات. ج-٣ يصمم قواعد بيانات خاصة بأعمال المكاتب السياحية. ج-٤ يتفاوض مع منظمي الرحلات وموردي الخدمات للحصول على أفضل العروض.	المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل السياحي. د-٢ يدير الوقت بكفاءة. د-٣ يعمل في فريق.	المهارات العامة

د-٤ يكتب التقارير والمراسلات السياحية.			
٤- محتوي المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة درس
الأول	- مفاهيم أولية فى ادارة الأعمال المكتبية	٤	٤ -
الثاني	- عناصر ادارة الأعمال المكتبية	٤	٤ -
الثالث	- تنظيم المكاتبات	٤	٤ -
الرابع	- طرق التعامل والتواصل مع العملاء وموردي الخدمات	٤	٤ -
الخامس	- نظم الحفظ والتصنيف والترتيب	٤	٤ -
السادس	- طرق تصميم قواعد البيانات الخاصة بأعمال المكاتب السياحية	٤	٤ -
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٤	٤ -
الثامن	-كيفية عمل الفهارس ١	٤	٤ -
التاسع	-كيفية عمل الفهارس ٢	٤	٤ -
العاشر	-شروط وقواعد انشاء المكتب السياحى	٤	٤ -
الحادي عشر	-نشاط مكاتب السياحة ١	٤	٤ -
الثاني عشر	-نشاط مكاتب السياحة ٢	٤	٤ -
الثالث عشر	تخصصات مكاتب السياحة فى مصر	٤	٤ -
الرابع عشر	-مراجعة	٤	٤ -
الخامس عشر	-مراجعة	٤	٤ -

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- لعب ادوار.
- مناقشة
- عصف ذهني
- تعلم ذاتي.
- تكاليفات

مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم												طرق التعليم والتعلم		
م	ع	ا	ل	م	ع	ا	ل	ع	ا	ل	ع			
				X	X				X	X	X	X	X	محاضرة
	X	X	X	X						X				لعب ادوار
	X					X		X	X			X		مناقشة
								X	X					عصف ذهني
X							X			X	X			تعلم ذاتي
X		X	X		X									تكاليفات

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب
ذوي القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٥- تقويم الطلاب

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات
ب- كتب ملزمة
ج- كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات ...

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة: د /نبيل ابراهيم

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	١	٢	٣		
													X	الأول	- مفاهيم أولية في ادارة الأعمال المكتبية
								X						الثاني	- عناصر ادارة الأعمال المكتبية
X	X	X					X						X	الثالث	- تنظيم المكاتبات
	X	X		X		X			X					الرابع	- طرق التعامل والتواصل مع العملاء وموردي الخدمات
X					X					X			X	الخامس	- نظم الحفظ والتصنيف والترتيب
					X								X	السادس	- طرق تصميم قواعد البيانات الخاصة بأعمال المكاتب السياحية
														السابع	- امتحان منتصف

																	الفصل الدراسي الأول
	X		X		X												الثامن -كيفية عمل الفهارس ١
					X												التاسع -كيفية عمل الفهارس ٢
										X							العاشر -شروط وقواعد انشاء المكتب السياحي
									X								الحادي عشر -نشاط مكاتب السياحة ١
									X								الثاني عشر -نشاط مكاتب السياحة ٢
									X								الثالث عشر تخصصا ت مكاتب السياحة في مصر
																	الرابع عشر -مراجعة
																	الخامس عشر -مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم													طرق التقييم	
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥		
						X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
				X		X		X						مشاركة أكاديمية
X		X	X		X									تكاليفات
X	X	X	X		X									تقويم أداء
				X										

رئيس مجلس القسم العلمي

د/نبيل ابراهيم

أستاذ المادة :

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد اللسان العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثانية	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (إنجليزي)	الرمز الكودي: LE205
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: الدراسات السياحية

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال السياحة والفنادق والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة إنجليزية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة إنجليزية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة إنجليزية سليمة.	ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقي باللغة الإنجليزية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الإنجليزية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة إنجليزية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة إنجليزية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة إنجليزية سليمة.	

<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية</p>				د- المهارات العامة
<p>٤- محتوى المقرر:</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt I The Present Tense Negative Aspects Confused Plural Nouns I Conversation Skills: Talking about Families Phonetics: Compare Vowels: /i/ and /ɪ/ 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Travel Agencies Monuments I The Present Tense Interrogative Aspects Confused Plural Nouns II Conversation Skills: Talking about Travels Phonetics: Compare Vowels: /ɛ/ and /eɪ/ 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Service The Past Tense Negative Aspects Confused Singular Nouns I Conversation Skills: Talking about Foods Phonetics: Compare Vowels: /ɑ/ and /æ/ 	٤	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt II 	٤	٢	٢

			<ul style="list-style-type: none"> • The Past Tense Interrogative Aspects • Confused Singular Nouns II • Conversation Skills: Talking about Movies • Phonetics: Practice Vowel /ɔ/. 	
٢	٢	٤	• Mid-term EXam Revision (first Semester)	السادس
٢	٢	٤	• Mid-term EXam (first Semester)	السابع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Food and Beverage Manager • The Future Tense Negative Aspects • Confused Modifiers • Conversation Skills: Talking about Mailing and E-mailing • Phonetics: Practice Vowel /ʊ/. 	الثامن
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • World's Destinations I • The Future Tense Interrogative Aspects • Confused Adjectives • Conversation Skills: Talking about Accidents • Phonetics: Practice Vowel /u:/. 	التاسع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Egyptians' Clothes • Wh-Questions I • Confused Time Words • Conversation Skills: Talking about Sports • Phonetics: Practice Vowel /ɔ/. 	العاشر
٢	٢	٤	• Revising for the Oral EXam (first Semester)	الحادي عشر
٢	٢	٤	• Exercises	الثاني عشر
٢	٢	٤	• Revision	الثالث عشر

٢	٢	٤	• Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	• Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	• Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • What is Tourism? • Wh-Questions II • Confused Suffixes • Conversation Skills: Talking about Weddings. • Phonetics: Practice Vowel /aɪ/. 	السابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel's Kitchen • Revising Negative Aspects • Confused Adverbs • Conversation Skills: Talking about Culture • Phonetics: Practice Vowel /aʊ/. 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hieroglyphics • Revising Interrogative Aspects • Confused Auxiliaries • Conversation Skills: Talking about Business • Phonetics: Practice Vowel /ɔɪ/. 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Transport in Tourism • Conditional IF – 1st Case • Confused Comparative • Conversation Skills: Talking about Computer • Phonetics: Practice Vowel /eə/. 	العشرون
٢	٢	٤	• Mid-term EXam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	• Mid-term EXam (Second Semester)	الثاني وعشرون

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant Staff • Conditional IF – 2nd Case • Confused Superlatives • Conversation Skills: Talking about Art • Phonetics: Practice Vowel /ɪə/. 	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Egyptian Gods and Goddesses • Conditional IF – 3rd Case • Confused Articles • Conversation Skills: Talking about Law • Phonetics: Practice Vowel /əʊ/. 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Types of Travelers • Question Tag I • Confused Modals • Conversation Skills: Talking about Traffic Jam • Phonetics: Practice Vowel /aʊ/. 	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	• Revising for the Oral EXam (Second Semester)	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- تدريبات</p> <p>- تعلم تعاوني</p>	<p>- قراءة وكتابة موجهة</p> <p>- لعب أدوار</p> <p>- تكليفات</p>
--	---

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																														
نواتج التعلم							طرق التعليم والتعلم																							
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣																					
								X	X	محاضرة																				
	X		X	X		X	X		X	تدريبات																				
		X			X			X		تعلم تعاوني																				
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																				
X	X			X			X			لعب أدوار																				
X								X	X	تكاليفات																				
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																														
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.																														
٧ - تقويم الطلاب :																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تكاليفات</td> <td>الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان شفوي</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>										أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- تكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠	امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																												
- تكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠																												
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠																												
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠																												
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠																												
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠																												
		المجموع = ١٠٠																												

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
My way to English for Hotels Second Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
2- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة : د / كريم رشوان
العلمي :
مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	1	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X				X	2	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt I The Present Tense Negative Aspects Confused Plural Nouns I Conversation Skills: Talking about Families Phonetics: Compare Vowels: /i/ and /ɪ/
X			X			X	X		X	3	<ul style="list-style-type: none"> Travel Agencies Monuments I The Present Tense Interrogative Aspects Confused Plural Nouns II Conversation Skills: Talking about Travels Phonetics: Compare Vowels: /ε/ and /eɪ/
	X	X		X	X					4	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Service The Past Tense Negative Aspects Confused Singular Nouns I

											<ul style="list-style-type: none"> • Conversation Skills: Talking about Foods • Phonetics: Compare Vowels: /ɑ/ and /æ/
		X	X		X	X				5	<ul style="list-style-type: none"> • Old Kingdom of Egypt II • The Past Tense Interrogative Aspects • Confused Singular Nouns II • Conversation Skills: Talking about Movies • Phonetics: Practice Vowel /ɔ/.
	X			X	X	X				6	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXAm (first Semester)
	X			X	X	X				7	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXAm (first Semester)
		X			X			X		8	<ul style="list-style-type: none"> • Food and Beverage Manager • The Future Tense Negative Aspects • Confused Modifiers • Conversation Skills: Talking about Mailing and E-mailing • Phonetics: Practice Vowel /ʊ/.
			X			X	X		X	9	<ul style="list-style-type: none"> • World's Destinations I • The Future Tense Interrogative Aspects • Confused Adjectives • Conversation Skills:

												Talking about Accidents
												<ul style="list-style-type: none"> • Phonetics: Practice Vowel /u:/.
												<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Egyptians' Clothes • Wh-Questions I • Confused Time Words • Conversation Skills: Talking about Sports • Phonetics: Practice Vowel /ɔ:/.
												<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (first Semester)
												<ul style="list-style-type: none"> • EXercises
												<ul style="list-style-type: none"> • Revision
												<ul style="list-style-type: none"> • Revision
												<ul style="list-style-type: none"> • Revision
												<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester

		X			X			X		17	<ul style="list-style-type: none"> • What is Tourism? • Wh-Questions II • Confused Suffixes • Conversation Skills: Talking about Weddings. • Phonetics: Practice Vowel /aɪ/.
X			X		X	X			X	18	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel's Kitchen • Revising Negative Aspects • Confused Adverbs • Conversation Skills: Talking about Culture • Phonetics: Practice Vowel /aʊ/.
	X	X		X	X					19	<ul style="list-style-type: none"> • Hieroglyphics • Revising Interrogative Aspects • Confused Auxiliaries • Conversation Skills: Talking about Business • Phonetics: Practice Vowel /ɔɪ/.
		X	X		X	X				20	<ul style="list-style-type: none"> • Transport in Tourism • Conditional IF – 1st Case • Confused Comparative • Conversation Skills: Talking about Computer • Phonetics: Practice Vowel /eə/.
	X			X	X	X				21	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (Second Semester) Revision

	X			X	X	X				22	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (Second Semester) 	
		X			X				X	23	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant Staff • Conditional IF – 2nd Case • Confused Superlatives • Conversation Skills: Talking about Art • Phonetics: Practice Vowel /ɪə/. 	
			X			X	X			X	24	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Egyptian Gods and Goddesses • Conditional IF – 3rd Case • Confused Articles • Conversation Skills: Talking about Law • Phonetics: Practice Vowel /əʊ/.
	X	X		X	X						25	<ul style="list-style-type: none"> • Types of Travelers • Question Tag I • Confused Modals • Conversation Skills: Talking about Traffic Jam • Phonetics: Practice Vowel /aʊ/.
X	X			X							26	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X					27	<ul style="list-style-type: none"> • EXercises

				X	X	X				28	• Revision
				X	X	X				29	• Revision
				X	X	X				30	• Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان
القسم العلمي :

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (فرنسي)	الرمز الكودي: LF205
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: دراسات سياحية

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال السياحة والفنادق والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة فرنسية سليمة. أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة فرنسية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة فرنسية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقية باللغة الفرنسية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الفرنسية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة فرنسية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة فرنسية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة فرنسية سليمة.	المهارات المهنية

<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية</p>				<p>د- المهارات العامّة</p>
<p>٤- محتوي المقرر :</p>				<p>٤- محتوي المقرر :</p>
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	-A la réception -La Phrase -Dialogue entre un réceptionniste et un client -Vocabulaire -Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	-Des chambres réservées -La phrase 2 -Dialogue: des chambres réservées -Vocabulaire -Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	-Hôtel en centre ville -Le présent -Dialogue: hôtel en ville -Vocabulaire -Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	-Décrire un hôtel -Interrogation 1 -Vocabulaire et eXpressions pour décrire un -hôtel. -Phonétique	٤	٢	٢
السادس	-Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	-EXamen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	-Décrire une chambre -Interrogation 2 -Vocabulaire et eXpressions pour	٤	٢	٢

			décrire une chambre	
٢	٢	٤	-Ancien royaume d'Egypte 1 -Négation 1 -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	التاسع
٢	٢	٤	-Ancien royaume d'Egypte 2 -Négation 2 -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	-Révision pour l'eXamen oral du 1 ^{er} semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	-Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	-Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	-Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	-Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	-Introduction sur le programme du deuXième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	-Les dieuX et les déesses de l'Égypte antique 1 -Futur proche -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	-Les dieuX et les déesses de l'Égypte antique 2 -Impératif -Vocabulaire et eXpressions	الثامن عشر
٢	٢	٤	-Aider un touriste à trouver un hôtel -Révision sur l'interrogation et l'impératif -Dialogue entre un réceptionniste et un touriste -Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	-Aider un touriste à trouver le chemin -Passé composé	العشرون

			-Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	
٢	٢	٤	-Révision pour l'eXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	-EXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	-Hiéroglyphes 1 -EXpressions de la quantité -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	-Hiéroglyphes 2 -Articles partitifs -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	-La cuisine égyptienne et la cuisine française -Le pronom "on" -Recettes françaises et égyptiennes -Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'eXamen oral du 2 ^{ème} semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	-EXercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثلاثون

٥- أساليب التعليم والتعلم

- محاضرة
- تدريبات
- تعلم تعاوني
- قراءة وكتابة موجهة
- لعب أدوار
- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	١٨ - الأسبوع ٣ ،	تكاليفات
١٠	٧ - الأسبوع	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	٢٢ - الأسبوع	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Cours de Français DeuXième Année		أ- مذكرات

رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل
العلمي :

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدرا سة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
X								X	X	الأول	Introduction sur le programme de premier semestre
		X			X			X		الثاني	A la réception La Phrase Dialogue entre un réceptionniste et un client Vocabulaire Phonétique
X			X			X	X		X	الثالث	Des chambres réservées La phrase 2 Dialogue: des chambres réservées Vocabulaire Phonétique
	X	X		X	X					الرابع	Hôtel en centre ville Le présent Dialogue: hôtel en ville Vocabulaire Phonétique
		X	X		X	X				الخامس	Décrire un hôtel Interrogation 1 Vocabulaire et eXpressions pour décrire un hôtel. Phonétique
	X			X	X	X				السادس	Révision pour

									س	l'eXamen mi-terme (premier Semestre)	
									السابع	EXamen mi-terme (premier semestre)	
		X			X			X	الثامن	Décrire une chambre Interrogation 2 Vocabulaire et eXpressions pour décrire une chambre	
			X			X	X		التاسع	Ancien royaume d'Egypte 1 Négation 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	
	X	X		X	X				العاشر	Ancien royaume d'Egypte 2 Négation 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	
X	X			X					الحادي عشر	Révision pour l'eXamen oral du 1 ^{er} semestre	
X	X	X	X	X	X	X			الثاني عشر	Exercices	
				X	X	X			الثالث عشر	Révision	
				X	X	X			الرابع عشر	Révision	
				X	X	X			الخامس عشر	Révision	
X								X	X	السادس عشر	Introduction sur le programme du deuXième semestre
		X			X			X		السابع	Les dieuX et les

									عشر	déeses de l'Égypte antique 1 Futur proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X			X			X	X		X الثامن عشر	Les dieuX et les déesses de l'Égypte antique 2 Impératif Vocabulaire et eXpressions
	X	X		X	X				التاسع عشر	Aider un touriste à trouver un hôtel Révision sur l'interrogation et l'impératif Dialogue entre un réceptionniste et un touriste Phonétique
		X	X		X	X			العشر ون	Aider un touriste à trouver le chemin Passé composé Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X			X	X	X			الواحد وعشر ون	Révision pour l'eXamen mi-terme (deuXième Semestre)
									الثاني عشر ون	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)
		X			X			X	الثالث عشر ون	Hiéroglyphes 1 EXpressions de la quantité Vocabulaire et eXpressions Phonétique
			X			X	X		X الرابع	Hiéroglyphes 2

										وعشر ون	Articles partitifs Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X					الخامس وعشر ون	La cuisine égyptienne et la cuisine française Le pronom “on” Recettes françaises et égyptiennes Phonétique
X	X			X						السادس وعشر ون	Révision pour l'eXamen oral du 2 ^{ème} semestre
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشر ون	EXercices
				X	X	X				الثامن وعشر ون	Révision
				X	X	X				التاسع وعشر ون	Révision
				X	X	X				الثلاثون	Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل
مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: LG205	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (ألماني)	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: دراسات سياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بمجال السياحة والضيافة والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال السياحة والضيافة والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
---	-------------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة ألمانية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة ألمانية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة ألمانية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقية باللغة الألمانية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الألمانية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة ألمانية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة ألمانية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة ألمانية سليمة.	المهارات المهنية

<p>د-د-1 أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-د-1 يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية</p>				<p>د-د-1 المهارات العامة</p>
<p>د-د-1</p>				<p>د-د-1 محتوي المقرر :</p>
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Der Unterricht	٤	٢	٢
الثاني	Die Zahlen	٤	٢	٢
الثالث	Eine Reise	٤	٢	٢
الرابع	Ein Freund kommt	٤	٢	٢
الخامس	Zwei Studenten in München	٤	٢	٢
السادس	Gespräche	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Mein Haus Der Taschendieb	٤	٢	٢
التاسع	Freundinnen	٤	٢	٢
العاشر	Peter ruft an	٤	٢	٢
الحادي عشر	Ein Mißverständnis	٤	٢	٢
الثاني عشر	Schilder an den Straßen	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Schilder an den Straßen	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Geschichte	السادس عشر
٢	٢	٤	Übungs	السابع عشر
٢	٢	٤	Religion im Alten Ägypten	الثامن عشر
٢	٢	٤	Übungs	التاسع عشر
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)	العشرون
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Kunst im Alten Ägypten (2)	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Die Sakkara	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Die Pyramide des Königs Unas	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الثامن وعشرون

٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>										
<p>٦- تقويم الطلاب :</p>										

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	١٨ - الأسبوع ٣ ،	تكاليفات
١٠	٧ - الأسبوع	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	٢٢ - الأسبوع	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Deutsch für Sie Zweites Jahr		أ- مذكرات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ إسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	Der Unterricht
		X			X			X		الثاني	Die Zahlen
X			X			X	X		X	الثالث	Eine Reise
	X	X		X	X					الرابع	Ein Freund kommt
		X	X		X	X				الخامس	Zwei Studenten in München
	X			X	X	X				السادس	Gespräche
										السابع	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثامن	Mein Haus Der Taschendieb
			X			X	X		X	التاسع	Freundinnen
	X	X		X	X					العاشر	Peter ruft an
X	X			X						الحادي عشر	Ein Mißverständnis
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Schilder an den Straßen
				X	X	X				الثالث عشر	Schilder an den Straßen
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Geschichte
		X			X			X		السابع عشر	Übungs
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Religion im Alten Ägypten
	X	X		X	X					التاسع عشر	Übungs

		X	X		X	X				العشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)
										الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثالث وعشرون	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Kunst im Alten Ägypten (2)
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Übungs
X	X			X						السادس وعشرون	Die Sakkara
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Die Pyramide des Königs Unas
				X	X	X				الثامن وعشرون	Übungs
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X				X		الامتحان الشفهي التطبيقي
X									X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ إسماعيل عبد الله
مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (اللغة الإيطالية)	الرمز الكودي: LI205
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: دراسات سياحية	

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بمجال الفنادق والسياحة والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال الفنادق والسياحة والإرشاد ، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة إيطالية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة إيطالية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة إيطالية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقية باللغة الإيطالية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الإيطالية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة إيطالية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة إيطالية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة إيطالية سليمة.	المهارات المهنية

				د- المهارات العامة
				د- ا يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية. أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Al bar – Come hai passato il fine settimana?	٤	٢	٢
الثاني	Al bar – Grammatica	٤	٢	٢
الثالث	Al bar – Cosa ha fatto ieri?	٤	٢	٢
الرابع	Al bar – Grammatica - Ha già lavorato?	٤	٢	٢
الخامس	Al bar – Grammatica – Cosa prendiamo?	٤	٢	٢
السادس	Abilità	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Gli italiani e il bar – traduzione	٤	٢	٢
التاسع	Feste e viaggi – In treno Abilità	٤	٢	٢
العاشر	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Traduzione	الحادي عشر
٢	٢	٤	Grammatica	الثاني عشر
٢	٢	٤	Revisione	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revisione	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revisione	الخامس عشر
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Faremo un viaggio	السادس عشر
٢	٢	٤	Converzaione	السابع عشر
٢	٢	٤	In treno	الثامن عشر
٢	٢	٤	Che tempo farà domani?	التاسع عشر
٢	٢	٤	Gli Italiani e le feste -Traduzione	العشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – I treni in Italia	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Autovalutazione - Esercizi	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Esame a medio termine	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Problemi di cuore	الرابع

				وعشرون
٢	٢	٤	Converzaione	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	السادس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – La famiglia	السابع وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori –Facciamo un spuntino?	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Gli italiani a tavola	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تعلم تعاوني - تدريبات - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										٥- أساليب التعليم والتعلم
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة

X	X			X			X			لعب أدوار																				
X								X	X	تكاليفات																				
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>																														
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٣ ، ١٨</td> <td>تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات	١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠		
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																												
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات																												
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																												
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																												
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي																												
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																												
المجموع = ١٠٠																														
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																														
<table border="1"> <tr> <td>Progetto Italiano 2</td> <td>أ- مذكرات</td> </tr> <tr> <td>In italiano – Un giorno in Italia</td> <td>ب- كتب مقترحة</td> </tr> </table>										Progetto Italiano 2	أ- مذكرات	In italiano – Un giorno in Italia	ب- كتب مقترحة																	
Progetto Italiano 2	أ- مذكرات																													
In italiano – Un giorno in Italia	ب- كتب مقترحة																													

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سيد عبد الهادي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	Al bar – Come hai passato il fine settimana?
		X			X			X		الثاني	Al bar – Grammatica
X			X			X	X		X	الثالث	Al bar – Cosa ha fatto ieri?
	X	X		X	X					الرابع	Al bar – Grammatica - Ha già lavorato?
		X	X		X	X				الخامس	Al bar – Grammatica – Cosa prendiamo?
	X			X	X	X				السادس	Abilità
										السابع	Esame a medio termine
		X			X			X		الثامن	Gli italiai e il bar – traduzione
			X			X	X		X	التاسع	Feste e viaggi – In treno Abilità
	X	X		X	X					العاشر	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?
X	X			X						الحادي عشر	Traduzione
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Grammatica
				X	X	X				الثالث عشر	Revisione

				X	X	X				الرابع عشر	Revisione
				X	X	X				الخامس عشر	Revisione
X								X	X	السادس عشر	Feste e viaggi – Faremo un viaggio
		X			X			X		السابع عشر	Converzaione
X			X			X	X		X	الثامن عشر	In treno
	X	X		X	X					التاسع عشر	Che tempo farà domani?
		X	X		X	X				العشرون	Gli Italiani e le feste - Traduzione
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Feste e viaggi – I treni in Italia
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Autovalutazione - Esercizi
										الثالث وعشرون	Esame a medio termine
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	A cena fuori – Problemi di cuore
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Converzaione
X	X			X						السادس وعشرون	Grammatica
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	A cena fuori – La famiglia
				X	X	X				الثامن وعشرون	A cena fuori – Facciamo un spuntino?
				X	X	X				التاسع وعشرون	A cena fuori – Gli italiani a tavola
				X	X	X				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	امتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سيد عبد الهادي
مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثانية	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (إنجليزي)	الرمز الكودي: LE206
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (2) درس (٢) المجموع (4)	التخصص: الدراسات السياحية	

٢- هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإنجليزية، وإتقان قواعد اللغة الإنجليزية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة إنجليزية سليمة أ- ٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة إنجليزية سليمة. أ- ٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب - ١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقية باللغة الإنجليزية. ب - ٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الإنجليزية. ب - ٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة إنجليزية سليمة. ج - ٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة إنجليزية سليمة. ج - ٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة إنجليزية سليمة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د - ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية

				٤ - محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	4	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt I The Present Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Families 	4	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Travel Agencies The Present Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Travels 	4	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Service The Past Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Foods 	4	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt II The Past Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Movies 	4	٢	٢
السادس	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam Revision (first Semester) 	4	٢	٢
السابع	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam (first Semester) 	4	٢	٢
الثامن	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Manager The Future Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Mailing and E-mailing 	4	٢	٢
التاسع	<ul style="list-style-type: none"> World's Destinations I The Future Tense Interrogative 	4	٢	٢

			Aspects • Conversation Skills: Talking about Accidents	
٢	٢	4	• Ancient Egyptians' Clothes • Wh-Questions I • Conversation Skills: Talking about Sports	العاشر
٢	٢	4	• Revising for the Oral EXam (first Semester)	الحادي عشر
٢	٢	4	• Exercises	الثاني عشر
٢	٢	4	• Revision	الثالث عشر
٢	٢	4	• Revision	الرابع عشر
٢	٢	4	• Revision	الخامس عشر
٢	٢	4	• Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	4	• What is Tourism? • Wh-Questions II • Conversation Skills: Talking about Weddings.	السابع عشر
٢	٢	4	• Hotel's Kitchen • Revising Negative Aspects • Conversation Skills: Talking about Culture	الثامن عشر
٢	٢	4	• Hieroglyphics • Revising Interrogative Aspects • Conversation Skills: Talking about Business	التاسع عشر
٢	٢	4	• Transport in Tourism • Conditional IF – 1st Case • Conversation Skills: Talking about Computer	العشرون
٢	٢	4	• Mid-term EXam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون
٢	٢	4	• Mid-term EXam (Second Semester)	الثاني وعشرون

٢	٢	4	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant Staff • Conditional IF – 2nd Case • Conversation Skills: Talking about Art 	الثالث وعشرون
٢	٢	4	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Egyptian Gods and Goddesses • Conditional IF – 3rd Case • Conversation Skills: Talking about Law 	الرابع وعشرون
٢	٢	4	<ul style="list-style-type: none"> • Types of Travelers • Question Tag I • Conversation Skills: Talking about Traffic Jam 	الخامس وعشرون
٢	٢	4	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (Second Semester) 	السادس وعشرون
٢	٢	4	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	السابع وعشرون
٢	٢	4	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثامن وعشرون
٢	٢	4	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	التاسع وعشرون
٢	٢	4	<ul style="list-style-type: none"> • Revision 	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات 	٥- أساليب التعليم والتعلم
--	---------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة										
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
ن1	ن2	ن3	ن4	ن5	ن6	ن7	ن8	ن9	ن10	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس										٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب :										
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة								
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات								
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول								
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني								
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي								
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني								
المجموع = ١٠٠										
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :										

My way to English for Hotels Second Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج- كتب مقترحة
3- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/كريم رشوان

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسم بوع الدر اسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	1	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X			X		2	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt I The Present Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Families
X			X			X	X		X	3	<ul style="list-style-type: none"> Travel Agencies The Present Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Travels
	X	X		X	X					4	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Service The Past Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Foods
		X	X		X	X				5	<ul style="list-style-type: none"> Old Kingdom of Egypt II The Past Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Movies
	X			X	X	X				6	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam Revision (first Semester)
	X			X	X	X				7	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam (first Semester)
		X			X			X		8	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Manager The Future Tense Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Mailing and E-mailing

			X			X	X		X	9	<ul style="list-style-type: none"> World's Destinations I The Future Tense Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Accidents
	X	X		X	X					10	<ul style="list-style-type: none"> Ancient Egyptians' Clothes Wh-Questions I Conversation Skills: Talking about Sports
X	X			X						11	<ul style="list-style-type: none"> Revising for the Oral EXam (first Semester)
X	X	X	X	X	X	X				12	<ul style="list-style-type: none"> Exercises
				X	X	X				13	<ul style="list-style-type: none"> Revision
				X	X	X				14	<ul style="list-style-type: none"> Revision
				X	X	X				15	<ul style="list-style-type: none"> Revision
X								X	X	16	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		17	<ul style="list-style-type: none"> What is Tourism? Wh-Questions II Conversation Skills: Talking about Weddings.
X			X			X	X		X	18	<ul style="list-style-type: none"> Hotel's Kitchen Revising Negative Aspects Conversation Skills: Talking about Culture
	X	X		X	X					19	<ul style="list-style-type: none"> Hieroglyphics Revising Interrogative Aspects Conversation Skills: Talking about Business
		X	X		X	X				20	<ul style="list-style-type: none"> Transport in Tourism Conditional IF – 1st Case Conversation Skills: Talking about Computer
	X			X	X	X				21	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X				22	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam (Second Semester)

		X			X			X		23	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant Staff • Conditional IF – 2nd Case • Conversation Skills: Talking about Art
			X			X	X		X	24	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient Egyptian Gods and Goddesses • Conditional IF – 3rd Case • Conversation Skills: Talking about Law
	X	X		X	X					25	<ul style="list-style-type: none"> • Types of Travelers • Question Tag I • Conversation Skills: Talking about Traffic Jam
X	X			X						26	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X				27	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X				28	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				29	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				30	<ul style="list-style-type: none"> • Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة: دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي: LF206	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (فرنسي)
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)
الفرقة / المستوى: الثانية	

٢ - هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الفرنسية، وإتقان قواعد اللغة الفرنسية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة فرنسية سليمة أ- ٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة فرنسية سليمة. أ- ٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة فرنسية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين أسماء ووظائف فريق العمل الفندقية باللغة الفرنسية. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الفرنسية. ب- ٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة فرنسية سليمة. ج- ٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة فرنسية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة فرنسية سليمة.

<p>د-١ أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية</p>				<p>د- المهارات العامة</p>
				<p>٤- محتوى المقرر :</p>
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	٤	٢	٢
السادس	-Révision pour l'eXamen mi- terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	-EXamen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	٤	٢	٢
التاسع	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et	٤	٢	٢

			partitifs -Se présenter -Phonétique	
٢	٢	٤	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	-Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	-Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	-Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	-Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	-Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	-Introduction sur le programme du deuXIème semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	- la cuisine -Passé composé 1 -EXpressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	- Nourriture occidentale et orientale - EXercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'eXamen mi- terme (deuXIème Semestre)	الواحد وعشرون

٢	٢	٤	-EXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	-EXercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكليفات																																																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>																																																																																																
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Cours de Français Première Année		أ- مذكرات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre
		X			X			X		الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
X			X			X	X		X	الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
	X	X		X	X					الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
		X	X		X	X				الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que

										c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
	X			X	X	X				السادس -Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)
										السابع -EXamen mi-terme (premier semestre)
		X			X			X		الثامن - Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
			X			X	X		X	التاسع - la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique
	X	X		X	X					العاشر - la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
X	X			X						الحادي عشر -Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر -Exercices

				X	X	X				الثالث عشر	-Révision
				X	X	X				الرابع عشر	-Révision
				X	X	X				الخامس عشر	-Révision
X								X	X	السادس عشر	-Introduction sur le programme du deuxième semestre
		X			X			X		السابع عشر	- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
X			X			X	X		X	الثامن عشر	- la cuisine -Passé composé 1 -EXpressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique
	X	X		X	X					التاسع عشر	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
		X	X		X	X				العشرون	- Nourriture occidentale et orientale - EXercices sur le passé composé -Formules de

											politesse -Phonétique
	X			X	X	X				الواحد وعشرون ن	-Révision pour l'eXamen mi- terme (deuXième Semestre)
										الثاني وعشرون ن	-EXamen mi- terme (deuXième Semestre)
		X			X			X		الثالث وعشرون ن	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
			X			X	X		X	الرابع وعشرون ن	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
	X	X		X	X					الخامس وعشرون ن	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et eXpressions -Phonétique
X	X			X						السادس وعشرون ن	-Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre

X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون ن	-EXercices
				X	X	X				الثامن وعشرون ن	-Révision
				X	X	X				التاسع وعشرون ن	-Révision
				X	X	X				الثلاثون	-Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (ألماني)	الرمز الكودي: LG206
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (٢) المجموع (4)	التخصص: دراسات سياحية	

النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وإتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة ألمانية سليمة أ-٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة ألمانية سليمة. أ-٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة ألمانية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقي باللغة الألمانية. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الألمانية. ب-٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة ألمانية سليمة. ج-٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة ألمانية سليمة. ج-٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة ألمانية سليمة.	المهارات المهنية

				د- المهارات العامة
أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية .				
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Der Unterricht	٤	٢	٢
الثانى	Die Zahlen	٤	٢	٢
الثالث	Eine Reise	٤	٢	٢
الرابع	Ein Freund kommt	٤	٢	٢
الخامس	Zwei Studenten in München	٤	٢	٢
السادس	Gespräche	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Mein Haus Der Taschendieb	٤	٢	٢
التاسع	Freundinnen	٤	٢	٢
العاشر	Peter ruft an	٤	٢	٢
الحادى عشر	Ein Mißverständnis	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Schilder an den Straßen	الثاني عشر
٢	٢	٤	Schilder an den Straßen	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Geschichte	السادس عشر
٢	٢	٤	Übungs	السابع عشر
٢	٢	٤	Religion im Alten Ägypten	الثامن عشر
٢	٢	٤	Übungs	التاسع عشر
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)	العشرون
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Kunst im Alten Ägypten (2)	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Die Sakkara	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Die Pyramide des Königs Unas	السابع وعشرون

٢	٢	٤	Übungs	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكليفات																																																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>																																																																																																
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Deutsch für Sie Zweites Jahr		أ- مذكرات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ منى الخميسي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
ل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي		
X								X	X		الأول	Der Unterricht
		X			X			X			الثاني	Die Zahlen
X			X				X	X		X	الثالث	Eine Reise
	X	X		X	X						الرابع	Ein Freund kommt
		X	X		X	X					الخامس	Zwei Studenten in München
	X			X	X	X					السادس	Gespräche
											السابع	Zwischenprüfung
		X			X			X			الثامن	Mein Haus Der Taschendieb
			X			X	X		X		التاسع	Freundinnen
	X	X		X	X						العاشر	Peter ruft an
X	X			X							الحادي عشر	Ein Mißverständnis
X	X	X	X	X	X	X					الثاني عشر	Schilder an den Straßen
				X	X	X					الثالث عشر	Schilder an den Straßen
				X	X	X					الرابع عشر	Revision
				X	X	X					الخامس عشر	Revision
X								X	X		السادس عشر	Geschichte
		X			X			X			السابع عشر	Übungs
X			X			X	X		X		الثامن عشر	Religion im Alten Ägypten

	X	X		X	X				التاسع عشر	Übungs
		X	X		X	X			العشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)
	X			X	X	X			الواحد وعشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)
									الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		X			X			X	الثالث وعشرون	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)
			X			X	X	X	الرابع وعشرون	Kunst im Alten Ägypten (2)
	X	X		X	X				الخامس وعشرون	Übungs
X	X			X					السادس وعشرون	Die Sakkara
X	X	X	X	X	X	X			السابع وعشرون	Die Pyramide des Königs Unas
				X	X	X			الثامن وعشرون	Übungs
				X	X	X			التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X			الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحرير
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ منى الخميصي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (ألماني)	الرمز الكودي: LG206
المجموع (4)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (٢)	التخصص: دراسات سياحية

الهدف المقرر:	٢- هدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وإتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة ألمانية سليمة أ- ٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة ألمانية سليمة. أ- ٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين أسماء وظائف فريق العمل الفندقى باللغة الألمانية. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الألمانية. ب- ٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة ألمانية سليمة. ج- ٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة ألمانية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة ألمانية سليمة.

				د- المهارات العامة
أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية .				
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Der Unterricht	٤	٢	٢
الثانى	Die Zahlen	٤	٢	٢
الثالث	Eine Reise	٤	٢	٢
الرابع	Ein Freund kommt	٤	٢	٢
الخامس	Zwei Studenten in München	٤	٢	٢
السادس	Gespräche	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Mein Haus Der Taschendieb	٤	٢	٢
التاسع	Freundinnen	٤	٢	٢
العاشر	Peter ruft an	٤	٢	٢
الحادى عشر	Ein Mißverständnis	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Schilder an den Straßen	الثاني عشر
٢	٢	٤	Schilder an den Straßen	الثالث عشر
٢	٢	٤	Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Geschichte	السادس عشر
٢	٢	٤	Übungs	السابع عشر
٢	٢	٤	Religion im Alten Ägypten	الثامن عشر
٢	٢	٤	Übungs	التاسع عشر
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)	العشرون
٢	٢	٤	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Kunst im Alten Ägypten (2)	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Die Sakkara	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Die Pyramide des Königs Unas	السابع وعشرون

٢	٢	٤	Übungs	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١-١</th> <th>٢-١</th> <th>٣-١</th> <th>٤-١</th> <th>٥-١</th> <th>٦-١</th> <th>٧-١</th> <th>٨-١</th> <th>٩-١</th> <th>١٠-١</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>تدريبات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-١	٦-١	٧-١	٨-١	٩-١	١٠-١									X	X	محاضرة	X			X	X		X	X		X	تدريبات			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																						
١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-١	٦-١	٧-١	٨-١	٩-١	١٠-١																																																																																							
								X	X	محاضرة																																																																																						
X			X	X		X	X		X	تدريبات																																																																																						
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																						
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																						
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																						
X								X	X	تكليفات																																																																																						
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>																																																																																																
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣ ، ١٨	تكاليفات
١٠	- الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	- الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Deutsch für Sie Zweites Jahr		أ- مذكرات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ منى الخميسي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	Der Unterricht
		X			X			X		الثاني	Die Zahlen
X			X			X	X		X	الثالث	Eine Reise
	X	X		X	X					الرابع	Ein Freund kommt
		X	X		X	X				الخامس	Zwei Studenten in München
	X			X	X	X				السادس	Gespräche
										السابع	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثامن	Mein Haus Der Taschendieb
			X			X	X		X	التاسع	Freundinnen
	X	X		X	X					العاشر	Peter ruft an
X	X			X						الحادي عشر	Ein Mißverständnis
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Schilder an den Straßen
				X	X	X				الثالث عشر	Schilder an den Straßen
				X	X	X				الرابع عشر	Revision
				X	X	X				الخامس عشر	Revision
X								X	X	السادس عشر	Geschichte

		X			X			X		السابع عشر	Übungs
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Religion im Alten Ägypten
	X	X		X	X					التاسع عشر	Übungs
		X	X		X	X				العشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (1)
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Altägyptische Sehenswürdigkeiten (2)
										الثاني وعشرون	Zwischenprüfung
		X			X			X		الثالث وعشرون	Übungs Kunst im Alten Ägypten (1)
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Kunst im Alten Ägypten (2)
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Übungs
X	X			X						السادس وعشرون	Die Sakkara
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Die Pyramide des Königs Unas
				X	X	X				الثامن وعشرون	Übungs
				X	X	X				التاسع وعشرون	Revision
				X	X	X				الثلاثون	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحرير
X	X			X			X			الإمتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ منى الخميسي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (اللغة الإيطالية)	الرمز الكودي: LI206
المجموع (4)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (2) درس (٢)	التخصص: دراسات سياحية

الهدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإيطالية، وإتقان قواعد اللغة الإيطالية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يذكر الأقسام الرئيسية في الفندق بلغة إيطالية سليمة أ- ٢ يشرح دور شركات السياحة في المجتمع المصري بلغة إيطالية سليمة. أ- ٣ يعرف مظاهر الحياة اليومية والدينية في مصر القديمة بلغة إيطالية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب - ١ يقارن بين أسماء ووظائف فريق العمل الفندقى باللغة الإيطالية. ب - ٢ يميز الفروق النحوية بين الطلب والسؤال والدعوة باللغة الإيطالية. ب - ٣ يقترح حلول مناسبة للأزمات المختلفة في المجال السياحي.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يميز المسؤوليات المختلفة للعاملين بالفندق بلغة إيطالية سليمة. ج - ٢ يجمع المعايير الرئيسية للنشاط السياحي بلغة إيطالية سليمة. ج - ٣ يجري محادثات متنوعة مع أصدقائه بلغة إيطالية سليمة.

				د- المهارات العامة
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية.				
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Al bar – Come hai passato il fine settimana?	٤	٢	٢
الثاني	Al bar – Grammatica	٤	٢	٢
الثالث	Al bar – Cosa ha fatto ieri?	٤	٢	٢
الرابع	Al bar – Grammatica - Ha già lavorato?	٤	٢	٢
الخامس	Al bar – Grammatica – Cosa prendiamo?	٤	٢	٢
السادس	Abilità	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Gli italiai e il bar – traduzione	٤	٢	٢
التاسع	Feste e viaggi – In treno Abilità	٤	٢	٢
العاشر	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?	٤	٢	٢
الحادي عشر	Traduzione	٤	٢	٢
الثاني عشر	Grammatica	٤	٢	٢
الثالث عشر	Revisione	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Revisione	الخامس عشر
٢	٢	٤	Feste e viaggi – Faremo un viaggio	السادس عشر
٢	٢	٤	Converzaione	السابع عشر
٢	٢	٤	In treno	الثامن عشر
٢	٢	٤	Che tempo farà domani?	التاسع عشر
٢	٢	٤	Gli Italiani e le feste -Traduzione	العشرون
٢	٢	٤	Feste e viaggi – I treni in Italia	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Autovalutazione - Esercizi	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Esame a medio termine	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Problemi di cuore	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Converzaione	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	السادس وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – La famiglia	السابع وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori –Facciamo un spuntino?	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	A cena fuori – Gli italiani a tavola	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس</p>										<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>										
<p>ج-توزيع الدرجات</p>		<p>ب-التوقيت</p>		<p>أ-الأساليب المستخدمة</p>						
١٠		١٨ - الأسبوع ٣ ، ٦		تكاليفات						
١٠		٧ - الأسبوع ٧		امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول						
١٠		٢٢ - الأسبوع ٢٢		امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني						
٢٠		يحدد طبقاً		- امتحان شفوي						

	للجدول	
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Progetto Italiano 2		أ- مذكرات
In italiano – Un giorno in Italia		ب- كتب مقترحة

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سيد عبد الهادي

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل		
X								X	X	الأول	Al bar – Come hai passato il fine settimana?
		X			X			X		الثاني	Al bar – Grammatica
X			X			X	X		X	الثالث	Al bar – Cosa ha fatto ieri?
	X	X		X	X					الرابع	Al bar – Grammatica - Ha già lavorato?
		X	X		X	X				الخامس	Al bar – Grammatica – Cosa prendiamo?
	X			X	X	X				السادس	Abilità
										السابع	Esame a medio termine
		X			X			X		الثامن	Gli italiai e il bar – traduzione
			X			X	X		X	التاسع	Feste e viaggi – In treno Abilità
	X	X		X	X					العاشر	Feste e viaggi – Che tempo farà domani?
X	X			X						الحادي عشر	Traduzione
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Grammatica
				X	X	X				الثالث	Revisione

										عشر	
				X	X	X				الرابع عشر	Revisione
				X	X	X				الخامس عشر	Revisione
X								X	X	السادس عشر	Feste e viaggi – Faremo un viaggio
		X			X			X		السابع عشر	Converzaione
X			X			X	X		X	الثامن عشر	In treno
	X	X		X	X					التاسع عشر	Che tempo farà domani?
		X	X		X	X				العشرون	Gli Italiani e le feste - Traduzione
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Feste e viaggi – I treni in Italia
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	Autovalutazione - Esercizi
										الثالث وعشرون	Esame a medio termine
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	A cena fuori – Problemi di cuore
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Converzaione
X	X			X						السادس وعشرون	Grammatica
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	A cena fuori – La famiglia

				X	X	X				الثامن وعشرون	A cena fuori – Facciamo un spuntino?
				X	X	X				التاسع وعشرون	A cena fuori – Gli italiani a tavola
				X	X	X				الثلاثون	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سيد عبد الهادي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الالى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: T221	اسم المقرر: السياحة المحلية والدولية	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: دراسات سياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-)	المجموع (٢)

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس النشاط السياحي وإلمامه بقطاعاته المختلفة , تقييم مستوى العناصر المتعددة المكونة للنشاط السياحي وأسس النشاط السياحي محلياً دولياً ومعرفة الأقاليم السياحية الدولية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يعدد إيجابيات وسلبيات النشاط السياحي. أ-٢ يعدد العناصر المتعددة المكونة للنشاط السياحي أ-٣ يذكر التطور النوعى للنشاط السياحي محلياً ودولياً ووفقاً للوسيلة المستخدمة
ب- المهارات الذهنية :	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين النشاط السياحي وبين الأنشطة الاخرى الداعمة له ب-٢ يصنف انواع الفنادق ووسائل الايواء وأهميتها وتأثيرها على النشاط السياحي. ب-٣ يميز بين أنواع السائحين المختلفة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يميز الوضع التنافسى الدولى للمقصد المصرى. ج-٢ ينظم الرحلات السياحية الشاملة. ج-٣ يربط بين مراحل تطور السياحة وحركة السياحة الدولية.
د- المهارات العامّة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يبحث فى مصادر متنوعة
٤-محتوي	

				المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	مفاهيم ومصطلحات : النقل, السياحة , السائح, تنظيم الرحلات السياحية الشاملة	٢	٢	-
الثاني	التطور التاريخي لمفهوم السياحة, السياحة كعلم حديث	٢	٢	-
الثالث	تصنيف السائحين , أهمية السياحة الداخلية, احصاءات السياحة الداخلية , سياسات تنمية السياحة الداخلية	٢	٢	-
الرابع	أنواع السياحة وتصنيفاتها المتعددة , واتجاهاتها وخصائصها	٢	٢	-
الخامس	صناعة النقل (برى, مائى, جوى) وعلاقة النقل بالسياحة	٢	٢	-
السادس	حركة السياحة الدولية وأشهر المقاصد العالمية	٢	٢	-
السابع	-امتحان منتصف الفصل الدراسى الثانى	٢	٢	-
الثامن	نبذه عن وسائل الإقامة	٢	٢	-
التاسع	تحليل الطلب والعرض فى السياحة العالمية	٢	٢	-
العاشر	الدول المصدرة والمستقبلة للسياحة	٢	٢	-
الحادي عشر	السياحة فى مصر ومنطقة الشرق الأوسط	٢	٢	-
الثاني عشر	السياحة فى القارة الأوروبية والأمريكيتين	٢	٢	-
الثالث عشر	-مراجعة	٢	٢	-
الرابع عشر	-مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	-مراجعة	٢	٢	-

٥- أساليب
التعليم
والتعلم

- المحاضرات.
- مناقشة
- عصف ذهني
- تعلم تعاوني

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X		X			X	X	X	X	محاضرة
X				X	X				X	مشة منا
		X		X		X		X	X	عصف ذهني
X			X		X					تعلم تعاوني

٦- أساليب
التعليم
والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٢- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع الثامن	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	- إمتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " السياحة المحلية والدولية" د. بسمة محمد خلف
ب - كتب ملزمة	-
ج - كتب مقترحة	- ماهر عبد العزيز توفيق, صناعة السياحة, عمان, دار زهران, ١٩٩٦ - ماهر عبد الخالق السيسى, مبادئ السياحة , القاهرة, مجموعة النيل العربية, الطبعة الاولى, ٢٠٠١.
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	إصدارات وزارة السياحة , قطاع البحوث والتدريب .

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة د. بسمة محمد خلف د/ كريم رشوان

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
									X	الأول	مفاهيم ومصطلحات : النقل، السياحة، السائح، تنظيم الرحلات السياحية الشاملة
	X						X			الثاني	التطور التاريخي لمفهوم السياحة، السياحة كعلم حديث
				X						الثالث	تصنيف السائحين، أهمية السياحة الداخلية، احصاءات السياحة الداخلية، سياسات تنمية السياحة الداخلية
X		X						X		الرابع	أنواع السياحة وتصنيفاتها المتعددة واتجاهاتها وخصائصها
						X		X		الخامس	صناعة النقل (برى، مائي، جوى) وعلاقة النقل بالسياحة
	X		X							السادس	حركة السياحة الدولية وأشهر المقاصد العالمية
										السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
					X	X		X		الثامن	نبذة عن وسائل الإقامة
									X	التاسع	تحليل الطلب والعرض في السياحة العالمية

			X							العاشر	الدول المصدرة والمستقبل للسياحة
X			X							الحادي عشر	السياحة في مصر ومنطقة الشرق الأوسط
	X		X							الثاني عشر	السياحة في القارة الأوروبية والأمريكيتين
										الثالث عشر	مراجعة
										الرابع عشر	مراجعة
										الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X		X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
		X			X	X			X	مشاركات أكاديمية
X			X					X		تقويم أداء
X			X		X					تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/ كريم رشوان

أستاذ المادة د. بسمة محمد خلف

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي
معهد اللسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى
شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: C222	اسم المقرر : الإحصاء السياحي والفندقي- دراسات فندقية	الفرقة / المستوي: الثاني
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	
٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على مفاهيم الإحصاء السياحي، وكيفية جمع وتحليل المعلومات المتعلقة بمشكلة سياحية معينة، واجراء عمليات التنبؤ، بالإضافة إلى دراسة تحليلية عن نوعين من السياحة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادر على أن : أ-١- يعرف الإحصاء السياحي واحصاء الأنشطة السياحية واحصاء النقل. أ-٢- يعدد أهمية الإحصاء السياحي واحصاء الأنشطة السياحية. أ-٣- يذكر مبادئ وأسس البحث العلمي في مجال العمل السياحي والفندقي وتحليل البيانات المرتبطة بها.	
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادر على أن : ب-١- يحلل بيانات مجال السياحة بأساليب إحصائية مختلفة. ب-٢- يقارن بين علم الإحصاء، وعلم الإحصاء السياحي، وعلم الإحصاء السياحي. ب-٣- يحلل إحصاءات الإيرادات السياحية واحصاءات الأنشطة السياحية.	
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادر على أن : ج-١- يجري العمليات الإحصائية بالتطبيق على بيانات مجالي السياحة والضيافة. ج-٢- يؤدي عمليات التنبؤ باستخدام أسلوب السلاسل الزمنية. ج-٣- يجمع البيانات الإحصائية اللازمة لإجراء دراسة تحليلية عن كل من السياحة المحلية والدولية.	

د- المهارات العامة				د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادر على أن : د-١- يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل.
٤- محتوى المقرر :				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	أهمية الإحصاء السياحي	٤	٢	٢
الثانى	قياس الحركة السياحية (١)	٤	٢	٢
الثالث	قياس الحركة السياحية (٢)	٤	٢	٢
الرابع	إحصاءات الإيرادات السياحية(١)	٤	٢	٢
الخامس	إحصاءات الإيرادات السياحية (٢)	٤	٢	٢
السادس	إحصاءات الأنشطة الفندقية	٤	٢	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني			
الثامن	إحصاءات النقل	٤	٢	٢
التاسع	التنبؤ	٤	٢	٢
العاشر	الإحصاءات فى السياحة الداخلية	٤	٢	٢
الحادى عشر	دراسة تحليلية إحصائية عن السياحة الدولية	٤	٢	٢
الثانى عشر	دراسة تحليلية إحصائية عن السياحة فى مصر	٤	٢	٢
الثالث عشر	مراجعة	٤	٢	٢
الرابع عشر	مراجعة	٤	٢	٢
الخامس عشر	مراجعة	٤	٢	٢

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- تكليفات.
- عصف ذهني.
- مناقشات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
					X	X	X	X		المحاضرات
X	X	X	X	X		X				تكليفات
X										عصف ذهني
X	X		X		X			X		مناقشات

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- خلال الفصل الدراسي الثاني	- المناقشات الأكاديمية
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
١٠	- الأسبوع التاسع	- تكليفات
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	السيد إسماعيل وهبي. <u>محاضرت في الإحصاء السياحي</u> . مكتبة معهد الألسن.
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

أستاذ المادة :

د/ دينا طلعت حمدي

رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
										الأول	أهمية الإحصاء السياحي
				X			X		X	الثاني	قياس الحركة السياحية (١)
			X							الثالث	قياس الحركة السياحية (٢)
							X			الرابع	إحصاءات الإيرادات السياحية (١)
			X	X						الخامس	إحصاءات الإيرادات السياحية (٢)
			X	X	X			X	X	السادس	إحصاءات الأنشطة الفندقية
										السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
			X						X	الثامن	إحصاءات النقل
		X								التاسع	التنبؤ
X								X		العاشر	الإحصاءات في السياحة الداخلية
X	X						X	X		الحادي عشر	دراسة تحليلية إحصائية عن السياحة الدولية
X	X						X	X		الثاني عشر	دراسة تحليلية إحصائية عن السياحة في مصر
										الثالث عشر	مراجعته
										الرابع عشر	مراجعته
										الخامس عشر	مراجعته

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X		X	X		X	X	اختبار تحريري
X	X	X	X	X		X	X	X	X	تقييم الأداء
X	X	X	X	X		X				تكليفات

أستاذ المادة :

د/ دينا طلعت حمدي

رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: T223	اسم المقرر : محاسبة شركات السياحة	الفرقة / المستوى : الثانية
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢)	درس (٢) المجموع (٤)

٢ - هدف المقرر:	عند الانتهاء من المقرر يكون الطالب قادراً على: الالمام بطبيعة شركات التضامن وشركات المساهمة والشركات السياحية وخصائص الخدمات السياحية وكيفية تسجيل العمليات المحاسبية في دفاتر شركات السياحة والمعالجة المحاسبية لإيرادات ومصروفات شركات الخدمات السياحية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يعرف المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف السياحية وأنواع التكاليف السياحية والنظام المحاسبي للمنشآت السياحية. أ-٢ يعرف حساب توزيع ارباح وخسائر وحساب جارى الشركاء للمنشآت السياحية (شركات اشخاص) والحسابات الختامية والميزانية للمنشآت الفردية. أ-٣ يعرف اجراءات انضمام شريك وانفصال شريك وكذلك اجراءات التصفية. أ-٤ يميز بين النظام المحاسبي للمنشآت السياحية الفردية وشركات الأشخاص وشركات المساهمة قطاع خاص وشركات المساهمة قطاع عام.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يوضح كيفية عمل ميزان المراجعة و ب-٢ يستنتج الاعمال للمنشآت السياحية الفردية وكيفية انضمام وانفصال شريك. ب-٣ يميز بين النظام المحاسبي للمنشآت السياحية الفردية وشركات الاشخاص وشركات المساهمة قطاع

<p>خاص وشركات المساهمة قطاع عام. ب-٤ يفرق بين الاسهم والسندات للمنشآت السياحية (شركات مساهمة).</p>				
<p>ج - المهارات المهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصمم حساب توزيع الارباح ج-٢ يصمم حساب جارى الشركاء (شركات الاشخاص) والحسابات الختامية والميزانية العمومية للمنشآت السياحية الفردية.</p>				
<p>د- المهارات العامة أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل.</p>				
<p>٤- محتوي المقرر :</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف السياحية وانواع التكاليف السياحية.	٤	٢	٢
الثاني	النظام المحاسبي للمنشآت السياحية الفردية.	٤	٢	٢
الثالث	ميزان المراجعة واستخراج نتائج الاعمال للمنشآت السياحية الفردية.	٤	٢	٢
الرابع	الحسابات الختامية والميزانية العمومية للمنشآت السياحية الفردية.	٤	٢	٢
الخامس	النظام المحاسبي للمنشآت السياحية (شركات الاشخاص).	٤	٢	٢
السادس	حساب توزيع ارباح وخسائر وحساب جاري شركاء للمنشآت السياحية (شركات اشخاص).	٤	٢	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي.	٤	٢	٢
الثامن	انضمام شريك .	٤	٢	٢
التاسع	انفصال شريك.	٤	٢	٢
العاشر	التصفية.	٤	٢	٢
الحادى عشر	النظام المحاسبي للمنشآت السياحية (شركات مساهمة قطاع خاص) وشركات المساهمة قطاع	٤	٢	٢

			عام.	
٢	٢	٤	رأس مال الاسهم.	الثاني عشر
٢	٢	٤	السندات.	الثالث عشر
٢	٢	٤	توزيع الارباح فى ظل القانون ١٧٩ / ١٩٨١ وقانون المنشآت السياحية رقم ٢ / ١٩٧٣.	الرابع عشر
٢	٢	٤	مراجعة.	الخامس عشر

<p>محاضرة - مناقشة - عصف ذهني - تكاليف فردية -</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										٥- أساليب التعليم والتعلم																																																																	
<p>نواتج التعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليف</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠				×		×	×		×	×	محاضرة								×			مناقشة	×				×		×				عصف ذهني	×	×	×								تكاليف	
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																		
			×		×	×		×	×	محاضرة																																																																	
							×			مناقشة																																																																	
×				×		×				عصف ذهني																																																																	
×	×	×								تكاليف																																																																	
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																																																																	
										٧- تقويم الطلاب :																																																																	

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- المناقشات الاكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠
- الأبحاث	- طوال الفصل الدراسي	١٠
-امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الاسبوع السابع	١٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً لجدول الامتحان	٧٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	محاسبة شركات السياحة د / عماد محمد صدقي
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د / عماد محمد صدقي

مراجع داخلي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية				اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن			
									×	الأول	المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف السياحية وأنواع التكاليف السياحية.
						×				الثاني	النظام المحاسبي للمنشآت السياحية الفردية.
				×	×					الثالث	ميزان المراجعة واستخراج نتائج الأعمال للمنشآت السياحية الفردية.
									×	الرابع	الحسابات الختامية والميزانية العمومية للمنشآت السياحية الفردية.
				×		×				الخامس	النظام المحاسبي للمنشآت السياحية (شركات الأشخاص).
×	×								×	السادس	حساب توزيع ارباح وخسائر وحساب جاري شركاء للمنشآت السياحية (شركات اشخاص).
										السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي.
				×	×			×		الثامن	انضمام شريك .
				×	×			×		التاسع	انفصال شريك.
		×						×		العاشر	التصفية.
								×		الحادي عشر	النظام المحاسبي للمنشآت السياحية (شركات مساهمة)

										قطاع خاص) وشركات المساهمة قطاع عام.
			×							الثاني عشر
			×							الثالث عشر
×		×								الرابع عشر
										الخامس عشر
										مراجعة.

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
ل	ن	ن	ف	ف	ف	م	م	م	م	
	×			×	×			×	×	امتحان تحريري
×						×	×			مشاركة أكاديمية
		×	×							تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د / عماد محمد صدقي

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الثانية	اسم المقرر : شركات السياحة (١)	الرمز الكودي : T224
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)		التخصص : الدراسات السياحية

٢- هدف المقرر: يهدف هذا المقرر الي ان يتعرف الطالب على هيكل شركات السياحة ومكاتب السفر والدور التي تلعبه هذه الشركات في النشاط السياحي وكيفية إدارة الأعمال بها، حيث يمكن هذا المقرر الطالب من التعرف على ماهية المكاتب السياحية، مراحل تطورها، أقسام العمل بها، أهم التجهيزات والمعدات المستخدمة فيها، الهيكل الإدارى فى المكاتب السياحية...إلخ. كذلك يلم الطالب بأنواع وعناصر ومكونات البرامج السياحية، وكذلك تسعيرها وأهم مواصفاتها.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ- ١ يتعرف على نشأة ونشاط مكاتب السياحة وعناصر الجذب السياحي المختلفة. أ - ٢ يعدد الشروط الواجب توافرها فى موظف الحركة. أ - ٣ يشرح أسس ومبادئ أعمال الشحن والتخليص بمكاتب السياحة.	
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب- ١ يربط بين دور وأعمال شركات السياحة فى مجال النقل الجوي. ب - ٢ يحلل تأثير منتجات موردي الخدمات على الحركة السياحية الى مصر. ب- ٣ يقارن بين المراجع المستخدمة فى أعمال المكاتب السياحية.	
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج- ١ يصمم الرحلات السياحية المختلفة بإستخدام المراجع السياحية. ج - ٢ يقيم طرق التعامل بالنقد الأجنبي مع موردي الخدمات السياحية. ج- ٣ يحل المشكلات والازمات التي قد تتعرض لها المجموعات السياحية.	
د- المهارات	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يدير الوقت بكفاءة.	

د-٢ يعمل في فريق.				العامه
				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- نشأة وانواع شركات السياحة	٤	٢	٢
الثاني	- نشاط شركات السياحة في مصر	٤	٢	٢
الثالث	- حركة النقل السياحي	٤	٢	٢
الرابع	- منظمة النقل الجوي الدولية	٤	٢	٢
الخامس	- تعريفه الطيران وشروطها وتخفيضاتها	٤	٢	٢
السادس	- الأنواع المختلفة للبرامج السياحية ومكوناتها	٤	٢	٢
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٤	٢	٢
الثامن	- المراجع المستخدمة في أعمال المكاتب السياحية	٤	٢	٢
التاسع	-الشروط الواجب توافرها في موظف الحركة	٤	٢	٢
العاشر	- القواعد الأساسية للتعامل مع العملاء	٤	٢	٢
الحادي عشر	- التعامل بالنقد الأجنبي بشركات السياحة	٤	٢	٢
الثاني عشر	الشحن والتخليص بمكاتب السياحة	٤	٢	٢
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٢	٢
الرابع عشر	-مراجعة	٤	٢	٢
الخامس عشر	-مراجعة	٤	٢	٢

٥- أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- لعب ادوار.
- مناقشة
- عصف ذهني
- تعلم تعاوني.
- زيارات ميدانية
- تكاليفات
- محاكاة

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم											طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
		X	X	X	X		X	X	X	X	محاضرة
X											لعب ادوار
									X		شدة منا
		X									عصف ذهني
X			X	X		X	X				تعلم تعاوني
X	X				X		X				زيارات ميدانية
	X	X		X			X	X	X		تكاليفات
X	X	X	X	X	X						محاكاة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الاساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع	- تكلفات
١٠	- الأسبوع السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	- إمتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
John Buglear, Stats mean business: Statistics with excel for business, hospitality and tourism, Butterworth Heinemann, 2010.	ج - كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... ألخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نبيل ابراهيم
مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١		
										x	الأول	- نشأة وانواع شركات السياحة
x	x									x	الثاني	- نشاط شركات السياحة في مصر
							x	x			الثالث	- حركة النقل السياحي
							x	x			الرابع	- منظمة النقل الجوي الدولية
						x		X			الخامس	- تعريف الطيران وشروطها وتخفيضاتها
x	x			X							السادس	- الأنواع المختلفة للبرامج السياحية ومكوناتها
											السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
				x	x						الثامن	- المراجع المستخدمة في أعمال المكاتب السياحية
										x	التاسع	-الشروط الواجب توافرها في موظف الحركة
		x									العاشر	- القواعد الأساسية للتعامل مع العملاء
			x								الحادي عشر	- التعامل بالنقد الأجنبي بشركات السياحة
									x		الثاني عشر	الشحن والتخليص بمكاتب السياحة
											الثالث عشر	- مراجعة

										الرابع عشر	مراجعة
										الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
			X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
		X							X	X	مشاركة أكاديميه
X	X	X		X	X		X	X	X		تكاليفات
X	X	X									تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

د/نبيل ابراهيم

أستاذ المادة :

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : التدريب الميداني (١)	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: دراسات سياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة () درس () المجموع ()	

٢ - هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على أعمال الشركات السياحية والعاملين بها وطبيعة العمل داخل الشركات السياحية.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ - المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على الهيكل التنظيمي لشركات السياحة . أ-٢ يَعرِف طبيعة العمل بشركات السياحة . أ-٣ يحدد المواصفات المطلوبه للعاملين في الشركات السياحية .
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يصنف أنواع البرامج السياحية المختلفة. ب-٢ يربط بين أعمال شركات السياحة وموردي الخدمات السياحية . ب-٣ يميز بين رغبات السائحين المختلفة.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصمم برامج سياحية مختلفة. ج-٢ يصنف المهام الإدارية والفنية في مجال أعمال شركات السياحة. ج-٣ يتعامل مع مختلف العملاء لإرضائهم وحل مشكلاتهم.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يدير الوقت بكفاءة. د-٢ يعمل في فريق.

درس	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع	

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاكاة - تدريب عملي - مناقشات - عرض صور</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>											
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
			X		X	X		X			X
X	X	X		X	X	X			X		
X	X	X	X					X			X
X	X	X	X					X		X	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>ساعات اضافية</p>											
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>											
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>			<p>ب- التوقيت</p>				<p>ج- توزيع الدرجات</p>				
<p>- تقييم الاداء</p>			<p>في نهاية فترة التدريب من قبل الفندق</p>				<p>-</p>				
<p>- مناقشات وعروض</p>			<p>في بداية العام الدراسي التالي لفترة التدريب</p>				<p>-</p>				

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
X	X	X	X	X	X	X	X		X		تقييم أداء
X	X	X	X					X		X	مناقشات وعروض

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر : الاجهزة والمنظمات السياحية	الرمز الكودي: C311
المجموع (٢)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-)	التخصص: الدراسات السياحية

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمنظمات السياحية الدولية وكيفية تكوينها والهدف من وجودها وتطورها وإنشاء منظمة الأمم المتحدة ومعرفة الهيكل التنظيمي لها ومعرفة باقي المنظمات الإقليمية بالإضافة الى منظمات السياحة والطيران والانترنت	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على مفاهيم واهمية الاجهزة والمنظمات السياحية والفندقية أ-٢ يتعرف على تاريخ التنظيم السياحى فى مصر أ-٣ يعدد منظمات السياحة المختلفة	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يميز بين المنظمات الدولية الحكومية والغير حكومية ب-٢ يربط بين الاجهزة والمنظمات السياحية فى مصر ب-٣ يحلل دور المنظمات السياحية فى بعض الدول المتقدمه	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصف الاجهزة والمنظمات السياحية فى مصر ج-٢ يربط بين عمل الاجهزة والمنظمات السياحية محلياً وعالمياً ج-٣ يكتب موضوعاً عن منظمة السياحه العالمية والمنظمات التابعة لها	المهارات المهنية

د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د- يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل فى مجال السياحة والفنادق والارشاد.			
المهارات العامة			
د- ٤ محتوي المقرر :			
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
الأول	- المنظمات التابعة للأمم المتحدة والمنظمات المتخصصة	٢	٢
الثاني	- المنظمات الاقليمية	٢	٢
الثالث	- المنظمات ذات الطابع الخاص	٢	٢
الرابع	- المنظمات التى تعنى بالنشاط السياحى عامة	٢	٢
الخامس	- المنظمات المعنية بالنشاطات السياحية المختلفة	٢	٢
السادس	- المنظمات التى تتعلق بنشاطاتها المهنية بالسياحة	٢	٢
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢
الثامن	- المنظمات ذات النشاط غير المباشر بالسياحة.	٢	٢
التاسع	- وزارة السياحة: اختصاصاتها – الادارات التابعة لها	٢	٢
العاشر	- المجلس الاعلى للسياحة	٢	٢
الحادي عشر	- شرطة السياحة والاثار	٢	٢
الثاني عشر	- الهيئات الاقليمية لتنشيط السياحة	٢	٢
الثالث عشر	- مكاتب الاستعلامات السياحية	٢	٢

الرابع عشر	- مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	- مراجعة	٢	٢	-

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - التدريب على النطق الصحيح - قراءة وكتابة موجهة - تعلم تعاوني - الكتابة الإبداعية</p> <p>- الاستماع إلى محادثة - لعب أدوار</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>	نواتج التعلم										
	طرق التعليم والتعلم										
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
٦-	أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>									
٨-	تفويم الطلاب :										

أ- الأساليب المستخدمة			ب- التوقيت		ج- توزيع الدرجات	
- المشاركة الأكاديمية		- طوال الفصل الدراسي		٥		
- الابحاث وكتابة التقارير		- الأسبوع الثالث+ الاسبوع الثاني عشر		٥		
- امتحان منتصف الفصل الدراسي		- الأسبوع السابع		١٠		
- امتحان نهاية الفصل الدراسي		- يحدد طبقا للجدول		٣٠		
				المجموع = ٥٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	المنظمات والهيئات والاجهزة الدولية والاقليمية والمحلية د/ سراج الدين محمد محمد
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات ...	مواقع الانترنت

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
			X						X	الأول	- مفاهيم الاجهزة والمنظمات السياحية والفندقية
					X					الثاني	- تطور واهمية الاجهزة والمنظمات السياحية والفندقية
X			X					X		الثالث	- تاريخ التنظيم السياحي فى مصر
			X							الرابع	- وزارة السياحة والمجلس الاعلى للسياحة
		X				X		X		الخامس	- الهيئة العامه والهيئات الاقليمية لتنشيط السياحه
X		X			X		X			السادس	- الاتحاد المصرى للغرف السياحية
										السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
	X			X				X		الثامن	- المنظمات السياحية فى بعض الدول المتقدمه
X	X	X		X						التاسع	- منظمة السياحه العالميه والمنظمات التابع لها

X		X		X			X			العاشر	- المنظمات العالمية ذات العلامة بمجال السياحة والفنادق
X	X	X		X						الحادي عشر	- الامم المتحدة والمنظمات الدولية
X			X			X				الثاني عشر	- المنظمات الدولية غير الحكومية المعنية بالنشاط السياحي
										الثالث عشر	- مراجعة
										الرابع عشر	- مراجعة
										الخامس عشر	- مراجعة

مصنوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X		X	X			X			ملفات انجاز
X	X		X				X			تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/سراج الدين محمد

مراجع داخلي

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: C312	اسم المقرر : التشريعات السياحية والفندقية	الفرقة / المستوي: الثالثة
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	

٢- هدف المقرر:	يتناول هذا المقرر القوانين والتشريعات الدولية المنظمة لصناعة السياحة والضيافة سواء علي مستوى المنظمات الدولية الحاكمة لصناعة السياحة والضيافة أو علي مستوى الدول . كذلك يشمل المقرر المنظمات والهيئات الحاكمة لصناعة السياحة والضيافة في مصر، وأهم القوانين والتشريعات السياحية والفندقية في مصر.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على القوانين المتعلقة بالمجالات السياحية والفندقية. أ-٢ يتعرف على التشريعات المنظمة لمهنة الإرشاد السياحي.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يميز بين القوانين التي تطبق على المجالات المختلفة في العمل السياحي. ب-٢ يوضح التزامات المنشآت السياحية والفندقية.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يتواصل مع مختلف الأطراف طبقاً للعلاقات القانونية التي تحكم النشاط السياحي. ج-٢ يربط بين تنظيم التعامل بالنقد الأجنبي والاستثمار في المناطق الحرة.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل في مجال السياحة والفنادق والإرشاد السياحي.

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- مقدمة عن مبادئ القانون.	٢	٢	-
الثاني	- القوانين المتعلقة بالنشاط السياحي والفندقي.	٢	٢	-
الثالث	- تعريف المنشأ السياحية – تعريف المنشأ الفندقية	٢	٢	-
الرابع	- الإعفاءات الضريبية والجمركية للمنشآت السياحية والفندقية.	٢	٢	-
الخامس	- التزامات المنشآت السياحية والفندقية من قبل (العملاء- العاملين بها- وزارة السياحة)	٢	٢	-
السادس	- تقسيم المنشآت السياحية والفندقية إلى درجات	٢	٢	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٢	-
الثامن	- اشراف وزارة السياحة على المناطق السياحية واستغلالها (المجلس الأعلى – هيئة التنشيط السياحي)	٢	٢	-
التاسع	- الغرف السياحية والفندقية وتظيم اتحاداتها.	٢	٢	-
العاشر	- المرشد السياحي (مهنته- شروط منح الترخيص- حالات انتهاء الترخيص)	٢	٢	-
الحادي عشر	- نقابة المرشدين السياحيين	٢	٢	-
الثاني عشر	- تنظيم التعامل بالنقد الأجنبي, استثمار المال العربي والأجنبي والمناطق الحرة.	٢	٢	-
الثالث عشر	- مراجعة	٢	٢	-
الرابع عشر	- مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	- مراجعة	٢	٢	-

- ٥ - أساليب التعليم والتعلم							- محاضرة - الاستماع إلى محادثة	
نواتج التعلم							طرق التعليم والتعلم	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧		
	X	X	X	X	X	X	محاضرة	
X		X	X				مجموعة مناقشة	
X	X			X			تعلم تعاوني (فكر زوج - شارك)	
<p>- التدريب على النطق الصحيح - قراءة وكتابة موجهة</p> <p>- تعلم تعاوني - لعب أدوار</p> <p>- الكتابة الإبداعية</p>								
مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة								
							- ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.								
- ٧ - تقويم الطلاب :								

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة	
١٠	- الاسبوع السابع	- امتحان تحريري لقياس التحصيل	
٥	- كل اسبوعين	- امتحان شفوي لقياس الفهم والمتابعة	
٥	- الاسبوع الرابع	- ابحاث وتقارير ومقالات لقياس المهارات الفنية والمهنية	
٣٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي	
المجموع = ٥٠			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
		أ- كتب ملزمة	الوجيز فى التشريعات السياحية- أ.م.د/ اسامه حسين محى الدين
		ب- كتب مقترحة	الكتب المتعلقة بالتشريعات السياحية والفندقية

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.م.د/ اسامة حسين

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية		المهارات الذهنية		المهارات المعرفية		اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8		
							X	الأول	- مقدمة عن مبادئ القانون.
		X		X			X	الثاني	- القوانين المتعلقة بالنشاط السياحي والفندقي.
				X			X	الثالث	- تعريف المنشآت السياحية – تعريف المنشآت الفندقية
		X		X		X		الرابع	- الإعفاءات الضريبية والجمركية للمنشآت السياحية والفندقية.
X				X			X	الخامس	- التزامات المنشآت السياحية والفندقية من قبل (العلاء- العاملین بها- وزارة السياحة)
		X		X			X	السادس	- تقسيم المنشآت السياحية والفندقية إلى درجات
								السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
		X		X			X	الثامن	- اشراف وزارة السياحة على المناطق السياحية واستغلالها (المجلس الأعلى – هيئة التنشيط السياحي)
		X		X			X	التاسع	- الغرف السياحية والفندقية وتنظيم اتحاداتها.
X	X				X	X		العاشر	- المرشد السياحي (مهنته- شروط منح الترخيص- حالات انهاء الترخيص)
X	X				X	X		الحادي عشر	- نقابة المرشدين السياحيين
		X			X		X	الثاني عشر	- تنظيم التعامل بالنقد الأجنبي. استثمار المال العربي والأجنبي والمناطق الحرة.
								الثالث عشر	- مراجعة
								الرابع عشر	- مراجعة
								الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم							طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
			X	X	X	X	مشاركة أكاديمية
	X			X	X		ملفات انجاز
X		X	X				تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة أ.د/ اسامه محي الدين

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

الشعبة: الدراسات السياحية

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثالثة	اسم المقرر : اقتصاديات السياحة	الرمز الكودي: T313
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: دراسات سياحية
معرفة أهمية اقتصاديات السياحة وأثر السياحة علي ميزان المدفوعات كما يتعرف علي قطاعات السياحة المختلفة وتأثيرها علي الاقتصاد العام		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي ان:- أ- ١ يتعرف علي الأهمية الاقتصادية للسياحة وابعادها المختلفة. أ-٢ يعدد خصائص السياحة الحديثة. أ-٣ يحدد اثر الاستثمار في السياحة علي الدخل القومي وميزان المدفوعات.		أ- المعلومات والمفاهيم :
يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي ان:- ب-١ يصنف وسائل النقل وتطور الطيران ب-٢ يقترح الحلول المناسبة للمشكلات المختلفة ببيئة العمل السياحي. ب-٣ يميز بين المؤتمرات الدولية السياحية المختلفة.		ب- المهارات الذهنية :
يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن: ج-١ ينظم المؤتمرات المختلفة والأحداث الخاصة. ج-٢ ينقد اثر الاستثمار في السياحة علي المستوى الدولي. ج-٣ يربط بين التنمية السياحية والتعاون المتعدد الاطراف.		ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي ان: د-١ ممارسة مهارة العرض الفعال.		د- المهارات العامة :
		٤- محتوى المقرر:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- مفهوم اقتصاديات السياحة وأهميتها الاقتصادية	٤	٢	٢
الثاني	- مفهوم واهمية الدخل القومي والطرق المتبعة في حسابه.	٤	٢	٢
الثالث	- أهم بنود ميزان المدفوعات وأثر السياحة عليه	٤	٢	٢
الرابع	- خصائص السياحة الحديثة	٤	٢	٢
الخامس	- الاستثمار في صناعة السياحة علي المستوي الدولي	٤	٢	٢
السادس	- تطور الطيران ووسائل النقل	٤	٢	٢
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول	٤	٢	٢
الثامن	- خدمات السياحة الشاملة .	٤	٢	٢
التاسع	- المشاركة الزمنية وسياحة الحوافز	٤	٢	٢
العاشر	- التنمية السياحية والتعاون متعدد الاطراف	٤	٢	٢
الحادي عشر	- المؤتمرات الدولية السياحية وتوصياتها	٤	٢	٢
الثاني عشر	- الأطوار الحديثة علي مستوي السياحة العالمية	٤	٢	٢
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٢	٢
الرابع عشر	- مراجعة.	٤	٢	٢
الخامس عشر	- مراجعة.	٤	٢	٢
٥- أساليب التعليم والتعلم		- محاضرات - مناقشات. - عصف ذهني.		

طرق التعليم والتعلم									
١-١	١-٢	١-٣	١-٤	١-٥	١-٦	١-٧	١-٨	١-٩	١-١٠
	X			X		X	X	X	X
	X	X	X		X			X	
		X	X	X	X	X			X
			X	X					

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

ب- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- المشاركة والتفاعل اثناء المحاضرات	- طوال الفصل الدراسي	١٠
- التكاليفات	- الاسبوع التاسع	١٠
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الاسبوع السادس	١٠
- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- طبقا لجداول امتحانات الوزارة	٧٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

	أ-مذكرات
كتاب المادة المقرر اقتصاديات السياحة	ب- كتب ملزمة
Rhodri Thomas, Small Firms in Tourism: International Perspectives, Elsevier, 2004.	ج - كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة: د/ نبيل ابراهيم

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠			
										X	الأول	- مفهوم اقتصاديات السياحة وأهميتها الاقتصادية
								X			الثاني	- مفهوم واهمية الدخل القومي والطرق المتبعة في حسابه.
								X			الثالث	- أهم بنود ميزان المدفوعات وأثر السياحة عليه
									X		الرابع	- خصائص السياحة الحديثة
X			X								الخامس	- الاستثمار في صناعة السياحة علي المستوى الدولي
							X				السادس	- تطور الطيران ووسائل النقل
											السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول
									X		الثامن	- خدمات السياحة الشاملة .
									X		التاسع	- المشاركة الزمنية وسياحة الحوافز
		X								X	العاشر	- التنمية السياحية والتعاون متعدد الاطراف

	X			X	X						الحادي عشر	- المؤتمرات الدولية السياحية وتوصياتها
		X	X								الثاني عشر	- الأطوار الحديثة علي مستوي السياحة العالمية
											الثالث عشر	- مراجعة
											الرابع عشر	- مراجعة
											الخامس عشر	- مراجعة

مصنوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم	
١-١	١-٢	١-٣	١-٤	١-٥	١-٦	١-٧	١-٨	١-٩	١-١٠		
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	امتحان تحريري
X	X	X	X		X	X			X		مشاركة أكاديمية
X			X	X							تكاليفات
X											تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة: د/ نبيل ابراهيم

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: T314	اسم المقرر : شركات السياحة (٢)	الفرقة / المستوي : الثالثة
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	يعد هذا المقرر امتداداً لما تم دراسته في أعمال شركات سياحة ١، حيث يهدف الي ان يتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على مكونات وعناصر البرنامج السياحي، وكيفية تخطيطه واعداده، وتسعيه، وتقييمه.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف علي أنواع ومكونات البرامج السياحية. أ-٢ يتعرف علي الشروط والقواعد اللازمة لإنشاء وتشغيل شركات السياحة . أ-٣ يحدد اقسام وادارات شركات السياحة المختلفة حسب تخصصاتها.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين موردي الخدمات السياحية والشركات السياحية في عمليات التشغيل. ب-٢ يحلل إتجاهات المجموعات السياحية لإعداد برامج سياحية تتناسب مع احتياجاتهم. ب-٣ يربط بين التطورات الحديثة في وسائل النقل وتطوير البرامج السياحية.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يخطط أنواع مختلفة من البرامج السياحية علي المستويين المحلي والدولي. ج-٢ يتعامل مع جميع المشكلات والشكاوي المتعلقة بالبرامج السياحية والسائحين. ج-٣ يجمع بين عروض موردي الخدمات السياحية وتصميم أفضل البرامج السياحية.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يدير الوقت بكفاءة. د-٢ يعمل في فريق.

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- أغراض انشاء شركات السياحة والسفر.	٤	٢	٢
الثاني	- شروط تسجيل الشركة السياحية.	٤	٢	٢
الثالث	- موقف ومجال وانشطة شركات السياحة المختلفة في مصر وخارج مصر في دول مختلفة.	٤	٢	٢
الرابع	- شروط قبول عضوية شركات السياحة في المنظمات الدولية- واهمية ذلك للشركات.	٤	٢	٢
الخامس	- شروط وقواعد حصول شركة سياحية علي توكيل عام لشركة الطيران.	٤	٢	٢
السادس	- أقسام وادارات شركات السياحة المختلفة حسب تخصصاتها.	٤	٢	٢
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٢	٢
الثامن	- البرامج السياحية واعدادها علي المستوي الدولي وعناصرها.	٤	٢	٢
التاسع	- نظم دراسة وتحليل مجالات واتجاهات المجموعة السياحية .	٤	٢	٢
العاشر	- اعداد برامج سياحية علي اساس علمي لجذب المجموعات السياحية المختلفة في انشطتها.	٤	٢	٢
الحادي عشر	- كيفية اعداد وتخطيط البرامج السياحية.	٤	٢	٢
الثاني عشر	- دراسة وتحليل مناطق الجذب السياحي في الدول المحيطة .	٤	٢	٢
الثالث عشر	- التطورات الحديثة في وسائل النقل في ضوء المتغيرات المستمرة.	٤	٢	٢
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٢	٢
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٢	٢

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- محاضرة
- التدريب على النطق الصحيح
- الاستماع إلى محادثة
- قراءة وكتابة موجهة
- تعلم تعاوني
- لعب أدوار
- الكتابة الإبداعية

مصنوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم											طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
			X		X	X	X		X	X	المحاضرة
X	X			X		X					مناقشات
					X					X	عصف ذهني
X	X		X	X			X	X			تكليفات
X	X	X	X	X			X				تدريب عملي
		X	X	X				X			محاكاة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

٩- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع الثامن والتاسع	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	-يحدد طبقا لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
	أ- مذكرات
	ب-كتب ملزمة
Jane Archer (2003), Manual of Travel Agency Practic, Butterworth Heinemann.	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نبيل ابراهيم

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
									X		الأول	- أغراض انشاء شركات السياحة والسفر.
										X	الثاني	- شروط تسجيل الشركة السياحية.
							X				الثالث	- موقف ومجال وانشطة شركات السياحة المختلفة في مصر وخارج مصر في دول مختلفة.
			X					X			الرابع	- شروط قبول عضوية شركات السياحة في المنظمات الدولية- واهمية ذلك للشركات.
		X						X			الخامس	- شروط وقواعد حصول شركة سياحية علي توكيل عام لشركة الطيران.
									X		السادس	- أقسام وادارات شركات السياحة المختلفة حسب تخصصاتها.
											السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
	X			X			X				الثامن	- البرامج السياحية واعدادها علي المستوي الدولي وعناصرها.
			X				X				التاسع	- نظم دراسة وتحليل مجالات واتجاهات المجموعة السياحية .

X						X					العاشر	- اعداد برامج سياحية علي اساس علمي لجذب المجموعات السياحية المختلفة في انشطتها.
X	X			X		X				X	الحادي عشر	- كيفية اعداد وتخطيط البرامج السياحية.
		X					X				الثاني عشر	- دراسة وتحليل مناطق الجذب السياحي في الدول المحيطة .
	X					X					الثالث عشر	- التطورات الحديثة في وسائل النقل في ضوء المتغيرات المستمرة.
											الرابع عشر	- مراجعة
											الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
		X			X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X	X		X	X	X	X				X	المشاركة الأكاديمية
X	X		X	X			X	X			تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نبيل ابراهيم

مراجع داخلي

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد اللسان العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (إنجليزي)	الرمز الكودي: LE305
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: الدراسات السياحية

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال السياحة والفنادق والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة إنجليزية سليمة. أ-٢ يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة إنجليزية سليمة. أ-٣ يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة إنجليزية سليمة.	ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة إنجليزية سليمة. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الإنجليزية. ب-٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة إنجليزية سليمة.
ج - المهارات المهنية ج -١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة إنجليزية مفهومة.	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن:

<p>ج - ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة إنجليزية صحيحة.</p> <p>ج - ٣ يجري محادثات بلغة إنجليزية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.</p>				
<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن:</p> <p>د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية</p>				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels I Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. Phonetics: Compare Consonants: /p/ and /b/ 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels II Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. Phonetics: Compare Consonants: /f/ and /v/ 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Manager Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. Phonetics: Compare Consonants: /s/ and /z/ 	٤	٢	٢

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Managers' Responsibilities • Passive Present Forms III • Collocations on People Characteristics • Conversation Skills: Talking about Museums. • Phonetics: Compare Consonants: /θ/ and / ð / 	الخامس
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (first Semester) 	السادس
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (first Semester) 	السابع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Staff • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country. • Phonetics: Compare Consonants: /ʃ/ and / ʒ / 	الثامن
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Reception • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media. • Phonetics: Compare Consonants: / tʃ/ and /dʒ / 	التاسع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Reservation • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV. • Phonetics: Compare Consonants: / d/ and /t / 	العاشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam (first Semester) 	الحادى عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises 	الثانى عشر

٢	٢	٤	• Revision	الثالث عشر
٢	٢	٤	• Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	• Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	• Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival. • Phonetics: Practice Consonant /r/. 	السابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Kitchen • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School • Phonetics: Practice Consonant /l/. 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Food Storage Room • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport • Phonetics: Practice Consonant /w/. 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Western and Eastern Food • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer • Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ I 	العشرون
٢	٢	٤	• Mid-term Exam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون

٢	٢	٤	• Mid-term Exam (Second Semester)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	• Problems for Hotel Guests (Noise) • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone • Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ II	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	• Problems for Hotel Guests (Sanitation) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity • Phonetics: Practice Vowel /η/.	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Problems for Hotel Guests (Room Service) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success • Phonetics: Practice Vowel /h/.	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	• Revising for the Oral Exam (Second Semester)	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثلاثون

٥- أساليب التعليم والتعلم	- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني	- قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار
---------------------------	--	-------------------------------------

- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

٦- أساليب

التعليم والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٥- تقويم الطلاب

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي الفصل الدراسي الثاني
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع ١٠٠ =		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
My way to English III for Hotels Third Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
4- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	1	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X				X	2	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels I Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. Phonetics: Compare Consonants: /p/ and /b/
X			X			X	X			3	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels II Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. Phonetics: Compare Consonants: /f/ and /v/

	X	X		X	X				4	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Manager • Passive Present Forms II • Collocations on Countryside • Conversation Skills: Talking about Memorable Events. • Phonetics: Compare Consonants: /s/ and /z/
		X	X		X	X			5	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Managers' Responsibilities • Passive Present Forms III • Collocations on People Characteristics • Conversation Skills: Talking about Museums. • Phonetics: Compare Consonants: /θ/ and /ð/
	X			X	X	X			6	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (first Semester)
	X			X	X	X			7	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (first Semester)
		X			X		X		8	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Staff • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country. • Phonetics: Compare Consonants: /ʃ/ and /

											3/	
			X			X	X			X	9	<ul style="list-style-type: none"> • Reception • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media. • Phonetics: Compare Consonants: / tʃ/ and /dʒ/
	X	X		X	X						10	<ul style="list-style-type: none"> • Reservation • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV. • Phonetics: Compare Consonants: / d/ and /t/
X	X			X							11	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam (first Semester)
X	X	X	X	X	X	X					12	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X					13	<ul style="list-style-type: none"> • Revision

				X	X	X				14	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				15	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
X								X	X	16	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester
		X			X			X		17	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival. • Phonetics: Practice Consonant /r/.
X			X			X	X		X	18	<ul style="list-style-type: none"> • Kitchen • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School • Phonetics: Practice Consonant /l/.
	X	X		X	X					19	<ul style="list-style-type: none"> • Food Storage Room • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport

											<ul style="list-style-type: none"> • Phonetics: Practice Consonant /w/.
		X	X		X	X				20	<ul style="list-style-type: none"> • Western and Eastern Food • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer • Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ I
	X			X	X	X				21	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam Revision (Second Semester)
	X			X	X	X				22	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X			X		23	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Noise) • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone • Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ II

			X			X	X		X	24	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Sanitation) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity • Phonetics: Practice Vowel /ŋ/.
	X	X		X	X					25	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Room Service) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success • Phonetics: Practice Vowel /h/.
X	X			X						26	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X				27	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X				28	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				29	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				30	<ul style="list-style-type: none"> • Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة: دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (فرنسي)	الرمز الكودي: LF305
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: دراسات سياحية	

تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في مجال السياحة والفنادق والإرشاد، مع التركيز على التراكيب اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقع الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة فرنسية سليمة. أ-٢ يشرح طرق وأساليب حجز الفندق المختلفة بلغة فرنسية سليمة. أ-٣ يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة فرنسية سليمة.	أ- المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة فرنسية سليمة. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الفرنسية. ب-٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة فرنسية سليمة.	ب- المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة فرنسية مفهومة.	ج- المهارات

<p>ج- ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة فرنسية صحيحة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة فرنسية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.</p>				المهنية
<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية</p>				المهارات العامة
<p>٤- محتوى المقرر :</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent	٤	٢	٢

			-Vocabulaire et expressions -Phonétique	
٢	٢	٤	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique	التاسع
٢	٢	٤	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	-Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	-Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	-Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	-Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	-Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	- la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	- Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique	العشرون

٢	٢	٤	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	-Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثلاثون

<p>محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني -</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>- قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكليفات</p>	

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
10	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي الفصل الدراسي الأول
10	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
50	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = 100		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Cours de Français Première Année	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
	ج - كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x			x		الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x			x	x	x				السادس	-Révision pour

											l'examen mi-terme (premier Semestre)	
										السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)	
		x			x			x		الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	
			x			x	x		x	التاسع	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique	
	x	x			x	x				العاشر	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique	
x	x				x					الحادي عشر	-Révision pour l'examen oral du 1er semestre	
x	x	x	x		x	x	x			الثاني عشر	-Exercices	
					x	x	x			الثالث عشر	-Révision	
					x	x	x			الرابع عشر	-Révision	
					x	x	x			الخامس عشر	-Révision	
x									x	x	السادس عشر	-Introduction sur le programme du deuxième semestre
		x				x			x		السابع عشر	- Restaurant -Adjectifs possessifs

										et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x			x			x	x		x	الثامن عشر - la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique
	x	x		x	x					التاسع عشر - salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x				العشرون - Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique
	x			x	x	x				الواحد وعشرون -Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
										الثاني وعشرون -Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		x			x				x	الثالث وعشرون - Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique
			x			x	x		x	الرابع - Problèmes pour les

										وعشرون	clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique	
		x	x			x	x				الخامس وعشرون	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x		x				x					السادس وعشرون	-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre
x		x	x	x		x	x	x			السابع وعشرون	-Exercices
						x	x	x			الثامن وعشرون	-Révision
						x	x	x			التاسع وعشرون	-Révision
						x	x	x			الثلاثون	-Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
ع1	ع2	ع3	ع4	ع5	ع6	ع7	ع8	ع9	ع10	
x	x	x	x	x	X	x	x	X	x	الامتحان التحريري
X	x			x			x			الامتحان الشفهي التطبيقي
x								x	x	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: LG305	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (ألماني)	الفرقة / المستوي: الثالثة
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة ألمانية سليمة. أ- يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة ألمانية سليمة. أ- يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة ألمانية سليمة. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الألمانية. ب- ٣ يحلل أنواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة ألمانية سليمة.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج - ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة ألمانية مفهومة. ج - ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة ألمانية صحيحة.

ج - ٣ يجري محادثات بلغة ألمانية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.				
د - أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د - ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية				د - المهارات العامة
				٤ - محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Arten von Hotels	٤	٢	٢
الثاني	Der Hotelmanager	٤	٢	٢
الثالث	Kleines Städte Quiz	٤	٢	٢
الرابع	Das Hotelpersonal	٤	٢	٢
الخامس	Empfang	٤	٢	٢
السادس	So kurz wie möglich	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Briefe Wie schreiben wir einen Brief?	٤	٢	٢
التاسع	Reservierungen	٤	٢	٢
العاشر	Das Restaurant	٤	٢	٢
الحادي عشر	Küche	٤	٢	٢
الثاني عشر	Schule und Ausbildung	٤	٢	٢
الثالث عشر	bungsÜ	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Lagerraum für Lebensmittel	السادس عشر
٢	٢	٤	Der Infinitiv	السابع عشر
٢	٢	٤	Westliche und östliche Küche	الثامن عشر
٢	٢	٤	Passiv	التاسع عشر
٢	٢	٤	Übungs	العشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Lärm)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Sauberkeit)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Service)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Die Karnak Tempel	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Griechische Sehenswürdigkeiten	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Römische Sehenswürdigkeiten	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Ptolemäische Sehenswürdigkeiten	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات</p>
--

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																															
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																					
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣																						
								X	X	محاضرة																					
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																					
		X			X			X		تعلم تعاوني																					
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																					
X	X			X			X			لعب أدوار																					
X								X	X	تكاليفات																					
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧ - تقويم الطلاب :																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>- التكاليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- التكاليفات	١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠		
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																													
١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- التكاليفات																													
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																													
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																													
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي																													
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																													
المجموع = ١٠٠																															

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :				
				أ- مذكرات
Deutsch für Sie Drittes Jahr				ب- كتب ملزمة
				ج - كتب مقترحة
				د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل1	ل2	ل3	ل4	ل5	ل6	ل7	ل8	ل9		
X								X	X	1	Arten von Hotels
		X			X			X		2	Der Hotelmanager
X			X			X	X		X	3	Kleines Städte Quiz
	X	X		X	X					4	Das Hotelpersonal
		X	X		X	X				5	Empfang
	X			X	X	X				6	So kurz wie möglich

	x			x	x	x				7	Zwischenprüfung
		x			x			x		8	Briefe Wie schreiben wir einen Brief?
			x			x	x		x	9	Reservierungen
	x	x		x	x					10	Das Restaurant
x	x			x						11	Küche
x	x	x	x	x	x	x				12	Schule und Ausbildung
				x	x	x				13	bungsÜ
				x	x	x				14	Revision
				x	x	x				15	Revision

x								x	x	16	Lagerraum für Lebensmittel
		x			x			x		17	Der Infinitiv
x			x			x	x		x	18	Westliche und östliche Küche
	x	x		x	x					19	Passiv
		x	x		x	x				20	bungsÜ
	x			x	x	x				21	Probleme der Hotelgäste (Lärm)
	x			x	x	x				22	Probleme der Hotelgäste (Sauberkeit)
		x			x			x		23	Probleme der Hotelgäste (Service)
			x			x	x		x	24	Die Karnak Tempel

	X	X		X	X					25	Übungs
X	X			X						26	Griechische Sehenswürdigkeiten
X	X	X	X	X	X	X				27	Römische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				28	Ptolemäische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				29	Revision
				X	X	X				30	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبدالله

مراجع داخلي

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (إيطالي)	الرمز الكودي:
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: الدراسات السياحية

تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة إيطالية سليمة. أ-٢ يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة إيطالية سليمة. أ-٣ يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة إيطالية سليمة.	ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة إيطالية سليمة. ب-٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الإيطالية. ب-٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة إيطالية سليمة.
ج- المهارات المهنية ج-١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة إيطالية مفهومة.	ج- المهارات المهنية

ج-٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة إيطالية صحيحة. ج-٣ يجري محادثات بلغة إيطالية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.				
د-١ أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية				د- المهارات العامة
٤- محتوى المقرر :				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	• Tipi di hotel	٤	٢	٢
الثاني	Conversazione - Un film	٤	٢	٢
الثالث	Grammatica	٤	٢	٢
الرابع	• Direttore dell'hotel	٤	٢	٢
الخامس	Il trapassato prossimo	٤	٢	٢
السادس	Lo staff dell'hotel	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Traduzione	٤	٢	٢
التاسع	• Reception	٤	٢	٢
العاشر	• Prenotazioni	٤	٢	٢
الحادي عشر	Conversazione	٤	٢	٢
الثاني عشر	Grammatica	٤	٢	٢
الثالث عشر	Che bello	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Revisione	الرابع عشر
٢	٢	٤	Revisione	الخامس عشر
٢	٢	٤	• Aeroporto	السادس عشر
٢	٢	٤	Conversazione	السابع عشر
٢	٢	٤	I pronomi diretti con i verbi modali	الثامن عشر
٢	٢	٤	Trasporto turistico	التاسع عشر
٢	٢	٤	• Ristorante	العشرون
٢	٢	٤	• Cucina	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione – Un incontro	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	• Sala da pranzo	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Cucina occidentale e orientale	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Problemi con gli ospiti dell'hotel (rumore) - (pulizia) - (servizio)	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>محاضرة -</p> <p>تدريبات -</p> <p>تعلم تعاوني -</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	----------------------------------

- قراءة وكتابة موجهة

- لعب أدوار

- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- التكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً	٥٠

	للجدول		
المجموع = ١٠٠			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
			أ- مذكرات
Progetto Italiano 3			ب- كتب ملزمة
In italiano – Un giorno in Italia			ج - كتب مقترحة
			د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	1	• Tipi di hotel
		X			X			X		2	Conversazione - Un film
X			X			X	X		X	3	Grammatica
	X	X		X	X					4	• Direttore dell'hotel
		X	X		X	X				5	Il trapassato prossimo
	X			X	X	X				6	Lo staff dell'hotel

	X			X	X	X				7	Esame a medio termine
		X			X			X		8	Traduzione
			X			X	X		X	9	• Reception
	X	X		X	X					10	• Prenotazioni
X	X			X						11	Conversazione
X	X	X	X	X	X	X				12	Grammatica
				X	X	X				13	Che bello
				X	X	X				14	Revisione
				X	X	X				15	Revisione

X								X	X	16	• Aeroporto
		X			X			X		17	Conversazione
X			X			X	X		X	18	I pronomi diretti con i verbi modali
	X	X		X	X					19	Trasporto turistico
		X	X		X	X				20	• Ristorante
	X			X	X	X				21	• Cucina
	X			X	X	X				22	Conversazione – Un incontro
		X			X			X		23	• Sala da pranzo
			X			X	X		X	24	Grammatica

	X	X		X	X					25	• Cucina occidentale e orientale
X	X			X						26	Conversazione
X	X	X	X	X	X	X				27	• Problemi con gli ospiti dell'hotel (rumore) - (pulizia) - (servizio)
				X	X	X				28	Traduzione
				X	X	X				29	Revisione
				X	X	X				30	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ أمل كمال
مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (إنجليزي)	الرمز الكودي: LE306
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الدراسات السياحية

الهدف المقرر: ٢- هدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإنجليزية، وإتقان قواعد اللغة الإنجليزية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة إنجليزية سليمة. أ- يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة إنجليزية سليمة. أ- يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة إنجليزية سليمة.	ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة إنجليزية سليمة. ت- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الإنجليزية. ب- ٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة إنجليزية سليمة.
ج- المهارات المهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة إنجليزية مفهومة. ج- ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة إنجليزية صحيحة.	

ج-٣ يجري محادثات بلغة إنجليزية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.				
د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels I Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels II Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Manager Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. 	٤	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Managers' Responsibilities Passive Present Forms III Collocations on People Characteristics Conversation Skills: Talking about Museums. 	٤	٢	٢

٢	٢	٤	• Mid-term Exam Revision (first Semester)	السادس
٢	٢	٤	• Mid-term Exam (first Semester)	السابع
٢	٢	٤	• Hotel Staff • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country.	الثامن
٢	٢	٤	• Reception • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media.	التاسع
٢	٢	٤	• Reservation • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV.	العاشر
٢	٢	٤	• Revising for the Oral Exam (first Semester)	الحادى عشر
٢	٢	٤	• Exercises	الثانى عشر
٢	٢	٤	• Revision	الثالث عشر
٢	٢	٤	• Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	• Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	• Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	٤	• Restaurant • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival.	السابع عشر

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Kitchen • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Food Storage Room • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Western and Eastern Food • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer 	العشرون
٢	٢	٤	• Mid-term Exam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	• Mid-term Exam (Second Semester)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Noise) • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone 	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Sanitation) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Room Service) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success 	الخامس وعشرون

٢	٢	٤	• Revising for the Oral Exam (Second Semester)	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة - تدريبات - تعلم تعاوني - تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
<p>نواتج التعلم</p>										<p>طرق التعليم والتعلم</p>
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- التكاليفات
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

My way to English III for Hotels Third Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
5- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل1	ل2	ل3	ل4	ل5	ل6	ل7	ل8	ل9		
X								X	X	1	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X			X		2	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels I Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood.
X			X			X	X		X	3	<ul style="list-style-type: none"> Various Types of Hotels II Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places.
	X	X		X	X					4	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Manager Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills:

											Talking about Memorable Events.	
		X	X			X	X				5	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Managers' Responsibilities • Passive Present Forms III • Collocations on People Characteristics • Conversation Skills: Talking about Museums.
	X				X	X	X				6	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (first Semester)
	X				X	X	X				7	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (first Semester)
			X			X			X		8	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Staff • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country.
				X			X	X		X	9	<ul style="list-style-type: none"> • Reception • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media.

		X	X		X	X				10	<ul style="list-style-type: none"> • Reservation and Adjective Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV.
X		X			X					11	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral Exam (first Semester)
X		X	X	X	X	X	X			12	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
					X	X	X			13	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
					X	X	X			14	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
					X	X	X			15	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
X								X	X	16	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester
			X			X			X	17	<ul style="list-style-type: none"> • Restaurant • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival.

X			X			X	X		X	18	<ul style="list-style-type: none"> • Kitchen • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School
	X	X		X	X					19	<ul style="list-style-type: none"> • Food Storage Room • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport
		X	X		X	X				20	<ul style="list-style-type: none"> • Western and Eastern Food • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer
	X			X	X	X				21	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester) Revision
	X			X	X	X				22	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term Exam (Second Semester)
		X			X			X		23	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Noise) • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone
			X			X	X		X	24	<ul style="list-style-type: none"> • Problems for Hotel Guests (Sanitation) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة: الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (فرنسي)	الرمز الكودي:
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: الدراسات السياحية

الهدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الفرنسية، وإتقان قواعد اللغة الفرنسية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة فرنسية سليمة. أ- يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقية المختلفة بلغة فرنسية سليمة. أ- يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة فرنسية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة فرنسية سليمة. ب- يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الفرنسية. ب- يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة فرنسية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة فرنسية مفهومة. ج- يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة فرنسية صحيحة. ج- يجري محادثات بلغة فرنسية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.

				د- المهارات العامة
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية				
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique	٤	٢	٢
التاسع	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs	٤	٢	٢

			-Se présenter -Phonétique	
٢	٢	٤	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	-Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	-Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	-Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	-Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	-Introduction sur le programme du deuxième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	- Restaurant -Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	- la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	- Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)	الثاني وعشرون

٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	-Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	-Révision	الثلاثون

<p>محاضرة تدريبات تعلم تعاوني قراءة وكتابة موجهة لعب أدوار تكليفات</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
--	--

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																															
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																					
١-١	٢-١	٣-١	٤-١	١-٢	٢-٢	٣-٢	٤-٢	١-٣	٢-٣																						
								X	X	محاضرة																					
X	X		X	X		X	X		X	تدريبات																					
		X			X			X		تعلم تعاوني																					
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																					
X	X			X			X			لعب أدوار																					
X								X	X	تكليفات																					
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.										٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧ - تقويم الطلاب :																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>- التكاليفات</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>- الأسبوع ٧</td> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>- الأسبوع ٢٢</td> <td>- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>المجموع = 100</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- التكاليفات	10	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	10	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي	50	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = 100		
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																													
١٠	- الأسبوع ٣, ١٨	- التكاليفات																													
10	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																													
10	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																													
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي																													
50	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																													
المجموع = 100																															

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Cours de Français Première Année	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
x								x	x	الأول	-Introduction sur le programme de premier semestre
		x			x				x	الثاني	- Différents types d'hôtels I -Révision sur le présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x			x			x	x		x	الثالث	- Différents types d'hôtels II -Féminisation des adjectives -Vocabulaire et expressions -Phonétique
	x	x		x	x					الرابع	- Directeur de l'hôtel -Pluriel des noms et des adjectifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x				الخامس	- Responsabilités des directeurs d'hôtel -Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? -Vocabulaire et expressions -Phonétique

	x			x	x	x				السادس	-Révision pour l'examen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	-Examen mi-terme (premier semestre)
		x			x			x		الثامن	- Personnel d'hôtel -Conjugaison de certains verbes du 3ème groupe au présent -Vocabulaire et expressions -Phonétique
			x			x	x		x	التاسع	- la réception de l'hôtel -Articles définis, indéfinis et partitifs -Se présenter -Phonétique
	x	x		x	x					العاشر	- la réservation -Formes de la négation -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x	x			x						الحادي عشر	-Révision pour l'examen oral du 1er semestre
x	x	x	x	x	x	x				الثاني عشر	-Exercices
				x	x	x				الثالث عشر	-Révision
				x	x	x				الرابع عشر	-Révision
				x	x	x				الخامس عشر	-Révision
x								x	x	السادس عشر	-Introduction sur le programme du deuxième semestre
		x			x			x		السابع	- Restaurant

									عشر	-Adjectifs possessifs et démonstratifs -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x			x			x	x		الثامن عشر	- la cuisine -Passé composé 1 -Expressions pour confirmer ou modifier une réservation -Phonétique
	x	x		x	x				التاسع عشر	- salle de stockage des aliments -Passé composé 2 -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x			العشرون	- Nourriture occidentale et orientale - Exercices sur le passé composé -Formules de politesse -Phonétique
	x			x	x	x			الواحد وعشرون	-Révision pour l'examen mi-terme (deuxième Semestre)
									الثاني وعشرون	-Examen mi-terme (deuxième Semestre)
		x			x			x	الثالث وعشرون	- Problèmes pour les clients de l'hôtel (bruit) -Révision sur le futur proche -Vocabulaire et expressions

											-Phonétique
			x			x	x			x	الرابع وعشرون
											- Problèmes pour les clients de l'hôtel (assainissement) -Prépositions -Vocabulaire et expressions -Phonétique
		x	x		x	x					الخامس وعشرون
											- Problèmes pour les clients de l'hôtel (service en chambre) -Révision -Vocabulaire et expressions -Phonétique
x		x			x						السادس وعشرون
											-Révision pour l'examen oral du 2ème semestre
x		x	x	x	x	x					السابع وعشرون
											-Exercices
					x	x	x				الثامن وعشرون
											-Révision
					x	x	x				التاسع وعشرون
											-Révision
					x	x	x				الثلاثون
											-Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X				X		الامتحان الشفهي التطبيقي
X									X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد اللسان العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (ألماني)	الفرقة / المستوي: الثالثة
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢ - هدف المقرر:	النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وإتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة ألمانية سليمة. أ- يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة ألمانية سليمة. أ- يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة ألمانية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة ألمانية سليمة. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الألمانية. ب- ٣ يحلل أنواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة ألمانية سليمة.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة ألمانية مفهومة. ج- ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة ألمانية صحيحة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة ألمانية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في مصر.

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Arten von Hotels	٤	٢	٢
الثاني	Der Hotelmanager	٤	٢	٢
الثالث	Kleines Städte Quiz	٤	٢	٢
الرابع	Das Hotelpersonal	٤	٢	٢
الخامس	Empfang	٤	٢	٢
السادس	So kurz wie möglich	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Briefe Wie schreiben wir einen Brief?	٤	٢	٢
التاسع	Reservierungen	٤	٢	٢
العاشر	Das Restaurant	٤	٢	٢
الحادي عشر	Küche	٤	٢	٢
الثاني عشر	Schule und Ausbildung	٤	٢	٢
الثالث عشر	bungsÜ	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Lagerraum für Lebensmittel	السادس عشر
٢	٢	٤	Der Infinitiv	السابع عشر
٢	٢	٤	Westliche und östliche Küche	الثامن عشر
٢	٢	٤	Passiv	التاسع عشر
٢	٢	٤	bungsÜ	العشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Lärm)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Sauberkeit)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Probleme der Hotelgäste (Service)	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Die Karnak Tempel	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Übungs	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Griechische Sehenswürdigkeiten	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Römische Sehenswürdigkeiten	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Ptolemäische Sehenswürdigkeiten	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<p>محاضرة التدريبات تعلم تعاوني قراءة وكتابة موجهة لعب أدوار تكليفات</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
--	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٦- تفويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- التكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	يحدد طبقاً للجدول	٥٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Deutsch für Sie Drittes Jahr	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
	ج - كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل1	ل2	ل3	ل4	ل5	ل6	ل7	ل8	ل9		
X								X	X	1	Arten von Hotels
		X			X			X		2	Der Hotelmanager
X			X			X	X		X	3	Kleines Städte Quiz
	X	X		X	X					4	Das Hotelpersonal
		X	X		X	X				5	Empfang
	X			X	X	X				6	So kurz wie möglich

	X			X	X	X				7	Zwischenprüfung
		X			X			X		8	Briefe Wie schreiben wir einen Brief?
			X			X	X		X	9	Reservierungen
	X	X		X	X					10	Das Restaurant
X	X			X						11	Küche
X	X	X	X	X	X	X				12	Schule und Ausbildung
				X	X	X				13	bungsÜ
				X	X	X				14	Revision
				X	X	X				15	Revision

X								X	X	16	Lagerraum für Lebensmittel
		X			X			X		17	Der Infinitiv
X			X			X	X		X	18	Westliche und östliche Küche
	X	X		X	X					19	Passiv
		X	X		X	X				20	bungsÜ
	X			X	X	X				21	Probleme der Hotelgäste (Lärm)
	X			X	X	X				22	Probleme der Hotelgäste (Sauberkeit)
		X			X			X		23	Probleme der Hotelgäste (Service)
			X			X	X		X	24	Die Karnak Tempel

	X	X		X	X					25	Übungs
X	X			X						26	Griechische Sehenswürdigkeiten
X	X	X	X	X	X	X				27	Römische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				28	Ptolemäische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				29	Revision
				X	X	X				30	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم							طرق التقييم			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ اسماعيل عبد الله

مراجع داخلي

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الثالثة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (إيطالي)	الرمز الكودي: LI306
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: الدراسات السياحية	

النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإيطالية، وأتقان قواعد اللغة الإيطالية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يعدد أنواع السياحة والسائحين ووسائل المواصلات السياحية المتعددة بلغة إيطالية سليمة. أ- ٢ يشرح طرق وأساليب الحجز الفندقي المختلفة بلغة إيطالية سليمة. أ- ٣ يعرف تاريخ أهم ملوك العصر الحديث والعصر الروماني واليوناني بلغة إيطالية سليمة.	ب- المهارات الذهنية
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يربط التاريخ النظري بالمواقع الأثرية الشهيرة بمصر بلغة إيطالية سليمة. ب- ٢ يميز الفروق النحوية بين الجملة الخبرية والجملة الاستفهامية في اللغة الإيطالية. ب- ٣ يحلل انواع الإقامة الفندقية المختلفة بلغة إيطالية سليمة.	ج- المهارات المهنية
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية لطلب وظيفة في المجال السياحي بلغة إيطالية مفهومة. ج- ٢ يميز علامات الحقبة التاريخية الظاهرة في الموقع الأثري بلغة إيطالية صحيحة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة إيطالية سليمة مع زملاؤه عن أهم مشكلات السائحين في	

مصر.				
د- المهارات العامة				أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية
٤- محتوى المقرر:				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	• Tipi di hotel	٤	٢	٢
الثاني	Conversazione - Un film	٤	٢	٢
الثالث	Grammatica	٤	٢	٢
الرابع	• Direttore dell'hotel	٤	٢	٢
الخامس	Il trapassato prossimo	٤	٢	٢
السادس	Lo staff dell'hotel	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	Traduzione	٤	٢	٢
التاسع	• Reception	٤	٢	٢
العاشر	• Prenotazioni	٤	٢	٢
الحادي عشر	Conversazione	٤	٢	٢
الثاني عشر	Grammatica	٤	٢	٢
الثالث عشر	Che bello	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢

٢	٢	٤	• Aeroporto	السادس عشر
٢	٢	٤	Conversazione	السابع عشر
٢	٢	٤	I pronomi diretti con i verbi modali	الثامن عشر
٢	٢	٤	Trasporto turistico	التاسع عشر
٢	٢	٤	• Ristorante	العشرون
٢	٢	٤	• Cucina	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione – Un incontro	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	• Sala da pranzo	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Cucina occidentale e orientale	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Problemi con gli ospiti dell'hotel (rumore) - (pulizia) - (servizio)	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاضرة</p> <p>- التدريبات</p> <p>- تعلم تعاوني</p> <p>- قراءة وكتابة موجهة</p> <p>- لعب أدوار</p> <p>- تكليفات</p>

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة																															
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																						
								X	X	محاضرة																					
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات																					
		X			X			X		تعلم تعاوني																					
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																					
X	X			X			X			عب أدوار																					
X								X	X	لتكليفات																					
<p>٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧ - تقويم الطلاب :																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تكليفات</td> <td>الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان شفوي</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> <td>-يحدد طبقاً للجدول</td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- تكليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠	امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	-يحدد طبقاً للجدول	٥٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																													
- تكليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠																													
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠																													
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠																													
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠																													
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	-يحدد طبقاً للجدول	٥٠																													
		المجموع = ١٠٠																													
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																															

	أ- مذكرات
Progetto Italiano 3	ب- كتب ملزمة
In italiano – Un giorno in Italia	ج - كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/أمل كمال

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	1	• Tipi di hotel
		X			X			X		2	Conversazione - Un film
X			X			X	X		X	3	Grammatica
	X	X		X	X					4	• Direttore dell'hotel
		X	X		X	X				5	Il trapassato prossimo
	X			X	X	X				6	Lo staff dell'hotel

	X			X	X	X				7	Esame a medio termine
		X			X			X		8	Traduzione
			X			X	X		X	9	• Reception
	X	X		X	X					10	• Prenotazioni
X	X			X						11	Conversazione
X	X	X	X	X	X	X				12	Grammatica
				X	X	X				13	Che bello
				X	X	X				14	Revisione
				X	X	X				15	Revisione

X								X	X	16	• Aeroporto
		X			X			X		17	Conversazione
X			X			X	X		X	18	I pronomi diretti con i verbi modali
	X	X		X	X					19	Trasporto turistico
		X	X		X	X				20	• Ristorante
	X			X	X	X				21	• Cucina
	X			X	X	X				22	Conversazione – Un incontro
		X			X			X		23	• Sala da pranzo
			X			X	X		X	24	Grammatica

	X	X		X	X					25	• Cucina occidentale e orientale
X	X			X						26	Conversazione
X	X	X	X	X	X	X				27	• Problemi con gli ospiti dell'hotel (rumore) - (pulizia) - (servizio)
				X	X	X				28	Traduzione
				X	X	X				29	Revisione
				X	X	X				30	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الامتحان التحريري
X	X			X				X		الامتحان الشفهي التطبيقي
X									X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د / أمل كمال

مراجع داخلي

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر: الإتجاهات الحديثة فى السياحة	الرمز الكودي: T321
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)		التخصص: الدراسات السياحية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأنماط السياحة الحديثة والعوامل التي تقود السياحة الحديثة وتصنيفها وفقاً للموقع والنشاط والجودة وأماكن ممارستها وكيفية مراعاتها للبعد البيئى والمؤتمرات والكيانات المعنية بذلك محلياً ودولياً والاتجاهات الحديثة للأنشطة المرتبطة كالقطاع الفندقى	٢ - هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يذكر الانماط والاتجاهات السياحية الحديثة وفقاً للعدد والنشاط والموقع. أ-٢ يصف السياحة كقطاع انتاجي في الدول المتقدمة. أ-٣ يعدد المؤتمرات الدولية الحديثة وتوصياتها.	المعلومات والمفاهيم :
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يصنف خصائص السياحة الحديثة وكيفية التعامل مع الثقافات المختلفة. ب-٢ يقارن بين حركة السياحة الدولية والعربية. ب-٣ يقيم أسلوب المشاركة الزمنية واستخداماتها فى مجال السياحة.	المهارات الذهنية :
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يربط بين الاستثمار السياحي وتطور الانماط السياحية وتنمية المبيعات السياحية . ج-٢ يقترح طرق التوسع فى الخدمات التي يقدمها منظمو الرحلات الشاملة. ج-٣ يجمع بين تطور الطيران ووسائل النقل وتطور قطاع السياحة.	المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يبحث في مصادر متنوعة.	المهارات العامة

				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	تعريفات تشمل السياحة التقليدية والانماط الحديثة , مكونات النشاط السياحي التقليدي والحديث , الطلب والعرض السياحيين	٢	٢	-
الثاني	انماط واتجاهات حركة السياحة العالمية : من حيث العدد , النشاط , الموقع.	٢	٢	-
الثالث	السياحة الحالية في المنطقة العربية	٢	٢	-
الرابع	السياحة كقطاع انتاجي في الدول المتقدمة	٢	٢	-
الخامس	الاستثمار في صناعة السياحة علي المستوى الدولي	٢	٢	-
السادس	عوامل تقود السياحة الحديثة , خصائص السياحة الحديثة	٢	٢	-
السابع	-امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢	٢	-
الثامن	الانماط السياحية التي تراعى البعد البيئي كإتجاه حديث : السياحة المستدامة ,المسئولة , العادلة , التضامنية , و المؤتمرات الدولية السياحية	٢	٢	-
التاسع	تأثير تكنولوجيا المعلومات على صناعة السياحة , التكنولوجيا في خدمة السياحة والسفر .	٢	٢	-
العاشر	نظم الحجز العالمية والإنترنت	٢	٢	-
الحادي عشر	السياحة الإلكترونية في مصر	٢	٢	-
الثاني عشر	تطبيقات السياحة الإلكترونية في مصر	٢	٢	-
الثالث عشر	-مراجعة	٢	٢	-
الرابع عشر	-مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	-مراجعة	٢	٢	-

٥- أساليب التعليم والتعلم

- محاضرة
- التدريب على النطق الصحيح
- تعلم تعاوني
- الكتابة الإبداعية
- الاستماع إلى محادثة
- قراءة وكتابة موجهة
- لعب أدوار

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠	
				X	X	X	X	X	X	محاضرة
						X			X	لعب ادوار
	X		X	X	X			X		مناقشة
	X	X	X						X	عصف ذهني
X		X		X			X			تعلم تعاوني
X							X			تكاليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٣- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع الثامن	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع الساب	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	- إمتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	كتاب " الاتجاهات الحديثة فى السياحة" د. بسمة محمد خلف
ب - كتب ملزمة	-
ج - كتب مقترحة	- د.إيمان محمد منجى, المداخل الاساسية لدراسة السياحة الحديثة, , مكتبة الحريرى, ٢٠٠٥ . ماهر عبد الخالق السيسى, مبادئ السياحة, مجموعة النيل العربية , ٢٠٠١ .
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	رئاسة الجمهورية , المجالس القومية المتخصصة, تقرير المجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية , الدورة الثانية والعشرون, القاهرة, مطبوعات المجلس القومى للانتاج والشئون الاقتصادية, أعوام مختلفة .

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد د. بسمة محمد خلف رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
						X			X	الأول	تعريفات تشمل السياحة التقليدية والانماط الحديثة, مكونات النشاط السياحي التقليدي والحديث, الطلب والعرض السياحيين
X					X				X	الثاني	انماط واتجاهات حركة السياحة العالمية : من حيث العدد ,النشاط ,الموقع.
					X					الثالث	السياحة الحالية في المنطقة العربية
								X		الرابع	السياحة كقطاع انتاجي في الدول المتقدمة
			X							الخامس	الاستثمار في صناعة السياحة علي المستوى الدولي
X						X				السادس	عوامل تقود السياحة الحديثة , خصائص السياحة الحديثة
										السابع	-امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
							X		X	الثامن	الانماط السياحية التي تراعى البعد البيئي كاتجاه حديث : السياحة المستدامة,المسئولة, العادلة, التضامنية, و المؤتمرات الدولية السياحية
X	X	X		X						التاسع	تأثير تكنولوجيا المعلومات على صناعة السياحة , التكنولوجيا في خدمة السياحة والسفر .
	X	X								العاشر	نظم الحجز العالمية والإنترنت
	X	X								الحادي عشر	السياحة الإلكترونية في مصر
										الثاني عشر	تطبيقات السياحة الإلكترونية في مصر

									الثالث عشر	مراجعة
									الرابع عشر	مراجعة
									الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X		X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
	X					X			X	مشاركة أكاديمية
X				X	X					تكاليفات
		X		X	X		X			تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

د. بسمة محمد

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الالى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: T322	اسم المقرر: السياحة والبيئة	الفرقة / المستوى: الثالثة
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)	

٢ - هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى معرفة المنظومة البيئية وأهميتها لصناعة السياحة والأنماط السياحية البيئية والتأثيرات البيئية لصناعة السياحة
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يعرف البيئة ومقوماتها وأشكال السياحة البيئية. أ-٢ يعدد التأثيرات السلبية والايجابية للسياحة علي البيئة. أ-٣ يذكر الانماط البيئية الحديثة محلياً ودولياً.
ب- المهارات الذهنية :	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين مشروعات التنمية السياحية وطرق المحافظة علي البيئة. ب-٢ يربط بين التلوث البيئي والتنمية الصناعية وعلاقتها بالصحة العامة والسياحة. ب-٣ يصنف استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة وعلاقتها بالمحافظة علي البيئة.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يميز بين دور جهاز شئون البيئة وأجهزة الدولة في أعمال التنمية السياحية والمحافظة علي البيئة. ج-٢ يجمع بين الاسس الرئيسية للتنمية السياحية والاتجاهات الحديثة في السياحة. ج-٣ يقترح الأساليب والطرق المختلفة لحماية الشواطئ الساحلية من التلوث.

<p>د- المهارات العامة</p> <p>أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يبحث فى مصادر متنوعة .</p>				
<p>٤-محتوي المقرر :</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	مفاهيم أساسية : مفهوم البيئة وأنواعها، التنوع البيولوجى , التكنولوجيا الإحيائية . أهم المؤتمرات الدولية المعنية بالبيئة	٢	٢	-
الثاني	الأسس الرئيسية للتنمية السياحية وعلاقتها بالمحافظة على البيئة , المبادئ الإرشادية للتنمية المستدامة .	٢	٢	-
الثالث	التخطيط البيئى وأهميته, وكيفية حماية مختلف الموارد الطبيعية	٢	٢	-
الرابع	تلوث البيئة وعلاقته بالصحة العامة والسياحة: أنواع الملوثات ومصادرها وأثارها على كل من الإنسان , الحيوان والنبات . وكذلك المنشآت الأثرية	٢	٢	-
الخامس	الجهود المبذولة للحد من التلوث وتجارب دولية. دور وزارة البيئة , جهاز شئون البيئة وأجهزة الدولة فى المحافظة على البيئة فى مصر .	٢	٢	-
السادس	مشروعات التنمية السياحية وحماية البيئة فى الساحل الشمالى الغربى, وأسوان, البحر الأحمر, سيناء	٢	٢	-
السابع	-امتحان منتصف الفصل الدراسى الثانى	٢	٢	-
الثامن	آثار التنمية الصناعية على الامكانات السياحية: حماية الهواء ومكافحة الانبعاثات الصناعية	٢	٢	-
التاسع	إستخدام الطاقة الجديدة والمتجددة	٢	٢	-
العاشر	حماية المناطق الساحلية من التلوث : البحار, البحيرات, المخاطر التى تتعرض لها المناطق الساحلية – الملوثات البترولية , الحلول والجهود المحلية.	٢	٢	-
الحادي عشر	تلوث البيئة وعلاقته بالصحة العامة والسياحة : الاثار المباشرة لصناعة السياحة على البيئة ,	٢	٢	-

			السياحة الحضراء .	
-	٢	٢	المقومات البيئية السياحية: الضغوط والمهددات الرئيسية للتنوع البيولوجي, التغير المناخي , تقييم إدارة المحميات الطبيعية	الثاني عشر
-	٢	٢	-مراجعة	الثالث عشر
-	٢	٢	-مراجعة	الرابع عشر
-	٢	٢	-مراجعة	الخامس عشر

<p>محاضرة تعلم تعاوني مناقشة عصف ذهني تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
		X	X	X		X	X	X	X	محاضرة
			X	X		X				تعلم تعاوني
		X			X			X		مناقشة
	X				X				X	عصف ذهني
X							X			تكاليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.																		
٤- تقويم الطلاب :																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>ج-توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- تكليفات</td> <td>- الأسبوع الثامن</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- إمتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- إمتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>			أ- الأساليب المستخدمة	ب-التوقيت	ج-توزيع الدرجات	- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠	- تكليفات	- الأسبوع الثامن	١٠	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠	- إمتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	٧٠			المجموع = ١٠٠
أ- الأساليب المستخدمة	ب-التوقيت	ج-توزيع الدرجات																		
- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠																		
- تكليفات	- الأسبوع الثامن	١٠																		
- إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠																		
- إمتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	٧٠																		
		المجموع = ١٠٠																		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																				
أ- مذكرات	" السياحة والبيئة " د.بسمة محمد خلف																			
ب - كتب ملزمة	-																			
ج - كتب مقترحة	" السياحة والبيئة " أ.د. نشوى طلعت , مكتبة معهد الألسن .																			
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- إصدارات وزارة البيئة, تقرير البيئة فى مصر, أعوام مختلفة.																			

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد د. بسمة محمد

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
										x	الأول : مفاهيم أساسية : مفهوم البيئة وأنواعها، التنوع البيولوجي، التكنولوجيا الإحيائية، أهم المؤتمرات الدولية المعنية بالبيئة
		x		x							الثاني الأسس الرئيسية للتنمية السياحية وعلاقتها بالمحافظة على البيئة، المبادئ الإرشادية للتنمية المستدامة
						x					الثالث التخطيط البيئي وأهميته، وكيفية حماية مختلف الموارد الطبيعية
					x						الرابع تلوث البيئة وعلاقته بالصحة العامة والسياحة: أنواع الملوثات ومصادرها وأثارها على كل من الإنسان، الحيوان والنبات، وكذلك المنشآت الأثرية
x			x			x		X			الخامس الجهود المبذولة للحد من التلوث وتجارب دولية. دور وزارة البيئة، جهاز شئون البيئة وأجهزة الدولة في المحافظة على البيئة في مصر

	x					x	X	X	السادس	مشروعات التنمية السياحية وحماية البيئة فى الساحل الشمالى الغربى, وأسوان, البحر الأحمر, سيناء	
									السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسى الثانى	
x					x				الثامن	آثار التنمية الصناعية على الامكانيات السياحية: حماية الهواء ومكافحة الانبعاثات الصناعية	
			x	x					التاسع	إستخدام الطاقة الجديدة والمتجددة	
			x				x		العاشر	حماية المناطق الساحلية من التلوث : البحار, البحيرات, المخاطر التى تتعرض لها المناطق الساحلية - الملوثات البترولية, الحلول والجهود المحلية.	
								X	x	الحادى عشر	تلوث البيئة وعلاقته بالصحة العامة والسياحة : الاثار المباشرة لصناعة السياحة على البيئة, السياحة الحضراء
x									x	الثانى عشر	المقومات البيئية السياحية: الضغوط والمهددات الرئيسية للتنوع البيولوجى, التغير المناخى, تقييم إدارة المحميات الطبيعية

									الثالث عشر	مراجعة
									الرابع عشر	مراجعة
									الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	x	X	x	x			x	X	X	إمتحان تحريري
	X	x			X	X		X	x	مشاركة أكاديمية
x							x			تكاليفات
					X	X				تقويم أداء

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد د. بسمة محمد خلف رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر : تنمية المبيعات السياحية	الرمز الكودي: T323
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-) المجموع (٤)		التخصص: الدراسات السياحية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمكونات المزيج التنشيطى فى السياحة، مع التركيز على الإعلان و تنمية المبيعات السياحة كأهم مكونات المزيج التنشيطى. ومن خلال المقرر أيضا يتعرف الطالب على كيفية تكوين الصورة السياحية للمقصد و المنتج السياحى.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يعدد المقومات السياحية الطبيعية والبشرية لمصر . أ-٢ يشرح طرق تسويق وتنمية المبيعات السياحية. أ-٣ يحدد الوسائل الاعلانية المختلفة فى تنمية المبيعات السياحية.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يميز بين أنواع المزيج الترويجي ودوره فى نشر الوعي وتنمية المبيعات السياحية. ب-٢ يربط بين طرق التسويق المتنوعة ورغبات السائحين.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يجمع بين طرق التسويق والاتجاهات الحديثة فى تنمية المبيعات فى ظل سياسات الدولة. ج-٢ يربط بين تطوير الخدمات السياحية المتعدده ودورها فى تنمية المبيعات السياحية. ج-٣ يقترح أساليب وطرق جديدة للتسهيلات السياحية وكيفية التوسع فيها.	المهارات المهنية

د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د- ايمارس مهارة العرض الفعال.				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- مكونات المنتج السياحي.	٤	٤	-
الثاني	- التسهيلات السياحية وطرق التوسع فيها.	٤	٤	-
الثالث	- طرق التنشيط السياحي.	٤	٤	-
الرابع	- تحديد سياسة الدولة لمساعدة قطاع السياحة.	٤	٤	-
الخامس	- تنمية النشاطات النوعية في صناعة السياحة.	٤	٤	-
السادس	- طرق نشر الوعي السياحي.	٤	٤	-
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٤	-
الثامن	- تحليل رغبات السائحين لتحقيق أكبر قدر منها.	٤	٤	-
التاسع	- تحسين الخدمات المقدمة في المناطق والمراكز السياحية.	٤	٤	-
العاشر	- تحسين وتطوير اماكن الايواء لتنمائي مع رغبات السائحين	٤	٤	-
الحادي عشر	- تحسين وسائل النقل والتوسع في الطيران العارض.	٤	٤	-
الثاني عشر	- الدعاية والاعلام السياحي.	٤	٤	-
الثالث عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٤	-
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٤	-

<p>المحاضرة مناقشة عصف ذهني تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>		<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>المحاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>		نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩					X	X	X	X	X	المحاضرة		X	X	X	X	X			X	مناقشة		X	X	X		X	X			عصف ذهني	X	X		X				X		تكاليفات	
نواتج التعلم									طرق التعليم والتعلم																																																				
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩																																																					
				X	X	X	X	X	المحاضرة																																																				
	X	X	X	X	X			X	مناقشة																																																				
	X	X	X		X	X			عصف ذهني																																																				
X	X		X				X		تكاليفات																																																				
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>		<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																																																											
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>- الحضور الأكاديمي</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع الثامن والتاسع</td> <td>- تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td> <td>- يحدد طبقا لجدول الامتحان</td> <td>- امتحان نهاية الفصل</td> </tr> <tr> <td>المجموع = ١٠٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	- طوال الفصل الدراسي	- الحضور الأكاديمي	١٠	- الأسبوع الثامن والتاسع	- تكاليفات	١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧٠	- يحدد طبقا لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل	المجموع = ١٠٠																																													
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																																																											
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- الحضور الأكاديمي																																																											
١٠	- الأسبوع الثامن والتاسع	- تكاليفات																																																											
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي																																																											
٧٠	- يحدد طبقا لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل																																																											
المجموع = ١٠٠																																																													
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>																																																													

"تنمية المبيعات السياحية " د.نبيل إبراهيم	أ-مذكرات
	ب- كتب ملزمة
Philip G. Davidoff, Doris S. Davidoff, Sales and Marketing for Travel and Tourism, 2 nd edition, Prentice Hall Career & Technology, 1994.	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ نبيل إبراهيم
مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية		المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
								X	الأول	- مكونات المنتج السياحي.
	X							X	الثاني	- التسهيلات السياحية وطرق التوسع فيها.
	X		X				X		الثالث	- طرق التنشيط السياحي.
			X				X		الرابع	- تحديد سياسة الدولة لمساعدة قطاع السياحة.
		X			X				الخامس	- تنمية النشاطات النوعية في صناعة السياحة.
X					X				السادس	- طرق نشر الوعي السياحي.
									السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
X				X		X			الثامن	- تحليل رغبات السائحين لتحقيق أكبر قدر منها.
		X							التاسع	- تحسين الخدمات المقدمة في المناطق والمراكز السياحية.
		X		X					العاشر	- تحسين وتطوير اماكن الايواء لتتماشى مع رغبات السائحين
		X		X					الحادى عشر	- تحسين وسائل النقل والتوسع في الطيران العارض.
X	X						X	X	الثانى عشر	- الدعاية والاعلام السياحي.

									الثالث عشر	- مراجعة
									الرابع عشر	- مراجعة
									الخامس عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم									طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
			X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
	X	X	X	X	X			X	مشاركة أكاديمية
X	X		X				X		تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ نبيل إبراهيم
مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثالثة	اسم المقرر : شركات الطيران (١)	الرمز الكودي : T324
المجموع (٤)	درس (٢) محاضرة (٢)	التخصص : الدراسات السياحية

٢- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بماهية النقل الجوي المدني بتقسيماته، ويتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على الأنواع المختلفة للطائرات، بالإضافة إلى التصميم الداخلي للطائرة ودرجات الخدمة المختلفة على متنها. ويشمل هذا المقرر أيضاً على المقدمات اللازمة لتسعير خطوط سير رحلات الطيران.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف علي أسس ومبادئ صناعة النقل الجوي. أ-٢ يتعرف علي التطور المنتظر في صناعة الطائرات وطاقاتها وحمولتها. أ-٣ يذكر المنظمات الهيئات الدولية والاقليمية في مجال النقل الجوي.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين أعمال شركات الطيران وأنظمة الحجز المختلفة. ب-٢ يميز بين طرز الطائرات المختلفة وتاريخها(مروحية – نفاثة- عملاقة).
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يطبق أنظمة الحجز المختلفة مع التغلب علي المشكلات المتعلقة بها. ج-٢ يقيم أنشطة المنظمات والهيئات الدولية في مجال النقل الجوي.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال العمل السياحي.
٤-	

				محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- الجغرافيا الدولية في مجال صناعة النقل الجوي والسياحة.	٤	٢	٢
الثاني	- تخطيط شركات الطيران الاولية لشبكات خطوطها.	٤	٢	٢
الثالث	- مواعيد قيام ووصول الطائرات علي أساس اختلاف التوقيت بالمدن العالمية.	٤	٢	٢
الرابع	- حساب ساعات الطيران.	٤	٢	٢
الخامس	- طرز الطائرات المختلفة وتاريخها(مروحية – نفاثة - عملاقة).	٤	٢	٢
السادس	- التطور المنتظر في صناعة الطائرات وطرزاتها وحمولتها.	٤	٢	٢
السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٢	٢
الثامن	- القواعد والقوانين المنظمة للنقل الجوي.	٤	٢	٢
التاسع	- اتفاقيات شركات الطيران(سابقاً- حالياً- مستقبلاً).	٤	٢	٢
العاشر	- ماذا بعد الاتحاد الاوروبي.	٤	٢	٢
الحادي عشر	- اقتصاديات التشغيل في مجال السفر (ركاب – بريد - بضائع)	٤	٢	٢
الثاني عشر	- المنظمات والهيئات الدولية والاقليمية (النقل الجوي والطيران المدني- المنظمة الدولية للنقل الجوي – المنظمة الدولية لشركات السياحة)	٤	٢	٢
الثالث عشر	- المنظمات والهيئات الدولية والاقليمية (الهيئة الدولية للطيران المدني – الاتحاد العربي للطيران المدني – الاتحاد الافريقي للطيران المدني)	٤	٢	٢
الرابع عشر	- مناقشه أبحاث	٤	٢	٢
الخامس عشر	- مراجعه	٤	٢	٢

٥- أساليب
التعليم والتعلم

محاضرة
مجموعة مناقشة
عصف ذهني
المحاكاة
تعلم تعاوني
تكليفات
التدريب العملي

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم								طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
			X	X	X	X	X	محاضرة
X		X						مجموعة مناقشة
	X					X		عصف ذهني
X	X		X					تعلم تعاوني
			X		X	X		تكليفات
X		X		X				التدريب العملي
		X		X			X	المحاكاة

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠
- امتحان منتصف العام الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠
- تقديم البحث	- الأسبوع التاسع	١٠
- امتحان نهاية العام الدراسي	- يحدد طبقا لجدول الامتحانات	٧٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	"شركات الطيران (١)" د.سراج الدين محمد
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	Jeanne Semer-Purzycki, practical Guide to Fares & Tickeing, Delmar Cengage Learning; 3 edition (2000).
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد
مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية		المهارات الذهنية		المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز		
							X	الأول	- الجغرافيا الدولية في مجال صناعة النقل الجوي والسياحة.
		X					X	الثاني	- تخطيط شركات الطيران الاولية لشبكات خطوطها.
X		X					X	الثالث	- مواعيد قيام ووصول الطائرات علي أساس اختلاف التوقيت بالمدن العالمية.
X							X	الرابع	- حساب ساعات الطيران.
			X			X		الخامس	- طرز الطائرات المختلفة وتاريخها(مروحية - نفاثة - عملاقة).
			X			X		السادس	- التطور المنتظر في صناعة الطائرات وطرزاتها وحمولتها.
								السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
				X	X			الثامن	- القواعد والقوانين المنظمة للنقل الجوي.
				X				التاسع	- اتفاقيات شركات الطيران(سابقاً- حالياً- مستقبلاً).
	X							العاشر	- ماذا بعد الاتحاد الاوروبي.
	X							الحادي عشر	- اقتصاديات التشغيل في مجال السفر (ركاب - بريد - بضائع)
	X					X		الثاني عشر	- المنظمات والهيئات الدولية والاقليمية في

									مجال (النقل الجوي والطيران المدني) - المنظمة الدولية للنقل الجوي - المنظمة الدولية لشركات السياحة)
	X				X				الثالث عشر - المنظمات والهيئات الدولية والاقليمية في مجال (الهيئة الدولية للطيران المدني - الاتحاد العربي للطيران المدني - الاتحاد الافريقي للطيران المدني)
									الرابع عشر - مناقشه أبحاث
									الخامس عشر - مراجعه

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
X				X				X		مشاركة أكاديمية
X		X	X			X			X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة	اسم المقرر : التخطيط السياحي	الرمز الكودي: T325
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٤) درس (-)	التخصص: الدراسات السياحية

٢- هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأبعاد المختلفة للتخطيط السياحي وأهميته.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	<p>أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</p> <p>أ-١ يتعرف علي ماهية ومفهوم التخطيط وأهدافه وارتباطه بالسياسة العامة ومفهوم التخطيط السياحي.</p> <p>أ-٢ يشرح المفاهيم التخطيطية المتعددة.</p> <p>أ-٣ يعدد المستويات العامة للتخطيط ومقومات التنمية السياحية وطرقها المتعددة.</p>
ب- المهارات الذهنية	<p>أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</p> <p>ب-١ يميز الترابط بين التخطيط الاقتصادي والاجتماعي في الخطة الشاملة في مجال السياحة.</p> <p>ب-٢ يستنتج بعض الامثلة علي التخطيط السياحي لبعض المناطق والمراكز السياحية.</p> <p>ب-٣ يقترح الحلول المناسبة للمشكلات المتعلقة بمجال التخطيط السياحي.</p>
ج- المهارات المهنية	<p>أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</p> <p>ج-١ يميز الامكانيات السياحية القائمة والاحتياجات السياحية المطلوبة لأهداف الخطة السياحية.</p> <p>ج-٢ يجمع بين أساليب تخطيط وتنظيم وادارة المؤتمرات والأحداث الخاصة.</p> <p>ج-٣ يربط بين التخطيط وحماية البيئة.</p>

د- أيدير الوقت بكفاءة.				د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن :	د- المهارات العامة
					٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	
الأول	- ماهية ومفهوم التخطيط واهدافه وارتباطها بالسياسة العامة	٤	٤	-	
الثانى	- المفاهيم التخطيطية - الاستثمار - الانتاج - الدخل - القيمة المضافة العاملة.	٤	٤	-	
الثالث	- مستويات التخطيط (تخطيط جزئي وقطاعي - تخطيط شامل)	٤	٤	-	
الرابع	- مستويات التخطيط (تخطيط محلي - اقليمي- قومي / تخطيط نوعي - اقتصادي (انتاج) / اجتماعي (خدمات))	٤	٤	-	
الخامس	- الترابط بين التخطيط الاقتصادي والاجتماعي وقطاع عام وقطاع خاص في الخطة الشاملة.	٤	٤	-	
السادس	- حصر الامكانيات القائمة والاحتياجات السياحية وتحديد أهداف خطة السياحة	٤	٤	-	
السابع	- امتحان منتصف العام الدراسي الثانى	٤	٤	-	
الثامن	- تحليل الطلب (الحالي والمستقبلي) / تحليل العرض (الحالي والمستقبلي) / تحليل عناصر القوى والضعف	٤	٤	-	
التاسع	- الموارد الاقتصادية والطبيعية والانسانية والتراث الحضاري والديني وعناصر الجذب التي من صنع الانسان والمعرض والمؤتمرات.	٤	٤	-	
العاشر	- تقسيم مستويات التخطيط السياحي (الخطة الشاملة - الخطة الاقليمية أو القطاعية)	٤	٤	-	
الحادى عشر	- تقسيم مستويات التخطيط السياحي (البرامج - المشروعات)	٤	٤	-	
الثانى عشر	- التخطيط وحماية البيئة	٤	٤	-	

-	٤	٤	أمثلة علي التخطيط السياحي لبعض المناطق و المراكز السياحية.	الثالث عشر
-	٤	٤	مراجعة	الرابع عشر
-	٤	٤	مراجعة	الخامس عشر

<p>محاضرة مناقشة عصف ذهني تعلم تعاوني تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										٥- أساليب التعليم والتعلم	
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
	X		X	X	X	X		X	X		محاضرة
							X				مناقشة
		X				X					عصف ذهني
		X	X					X			تعلم تعاوني
X	X				X		X			تكاليفات	
<p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب :											

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع الثامن والتاسع	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقا لجدول الامتحان	- امتحان نهاية الفصل
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
		أ- مذكرات "التخطيط السياحي" د.نبيل إبراهيم
		ب- كتب ملزمة
		ج- كتب مقترحة Dredge D, Jenkins J, <i>Tourism Planning and Policy</i> (2006), John Wiley.
		د- دوريات علمية أو نشرات ...

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نبيل إبراهيم
مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر	
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩			
										X	الأول	- ماهية التخطيط واهدافه وارتباطها بالسياسة العامة
									X		الثاني	- المفاهيم التخطيطية - الاستثمار - الانتاج - الدخل - القيمة المضافة العامة.
								X			الثالث	- مستويات التخطيط (تخطيط جزئي وقطاعي - تخطيط شامل)
								X			الرابع	- مستويات التخطيط (تخطيط محلي - اقليمي - قومي / تخطيط نوعي - اقتصادي (انتاج) / اجتماعي (خدمات))
							X				الخامس	- الترابط بين التخطيط الاقتصادي والاجتماعي وقطاع عام وقطاع خاص في الخطة الشاملة.
			X								السادس	- حصر الامكانيات القائمة والاحتياجات السياحية وتحديد أهداف خطة السياحة
											السابع	- امتحان منتصف العام الدراسي الثاني
			X								الثامن	- تحليل الطلب (الحالي والمستقبلي) / تحليل العرض (الحالي والمستقبلي) / تحليل

											عناصر القوى والضعف
		X								التاسع	- الموارد الاقتصادية والطبيعية والانسانية والتراث الحضاري والديني وعناصر الجذب التي من صنع الانسان والمعرض والمؤتمرات.
							X			العاشر	- تقسيم مستويات التخطيط السياحي (الخطة الشاملة - الخطة الاقليمية أو القطاعية)
X							X			الحادي عشر	- تقسيم مستويات التخطيط السياحي (البرامج - المشروعات)
	X									الثاني عشر	- التخطيط وحماية البيئة
X					X					الثالث عشر	- أمثلة علي التخطيط السياحي لبعض المناطق و المراكز السياحية.
										الرابع عشر	- مراجعة
										الخام س عشر	- مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١-١	١-٢	١-٣	١-٤	١-٥	١-٦	١-٧	١-٨	١-٩	١-١٠	
	X	X	X	X	X		X	X	X	اختبار تحريري
		X		X						مشاركة أكاديمية
X	X				X	X				تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/نبيل إبراهيم
مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : التدريب الميداني (٢)	الفرقة / المستوى : الثالثة
التخصص: دراسات سياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة () درس () المجموع ()	

٢- هدف المقرر:	عند انتهاء الطالب من المقرر يكون قادراً على أن يتعرف على أعمال شركات الطيران والعاملين بها وطبيعة العمل داخل هذه الشركات من تسعير خطوط سير رحلات الطيران المختلفة، وكذلك يتمكن من حجز وإصدار تذاكر الطيران.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على الهيكل التنظيمي لشركات الطيران . أ-٢ يعرف طبيعة العمل بأقسام شركات الطيران. أ-٣ يحدد المواصفات المطلوبه للعاملين في شركات الطيران .
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يصنف أنواع تذاكر الطيران المختلفة طبقاً لخطوط السير والمؤشر البيعي . ب-٢ يربط بين أعمال شركات الطيران وأنظمة الحجز المختلفة. ب-٣ يحلل رغبات العملاء وطرق الاتصال بهم.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يميز بين أنظمة الحجز المختلفة وطرق حجز واصدار تذاكر الطيران. ج-٢ يصنف المهام الإدارية والفنية في مجال أعمال شركات الطيران. ج-٣ يلخص طرق تسوية الحسابات بين شركات الطيران ووكالات السياحة والسفر.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال العمل السياحي. د-٢ يعمل في فريق.

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- محاكاة - تدريب عملي - مناقشات - عرض صور</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>محاكاة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تدريب عملي</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>مناقشات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>عرض صور</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		X		X		X	X	X	X		X	محاكاة	X	X	X		X		X	X		X		تدريب عملي	X			X		X			X		X	مناقشات	X			X		X			X		X	عرض صور
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																						
	X		X		X	X	X	X		X	محاكاة																																																																				
X	X	X		X		X	X		X		تدريب عملي																																																																				
X			X		X			X		X	مناقشات																																																																				
X			X		X			X		X	عرض صور																																																																				
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>ساعات اضافية</p>																																																																															
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تقييم الاداء</td> <td>في نهاية فترة التدريب من قبل الفندق</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>- مناقشات وعروض</td> <td>في بداية العام الدراسي التالي لفترة التدريب</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- تقييم الاداء	في نهاية فترة التدريب من قبل الفندق	-	- مناقشات وعروض	في بداية العام الدراسي التالي لفترة التدريب	-																																																												
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																													
- تقييم الاداء	في نهاية فترة التدريب من قبل الفندق	-																																																																													
- مناقشات وعروض	في بداية العام الدراسي التالي لفترة التدريب	-																																																																													

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

مصنوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١-١	١-٢	٢-١	٢-٢	١-٣	١-٤	١-٥	١-٦	١-٧	١-٨	١-٩	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		تقييم أداء
X			X		X			X		X	مناقشات وعروض

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: C411	اسم المقرر : دراسة الجدوى	الفرقة / المستوى: الرابعة
التخصص: الدراسات السياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	التعرف علي أساليب تقييم المشروعات السياحية والفندقية من وجهة نظر صاحب المشروع ومن وجهة نظر المجتمع.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يتعرف على أهمية وانواع وأهداف دراسات الجدوى . أ-٢ يتعرف على مبادئ وأسس البحث العلمي في مجال السياحة. أ-٣ يميز بين طرق وأساليب التسويق المختلفة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يميز بين مراحل اعداد دراسة الجدوى. ب-٢ يحل المشكلات المتعلقة بدراسة جدوي المشروعات.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يصمم دراسات الجدوى المختلفة (بيئية – قانونية – تسويقية – فنية وهندسية – مالية). ج-٢ يكتب التقرير النهائى لدراسات الجدوى . ج-٣ يجمع بين أساليب التخطيط والتنظيم لدراسة جدوي المشروعات.

<p>د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يحل المشكلات المرتبطة ببيئة العمل. د-٢ يمارس مهارة العرض الفعال.</p>				
<p>المهارات العامة</p>				
<p>٤- محتوي المقرر:</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	تعريفات وأنواع دراسة الجدوى	٤	٢	٢
الثاني	أهمية وأهداف دراسة الجدوى	٤	٢	٢
الثالث	الهيكل العام لدراسة الجدوى	٤	٢	٢
الرابع	إعداد دراسة الجدوى التفصيلية (مراحل دراسة الجدوى)	٤	٢	٢
الخامس	دراسة الجدوى البيئية	٤	٢	٢
السادس	دراسة الجدوى القانونية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية للمشروع السياحي	٤	٢	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول	٤	٢	٢
الثامن	دراسة الجدوى التسويقية دراسة السوق السياحي - مفهومه وأهميته - البيانات والمعلومات اللازمة ومصادرهما- التنبؤ بالطالب	٤	٢	٢
التاسع	دراسة الجدوى الفنية والهندسية	٤	٢	٢
العاشر	دراسة الجدوى المالية مصادر التمويل - تكلفة رأس المال	٤	٢	٢
الحادي عشر	المشكلات المتعلقة بدراسة جدوى المشروعات السياحية	٤	٢	٢
الثاني عشر	أساليب تخطيط وتنظيم دراسات الجدوى	٤	٢	٢
الثالث عشر	التقرير النهائي لدراسة جدوى المشروعات	٤	٢	٢

				عشر
٢	٢	٤	مراجعة	الرابع عشر
٢	٢	٤	مراجعة	الخامس عشر

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - مناقشة - عصف ذهني - تعلم تعاوني - تكليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>										نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠			X	X	X		X	X	X	X	محاضرة						X	X				مناقشة		X			X	X				X	عصف ذهني			X					X			تعلم تعاوني	X	X		X				X			تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																											
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																												
		X	X	X		X	X	X	X	محاضرة																																																																											
					X	X				مناقشة																																																																											
	X			X	X				X	عصف ذهني																																																																											
		X					X			تعلم تعاوني																																																																											
X	X		X				X			تكليفات																																																																											
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسؤل عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																					

٧- تقويم الطلاب :		
ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقا لجدول الإمتحان	- امتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
	دراسة جدوي المشروعات السياحية - د/ كريم رشوان	أ-مذكرات
		ب- كتب ملزمة
	David Habijan, Hunting Tourism and Environment: Feasibility Study, Lap Lambert Academic Publishing, 2010.	ج- كتب مقترحة
		د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية		المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
									X	الأول	تعريفات وأنواع دراسة الجدوى
									X	الثاني	أهمية وأهداف دراسة الجدوى
								X		الثالث	الهيكل العام لدراسة الجدوى
						X				الرابع	إعداد دراسة الجدوى التفصيلية (مراحل دراسة الجدوى)
				X						الخامس	دراسة الجدوى البيئية
				X						السادس	دراسة الجدوى القانونية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية للمشروع السياحي
										السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول
				X	X		X			الثامن	دراسة الجدوى التسويقية - دراسة السوق السياحي - مفهومه وأهميته - البيانات والمعلومات اللازمة ومصادرهما- التنبؤ بالطلب
				X						التاسع	دراسة الجدوى الفنية والهندسية
				X						العاشر	دراسة الجدوى المالية مصادر التمويل - تكلفة رأس المال
	X									الحادي عشر	المشكلات المتعلقة بدراسة جدوى المشروعات السياحية

X		X							الثاني عشر	أساليب تخطيط وتنظيم دراسات الجدوي
			X						الثالث عشر	التقرير النهائي لدراسة جدوي المشروعات
									الرابع عشر	مراجعة
									الخامس عشر	مراجعة

مصنوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
		X		X		X	X		X	اختبار تحريري
					X			X		مشاركة أكاديمية
X	X		X				X			تكاليفات
			X			X				تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الرابعة	اسم المقرر : شركات الطيران (٢)	الرمز الكودي: T412
المجموع (٤)	درس (٢)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢)
		التخصص: الدراسات السياحية

استكمالاً لما درسه الطالب في مقرر أعمال شركات الطيران ١ ، يهدف هذا المقرر الي ان يتعرف الطالب على العلاقة بين الراكب وشركة الطيران، وحقوق وواجبات كل طرف تجاه الآخر. كذلك يلم الطالب بحريات النقل الجوي، وبإنهاء هذا المقرر يكتسب مهارة تسعير خطوط سير رحلات الطيران المختلفة، وكذلك يتمكن من حجز وإصدار تذاكر الطيران.	٢ - هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف على مبادئ أعمال شركات الطيران. أ-٢ يشرح المبيعات وتطورها في مجال المنافسة. أ-٣ يتعرف علي طرق اصدار تذاكر الطيران.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يحلل العملاء وكفاءة الاتصال بهم. ب-٢ يقارن بين الطرق المختلفة للمبيعات في مجال النقل الجوي. ب-٣ يطبق نظم المعلومات المتخصصة في شركات الطيران.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يميز بين أنظمة الحجز المختلفة في مجال النقل الجوي. ج-٢ يلخص طرق تسوية الحسابات بين شركات الطيران ووكالات السياحة والسفر. ج-٣ يجمع بين طرق حساب أسعار تذاكر الطيران واصدار تذاكر الطيران.	المهارات المهنية

<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال العمل السياحي. د-٢ يعمل في فريق.</p>				
<p>المهارات العامة</p>				
<p>٤- محتوي المقرر:</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	- حساب أسعار تذاكر الطيران	٤	٢	٢
الثاني	- اصدار تذاكر الطيران	٤	٢	٢
الثالث	- مكاتب تمثيل المنظمة الدولية للنقل الجوي في الشركات الوطنية	٤	٢	٢
الرابع	- فحص وكلاء السياحة والسفر	٤	٢	٢
الخامس	- تسوية الحسابات بين شركات الطيران ووكالات السياحة والسفر	٤	٢	٢
السادس	- المبيعات وتطورها والمطلوب في مجال المنافسة في قطاع النقل الجوي	٤	٢	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٢	٢
الثامن	- تحليل شخصية وقدرات وكفاءة رجل البيئة	٤	٢	٢
التاسع	- دراية تامه بالمبالغ المباعه (النقل الجوي)	٤	٢	٢
العاشر	- دراسة تحليلية للعملاء وكفاءة الاتصال بهم	٤	٢	٢
الحادي عشر	- فن البيع – المقابلات الشخصية – تليفونياً- والاتصالات	٤	٢	٢
الثاني عشر	- التعليمات الخاصة بالمسافر جواً	٤	٢	٢
الثالث عشر	- التقنيات الحديثة في مجال النقل الجوي	٤	٢	٢
الرابع عشر	- مراجعة	٤	٢	٢
الخامس عشر	- مراجعة	٤	٢	٢

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرة - تعلم تعاوني - مناقشة - تكاليفات - عصف ذهني - تدريب عملي</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="11">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> <th>١١</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تدريب عملي</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم											طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١				X	X			X	X	X	X	محاضرة			X			X		X				مناقشة					X		X		X			عصف ذهني			X	X			X			X		تعلم تعاوني	X	X										تكاليفات	X	X				X						تدريب عملي
نواتج التعلم											طرق التعليم والتعلم																																																																																														
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١																																																																																															
			X	X			X	X	X	X	محاضرة																																																																																														
		X			X		X				مناقشة																																																																																														
				X		X		X			عصف ذهني																																																																																														
		X	X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																														
X	X										تكاليفات																																																																																														
X	X				X						تدريب عملي																																																																																														
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																									
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th> <th>ب- التوقيت</th> <th>ج- توزيع الدرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- المشاركة الأكاديمية</td> <td>- طوال الفصل الدراسي</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- تكاليفات</td> <td>- الأسبوع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</td> <td>- الأسبوع السابع</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>- امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> <td>- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان</td> <td>٧٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المجموع = ١٠٠</td> </tr> </tbody> </table>											أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠	- تكاليفات	- الأسبوع	١٠	- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠	- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	٧٠			المجموع = ١٠٠																																																																													
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات																																																																																																							
- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠																																																																																																							
- تكاليفات	- الأسبوع	١٠																																																																																																							
- امتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠																																																																																																							
- امتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	٧٠																																																																																																							
		المجموع = ١٠٠																																																																																																							

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ-مذكرات	"شركات الطيران (٢)" د.سراج الدين محمد
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	Jeanne Semer-Purzycki, practical Guide to Fares & Tickeing, Delmar Cengage Learning; 3 edition (2000).
د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١		
		X								X	الأول	- حساب أسعار تذاكر الطيران
		X		X	X				X		الثاني	- اصدار تذاكر الطيران
											الثالث	- مكاتب تمثيل المنظمة الدولية للنقل الجوي في الشركات الوطنية
											الرابع	- فحص وكلاء السياحة والسفر
			X								الخامس	- تسوية الحسابات بين شركات الطيران ووكالات السياحة والسفر
						X			X		السادس	- المبيعات وتطورها والمطلوب في مجال المنافسة في قطاع النقل الجوي
											السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
X							X				الثامن	- تحليل شخصية وقدرات وكفاءة رجل البيئة
							X	X			التاسع	- دراية تامة بالمبالغ المباعة) النقل الجوي)
							X	X			العاشر	- دراسة تحليلية للعلماء وكفاءة الاتصال بهم

						X	X				الحادي عشر	- فن البيع - المقابلات الشخصية - تليفونياً- والاتصالات
										X	الثاني عشر	- التعليمات الخاصة بالمسافر جواً
	X			X		X					الثالث عشر	- التقنيات الحديثة في مجال النقل الجوي
											الرابع عشر	- مراجعة
											الخامس عشر	- مراجعة

مصنوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
		X	X	X	X	X		X	X	X	اختبار تحريري
						X			X		مشاركة أكاديمية
X	X										تكاليفات
X				X			X				تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر: التنمية السياحية	الرمز الكودي: T413
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)		التخصص: دراسات سياحية

يستنتج أهمية التخطيط التنموى وتكامله مع مختلف القطاعات التنموية للدولة . ويستدل على أهمية التنمية السياحية وأهمية حماية البيئة ويفهم معوقات التنمية السياحية . يشرح المفاهيم والمصطلحات التنموية السياحية يحدد الاسس التنموية يميز اسلوب التخطيط الامثل للمشروعات التنموية السياحية	٢ - هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يصف اساليب التخطيط البيئى السليم وتأثيراتها الايجابية . أ-٢ يعرف التنمية السياحية الناجحة وامثلة لتجارب ناجحة محلية ودولية . أ-٣ يعدد معوقات التنمية السياحية فى مصر .	المعلومات والمفاهيم :
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقيم المشروعات التنموية ومدى تكاملها مع المجالات المرتبطة به . ب-٢ يصنف انواع ومقومات وطرق التنمية السياحية . ب-٣ يربط بين أهداف التنمية وتحسين مستوى الخدمات السياحية فى مصر .	المهارات الذهنية :
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يبدى رأيه فى الحالات التنموية وعلاقتها بالاتجاهات السياحية الحديثة . ج-٢ يحكم على السياسات التنموية ومدى مواكبتها للاتجاهات الحديثة فى السياحة . ج-٣ يخلص خطوات التنمية السياحية فى بعض المناطق .	المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يبحث فى مصادر متنوعة .	المهارات العامة

				٤ - محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	مقومات التنمية السياحية في مصر	٢	٢	-
الثاني	علاقة التنمية السياحية باستراتيجية التنمية العامة للدولة	٢	٢	-
الثالث	التخطيط بين التنمية السياحية وحماية البيئة	٢	٢	-
الرابع	نماذج للتخطيط البيئي	٢	٢	-
الخامس	مفاهيم ومصطلحات : الحماية والحفاظ , التخطيط , التخطيط السياحي , التخطيط البيئي , الطاقة الاستيعابية , البيئة .	٢	٢	-
السادس	بعض الخطوات التنفيذية للتخطيط البيئي	٢	٢	-
السابع	- امتحان منتصف العام الدراسي الثاني	٢	٢	-
الثامن	- معوقات التنمية السياحية في مصر	٢	٢	-
التاسع	أهداف التنمية طبقاً لخطط الدولة: المحاور الرئيسية لاستراتيجية التنمية السياحية .	٢	٢	-
العاشر	- أسس التنمية السياحية المتوازنة في مناطق التنمية	٢	٢	-
الحادي عشر	نماذج لتنمية بعض المناطق , ذكر تجارب الدول الخارجية , دراسة حالة للعديد من المناطق المحلية	٢	٢	-
الثاني عشر	تحسين مستوى الخدمات السياحية في مصر	٢	٢	-
الثالث عشر	-مراجعة	٢	٢	-
الرابع عشر	-مراجعة	٢	٢	-
الخامس عشر	-مرجعة	٢	٢	-

٥- أساليب
التعليم
والتعلم

- المحاضرات.
- مناقشة
- عصف ذهني
- تعلم تعاوني.
- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
		X		X	X	X	X	X	X	محاضرة
		X			X		X			مناقشة
			X			X			X	عصف ذهني
			X			X			X	تعلم تعاوني
X	X							X		تكاليفات

٦- أساليب
التعليم
والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٥- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- المشاركة الأكاديمية	- طوال الفصل الدراسي	١٠
- تكاليفات	- الأسبوع الثامن	١٠
- إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- الأسبوع السابع	١٠
- إمتحان نهاية الفصل الدراسي	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	٧٠
		المجموع = ١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

" محاضرات فى التنمية السياحية " د.بسةة محمد خلف	أ- مذكرات
	ب - كتب ملزمة
د. أحمد الجلاذ , التنمية السياحية المتواصلة , عالم الكتب . د.صلاح الدين عبد الوهاب, السياحة الدولية, القاهرة, مطبعة زهران د. غادة حمود, السياحة: الماضى, الحاضر, المستقبل, القاهرة, مطبعة علاء الدين, ١٩٩٨ . ماهر عبد الخالق السيسى, مبادئ السياحة, القاهرة, مجموعة النيل العربية, ٢٠٠١ .	ج - كتب مقترحة
مجلة وزارة السياحة, أعداد مختلفة . د. محمد ابراهيم عراقى, د. فاروق عبد النبى عطا الله , التنمية السياحية المستدامة فى جمهورية مصر العربية, النسخة الاليكترونية , . www.academia.edu مجلة أسيوط للدراسات البيئية, جامعة أسيوط, مركز الدراسات والبحوث البيئية , العدد التاسع عشر, يوليو ٢٠٠٠ .	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي

د. بسةة محمد خلف

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد

مراجع داخلى :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	م1	م2	م3	ك1	ك2	ك3	م1	م2	م3		
					X			X		الأول	مقومات التنمية السياحية في مصر
		X							X	الثاني	علاقة التنمية بإستراتيجية التنمية العامة للدولة
			X							X	التخطيط بين التنمية السياحية وحماية البيئة
							X	X		الرابع	نماذج للتخطيط البيئي
			X						X	الخامس	مفاهيم ومصطلحات : الحماية والحفاظ , التخطيط والتخطيط السياحي , التخطيط البيئي , الطاقة الإستيعابية , البيئة .
		X								السادس	بعض الخطوات التنفيذية للتخطيط البيئي
										السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
X							X	X		الثامن	معوقات التنمية السياحية في مصر
		X		X	X					التاسع	أهداف التنمية طبقاً لخطط الدولة: المحاور الرئيسية لإستراتيجية التنمية السياحية
X	X									العاشر	أسس التنمية السياحية المتوازنة في مناطق التنمية
X			X		X	X		X		الحادي عشر	نماذج لتنمية بعض المناطق, تجارب الدول الخارجية, دراسة حالة للعديد من المناطق المحلية

X			X	X					X	الثاني عشر	تحسين الخدمات في مصر
										الثالث عشر	مراجعة
										الرابع عشر	مراجعة
										الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		X		X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
			X		X		X			مشاركة أكاديمية
X	X							X		تكاليفات
X										تقويم أداء

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد د. بسمة محمد خلف رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية (الفرقة الرابعة)

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر: اقتصاديات النقل السياحى	الرمز الكودي: T414
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع (٢)		التخصص: دراسات سياحية

يهدف هذا المقرر تعريف الطالب بصناعة النقل , وعلاقة النقل بالسياحة , وأنواع وسائل النقل . والتجهيزات اللازمة لها كمدخل لدراسة إقتصاديات وسائل النقل المختلفة وصناعة النقل السياحى فى مصر .	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يذكر دور النقل وأهميته للنشاط الإقتصادى بوجه عام والسياحى بوجه خاص. أ-٢ يذكر اسس إقتصاديات وسائل النقل المتعددة ومعرفة آثار التشغيل. أ-٣ يستنتج أثر النقل على إقتصاديات المشاريع السياحية.	المعلوما ت والمفاه يم
ب- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقيم منظومة النقل الحالية , واثرها على الإقتصاد المحلى لحل مشكلات منظومة النقل ب-٢ يربط بين منظومة النقل الحالى واعمال شركات السياحة. ب-٣ يصنف انواع النقل الجوى ونظم الحجز الحديثة .	ب- المهارا ت الذهنية :
ج- أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يجمع بين وسائل النقل المتعددة وإعداد البرامج السياحية. ج-٢ يحكم على السياسة التخطيطية والتنظيمية للمدن والطرق واثرها على الانشطة السياحية. ج-٣ يخطط للتعاقد مع موردى الخدمات السياحية لتنفيذ البرامج السياحية المختلفة.	ج- المهارا ت المهنية

				د - المهارات العامّة
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د- ايبحث في مصادر متنوعة				
				٤- محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	مفاهيم ومصطلحات : النقل, السياحة , الاقتصاد, تعريف الاستثمار السياحي وأنواعه .	٢	٢	-
الثاني	وسائل النقل بمختلف أنواعها ودور كل وسيلة في نمو الحركة السياحية, مزايا وعيوب كل وسيلة	٢	٢	-
الثالث	تأثر النقل بالنواحي السياسية	٢	٢	-
الرابع	اثر النقل على اقتصاديات المشروع: امثلة على المواد المنقولة واثر النقل كوسيلة , والمسافة على السعر	٢	٢	-
الخامس	منظومة النقل في مصر, وعلاقة النقل بالسياحة .	٢	٢	-
السادس	- النقل البرى وشبكات الطرق وصيانة وسائله	٢	٢	-
السابع	-امتحان منتصف الفصل الدراسى الاول	٢	٢	-
الثامن	النقل بالسكك الحديدية: تاريخها وتطورها ودورها في الحركة السياحية .	٢	٢	-
التاسع	- النقل البحرى والرحلات البحرية الشاملة	٢	٢	-
العاشر	التقدم الاقتصادى ووسائل النقل: والاثر المتبادل بينهما	٢	٢	-
الحادي عشر	العلاقة بين النقل والاقتصاد , نظريات الموقع الصناعى	٢	٢	-
الثاني عشر	مصطلحات وتنظيمات الشحن والتفريغ	٢	٢	-
الثالث عشر	-مراجعة	٢	٢	-

-	٢	٢	مراجعة	الرابع عشر
-	٢	٢	مراجعة	الخامس عشر

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرات. - لعب ادوار - مناقشة - عصف ذهني - تعلم تعاوني. - تكاليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>										
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
		X		X	X	X	X	X	X	محاضرة
	X									لعب ادوار
	X									مناقشة
X	X		X		X				X	عصف ذهني
X	X	X	X			X			X	تعلم تعاوني
X			X	X				X		تكاليفات
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>										
٦- تقويم الطلاب :										

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع الثامن	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	- إمتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	" إقتصاديات النقل السياحي " د.بسمة محمد خلف
ب - كتب ملزمة	-
ج - كتب مقترحة	د.سعيد عبده, جغرافية النقل , مغزاها ومرماها, القاهرة, مكتبة الانجلو . المصرية, ٢٠٠٧ . د. شريف ماهر هيكل , دور , وأهمية النقل فى تكوين أواصر الاتحاد العربى (الريادة - التطبيق), مكتبة الحرية للنشر والتوزيع , ٢٠٠٧ . د.محمد خميس الزوكة, جغرافية النقل, الاسكندرية, دار المعرفة الجامعية, ٢٠٠٤ كارلين اولولين , اقتصاديات النقل البحرى, ترجمة مختار السويفى , القاهرة, مطابع مذكور, الطبعة الثانية, ١٩٧٩
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	- تقرير عن مؤتمر النقل لدول شرق افريقيا: اقتصاديات النقل فى شرق افريقيا, مختار محمود محمد, القاهرة , ١٩٦٢ , المكتبة المركزية لجامعة القاهرة .

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد د. بسمة محمد خل رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلى :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسى

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
									X	الأول	مفاهيم ومصطلحات : النقل، السياحة، الاقتصاد، تعريف الاستثمار السياحي وانواعه
			X			X		X	X	الثاني	وسائل النقل بمختلف انواعها ودور كل وسيلة في نمو الحركة السياحية، مزايا وعيوب كل وسيلة
X		X				X				الثالث	تأثير النقل بالنواحي السياسية
X				X			X	X	X	الرابع	اثر النقل على اقتصاديات المشروع: امثلة على المواد المنقولة واثر النقل كوسيلة، والمسافة على السعر
X		X	X		X					الخامس	منظومة النقل في مصر، وعلاقة النقل بالسياحة.
	X		X							السادس	- النقل البري وشبكات الطرق وصيانة وسائله
										السابع	إمتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
		X			X				X	الثامن	النقل بالسكك الحديدية: تاريخها وتطورها ودورها في الحركة السياحية.
	X	X	X		X				X	التاسع	- النقل البحري والرحلات البحرية الشاملة
				X		X				العاشر	التقدم الاقتصادي ووسائل النقل: والاثر المتبادل بينهما.
	X								X	الحادي عشر	العلاقة بين النقل والاقتصاد، نظريات الموقع الصناعي

				X				X	X	الثاني عشر	مصطلحات وتنظيمات الشحن والتفريغ
										الثالث عشر	مراجعة
										الرابع عشر	مراجعة
										الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
	X	X	X	X						مشاركة أكاديمية
						X		X		تكاليفات
X		X	X	X						تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد د. بسمة محمد

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : (دراسات سياحية)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: LE405	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (إنجليزي)	الفرقة / المستوى: الرابعة
التخصص: دراسات سياحية	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	

٢- هدف المقرر:	تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على أنواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة إنجليزية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة إنجليزية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة إنجليزية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب - ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة إنجليزية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الإنجليزية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة إنجليزية سليمة.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة إنجليزية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة إنجليزية سليمة.

ج- ٣ يجري محادثات بلغة إنجليزية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.				
د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية				المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Resorts Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. Phonetics: Compare Consonants: /p/ and /b/ 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Tourist Villages Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. Phonetics: Compare Consonants: /f/ and /v/ 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management I Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. Phonetics: Compare Consonants: /s/ and /z/ 	٤	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management II Passive Present Forms III 	٤	٢	٢

			<ul style="list-style-type: none"> • Collocations on People Characteristics • Conversation Skills: Talking about Museums. • Phonetics: Compare Consonants: /θ/ and / ð / 	
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam Revision (first Semester) 	السادس
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (first Semester) 	السابع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Feeding Groups and Special Categories • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country. • Phonetics: Compare Consonants: /ʃ/ and /ʒ/ 	الثامن
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Events, Parties, Wedding and Dinners in Hotels • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media. • Phonetics: Compare Consonants: /tʃ/ and /dʒ/ 	التاسع
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Conferences and Seminars • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV. • Phonetics: Compare Consonants: /d/ and /t/ 	العاشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (first Semester) 	الحادى عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • EXercises 	الثانى عشر

٢	٢	٤	• Revision	الثالث عشر
٢	٢	٤	• Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	• Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	• Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Front Office Management • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival. • Phonetics: Practice Consonant /r/. 	السابع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Human Resources (HR) Management • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School • Phonetics: Practice Consonant /l/. 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Camps and Safari • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport • Phonetics: Practice Consonant /w/. 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hostels • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer • Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ I 	العشرون
٢	٢	٤	• Mid-term EXam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون

٢	٢	٤	• Mid-term EXam (Second Semester)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	• Hotel Security • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone • Phonetics Compare Consonant /m/ and /n/ II	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	• Hotel Crisis Management (Reasons) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity • Phonetics: Practice Vowel /η/.	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Hotel Crisis Management (Procedures) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success • Phonetics: Practice Vowel /h/.	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	• Revising for the Oral EXam (Second Semester)	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• EXercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - التدريبات - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	----------------------------------

- تكاليفات										
مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة										
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريبات
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.										٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :										
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات								
- تكاليفات	الأسبوع ٣, ١٨	١٠								
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	الأسبوع ٧	١٠								
امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع ٢٢	١٠								
امتحان شفوي	يحدد طبقاً للجدول	٢٠								
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	- يحدد طبقاً للجدول	٥٠								
		المجموع = ١٠٠								

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
My way to English IV for Hotels Fourth Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
7- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	1	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X				X	2	<ul style="list-style-type: none"> Resorts Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. Phonetics: Compare Consonants: /p/ and /b/
X			X			X	X		X	3	<ul style="list-style-type: none"> Tourist Villages Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. Phonetics: Compare Consonants: /f/ and /v/

	X	X		X	X				4	<ul style="list-style-type: none"> • Food and Beverage Management I • Passive Present Forms II • Collocations on Countryside • Conversation Skills: Talking about Memorable Events. • Phonetics: Compare Consonants: /s/ and /z/
		X	X		X	X			5	<ul style="list-style-type: none"> • Food and Beverage Management II • Passive Present Forms III • Collocations on People Characteristics • Conversation Skills: Talking about Museums. • Phonetics: Compare Consonants: /θ/ and / ð /
	X			X	X	X			6	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam Revision (first Semester)
	X			X	X	X			7	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (first Semester)

		x			x					8	<ul style="list-style-type: none"> • Feeding Groups and Special Categories • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country. • Phonetics: Compare Consonants: / ʃ/ and / ʒ/ 	
			x			x	x			x	9	<ul style="list-style-type: none"> • Events, Parties, Wedding and Dinners in Hotels • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media. • Phonetics: Compare Consonants: / tʃ/ and /dʒ/
	x	x		x	x						10	<ul style="list-style-type: none"> • Conferences and Seminars • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV.

												<ul style="list-style-type: none"> Phonetics: Compare Consonants: / d/ and /t/
x	x			x						11		<ul style="list-style-type: none"> Revising for the Oral EXam (first Semester)
x	x	x	x	x	x	x				12		<ul style="list-style-type: none"> Exercises
				x	x	x				13		<ul style="list-style-type: none"> Revision
				x	x	x				14		<ul style="list-style-type: none"> Revision
				x	x	x				15		<ul style="list-style-type: none"> Revision
x								x	x	16		<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus of the second Semester
		x			x				x	17		<ul style="list-style-type: none"> Front Office Management Revising Past Tense Collocations on Eating and Drinking. Conversation Skills: Talking

											<ul style="list-style-type: none"> about Festival. Phonetics: Practice Consonant /r/.
x			x			x	x		x	18	<ul style="list-style-type: none"> Human Resources (HR) Management Passive Past Forms I Collocations on Study and Learning Conversation Skills: Talking about School Phonetics: Practice Consonant /l/.
	x	x		x	x					19	<ul style="list-style-type: none"> Hotel Camps and Safari Passive Past Forms II Collocations on Work Conversation Skills: Talking about Transport Phonetics: Practice Consonant /w/.
		x	x		x	x				20	<ul style="list-style-type: none"> Hostels Passive Past Forms III Collocations on Communication Conversation Skills: Talking about Computer Phonetics: Compare

											Consonant /m/ and /n/ I
	x			x	x	x				21	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam Revision (Second Semester)
	x			x	x	x				22	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (Second Semester)
		x			x			x		23	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Security • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone • Phonetics: Compare Consonant /m/ and /n/ II
			x			x	x		x	24	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Reasons) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity • Phonetics: Practice Vowel /ŋ/.

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ كريم رشوان

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الرابعة	اسم المقرر : لغة أجنبية أولى متخصصة (فرنسي)	الرمز الكودي: LF405
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: دراسات سياحية

تغطية العديد من الموضوعات التي تعمل على تنمية المصطلحات المرتبطة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وذلك عن طريق دراسة مجموعة من النصوص الأصلية وإجراء العديد من المقابلات مع الخبراء المتخصصين في صناعة السياحة والفنادق والإرشاد، مع التركيز على التراكم اللغوية والتدريب المستمر على الكتابة وتنمية مهارات الاتصال في مختلف المواقف الوظيفية.	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يتعرف على أنواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة فرنسية سليمة. أ-٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة فرنسية سليمة. أ-٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة فرنسية سليمة.	المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة فرنسية سليمة. ب-٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الفرنسية. ب-٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة فرنسية سليمة.	المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة فرنسية سليمة. ج-٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة فرنسية سليمة. ج-٣ يجري محادثات بلغة فرنسية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.	المهارات المهنية

				د- المهارات العامة
				د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية
				د- ٤ محتوي المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	Stations La phrase et ses constituants Vocabulaire et eXpressions. Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	Villages touristiques Types du sujet Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	Gestion des aliments et des boissons I Groupes du verbe Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	Gestion des aliments et des boissons II Le présent Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
السادس	Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	EXamen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	Alimentation des groupes et des catégories spéciales future proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
التاسع	Événements, fêtes, mariages et dîners dans des hôtels	٤	٢	٢

			Future simple Vocabulaire et eXpressions. Phonétique	
٢	٢	٤	Conférences et séminaires Impératif Vocabulaire et eXpressions Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	EXercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introduction sur le programme du deuXième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	Gestion du front office Vocabulaire et eXpressions Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	Gestion des ressources humaines Passé composé 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	Camps et Safari Imparfait Vocabulaire et eXpressions Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	Auberges de jeunesse Phrase complexe 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Sécurité de l'hôtel Phrase complexe 2	الثالث وعشرون

			Vocabulaire et eXpressions Phonétique	
٢	٢	٤	Gestion de crise hôtelière (Causes) Connecteurs 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Gestion de crise hôtelière (Procédures) Connecteurs 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	EXercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثلاثون

٥- أساليب التعليم والتعلم

- محاضرة
- التدريب
- تعلم تعاوني
- قراءة وكتابة موجهة
- لعب أدوار
- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X			X			X	X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريب
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

٦- أساليب

التعليم والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- تكاليفات	- الأسبوع ٣, ١٨	١٠

10	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول		
10	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني		
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي		
50	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني		
المجموع = 100				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :				
Cours de Français Quatrième Année		أ- مذكرات		
		ب- كتب ملزمة		
		ج - كتب مقترحة		
		د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ		

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩		
X								X	X	الأول	Introduction sur le programme de premier semestre
		X			X			X		الثاني	Stations La phrase et ses constituants Vocabulaire et eXpressions. Phonétique
X			X			X	X		X	الثالث	Villages touristiques Types du sujet Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X					الرابع	Gestion des aliments et des boissons I Groupes du verbe Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		X	X		X	X				الخامس	Gestion des aliments et des boissons II Le présent Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X			X	X	X				السادس	Révision pour

											l'eXamen mi- terme (premier Semestre)
										السابع	EXamen mi- terme (premier semestre)
		X			X			X		الثامن	Alimentation des groupes et des catégories spéciales future proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique
			X			X	X		X	التاسع	Événements, fêtes, mariages et dîners dans des hôtels Future simple Vocabulaire et eXpressions. Phonétique
	X	X		X	X					العاشر	Conférences et séminaires Impératif Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X	X			X						الحادي عشر	Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercices
				X	X	X				الثالث عشر	Révision
				X	X	X				الرابع عشر	Révision
				X	X	X				الخامس عشر	Révision
X								X	X	السادس	Introduction

									عشر	sur le programme du deuXième semestre
		X			X			X	السابع عشر	Gestion du front office Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X			X			X	X		الثامن عشر	Gestion des ressources humaines Passé composé 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X				التاسع عشر	Camps et Safari Imparfait Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		X	X		X	X			العشرون	Auberges de jeunesse Phrase complexe 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X			X	X	X			الواحد وعشرون	Révision pour l'eXamen mi-terme (deuXième Semestre)
	X			X	X	X			الثاني وعشرون	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)
									الثالث وعشرون	Sécurité de l'hôtel

											Phrase compleXe 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
			X			X	X		X	الرابع وعشرون	Gestion de crise hôtelière (Causes) Connecteurs 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X					الخامس وعشرون	Gestion de crise hôtelière (Procédures) Connecteurs 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X	X			X						السادس وعشرون	Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre
X	X	X	X	X	X	X				السابع وعشرون	Exercices
				X	X	X				الثامن وعشرون	Révision
				X	X	X				التاسع وعشرون	Révision
				X	X	X				الثلاثون	Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١-١	١-٢	١-٣	١-٤	١-٥	١-٦	١-٧	١-٨	١-٩	١-١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : (دراسات سياحية)

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: LI405	اسم المقرر: لغة أجنبية أولى متخصصة (إيطالي)	الفرقة / المستوى: الرابعة
التخصص: دراسات سياحية	عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (2) درس (٢) المجموع (4)	

٢- هدف المقرر:	تغطية عدة موضوعات بهدف تطوير المصطلحات المتعلقة بالسياحة والفنادق والإرشاد، وتقديم نصوص أصلية ومقابلات مع خبراء في مجال العمل السياحي والفندقي والإرشاد، وتعزيز الدقة اللغوية (البناء اللغوي) من خلال الأجزاء التي تركز على البناء اللغوي، وتدريب الطلاب على الكتابة المتخصصة وعلى مهارات الاتصال المطلوبة للمواقف الوظيفية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على أنواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة إيطالية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة إيطالية سليمة. أ- ٤ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة إيطالية سليمة.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة إيطالية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الإيطالية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة إيطالية سليمة.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة إيطالية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة إيطالية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة إيطالية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	• Località turistiche	٤	٢	٢
الثاني	Conversazione – Un incontro	٤	٢	٢
الثالث	Grammatica	٤	٢	٢
الرابع	• villaggi turistici	٤	٢	٢
الخامس	Conversazione	٤	٢	٢
السادس	• Gestione di alimenti e bevande	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	• Gruppi di alimentazione e gruppi speciali	٤	٢	٢
التاسع	Grammatica	٤	٢	٢
العاشر	Conversazione	٤	٢	٢
الحادي عشر	• Eventi alberghieri	٤	٢	٢
الثاني عشر	I pronomi diretti nei tempi composti	٤	٢	٢
الثالث عشر	I pronomi diretti con i verbi modali	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢

٢	٢	٤	• Conferenze e incontri stagionali	السادس عشر
٢	٢	٤	L'imperativo con i pronomi	السابع عشر
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن عشر
٢	٢	٤	• Gestione del front office	التاسع عشر
٢	٢	٤	• Gestione delle risorse umane •	العشرون
٢	٢	٤	Campi	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	• Ostelli per la gioventù	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Sicurezza dell'hotel	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	I condizionale semplice e composto differenze	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Gestione delle crisi	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Autovalutazione – Esercizi	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - التدريب على النطق الصحيح - تعلم تعاوني - الاستماع إلى محادثة - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - الكتابة الإبداعية 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>	

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																						
X	X			X			X	X	X	محاضرة																					
X	X		X	X		X	X		X	التدريب																					
		X			X			X		تعلم تعاوني																					
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																					
X	X			X			X			لعب أدوار																					
X								X	X	تكاليفات																					
يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.										٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																					
٧ - تقويم الطلاب :																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ج-توزيع الدرجات</th> <th>ب-التوقيت</th> <th>أ-الأساليب المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٣, ١٨</td> <td>- تكاليفات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٧</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسبوع ٢٢</td> <td>امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>يحدد طبقاً للجدول</td> <td>امتحان شفوي</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>- يحدد طبقاً للجدول</td> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني</td> </tr> <tr> <td colspan="2">المجموع = ١٠٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة	١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات	١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول	١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني	٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي	٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	المجموع = ١٠٠		
ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة																													
١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات																													
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول																													
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني																													
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي																													
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني																													
المجموع = ١٠٠																															
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																															

	أ- مذكرات
Progetto Italiano 4	ب- كتب ملزمة
In italiano – Un giorno in Italia	ج - كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	1	• Località turistiche
		X			X			X		2	Conversazione – Un incontro
X			X			X	X		X	3	Grammatica
	X	X		X	X					4	• villaggi turistici
		X	X		X	X				5	Conversazione
	X			X	X	X				6	• Gestione di alimenti e bevande
	X			X	X	X				7	Esame a medio termine

		X			X			X		8	• Gruppi di alimentazione e gruppi speciali
			X			X	X		X	9	Grammatica
	X	X		X	X					10	Conversazione
X	X			X						11	• Eventi alberghieri
X	X	X	X	X	X	X				12	I pronomi diretti nei tempi composti
				X	X	X				13	I pronomi diretti con i verbi modali
				X	X	X				14	Revisione
				X	X	X				15	Revisione
X								X	X	16	• Conferenze e incontri stagionali

		X			X			X		17	L'imperativo con i pronomi
X			X			X	X		X	18	Traduzione
	X	X		X	X					19	• Gestione del front office
		X	X		X	X				20	• Gestione delle risorse umane •
	X			X	X	X				21	Campi
	X			X	X	X				22	• Ostelli per la gioventù
		X			X			X		23	Grammatica
			X			X	X		X	24	Conversazione
	X	X		X	X					25	• Sicurezza dell'hotel

X	X			X						26	I condizionale semplice e composto differenze
X	X	X	X	X	X	X				27	• Gestione delle crisi
				X	X	X				28	Traduzione
				X	X	X				29	Autovalutazione – Esercizi
				X	X	X				30	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : (دراسات سياحية)

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (إنجليزي)	الرمز الكودي: LE406
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: دراسات سياحية	

الهدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإنجليزية، وإتقان قواعد اللغة الإنجليزية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على انواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة انجليزية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة إنجليزية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة إنجليزية سليمة.	ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة إنجليزية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الإنجليزية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة إنجليزية سليمة.
ج- المهام المهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة إنجليزية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة إنجليزية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة إنجليزية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.	

<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإنجليزية</p>				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester) 	٤	٢	٢
الثاني	<ul style="list-style-type: none"> Resorts Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood. 	٤	٢	٢
الثالث	<ul style="list-style-type: none"> Tourist Villages Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places. 	٤	٢	٢
الرابع	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management I Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills: Talking about Memorable Events. 	٤	٢	٢
الخامس	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management II Passive Present Forms III Collocations on People Characteristics Conversation Skills: Talking about Museums. 	٤	٢	٢
السادس	<ul style="list-style-type: none"> Mid-term EXam Revision (first Semester) 	٤	٢	٢

٢	٢	٤	• Mid-term EXam (first Semester)	السابع
٢	٢	٤	• Feeding Groups and Special Categories • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country.	الثامن
٢	٢	٤	• Events, Parties, Wedding and Dinners in Hotels • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills: Talking about Media.	التاسع
٢	٢	٤	• Conferences and Seminars • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV.	العاشر
٢	٢	٤	• Revising for the Oral EXam (first Semester)	الحادى عشر
٢	٢	٤	• EXercises	الثانى عشر
٢	٢	٤	• Revision	الثالث عشر
٢	٢	٤	• Revision	الرابع عشر
٢	٢	٤	• Revision	الخامس عشر
٢	٢	٤	• Introducing the Syllabus of the second Semester	السادس عشر
٢	٢	٤	• Front Office Management • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival.	السابع عشر

٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Human Resources (HR) Management • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School 	الثامن عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Camps and Safari • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport 	التاسع عشر
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hostels • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer 	العشرون
٢	٢	٤	• Mid-term EXam Revision (Second Semester)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	• Mid-term EXam (Second Semester)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Security • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone 	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Reasons) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity 	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Procedures) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success 	الخامس وعشرون

٢	٢	٤	• Revising for the Oral EXam (Second Semester)	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Exercises	السابع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	• Revision	الثلاثون

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - التدريب - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>التدريب</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>قراءة وكتابة موجهة</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>لعب أدوار</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠									X	X	محاضرة	X	X		X	X		X	X		X	التدريب			X			X			X		تعلم تعاوني			X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة	X	X			X			X			لعب أدوار	X								X	X	تكاليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																							
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																								
								X	X	محاضرة																																																																																							
X	X		X	X		X	X		X	التدريب																																																																																							
		X			X			X		تعلم تعاوني																																																																																							
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة																																																																																							
X	X			X			X			لعب أدوار																																																																																							
X								X	X	تكاليفات																																																																																							
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																																	
<p>٧- تقويم الطلاب</p>																																																																																																	

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

My way to English IV for Hotels Fourth Year Written by: Dr. Maged Hassan Supervised by: Dr. Ousama Nabil	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
1- Jones, Leo. <i>Welcome Teacher's Book: English for the Travel and Hotel Industry</i> . Cambridge University Press: London. 2005. 2- Hans, Mol. <i>English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies: Course Book</i> . Garnet Education: London. 2008. 3- Rata, Georgeta. <i>The English of Hotels</i> . Cambridge Scholars: London. 2012	ج - كتب مقترحة
8- Journal of Teaching in Hotels, Department of Family and Consumer Sciences, Bradley University	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	ل	م	ت	ف	ح	ج	م	ع	ا		
X								X	X	1	<ul style="list-style-type: none"> Introducing the Syllabus (first Semester)
		X			X			X		2	<ul style="list-style-type: none"> Resorts Revising Present Tense Negative and Interrogative Aspects Collocations on Travels Conversation Skills: Talking about Childhood.
X			X			X	X		X	3	<ul style="list-style-type: none"> Tourist Villages Passive Present Forms I Collocations on Weather Conversation Skills: Talking about Historical Places.
	X	X		X	X					4	<ul style="list-style-type: none"> Food and Beverage Management I Passive Present Forms II Collocations on Countryside Conversation Skills:

											Talking about Memorable Events.
		X	X		X	X				5	<ul style="list-style-type: none"> • Food and Beverage Management II • Passive Present Forms III • Collocations on People Characteristics • Conversation Skills: Talking about Museums.
	X			X	X	X				6	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam Revision (first Semester)
	X			X	X	X				7	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXam (first Semester)
		X			X			X		8	<ul style="list-style-type: none"> • Feeding Groups and Special Categories • Adjective and Adverbs • Collocations on People Appearance. • Conversation Skills: Talking about Foreign Country.
			X		X	X			X	9	<ul style="list-style-type: none"> • Events, Parties, Wedding and Dinners in Hotels • Adjective and Comparison • Collocations on Feelings and Emotions. • Conversation Skills:

											Talking about Media.
	X	X		X	X					10	<ul style="list-style-type: none"> • Conferences and Seminars • Adjective and Superlative • Collocations on Relationship. • Conversation Skills: Talking about TV.
X	X			X						11	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (first Semester)
X	X	X	X	X	X	X				12	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X				13	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				14	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
				X	X	X				15	<ul style="list-style-type: none"> • Revision
X								X	X	16	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing the Syllabus of the second Semester

		X			X			X		17	<ul style="list-style-type: none"> • Front Office Management • Revising Past Tense • Collocations on Eating and Drinking. • Conversation Skills: Talking about Festival.
X			X		X	X			X	18	<ul style="list-style-type: none"> • Human Resources (HR) Management • Passive Past Forms I • Collocations on Study and Learning • Conversation Skills: Talking about School
	X	X		X	X					19	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Camps and Safari • Passive Past Forms II • Collocations on Work • Conversation Skills: Talking about Transport
		X	X		X	X				20	<ul style="list-style-type: none"> • Hostels • Passive Past Forms III • Collocations on Communication • Conversation Skills: Talking about Computer
	X			X	X	X				21	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXAm Revision (Second Semester)
	X			X	X	X				22	<ul style="list-style-type: none"> • Mid-term EXAm (Second Semester)

		X			X			X		23	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Security • Revising Future Tense • Collocations on Money • Conversation Skills: Talking about Phone
			X			X	X		X	24	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Reasons) • Passive Future Forms I • Collocations on Crime • Conversation Skills: Talking about Celebrity
	X	X		X	X					25	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Crisis Management (Procedures) • Passive Future Forms II • Collocations on Business • Conversation Skills: Talking about Success
X	X			X						26	<ul style="list-style-type: none"> • Revising for the Oral EXam (Second Semester)
X	X	X	X	X	X	X				27	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises
				X	X	X				28	<ul style="list-style-type: none"> • Revision

				X	X	X				29	• Revision
				X	X	X				30	• Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : دراسات سياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الرابعة	اسم المقرر : لغة أجنبية ثانية متخصصة (فرنسي)	الرمز الكودي: LF406
المجموع (٤)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢)	التخصص: دراسات سياحية

النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الفرنسية، وإتقان قواعد اللغة الفرنسية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على انواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة فرنسية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة فرنسية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة فرنسية سليمة.	أ- المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة فرنسية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الفرنسية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة فرنسية سليمة.	ب- المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة فرنسية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة فرنسية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة فرنسية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.	ج- المهارات المهنية

<p>د-د- المهارات العامة أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-د- ١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الفرنسية</p>				
<p>٤-٤- محتوى المقرر :</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Introduction sur le programme de premier semestre	٤	٢	٢
الثاني	Stations La phrase et ses constituants Vocabulaire et eXpressions. Phonétique	٤	٢	٢
الثالث	Villages touristiques Types du sujet Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
الرابع	Gestion des aliments et des boissons I Groupes du verbe Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
الخامس	Gestion des aliments et des boissons II Le présent Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
السادس	Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)	٤	٢	٢
السابع	EXamen mi-terme (premier semestre)	٤	٢	٢
الثامن	Alimentation des groupes et des catégories spéciales future proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique	٤	٢	٢
التاسع	Événements, fêtes, mariages et dîners dans des hôtels	٤	٢	٢

			Future simple Vocabulaire et eXpressions. Phonétique	
٢	٢	٤	Conférences et séminaires Impératif Vocabulaire et eXpressions Phonétique	العاشر
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre	الحادي عشر
٢	٢	٤	Exercices	الثاني عشر
٢	٢	٤	Révision	الثالث عشر
٢	٢	٤	Révision	الرابع عشر
٢	٢	٤	Révision	الخامس عشر
٢	٢	٤	Introduction sur le programme du deuXième semestre	السادس عشر
٢	٢	٤	Gestion du front office Vocabulaire et eXpressions Phonétique	السابع عشر
٢	٢	٤	Gestion des ressources humaines Passé composé 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الثامن عشر
٢	٢	٤	Camps et Safari Imparfait Vocabulaire et eXpressions Phonétique	التاسع عشر
٢	٢	٤	Auberges de jeunesse Phrase complexe 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	العشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Sécurité de l'hôtel Phrase complexe 2	الثالث وعشرون

			Vocabulaire et eXpressions Phonétique	
٢	٢	٤	Gestion de crise hôtelière (Causes) Connecteurs 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Gestion de crise hôtelière (Procédures) Connecteurs 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Exercices	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Révision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Révision	الثلاثون

٥- أساليب
التعليم
والتعلم

- محاضرة
- التدريب
- تعلم تعاوني
- قراءة وكتابة موجهة
- لعب أدوار
- تكليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-١	٦-١	٧-١	٨-١	٩-١	١٠-١	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريب
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات

٦- أساليب
التعليم
والتعلم
للطلاب ذوي
القدرات
المحدودة

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
5	- الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
10	- الأسبوع ٧	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
10	- الأسبوع ٢٢	- امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان شفوي
50	- يحدد طبقاً للجدول	- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = 100		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
Cours de Français Quatrième Année		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة
		ج- كتب مقترحة
		د- دوريات علمية أو نشرات ...

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	الأول	Introduction sur le programme de premier semestre
		X			X			X		الثاني	Stations La phrase et ses constituants Vocabulaire et eXpressions. Phonétique
X			X			X	X		X	الثالث	Villages touristiques Types du sujet Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X					الرابع	Gestion des aliments et des boissons I Groupes du verbe Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		X	X		X	X				الخامس	Gestion des aliments et des boissons II Le présent Vocabulaire et eXpressions Phonétique

	X			X	X	X				السادس	Révision pour l'eXamen mi-terme (premier Semestre)
										السابع	EXamen mi-terme (premier semestre)
		X			X			X		الثامن	Alimentation des groupes et des catégories spéciales future proche Vocabulaire et eXpressions Phonétique
			X			X	X		X	التاسع	Événements, fêtes, mariages et dîners dans des hôtels Future simple Vocabulaire et eXpressions. Phonétique
	X	X		X	X					العاشر	Conférences et séminaires Impératif Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X	X			X						الحادي عشر	Révision pour l'eXamen oral du 1er semestre
X	X	X	X	X	X	X				الثاني عشر	Exercices
				X	X	X				الثالث عشر	Révision
				X	X	X				الرابع عشر	Révision
				X	X	X				الخامس عشر	Révision

X								X	X	السادس عشر	Introduction sur le programme du deuXième semestre
		X			X			X		السابع عشر	Gestion du front office Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X			X			X	X		X	الثامن عشر	Gestion des ressources humaines Passé composé 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X					التاسع عشر	Camps et Safari Imparfait Vocabulaire et eXpressions Phonétique
		X	X		X	X				العشرون	Auberges de jeunesse Phrase complexe 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X			X	X	X				الواحد وعشرون	Révision pour l'eXamen mi-terme (deuXième Semestre)
	X			X	X	X				الثاني وعشرون	EXamen mi-terme (deuXième Semestre)
										الثالث	Sécurité de

									وعشرون	l'hôtel Phrase compleXe 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
			X			X	X		X الرابع وعشرون	Gestion de crise hôtelière (Causes) Connecteurs 1 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
	X	X		X	X				الخامس وعشرون	Gestion de crise hôtelière (Procédures) Connecteurs 2 Vocabulaire et eXpressions Phonétique
X	X			X					السادس وعشرون	Révision pour l'eXamen oral du 2ème semestre
X	X	X	X	X	X	X			السابع وعشرون	Exercices
				X	X	X			الثامن وعشرون	Révision
				X	X	X			التاسع وعشرون	Révision
				X	X	X			الثلاثون	Révision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ اسامة محمد نبيل

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : (دراسات سياحية)

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (ألماني)	الرمز الكودي: LG406
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)	التخصص: دراسات سياحية	

الهدف المقرر: النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الألمانية، وأتقان قواعد اللغة الألمانية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	٢ - هدف المقرر:
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على انواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة ألمانية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة ألمانية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة ألمانية سليمة.	ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة ألمانية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الألمانية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة ألمانية سليمة.
ج- المهارات المهنية أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة ألمانية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لعصورها التاريخية بلغة ألمانية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة ألمانية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.	

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الألمانية				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Resorts Touristische Dörfer	٤	٢	٢
الثاني	Lebensmittel- und Getränkemanagement	٤	٢	٢
الثالث	Der Infinitivsatz	٤	٢	٢
الرابع	Fütterungsgruppen und spezielle	٤	٢	٢
الخامس	BungsÜ	٤	٢	٢
السادس	Die Bundesländer	٤	٢	٢
السابع	Zwischenprüfung	٤	٢	٢
الثامن	Der zerstreute General	٤	٢	٢
التاسع	Gruppen Hotelveranstaltungen	٤	٢	٢
العاشر	Konferenzen und saisonale Treffen Front	٤	٢	٢
الحادي عشر	BungsÜ	٤	٢	٢
الثاني عشر	Der Relativsatz	٤	٢	٢
الثالث عشر	Hin und Her	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revision	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revision	٤	٢	٢

٢	٢	٤	Office Management Human Resources	السادس عشر
٢	٢	٤	Macht es den Dieben doch nicht so leicht	السابع عشر
٢	٢	٤	Die Bildung des Konjunktives	الثامن عشر
٢	٢	٤	Der Gebrauch des Konjunktives	التاسع عشر
٢	٢	٤	BungsÜ	العشرون
٢	٢	٤	Management Die Lager Jugendherbergen	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	Zwischenprüfung	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Der betrogene Betrüger Im EXamen	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Hotelsicherheit Krisenmanagement	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	Sehenswürdigkeiten in Ägypten	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	Koptische Sehenswürdigkeiten	السادس وعشرون
٢	٢	٤	Islamische Sehenswürdigkeiten	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Redemittel	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Revision	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revision	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - التدريب - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات 	٥- أساليب التعليم والتعلم
---	---------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريب
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكليفات

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- تكليفات
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المجموع = ١٠٠			
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
Deutsch für Sie Viertes Jahr	أ- مذكرات		
	ب- كتب ملزمة		
	ج - كتب مقترحة		
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ		

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	م1	م2	م3	ك1	ك2	ك3	م1	م2	م3		
X							X	X		1	Resorts Touristische Dörfer
		X			X			X		2	Lebensmittel- und Getränkemanagement
X			X			X	X		X	3	Der Infinitivsatz
	X	X		X	X					4	Fütterungsgruppen und spezielle
		X	X		X	X				5	BungsÜ
	X			X	X	X				6	Die Bundesländer

	X			X	X	X				7	Zwischenprüfung
		X			X			X		8	Der zerstreute General
			X			X	X		X	9	Gruppen Hotelveranstaltungen
	X	X		X	X					10	Konferenzen und saisonale Treffen Front
X	X			X						11	BungsÜ
X	X	X	X	X	X	X				12	Der Relativsatz
				X	X	X				13	Hin und Her
				X	X	X				14	Revision
				X	X	X				15	Revision

X								X	X	16	Office Management Human Resources
		X			X			X		17	Macht es den Dieben doch nicht so leicht
X			X			X	X		X	18	Die Bildung des Konjunktives
	X	X		X	X					19	Der Gebrauch des Konjunktives
		X	X		X	X				20	BungsÜ
	X			X	X	X				21	Management Die Lager Jugendherbergen
	X			X	X	X				22	Zwischenprüfung
		X			X			X		23	Der betrogene Betrüger Im EXamen
			X			X	X		X	24	Hotelsicherheit Krisenmanagement

	X	X		X	X					25	Sehenswürdigkeiten in Ägypten
X	X			X						26	Koptische Sehenswürdigkeiten
X	X	X	X	X	X	X				27	Islamische Sehenswürdigkeiten
				X	X	X				28	Redemittel
				X	X	X				29	Revision
				X	X	X				30	Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم							طرق التقييم			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : (دراسات سياحية)

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر: لغة أجنبية ثانية متخصصة (إيطالي)	الرمز الكودي: LI406
عدد الوحدات الدراسية: محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص: دراسات سياحية

النطق السليم من خلال الاستماع لتسجيلات صوتية، وإجادة التعبير باللغة الإيطالية، وأتقان قواعد اللغة الإيطالية، قراءة وفهم عدد من النصوص المتعلقة بأقسام المعهد المختلفة.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ- ١ يتعرف على أنواع مراكز الاستعلامات السياحية بلغة إيطالية سليمة. أ- ٢ يذكر أهم مسؤوليات أعضاء فريق العمل بالفندق بلغة إيطالية سليمة. أ- ٣ يصف أهم الآثار الثابتة والمنقولة في العصرين البيزنطي والإسلامي بمصر بلغة إيطالية سليمة.	ب- المهارات الذهنية
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب- ١ يقارن بين الآثار الثابتة والمنقولة بمصر بلغة إيطالية سليمة. ب- ٢ يحلل القواعد النحوية لاستخدامات المبنى للمجهول في اللغة الإيطالية. ب- ٣ يستنتج الفروق بين عملية التسويق السياحي والترويج السياحي بلغة إيطالية سليمة.	ج- المهارات المهنية
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج- ١ يكتب الرسائل الالكترونية الرسمية للشكاوى والاقتراحات في مجال السياحة بلغة إيطالية سليمة. ج- ٢ يصنف الآثار المصرية وفقاً لصورها التاريخية بلغة إيطالية سليمة. ج- ٣ يجري محادثات بلغة إيطالية سليمة عن مزايا العمل في مجال السياحة.	

د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: د-١ يكتسب مهارة التواصل باللغة الإيطالية				د- المهارات العامة
				٤- محتوى المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	• Località turistiche	٤	٢	٢
الثاني	Conversazione – Un incontro	٤	٢	٢
الثالث	Grammatica	٤	٢	٢
الرابع	• villaggi turistici	٤	٢	٢
الخامس	Conversazione	٤	٢	٢
السادس	• Gestione di alimenti e bevande	٤	٢	٢
السابع	Esame a medio termine	٤	٢	٢
الثامن	• Gruppi di alimentazione e gruppi speciali	٤	٢	٢
التاسع	Grammatica	٤	٢	٢
العاشر	Conversazione	٤	٢	٢
الحادي عشر	• Eventi alberghieri	٤	٢	٢
الثاني عشر	I pronomi diretti nei tempi composti	٤	٢	٢
الثالث عشر	I pronomi diretti con i verbi modali	٤	٢	٢
الرابع عشر	Revisione	٤	٢	٢
الخامس عشر	Revisione	٤	٢	٢

٢	٢	٤	• Conferenze e incontri stagionali	السادس عشر
٢	٢	٤	L'imperativo con i pronomi	السابع عشر
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن عشر
٢	٢	٤	• Gestione del front office	التاسع عشر
٢	٢	٤	• Gestione delle risorse umane •	العشرون
٢	٢	٤	Campi	الواحد وعشرون
٢	٢	٤	• Ostelli per la gioventù	الثاني وعشرون
٢	٢	٤	Grammatica	الثالث وعشرون
٢	٢	٤	Conversazione	الرابع وعشرون
٢	٢	٤	• Sicurezza dell'hotel	الخامس وعشرون
٢	٢	٤	I condizionale semplice e composto differenze	السادس وعشرون
٢	٢	٤	• Gestione delle crisi	السابع وعشرون
٢	٢	٤	Traduzione	الثامن وعشرون
٢	٢	٤	Autovalutazione – Esercizi	التاسع وعشرون
٢	٢	٤	Revisione	الثلاثون

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - التدريب - تعلم تعاوني - قراءة وكتابة موجهة - لعب أدوار - تكاليفات 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
---	----------------------------------

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
								X	X	محاضرة
X	X		X	X		X	X		X	التدريب
		X			X			X		تعلم تعاوني
		X	X		X	X		X	X	قراءة وكتابة موجهة
X	X			X			X			لعب أدوار
X								X	X	تكاليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ-الأساليب المستخدمة
١٠	الأسبوع ٣, ١٨	- تكاليفات
١٠	الأسبوع ٧	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الأول
١٠	الأسبوع ٢٢	امتحان تحريري منتصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠	يحدد طبقاً للجدول	امتحان شفوي
٥٠	- يحدد طبقاً للجدول	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المجموع = ١٠٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
	أ- مذكرات
Progetto Italiano 4	ب- كتب ملزمة
In italiano – Un giorno in Italia	ج - كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط		
X								X	X	1	• Località turistiche
		X			X			X		2	Conversazione – Un incontro
X			X			X	X		X	3	Grammatica
	X	X		X	X					4	• villaggi turistici
		X	X		X	X				5	Conversazione
	X			X	X	X				6	• Gestione di alimenti e bevande
	X			X	X	X				7	Esame a medio termine
		X			X			X		8	• Gruppi di alimentazione e gruppi speciali
			X			X	X		X	9	Grammatica
	X	X		X	X					10	Conversazione
X	X			X						11	• Eventi alberghieri
X	X	X	X	X	X	X				12	I pronomi diretti nei tempi composti
				X	X	X				13	I pronomi diretti con i verbi modali
				X	X	X				14	Revisione
				X	X	X				15	Revisione

X								X	X	16	• Conferenze e incontri stagionali
		X			X			X		17	L'imperativo con i pronomi
X			X			X	X		X	18	Traduzione
	X	X		X	X					19	• Gestione del front office
		X	X		X	X				20	• Gestione delle risorse umane •
	X			X	X	X				21	Campi
	X			X	X	X				22	• Ostelli per la gioventù
		X			X			X		23	Grammatica
			X			X	X		X	24	Conversazione
	X	X		X	X					25	• Sicurezza dell'hotel
X	X			X						26	I condizionale semplice e composto differenze
X	X	X	X	X	X	X				27	• Gestione delle crisi
				X	X	X				28	Traduzione
				X	X	X				29	Autovalutazione – Esercizi
				X	X	X				30	Revisione

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
أ1	ب1	ج1	د1	هـ1	ز1	ح1	ط1	ي1	ك1	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	إمتحان تحريري
X	X			X			X			الامتحان الشفهي التطبيقي
X								X	X	تكاليفات

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/

مراجع داخلي

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الرابعة	اسم المقرر : التسويق السياحي	الرمز الكودي: T421
المجموع (٤)	درس (٢) محاضرة (٢)	التخصص: الدراسات السياحية

٢ - هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر الي تعرف الطالب علي الأدوات والأساليب التي يمكن من خلالها تسويق المنتج السياحي.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يتعرف على مفهوم وأهداف التسويق السياحي . أ-٢ يعدد طرق وأساليب التسويق السياحي وعناصر المزيج التسويقي. أ-٣ يذكر الأنواع المختلفة للمزيج الترويجي.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يربط بين التسويق للمنتج السياحي والأسواق السياحية المختلفة. ب-٢ يميز بين بحوث التسويق المتنوعة. ب-٣ يقترح أفضل الأدوات لإستخدام المزيج الترويجي في التسويق السياحي.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يربط بين بحوث التسويق السياحية ونظم المعلومات التسويقية. ج-٢ يصنف الأساليب المتعددة لتسويق وتنشيط المنتج السياحي. ج-٣ يقيم الحملات التسويقية المختلفة وادواتها.

<p>د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال العمل السياحي. د-٢ يمارس مهارة العرض الفعال.</p>				
<p>المهارات العامة</p>				
<p>٤- محتوي المقرر:</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	تعريف مفهوم التسويق بوجه عام والتسويق السياحي	٤	٢	٢
الثاني	أهداف التسويق السياحي	٤	٢	٢
الثالث	الاسواق السياحية	٤	٢	٢
الرابع	المنتج السياحي والتفاعلات التسويقية في السياحة	٤	٢	٢
الخامس	نظام المعلومات التسويقية في السياحة وبحوث التسويق	٤	٢	٢
السادس	السياحيين ودوافعهم - خصائص الاسواق السياحية المصدرة - المنافسة - ظروف البيئة المصرية - خصائص المنتج السياحي المصري	٤	٢	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٤	٢	٢
الثامن	المزيج أو المركب التسويقي (عناصره وتطويره)	٤	٢	٢
التاسع	سياسة التسعير والتنشيط	٤	٢	٢
العاشر	استراتيجيات التسويق السياحي في مصر وبعض نماذج من الدول السياحية	٤	٢	٢
الحادي عشر	التسويق بواسطة جهاز السياحة الرسمي	٤	٢	٢
الثاني عشر	التسويق بواسطة شركات السياحة (التسويق التجاري)	٤	٢	٢
الثالث عشر	مناقشة أبحاث	٤	٢	٢

٢	٢	٤	مراجعة	الرابع عشر
٢	٢	٤	مراجعة	الخامس عشر

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرة - مناقشة - عصف ذهني - تعلم تعاوني - تكليفات</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>تكليفات</td> </tr> </tbody> </table>											نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠			X		X		X	X	X	X	X	محاضرة			X			X		X				مناقشة				X		X	X				X	عصف ذهني	X	X			X				X	X		تعلم تعاوني	X			X					X			تكليفات
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																																	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																		
		X		X		X	X	X	X	X	محاضرة																																																																																
		X			X		X				مناقشة																																																																																
			X		X	X				X	عصف ذهني																																																																																
X	X			X				X	X		تعلم تعاوني																																																																																
X			X					X			تكليفات																																																																																
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																																											
٧- تقويم الطلاب :																																																																																											

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
١٠	- الأسبوع	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي
٧٠	- يحدد طبقا لجداول الإمتحان	- امتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ١٠٠		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
		أ-مذكرات "التسويق السياحي" أ.د/ نشوي طلعت
		ب- كتب ملزمة
		ج- كتب مقترحة
		د- دوريات علمية أو نشرات... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ نشوي طلعت

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
										X	الأول	تعريف مفهوم التسويق بوجه عام والتسويق السياحي
										X	الثاني	أهداف التسويق السياحي
							X				الثالث	الاسواق السياحية
							X				الرابع	المنتج السياحي والتفاعلات التسويقية في السياحة
	X			X							الخامس	نظام المعلومات التسويقية في السياحة وبحوث التسويق
							X				السادس	السائحين ودوافعهم – خصائص الاسواق السياحية المصدرة – المنافسة – ظروف البيئة المصرية – خصائص المنتج السياحي المصري
											السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي
										X	الثامن	المزيج أو المركب التسويقي (عناصره وتطويره)
			X								التاسع	سياسة التسعير والتنشيط
X								X			العاشر	استراتيجيات التسويق السياحي في مصر وبعض نماذج من الدول السياحية
		X									الحادي عشر	التسويق بواسطة جهاز السياحة

											الرسمي
		X			X						التسويق بواسطة شركات السياحة (التسويق التجاري)
X											مناقشة أبحاث
											مراجعة
											مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم											طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
		X	X	X			X	X	X	X	اختبار تحريري
			X			X			X		مشاركة أكاديمية
X	X				X						تكاليفات
X	X					X		X			تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د/ نشوي طلعت

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الرابعة	اسم المقرر : الاعلام السياحي	الرمز الكودي: T422
المجموع (٤)	درس (٢)	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢)
		التخصص: الدراسات السياحية

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب بوسائل الاعلان المختلفة ومزايا وعيوب كل وسيله , وكيفية وضع الخطة الاعلانية , هذا الي جانب تعريفه بأدوات العلاقات العامة والدعاية ودورهم في ميدان السياحة.	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: أ-١ يعدد أهمية وانواع وأهداف الاعلام والاعلان السياحي . أ-٢ يشرح أسس الاعلان الجيد. أ-٣ يعرف أدوات العلاقات العامة والدعاية.	أ- المعلومات والمفاهيم
ب- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ب-١ يقارن بين مزايا وعيوب وسائل الاعلام المختلفة. ب-٢ يربط بين العلاقات العامة والاعلان والدعاية في مجال السياحة. ب-٣ يربط بين مكاتب السياحه الخارجية والداخلية في التنشيط السياحي	ب- المهارات الذهنية
ج- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: ج-١ يصمم الخطط الاعلانية في مجال السياحة. ج-٢ يقيم الحملات الاعلانية في مجال السياحة.	ج- المهارات المهنية
د- أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال العمل السياحي. د-٢ يمارس مهارة العرض الفعال.	د- المهارات العامة

				٤- محتوي المقرر:
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	تعريف (الاعلان- العلاقات العامة- الدعاية والفرق بينهما ودور كل منهما في التنشيط السياحي - الاعلان والاعلام السياحي)	٤	٢	٢
الثاني	وسائل الاعلان	٤	٢	٢
الثالث	سيكولوجية الاعلان	٤	٢	٢
الرابع	ربط الاعلان بدوافع السفر	٤	٢	٢
الخامس	أسس الاعلان الجيد	٤	٢	٢
السادس	الخطة الاعلانية	٤	٢	٢
السابع	امتحان منتصف العام الدراسي	٤	٢	٢
الثامن	العلاقات العامة والاعلان والدعاية في ميدان السياحة	٤	٢	٢
التاسع	شروط العلاقات العامة والدعاية الناجحة	٤	٢	٢
العاشر	جماهير العلاقات العامة والدعاية	٤	٢	٢
الحادي عشر	أدوات العلاقات العامة والدعاية	٤	٢	٢
الثاني عشر	مكاتب السياحة الخارجية ودورها في التنشيط السياحي	٤	٢	٢
الثالث عشر	مناقشة أبحاث	٤	٢	٢
الرابع عشر	مراجعة	٤	٢	٢
الخامس عشر	مراجعة	٤	٢	٢

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - مجموعة مناقشة - عصف ذهني - تعلم تعاوني - تكاليفات <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p> <table border="1" data-bbox="240 569 1190 989"> <thead> <tr> <th colspan="10">نواتج التعلم</th> <th rowspan="2">طرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> <th>٩</th> <th>١٠</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>محاضرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td>مجموعة مناقشة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>عصف ذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعلم تعاوني</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تكاليفات</td> </tr> </tbody> </table>	نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠			X	X	X	X	X	X	X	X	محاضرة				X			X		X		مجموعة مناقشة						X				X	عصف ذهني											تعلم تعاوني	X	X	X								تكاليفات	
نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																				
		X	X	X	X	X	X	X	X	محاضرة																																																																			
			X			X		X		مجموعة مناقشة																																																																			
					X				X	عصف ذهني																																																																			
										تعلم تعاوني																																																																			
X	X	X								تكاليفات																																																																			
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>																																																																													
٧- تقويم الطلاب :																																																																													
<p>ج- توزيع الدرجات</p>	<p>ب- التوقيت</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>																																																																											
١٠	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية																																																																											
١٠	- الأسبوع	- تكاليفات																																																																											
١٠	- الأسبوع السابع	- امتحان منتصف الفصل الدراسي																																																																											
٧٠	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	- امتحان نهاية الفصل الدراسي																																																																											
المجموع = ١٠٠																																																																													

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ-مذكرات	"الاعلام السياحي" أ.د/ نشوي طلعت
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ...	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة أ.د/ نشوي طلعت

مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة			المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
ك	ل	ع	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح		
										X	الأول	تعريف (الاعلان- العلاقات العامة- الدعاية والفرق بينهما ودور كل منهما في التثقيف السياحي - الاعلان والاعلام السياحي)
						X					الثاني	وسائل الاعلان
						X					الثالث	سيكولوجية الاعلان
					X						الرابع	ربط الاعلان بدوافع السفر
									X		الخامس	أسس الاعلان الجيد
			X								السادس	الخطة الاعلانية
											السابع	امتحان منتصف العام الدراسي
						X					الثامن	العلاقات العامة والاعلان والدعاية في ميدان السياحة
								X			التاسع	شروط العلاقات العامة والدعاية الناجحة
					X						العاشر	جماهير العلاقات العامة والدعاية
	X							X			الحادي عشر	أدوات العلاقات العامة والدعاية
X			X		X						الثاني عشر	مكاتب السياحة الخارجية ودورها في التثقيف السياحي
											الثالث عشر	مناقشة أبحاث
											الرابع عشر	مراجعة
											الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
		X		X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري
			X			X			X	مشاركة أكاديمية
X	X	X			X					تكاليفات
							X			تقويم أداء

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة أ.د/ نشوي طلعت

مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالي

معهد الالسن العالي للسياحة والفنادق والحاسب الآلي

شعبة : الدراسات السياحية (الفرقة الرابعة)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: T423	اسم المقرر: مراسلات سياحية باللغة الأجنبية	الفرقة / المستوى: الرابعة
التخصص: دراسات سياحية	عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-) المجموع ()	

٢- هدف المقرر:	تحديد طريقة ومواصفات المراسلات الادارية الصحيحة بمختلف أنواعها
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : أ- يذكر ماهية المراسلات اليومية وأهميتها. أ- يعدد المصطلحات المستخدمة في مجال العمل السياحي .
ب- المهارات الذهنية :	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يربط بين المصطلحات الانجليزية واستخداماتها في خطابات العمل السياحي. ب-٢ يصنف انواع المراسلات وخطابات العمل اليومية بين أقسام المنشآت السياحية وموردى الخدمات.
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يكتب خطاب طلب الخدمة لمختلف العملاء. ج-٢ يستخدم المصطلحات المهنية المتخصصة الخاصة بطلبات مختلف الخدمات السياحية. ج-٣ يصمم التقارير المختلفة في مجال العمل السياحي. ج-٤ يتفاوض مع وكلاء السياحة لترتيب الاحداث الخاصة والندوات وطلب مختلف الخدمات.

<p>د- المهارات العامة</p> <p>أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يتواصل باللغات الاجنبية المتخصصة في مجال السياحة . د-٢ يكتب التقارير والمراسلات السياحية.</p>				
<p>٤- محتوى المقرر :</p>				
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	Writing a Cover letter	٢	٢	-
الثاني	Replying to a Job Applicant	٢	٢	-
الثالث	Requesting a Service	٢	٢	-
الرابع	Confirming a Service	٢	٢	-
الخامس	Ordering Supplies	٢	٢	-
السادس	Electronic Mail	٢	٢	-
السابع	Midterm EXam	٢	٢	-
الثامن	Confirming an Order	٢	٢	-
التاسع	Requesting Information	٢	٢	-
العاشر	Electronic Mail and News	٢	٢	-
الحادي عشر	Electronic Mail and Electronic Signature	٢	٢	-
الثاني عشر	Commercial Correspondence	٢	٢	-
الثالث عشر	-Revision	٢	٢	-
الرابع عشر	-Revision	٢	٢	-
الخامس عشر	-Revision	٢	٢	-

٥- أساليب التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- لعب ادوار
- مناقشة
- عصف ذهني
- تعلم تعاوني.
- تكاليفات

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم										طرق التعليم والتعلم
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
		X	X			X	X	X		محاضرة
					X					لعب ادوار
	X		X							مناقشة
		X		X		X	X			عصف ذهني
X		X			X	X				تعلم تعاوني
X		X	X				X	X	X	تكاليفات

يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب

ج-توزيع الدرجات	ب-التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٥	- طوال الفصل الدراسي	- المشاركة الأكاديمية
٥	- الأسبوع الثامن	- تكاليفات
١٠	- الأسبوع السابع	- إمتحان منتصف الفصل الدراسي
٣٠	- يحدد طبقاً لجدول الإمتحان	- إمتحان نهاية الفصل الدراسي
المجموع = ٥٠		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
Business Correspondence , Dr. Serag Eldeen Muhammad ,Dr. Basma Muhammad	أ- مذكرات
-	ب - كتب ملزمة
-Lin Loughheed, Business Correspondence, A Guide to, Everyday Writing, Second Edition, U.S.A, Long Man, 2003. Guide to Correspondence and Cover letter. Aly Elgawhary , Business and friendly Letters, Ibsina -Library, Cairo, 1994 .	ج - كتب مقترحة
Sites : http://ccd.rice.edu/uploadedfiles/ccd/students/correspcandcoverletters.pdf -www.uis.edu/ctl/wp.../WritingCorrespondence1.ppt	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد د. بسمة محمد خلف
مراجع داخلي :

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية		المهارات المعرفية		أسبوع الدراسة	المحتويات للمقرر
ل	ع	م	ت	أ	إ	ت	ع	ع	م		
								X	X	الأول	Writing a Cover letter
							X			الثاني	Replying to a Job Applicant
X	X	X			X	X				الثالث	Requesting a Service
X	X	X								الرابع	Confirming a Service
X	X	X		X						الخامس	Ordering Supplies
X			X			X				السادس	Electronic Mail
										السابع	Midterm EXam
							X			الثامن	Confirming an Order
				X						التاسع	Requesting Information
	X									العاشر	Electronic Mail and News
			X			X				الحادي عشر	Electronic Mail and Electronic Signature
X		X				X	X	X	X	الثاني عشر	Commercial Correspondence
										الثالث عشر	-Revision
										الرابع عشر	-Revision
										الخامس عشر	-Revision

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دراسي

نواتج التعلم										طرق التقييم
ل	ع	م	ت	أ	إ	ت	ع	ع	م	
			X	X	X	X				إمتحان تحريري
	X		X	X	X		X	X	X	مشاركة أكاديمية
X										تكليفات
X	X									تقويم أداء

أستاذ المادة : د/ سراج الدين محمد د. بسمة محمد خلف رئيس مجلس القسم العلمي : مراجع داخلي :

نموذج رقم (١٢)

وزارة التعليم العالى

معهد الالسن العالى للسياحة والفنادق والحاسب الآلى

شعبة : الدراسات السياحية

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة	اسم المقرر : المشروع السياحي	الرمز الكودي : T424
عدد الوحدات الدراسية : محاضرة (٢) درس (٢) المجموع (٤)		التخصص : دراسات سياحية

٢ - هدف المقرر:	اختبار مدى استيعاب و اتقان الطالب للمقرارات التى درسها خلال الأربع سنوات حيث يقوم بإعداد مشروع سياحي متكامل
٣ - المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : أ-١ يتعرف علي أنواع دراسات الجدوي. أ-٢ يعدد مراحل إعداد مشروع سياحي متكامل في سياق أكاديمي. أ-٣ يتعرف علي أساليب التسويق المتعددة في عمل الدراسة التسويقية.
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ب-١ يقترح الحلول المناسبة للمشكلات المتعلقة ببيئة العمل. ب-٢ يستنتج العلاقات بين المشروعات السياحية والقطاعات المرتبطة بها في إعداد دراسة الجدوي. ب-٣ يقارن بين الدراسات المتنوعة لدراسة جدوي المشروعات السياحية.
ج - المهارات المهنية	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : ج-١ يصمم خطة متكامله لعمل دراسة جدوي المشروع السياحي. ج-٢ يقيم العمليات المحاسبية والمالية والفنية والادارية الخاصة بمشروعه. ج-٣ يكتب دراسة جدوي لمشروع سياحي متكامل.
د- المهارات العامة	أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على أن : د-١ يدير الوقت بكفاءة د-٢ يمارس مهارة العرض الفعال د-٣ يعمل في فريق

				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
الأول	دراسة الجدوي (المبدئية- التفصيلية)	٤	٢	٢
الثاني	(الدراسة البيئية)	٤	٢	٢
الثالث	الدراسة الإجتماعية – السياسية - الاقتصادية	٤	٢	٢
الرابع	الأثر البيئي علي المشروعات السياحية	٤	٢	٢
الخامس	(الدراسة القانونية)	٤	٢	٢
السادس	(الدراسة التسويقية)	٤	٢	٢
السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	٤	٢	٢
الثامن	دراسة السوق – دراسة المنافسين - التنبؤ بالطلب	٤	٢	٢
التاسع	الدراسة الفنية والهندسية	٤	٢	٢
العاشر	دراسة العماله – الآلات والمعدات	٤	٢	٢
الحادي عشر	الدراسة المالية	٤	٢	٢
الثاني عشر	تحديد مدي نجاح المشروع السياحي	٤	٢	٢
الثالث عشر	مراجعة	٤	٢	٢
الرابع عشر	مراجعة	٤	٢	٢
الخامس عشر	مراجعة	٤	٢	٢

<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرات - العصف الذهني - المناقشات - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي</p> <p>مصفوفة طرق التعليم والتعلم لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة</p>												
<p>نواتج التعلم</p>											<p>طرق التعليم والتعلم</p>	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١		١٢
						X			X	X		X
		X	X	X	X		X	X				
X	X									X		
						X		X	X			
X	X		X	X	X		X					
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>يوجد متخصص مسئول عن ذوي القدرات المحدودة حيث يتم التواصل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس.</p>												
<p>7- تقويم الطلاب :</p>												

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
- مناقشات أكاديمية	- طوال العام	٥٠
- المناقشة النهائية	- يحدد طبقا لجدول الإمتحانات	١٠٠
		المجموع = ١٥٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	دراسة جدوى المشروعات د/ كريم رشوان - مكتبة معهد الالسن
ب- كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

أستاذ المادة : ا.د/ نشوي طلعت
د/سراج الدين محمد
د/ بسمة محمد
د/كريم رشوان

رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلي :

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات المعرفية			اسبوع الدراسة	محتوى المقرر
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣		
								X			X	الأول	دراسة الجدوي (المبدئية- التفصيلية)
					X					X		الثاني	(الدراسة البيئية)
X						X						الثالث	الدراسة الإجتماعية – السياسية – الاقتصادية
					X					X		الرابع	الأثر البيئي علي المشروعات السياحية
						X						الخامس	(الدراسة القانونية)
							X		X			السادس	(الدراسة التسويقية)
												السابع	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول
		X					X		X			الثامن	دراسة السوق – دراسة المنافسين - التنبؤ بالطلب
					X					X		التاسع	الدراسة الفنية والهندسية
			X		X							العاشر	دراسة العماله – الآلات والمعدات
				X								الحادي عشر	الدراسة المالية
X	X	X	X									الثاني	تحديد مدي

											عشر	نجاح المشروع السياحي
											الثالث عشر	مراجعة
											الرابع عشر	مراجعة
											الخامس عشر	مراجعة

مصفوفة طرق تقييم نواتج التعلم المستهدفة لدى الطالب لمقرر دارسي

نواتج التعلم											طرق التقييم	
١-١	١-٢	١-٣	١-٤	١-٥	١-٦	١-٧	١-٨	١-٩	١-١٠	١-١١	١-١٢	
						X	X	X			X	مناقشة
X	X	X	X	X	X				X	X		تقييم أداء

أستاذ المادة : ا. د/ نشوي طلعت

د/سراج الدين محمد

د/ بسمة محمد

د/كريم رشوان

رئيس مجلس القسم العلمي :

مراجع داخلي :